

Møde den 27. april 2022 kl. 8-10:00
Studienævnsmøde, Afdeling for Teologi
Lokale: 1453-415

Dagsorden

DAGSORDEN

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Opfølgning på godkendt referat**
- 3. Orienteringspunkter**
 - 3.1 Orientering v/ studienævnsforpersonen,**
 - 3.2 Meddelelser v/ studieleder**
 - 3.3 Orientering v/ studieadministrationen**
 - 3.4 Nyt fra studievejlederne**
 - 3.5 Nyt fra de studerende**
 - 3.6 Orientering om ændringer i proceduren for specialevejledningsplaner v. afdelingsleder**
- 4. Drøftelsespunkter**
 - 4.1 De studerendes forslag til indhentning af valgfag**
 - 4.2 Uddannelsesevaluering - Finde studerende til formøde og evalueringsmøde**
- 5. Beslutningspunkter**
 - 5.1 Årlig status 2022 (drøftelse og beslutning)**
- 6. Yderligere drøftelsespunkter**
 - 6.1 Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend (drøftelsespunkt)**
 - 6.2 Danmark Studieundersøgelse 2021 (SMU) (drøftelsespunkt)**
- 7. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder**
- 8. Evt.**

Studienævnet for Teologi

Dato 27. april 2022
Ref: TBA

Side 1/7

DAGSORDEN MED SAGSFREMSTILLINGER

Side 2/7

1. Godkendelse af dagsorden

SN godkender dagsorden til dagens møde.

2. Opfølgning på godkendt referat

SN følger op på godkendt referat fra SN-mødet den 23. marts 2022.

-SN opfordrede til, at afdelingens undervisere drøfter best practises for studenterinvolvring. **Opfølgning:** Kirstine Helboe Johansen vil tage denne opfordring med videre til et afdelingsmøde/-seminar for afdelingens undervisere.

-Jon Asnæs Kattrup følger op på dialog med Studieleder ang. institutforum

- Espen Norderhaug Brandt følger op på status vedr. kommende suppleant til SN

Bilag:

Bilag 2 Godkendt referat Studienævnsmøde Teologi 23. marts 2022

3. Orienteringspunkter

3.1 Orientering v/ studienævnsforpersonen, herunder

- orientering fra UFA (Uddannelsesforum Arts)
- tal for sagsbehandlingen
- PVC planlægger byggeprojekt

Bilag

Bilag 3.1 Tal for sagsbehandlingen under studienævnet for TEO marts 2022

3.2 Meddelelser v/ studieleder

3.3 Orientering v/ studieadministrationen

- *Nyhedsbrev Arts Studier*

3.4 Nyt fra studievejlederne

3.5 Nyt fra de studerende

- Ang. underviseres mulighed for at se studerendes brug af Brightspace

3.6 Orientering om ændringer i proceduren for specialevejledningsplaner v. afdelingsleder

Studienævnet orienteres om ændringer i proceduren for specialevejledningsplaner. Baggrunden for ændringerne er, at universitetet af Uddannelses- og forskningsstyrelsen er blevet pålagt at iværksætte ekstra tiltag for at sikre, at alle studerende har en godkendt vejledningsplan og opgaveformulering, når de påbegynder 1. eller følgende prøvforsøg på specialet, samt at der skal være afsat tid mellem hvert specialeforsøg til at revidere specialets opgaveformulering. Der er den 1. april udsendt informationsmails til vejledere og de studerende, som ændringerne er relevante for. De udsendte informationsmails samt en procesplan er vedlagt som bilag til punktet.

Bilag

- Bilag 3.6.1 Informationsmail specialestuderende
- Bilag 3.6.2 Informationsmail VIP
- Bilag 3.6.3 Nye rammer for specialer foråret 2022

4. Drøftelsespunkter

4.1 De studerendes forslag til indhentning af valgfag

Jon Asnæs Katstrup præsenterer de studerendes forslag til valgfag for F23.

Bilag

- Bilag 4.1 Forslag til valgfag F23

4.2 Uddannelsesevaluering - Finde studerende til formøde og evalueringssmøde

I forbindelse med uddannelsesevaluering skal der findes studerende til deltagelse i formødet og i evalueringssmødet samt VIP til deltagelse i formødet. De studerende findes i samarbejde med studienævnets studenterrepræsentanter.

Bilag:

- Bilag 4.2.1 Deltagerliste studerende evalueringssmøde
- Bilag 4.2.2 Deltagerliste studerende formøder
- Bilag 4.2.3 Deltagerliste VIP til formøder

5. Beslutningspunkter

5.1 Årlig status 2022 (drøftelse og beslutning)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Da KA Diakoni lukker køres der en særskilt proces for denne uddannelse i år, hvorfor SN ikke har modtaget

datamateriale for denne uddannelse. BA Teologi og KA Teologi skal i år uddannelses-evalueres, hvorfor SN's medlemmer bedes være særligt opmærksomme på afsnittet ”**Særligt vedr. uddannelser, der skal uddannelsesevalueres**” nedenfor.

Formålet med [årlig status processen](#) er, at SN og instituttet, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, SN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

Studienævnet er det primære forum for den fagnære dialog. Afdelingsleder, SN-forperson og SN opfordres til i deres drøftelser at have fokus på, at:

- genbesøge uddannelsernes handleplaner fra sidste kvalitetsår med opmærksomhed på 4 delpolitikområder mod tidligere 5
- indtænke de fagnære handlinger man har indarbejdet i handleplaner for undervisningsmiljøvurderingen
- drøfte forskningsdækning af uddannelser, er der et tilstrækkeligt match mellem undervisernes forskningsområder og uddannelsens discipliner (bemandingsplaner)..
- være særligt opmærksom på indikator 7: Studieintensitet
- gøre handleplanerne så konkrete som muligt
- tage stilling til inden for hvilken realistisk tidshorisont de ønskede handlinger kan implementeres og gennemføres.

Afdelingslederens og SNs opgaver:

1. Afdelingsleder gør status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år (både fra årlig status og fra undervisningsmiljøvurderingen) og denne status kvalificeres af SNs medlemmer.

De handlinger, der er afsluttede, føres ind i feltet ”Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår”. SN drøfter på den baggrund, om der er afledte handlinger, der skal videreføres. De afledte handlinger føres ind i de foreløbige handleplanen for 2022.

2. Afdelingsleder udarbejder et udkast til uddannelsernes handleplaner, som drøftes med SN. SN godkender handleplaner for hver enkelt uddannelse.

Handleplanerne for 2022 er en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår.

Datagrundlaget kan ikke stå alene, det er derfor også vigtigt at konkret viden og erfaring vedr. uddannelserne nuancerer dialogen om uddannelseskvalitet.

For uddannelser, der skal uddannelsesevalueres, arbejdes der med foreløbige handleplaner sideløbende med evalueringsrapporten. Da KA Diakoni lukker køres der en

særlig kvalitetsproces for denne uddannelse. BA Teologi og KA Teologi skal uddannelsesevalueres i 2022. Dermed skal der kun arbejdes med foreløbige handleplaner på studienævnsmødet. Se desuden nedenfor.

Særligt vedr. uddannelser, der skal uddannelsesevalueres

Datagrundlaget behandles på samme måde som for de øvrige uddannelser, men fokus er her ikke på handleplaner men på at drøfte, kvalitative evalueringsfokuser, til brug i forbindelse med uddannelsesevalueringen. Evalueringsfoki skal knyttes til kvalitetspolitikens 4 delpolitikker og indikatorerne. SN skal i drøftelserne også være opmærksom på, om der er nogle generelle betragtninger fra afdelingens øvrige uddannelser, der med fordel kan tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapporten og de foreløbige handleplaner.

Analysearbejdets forslag til handlinger indsættes i den foreløbige handleplan, som udarbejdes sideløbende med rapporten. Herudover følges der op på igangværende handlinger, så der kan gives en status herpå i den foreløbige handleplan.

Handleplan for uddannelsesevaluerede uddannelser fastlægges efter evalueringsmødet i efteråret og godkendes af Prodekanen for uddannelse.

For de nærmere beskrivelser af procedurer og retningslinjer ved uddannelsesevalueringen se "[Procesplanen for uddannelsesevaluering på Arts](#)"

Studienævnet kan vælge at indstille uddannelser til dialogmøde med prodekanen. Studienævnet vurderer derfor, hvilke 1-2 uddannelser med eksempler på best-practice, der arbejder med uddannelse ud fra særligt løfterige perspektiver, og som derfor kan bidrage til den videre uddannelsesudvikling.

Indstillingen skal koordineres med SN IKS, således at der samlet indstilles 1.2 uddannelser.

Bilag:

- Bilag 5.1.1: Brev fra prodekanen kvalitetsåret 2022
- Bilag 5.1.2 Teologi samlet indikatorkort 2022
- Bilag 5.1.3 Teologi BA Indikatorkort og baggrundsdata 2022
- Bilag 5.1.4 Teologi KA Indikatorkort og baggrundsdata 2022
- Bilag 5.1.5 Indikator- og grænseværdioversigt 2022 ordinær
- Bilag 5.1.6 Bemandingsplan E20F21 Teologi
- Bilag 5.1.7 Handleplan 2021_BA_Teologi_endelig
- Bilag 5.1.8 Handleplan 2021_KA_Teologi_endelig
- Bilag 5.1.9 BA-KA Teologi, KA Diakoni UMV 2021-2023 handleplan
- Bilag 5.1.10 Handleplan skabelon 2022_BA, KA og MA
- Bilag 5.1.11 Lokale processers sammenhæng til årlig status drøftelser 2022

- Bilag 5.1.12 Afdelingsleders forslag til fokuspunkter – *eftersendes eller runddeles på SN-mødet*

6. Yderligere drøftelsepunkter

6.1 Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend (drøftelsepunkt)

Resultaterne for Danmark Studieundersøgelse, Dimittend 1-2 års 2021 er klar.

Forslag til lokale emnedrøftelse i Studienævnet kan være:

- I hvilket omfang ruster uddannelsen dimittenderne til deres job?
- Oplever dimittenderne en sammenhæng mellem det, de lærte på deres uddannelse, og de kompetencer, der efterspørges af arbejdsgiveren?
- Hvilke sammenhæng er der mellem tilegnede kompetencer i løbet af uddannelsen og anvendte kompetencer i job?
- Hvilken udvikling er der fra 1-2-års dimittender og til 5-6-års dimittender

Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend er rettet mod 1-2-års-dimittender. Spørgeskemaundersøgelsen blev gennemført i efteråret 2021 og er sendt til 3.360 dimittender på Arts. 1.328 har responderet på undersøgelsen, hvilket giver en overordnet svarprocent på Arts på 39 % (35,8% på AU-niveau).

Undersøgelsens resultater indgår bl.a. i universitetets kvalitetsarbejde. For yderligere information om undersøgelsens anvendelse, gennemførelse og metode henvises til kvalitetsportalen om dimittendundersøgelsen

Bilag:

Bilag 6.1.1 Diakoni_1-2 aars-dimittendundersoegelse 2020

Bilag 6.1.2 Teologi_1-2 aars-dimittendundersoegelse 2018, 2020 og 2021

Bilag 6.1.3 Teologi KA_5-6-års-dimittendundersoegelse_2020

6.2 Danmark Studieundersøgelse 2021 (SMU) (drøftelsepunkt)

Danmarks Studieundersøgelse udsendes af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen til alle studerende på landets videregående uddannelser. Besvarelserne er indsamlet i efteråret 2021, og i alt 9.926 studerende på AU (30,4%) besvarede spørgeskemaet. På Arts besvarede 2.928 studerende spørgeskemaet (32%).

I årets undersøgelse blev de studerende bl.a. spurgt ind til det sociale og faglige studiemiljø, tilpashed på studiet, tidsforbrug, ensomhed og stress.

Danmarks Studieundersøgelse gennemføres hvert andet år, og AU anvender besvarelserne i det løbende kvalitetsarbejde med studie- og undervisningsmiljøet. Hvert 3. år danner resultaterne desuden grundlag for AU's undervisningsmiljøvurdering – sidste gang i 2020 og næste gang i 2023.

Læs mere om årets studieundersøgelse på: <https://studerende.au.dk/studieundersogelse/>

Forslag til lokale emnedrøftelse i Uddannelsesnævnet kan være:

Faglighed og social tilfredshed

86 % af de studerende på Arts mener, at der er et godt fagligt miljø på uddannelsen mod 90 % i 2020. 74 % af de studerende på Arts er tilfredse med det sociale studiemiljø på deres uddannelse mod 76% i 2020.

De studerendes trivsel – færre studerende føler sig generelt godt tilpas på deres uddannelse

72 % af de studerende på Arts er meget enige eller enige i udsagnet ”Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse”. Dette tal lå på 79 % i 2020.

Ensomhed og stress er stadig udfordringer

17 % af de studerende på Arts føler sig ofte eller altid ensomme. I 2020 var tallet 15 %. 21% af de studerende på Arts har oplevet stærke stress-symptomer ifm. deres studie i dagligdagen mod 20% i 2020.

Mindre tidsforbrug pr. uge

De studerende på Arts tilkendegiver, at de i gennemsnit bruger 32,7 timer om ugen på deres studie mod 33,9 timer i 2020.

Bilag

Bilag 6.2.1 Diakoni KA_SMU 2018, 2020 og 2021

Bilag 6.2.2 Teologi BA_SMU 2018, 2020 og 2021

Bilag 6.2.3 Teologi KA_SMU 2018, 2020 og 2021

7. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder

Studienævnet drøfter forslag til kommende dagsordenspunkter

Bilag:

Bilag 7 Punkter til fremtidige møder i Studienævnet ved Teologi – april 22

8. Evt.