

Møde den 23. februar 2022 kl. 13-15:30
Studienævnsmøde, Afdeling for Teologi
Lokale: 1451-318

Deltagere

VIP-medlemmer: Kirstine Helboe Johansen (forperson), Jakob Egeris Thorsen og Rene Falkenberg.

Studentermedlemmer: Jon Asnæs Kattrup (næstforperson) og Søren Lund Holst.

Observatører: Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator), Asbjørn Lauridsen (studenterstudievejleder) og Sine Gyde Meler (referent)

Frafværende: Trine Andersen (SNUK), Espen Norderhaug Brandt, Liselotte Malmgart (studieleder), Amanda Urban (studenterstudievejleder)

Referat
Studienævnet for Teologi

Dato 23. februar 2022
Ref: Sine Gyde Meler

Side 1/8

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden

SN godkendte dagsorden til dagens møde.

2. Opfølgning på godkendt referat

Der var ingen punkter til opfølgning på referatet fra SN-møderne den 27. januar 2022.

3. Orienteringspunkter

3.1 Orientering v/ studienævnets forpersonen, herunder

Orientering fra UFA

Digitale curriculum er blevet drøftet på UFA, som nævnt på sidste SN-møde er det et tema, som fylder meget i drøftelserne på universitet.

Der kommer en ny eksamensbekendtgørelse som blandt indeholder en ændring i reglerne for forudsætningskrav. Det kan også medføre en ændring i nogle af studieordningerne på Teologi, hvor der er et forudsætningskrav, men man kender endnu ikke de endelige rammer for omfanget af ændringerne. Der vil komme mere information om, hvad ændringerne konkret kommer til at betyde og SNUK vil vejlede fagmiljøerne undervejs.

Orientering fra ledelsesseminar

Man er på IKS optaget af 'økonomisk bæredygtige uddannelser'. Det er et spor, der

følges på instituttet og noget som der også kan tænkes ind i forbindelse med uddannelsesevalueringen af teologi.

Tal for sagsbehandlingen

Kirstine Helboe Johansen (KHJ) præsenterede oversigten i bilag 3.1.1, der var ingen yderligere kommentarer til punktet.

Ang. eventuelt nye studieordninger

Det er tid til at melde ind, hvis der ønskes at sætte gang i studieordningsrevisioner. KHJ fortalte at der ikke planlægges at starter en studieordningsrevision i år, da der også er uddannelsesevaluering af BA og KA i teologi i år. Derfor vil man vente og se, hvilke input og udviklingspotentialer evalueringen peger på, før en evt. studieordningsrevision.

Instruktorundervisning

Alt støtte i sprogundervisning bliver omlagt til sprogcaféer fremadrettet. Studerende fortalte hertil, at der er stor opbakning til sprogcaféerne og at den måde timerne til sprogundervisning er blevet omstruktureret, fungerer rigtig godt.

3.2 Meddelelser v/ studieleder

Ingen meddelelser.

3.3 Orientering v/ studieadministrationen

Sine Gyde Meler (SGM) orienterede om overskrifterne i februar [Nyhedsbrev fra Arts Studier](#):

- Arts Studenterpanel fortæller om deres genstart efter corona-nedlukningen 2021
- Tilstedeværelseskravet F22
- Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn
- Arts Uddannelsesdag 2022 d. 15. marts tilmeldingslink i nyhedsbrevet.

Derudover er [Studieportalen](#) opdateret med de nye nævnsmedlemmer.

3.4 Nyt fra studievejlederne

Studievejledningen modtager mange henvendelser især omkring §1a-ordningen, studievejledningen forsøger at sende dem videre til studieportalen, hvor information om §1a-ordningen er samlet. Derudover er der mange henvendelser omkring tilmelding til omprøver. Studievejledningen fortæller altid om den tre dages frist de studerende har til tilmelding af omprøver, på de årgangsmøder der afholdes løbende. Dog kan det være, at der skal gøres mere for at formidle det til de studerende gennem andre kanaler også, da flere kommer i klemme, hvis de ikke tilmelder sig til tiden.

Der afholdes U-days fra d. 24-26. februar med forskellige oplæg og messer. Derudover afholdes der årgangsmøde for bachelorstuderende på 2. semester. Der planlægges også et årgangsmøde for 2. semester på KA i Teologi. Studievejleder blev opfordret til at kontakte Kristine Ørnsholt (KØ) i forbindelse med planlægningen af dette, da 3. semester er lidt særligt og der evt. skal inviteres undervisere med på mødet.

3.5 Nyt fra de studerende

Næstforperson Jon Asnæs Kattrup (JAK) har afholdt indledende møde omkring genoprettelsen af fagråd og hvad sådan et fagråd skal kunne.

BA studerende vil gerne afholde et arrangement, som markerer afslutningen på deres bacheloruddannelse. Det kunne være et miniformat af en specialereception, men hvor det kun er studerende og undervisere der deltager. Det blev aftalt at undersøge om det kunne blive d. 8. juni og se på om det kunne gøres til en fast praksis.

Der er blevet lavet aftale om at få frisket lokalerne i Axis Mundi op, der bliver malet og inventar og køkken bliver opdateret. Klaveret som lige nu står i vindfanget, skal flyttes fast indenfor i fredagsbaren.

3.6 Opfølgning vedr. valg til institutforum

Der er endnu ikke fundet en repræsentant blandt de studerende til institutforum, der arbejdes fortsat på at finde en repræsentant.

3.7 Orientering om studieordninger/studieordningsændringer efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1.september indeværende år

KHJ fortæller at prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til nye studieordninger og studieordningsændringer. Ændringsforslaget som afdelingen har ønsket er blevet godkendt.

Studieordningsændringer 2022

De godkendte studieordningsændringer publiceres og træder i kraft i studieordningen d. 1. september. Efterårsfag offentliggøres i kursuskataloget pr. 1. april.

Uddannelse	Fag	Fagmiljøets ønske til ændring	Beslutning fra dekanat
KA Teologi (2018)	Aktuelt emnefag	at opløde den forståelse af tværfaglighed, som studieordningen hidtil har indeholdt, således, at forståelsen af tværfaglighed både gælder intern teologisk tværfaglighed og tværfaglighed mellem teologiske og andre fagligheder. Medfører justeringer i formål og faglige mål	Godkendt

4. Drøftelsespunkter

4.1 Social trivsel og studieaktiviteter (punkt udsat fra det konstituerende møde i januar)

Studienævnet drøftede om punktet fortsat skal være en fast del af studienævnets dagsordener, eller om det skal reformeres.

Studienævnet blev enige om at punktet ikke længere skal være en fast del af dagsordenen, men at det i stedet kan komme på årshjulet. Derudover blev det aftalt at punktet kommer på dagsordenen, hvis der er en konkret sag at drøfte, og at der fortsat er opmærksomhed på trivsel generelt.

4.2 Status på §1a-optag

KHJ orienterede om status på §1a-optaget og præsenterede en oversigt på status for tilmelding og eksamensafvikling, som viser at der ikke er et stort stop eller pauser i uddannelsesplanerne. Den viser også at flere har tilmeldt sig de tompladser, der har været, hvilket er positivt.

Der er blevet åbnet for en ny ansøgningsrunde for §1a og der er stor interesse, derfor skal der måske udbydes ekstra kurser til dem igen til efteråret. Det skal overvejes, hvordan optaget skal køre fremadrettet, altså om studerende på §1a-ordningen kun

skal tilbydes tompladser eller om der skal udbydes ekstra kurser til dem. Den beslutning er hos dekanatet og ikke alene på afdelingen.

Studienævnet drøftede at der er forskellige ønsker blandt de studerende til streaming og omlægning til zoom-undervisning. Nogle studerende ønsker mere zoom-undervisning, mens andre er utilfredse med at undervisningen omlægges til zoom. KHJ fortalte at omlægning til zoom er tilladt 1-2 gange og hvis der er særlige tilfælde som eks. at en underviser er i isolation, så kan det også omlægges til zoom. Når der omlægges til online undervisning, har det i nogle tilfælde handlet om at undgå, at undervisningen bliver rykket til sidst i semestret eller lagt i ydretimerne. Hvis studerende foretrækker den fysiske undervisning, selvom den bliver lagt på de skæve tidspunkter, så vil afdelingen meget gerne høre dette, så det kan tages med i overvejelserne af planlægningen.

4.3 Status på uddannelsesevalueringer

KHJ orienterede om status på uddannelsesevalueringen af BA og KA i Teologi og præsenterede studienævnet for en foreløbig liste af eksterne eksperter, som kan inddrages i evalueringen listen indeholder både bud på primære aftagere fra folkekirken, samt sekundære aftagere, som afspejler et andet arbejdsmarked. Studienævnet var enige i overvejelserne om at kigge bredt på aftagere og de faglige eksperter, og at der kan arbejdes videre med udkastet til listen.

Det bliver primært KHJ og KØ, der skal skrive evalueringsrapporten, men det blev aftalt på mødet at både Jakob Egeris Thorsen og Rene Falkenberg bliver inddraget i processen.

Derudover drøftede studienævnet hvilke supplerende data, der kunne være interessante at få indblik i blandt andet:

- Frafald
- Eksamensresultater
- Informationer om dimittender og særligt hvad dem der ikke går på pastoralseminariet i stedet vælger.
- Hvor mange tager et sabbatår mellem bachelor og kandidat og hvad laver de i mellemtiden.

Derudover blev studienævnet opfordret til at skrive til KHJ og KØ, hvis de kommer i tanke om andre data, der kunne være interessante at få belyst.

4.4 **Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning**

Efter hvert semester skal undervisningsevalueringerne behandles i SN på baggrund af sammenfatninger af slutevalueringer på fagniveau, jf. [IKS' Evalueringspolitik](#).

På baggrund af undervisningsevalueringerne for E21 skal SN:

1. drøfte slutevalueringerne (herunder sammenfatningerne) fra de enkelte kursevalueringer og identificere best-practice
2. drøfte og beslutte, hvilke konkrete elementer, der skal arbejdes med på de enkelte uddannelser og på tværs af uddannelserne under SN
3. drøfte, om der er evalueringresultater, som tydeligt understøtter eller udfordrer fokuspunkterne for god undervisning (se nedenfor)

På SN Teologi er der aftalt følgende fokuspunkter i forhold til undervisning:

1. God og respektfuld tone/adfærd mellem studerende indbyrdes og mellem studerende og undervisere
2. Øget brug af Brightspace som kommunikationsværktøj
3. Øget didaktisk innovation fx ekskursioner, nye former for IT og flipped classroom
4. Øget feedback i undervisningen

Studienævnet drøftede evalueringerne og pegede på nogle af de overordnede temaer der går igen i undervisningsevalueringerne.

BA i Teologi

Det varierer, hvor meget tid undervisere bruger på studenteroplæg og hvordan de studerende opfatter udbyttet af denne type undervisningsaktivitet. Derfor kan det være at der skal være en mere generel drøftelse blandt underviserne af, om man kan lave nogle generelle retningslinjer for dette.

Der har været nogle udfordringer på et kursus på 1. semester, som ikke før har været der. Det kan skyldes at kurset før har været placeret på 2. semester, hvor de studerende er blevet mere vant til den type undervisningsform, der er på universitet samt en anden type af læsestof.

KA i Teologi

Der er generelt en meget høj svarprocent på evalueringerne. Dette kan skyldes at Brightspace giver push-beskeder om, at de studerende skal besvare evalueringerne og beskederne bliver ved med at dukke op indtil evalueringen er besvaret.

Ka i Diakoni

De fleste kurser er kørt som de skal. Der har været nogle uenigheder ift. mængden af undervisning, der skal være online. Fjernstuderende har ønsket at være mere off campus end tidligere, mens studerende på campus har ønsket det modsatte.

På baggrund af evalueringsnotaterne og drøftelser i studienævnet udarbejder disse vil KHJ og KØ en sammenfatning af evalueringerne som vil blive præsenteret og drøftet på næstkommende studienævnsmøde.

5. Beslutningspunkter

5.1 Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag

SN godkendte alle fagbeskrivelser for valgfag og fag med skiftende emne for næstkommende semester (efterår 2022). Det blev bemærket at der skal følges op på om bilag 5.1.1: Aktuelt emnefag - Konfessionel identitet er korrekt udfyldt inden det sendes til UVAEKA.

De godkendte fagbeskrivelser er:

- Aktuelt emnefag - Konfessionel identitet og religionsdialog
Centralt emnefag – ekskursion: Jerusalem i historien og det forestillede Jerusalem
- Økologisk krise og klimaforandring: skabelsesteologi i økumenisk belysning
- Tro og magt i Mellemøsten
- NT: Evangelierne og de antikke biografier
- NT: Bibelreception. Bibelske fortællinger i kunst, litteratur og populærkultur

5.2 Dato og format for specialereception

Det blev besluttet at specialereceptionen i år afholdes d. 10. juni, KHJ fortalte at man i år havde tænkt at de studerende kan medbringe en poster, hvor de centrale pointer fra deres specialer er præsenteret.

6. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder

Studienævnet gennemgik listen med punkter til fremtidige møder i Studienævnet. Det blev drøftet hvordan punktet omkring oplæring af tutorer kan behandles på et møde enten i marts eller april. Derudover vil studievejleder høre, om andre har erfaringer med at faciliterer lignende oplæg eller ”oplæringsprogrammer”.

Side 8/8

7. Evt.

Der var intet til punktet.
