

Møde den 24. maj 2022 kl. 13-15:30
Studienævnsmøde, Afdeling for Teologi
Lokale: 1453-415

Referat
Studienævnet for Teologi

Dato 24. majl 2022
Ref: Trine Andersen

Side 1/9

Deltagere

VIP-medlemmer: Kirstine Helboe Johansen (forperson), René Falkenberg og David Bugge (suppleant).

Studertermedlemmer: Jon Asnæs Kattrup (næstforperson).

Observatører: Liselotte Malmgart (studieleder), Asbjørn Lauridsen (studerterstudievejleder), Kathrine Svejstrup Petersen (afdelingskoordinator) og Trine Andersen (referent).

Fraværende: Jakob Egeris Thorsen (VIP), Søren Lund Holst (studerende), Espen Norderhaug Brandt (studerende).

1. Godkendelse af dagsorden

SN godkendte dagsordenen til dagens møde.

2. Opfølgning på godkendt referat

SN fulgte op på godkendt referat fra SN-mødet den 27. april 2022:

- Espen Norderhaug Brandt skulle følge op på status vedr. kommende suppleant til SN
Espen var ikke til stede på mødet

- Opfølgning på kontakt med Bygningsservice v. Kathrine Svejstrup:
Kathrine orienterede om, at Bygningsservice renoverer Axis Mundi i sommerferien.
Der er sat skillevægge op.

Der var ikke yderligere opfølgning til referatet

3. Orienteringspunkter

3.1 Orientering v/ studienævnsforpersonen, herunder

-Orientering fra UFA (Uddannelsesforum Arts)

Der var heldagsseminar for UFA fredag den 20. maj ang. forskningsintegration i uddannelserne. Her er man optaget af et krav om, at 'det at udforske noget' skal ligge som tydelige elementer i uddannelserne. På teologi lever man op til dette krav.

Prodekanen på Arts er optaget af, at området skal videreudvikles.

-Tal for sagsbehandlingen

Der var ikke bemærkninger til tallene for sagsbehandling på Teologi fra april måned.

-Der har været ”institutleder møder afdelingerne”-møde mellem Kirstine Helboe Johansen og den nye institutleder på IKS, Andreas Roepstorff §1a og studiepladserne på KA Teologi fyldte meget i drøftelserne. Den nye institutleder er meget optaget af at §1a-studerende skal have det bedst mulige forløb på universitetet. Kirstine er optaget af, hvordan man kan justere på de nuværende initiativer for disse studerende, fx ved ta lave en §1a-dag, hvor de studerende møder hinanden, Vejledningstilbuddene til §1a-studerende skal muligvis gentænkes.

3.2 Meddelelser v/ studieleder

Liselotte Malmgart orienterede om [nyt vedr. maksimal studietid](#) på AU's bacheloruddannelser. Universitetsledelsen har besluttet at udvide maksimal studietid til normeret studietid +1 år på alle AU's bacheloruddannelser. Dette er sket bl.a. på opfordring fra Studenterrådet. De mere konkrete konsekvenserne af udvidelsen af maksimal studietid er fortsat ikke afklaret.

3.3 Orientering v/ studieadministrationen

[Nyhedsbrev Arts Studier](#) for maj måned blev gennemgået i overskriftform af Trine Andersen, og studienævnet havde mulighed for at stille spørgsmål.

Overskrifterne var:

- Forsinkelsessamtaler F2022
Derudover kan der læses om årsager til forsinkelse, hvilket Studienævnet er meget optaget af.

Studienævnets medlemmer opfordres til at læse nyhedsbrevet og stille/sende spørgsmål til Trine Andersen (trinebj@au.dk)

3.4 Nyt fra studievejlederne

Asbjørn Lauridsen orienterede:

Der er forholdsvis roligt i studievejledningen i denne periode.

Der er en del §1a-henvendelser.

Der har været holdt Karriereveje, som er et arrangement, hvor Alumner er inviteret ind. Arrangementet blev holdt på Zoom og deltagertallet var fint.

Der er dialogmøde mellem studievejledningen og afdelingen 9. juni.

3.5 Nyt fra de studerende

Det nye initiativ 'filmaften' er blevet afholdt. Arrangementet blev holdt samme dag som Kapsejladsen og på en dag med rigtig godt vejr, hvilket påvirkede antallet af deltagere. Initiativet vil blive gentaget, men i efteråret.

Tilbagemeldingerne på forårsfesten har været gode, og der var mange studerende med til festen.

Side 3/9

Kirstine Helboe Johansen tilføjede: Der har været en korrespondance med studerende på 8. semester ang. bachelorreceptionen. Datoen fastholdes, og alle er velkomne – også selvom, man ikke har afleveret endnu (fx pga. dispensation mv.)

4. Drøftelsespunkter

4.1 Uddannelsesevaluering - Finde studerende til formøde og evalueringssmøde

I forbindelse med uddannelsesevaluering skal der findes studerende til deltagelse i formødet og i evalueringssmødet samt VIP til deltagelse i formødet. De studerende findes i samarbejde med studienævnets studenterrepræsentanter.

SN skulle samle op på, hvilke studerende og VIP, der endeligt har meldt sig til at deltage på formødet:

På studienævnets april møde blev det aftalt, at Jon Asnæs Katstrup deltager i evalueringssmødet som repræsentant for Kandidatuddannelsen. På indeværende møde besluttede SN's medlemmer at spørge en bachelorstuderende fra KS Teologi ift. deltagelse.

SN's repræsentanter præsenterede de studerende, der har meldt sig til at deltage på formødet. SN-repræsentanterne sender de studerendes navne til tovholder for uddannelsesevalueringen, Trine Andersen. Der skal findes endnu én studerende til formødet.

Til formødet for VIP deltager René Falkenberg og Jakob Egeris Thorsen. SN drøftede en tredje deltager og blev enige om at det skal undersøges om endnu en VIP-kollega kan deltage, jf. rammerne for mødet. SN drøftede mulige deltagere.

Opfølgning: Kirstine Helboe Johansen

4.2 Danmark Studieundersøgelse 2021 (SMU) (drøftelsespunkt)

Studienævnet skulle drøfte [Danmarks Studieundersøgelse](#), som udsendes af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen til alle studerende på landets videregående uddannelser. Besvarelserne er indsamlet i efteråret 2021, og i alt 9.926 studerende på AU (30,4%) besvarede spørgeskemaet. På Arts besvarede 2.928 studerende spørgeskemaet (32%).

I årets undersøgelse blev de studerende bl.a. spurgt ind til det sociale og faglige studiemiljø, tilpashed på studiet, tidsforbrug, ensomhed og stress.

Danmarks Studieundersøgelse gennemføres hvert andet år, og AU anvender besvarelsenerne i det løbende kvalitetsarbejde med studie- og undervisningsmiljøet. Hvert 3. år danner resultaterne desuden grundlag for AU's undervisningsmiljøvurdering – sidste gang i 2020 og næste gang i 2023.

Afdelingskoordinator Kathrine Svejstrup præsenterede hovedpunkterne fra undersøgelserne for BA Teologi, KA Teologi og KA Diakoni, som SN havde fået udleveret som bilag og læst inden mødet:

Helt generelt viser undersøgelsen nogle meget pæne tal for både afdelingen uddannelser. Det faglige miljø, det sociale miljø og de studerendes tilpashed vurderes især højt.

BA Teologi

Det faglige miljø, det sociale miljø og de studerendes tilpashed vurderes højt.

Udsvingene ses særligt på de følgende områder:

35 % der er enige eller helt enige i, at "Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig."

27% af de studerende holder sig tilbage fra at deltage aktivt i undervisningen for ikke at se dumme ud.

Stigning i ensomhed til 32% (der nogen gange oplever ensomhed). Tidligere lå dette på 23%

Der ses et fald i det ugentlige timeforbrug.

KA Teologi

Det faglige miljø, det sociale miljø og de studerendes tilpashed vurderes højt. Men der er sket et lille fald. Udbyttet og relevansen af undervisningen vurderes generelt højt, og det vurderes, at underviserne er lette at komme i kontakt med.

Udsvingene i undersøgelsen ses særligt på følgende områder:

Der er sket en stigning i studerende, som oplever ensomhed.

Der ses et fald i det ugentlige timeforbrug.

KA Diakoni

Billedet er nogenlunde det samme på Diakoni. Der er sket en stigning i ensomhed fra 23% til 38%. Der er et fald i ugentlige arbejdstimer.

Studienævnets drøftelser af undersøgelsen:

Studienævnet drøftede tallene for ensomhed og udtrykte bekymring.

De studerende nævnte, at der ikke er så mange studerende til fredagsbarerne længere. I forlængelse heraf blev det nævnt, at mere 'formidlet samvær', fx faglige arrangementer efterfulgt af noget socialt, kan være et godt format for de studerende og noget man kunne dyrke mere.

Det blev ligeledes bemærket at der deltager mange studerende til mindre arrangementer som fx Morgensang på Teologi og Afdelingens kaffepause på Filosofi og Idéhistorie. Filmklubben, som netop er etableret, er også et forsøg på at skabe et format, som ikke kræver så meget af de studerende, og som er lidt anderledes end foredragsformatet.

Det blev drøftet, hvad der ligger i begrebet ensomhed, og det blev nævnt, at når der laves indsatser for at 'reducere' ensomheden blandt de studerende, skal der være opmærksomhed på, at ensomhed er et meget bredt begreb.

Ændringen i studenterpopulationens sammensætning blev også drøftet, herunder debatkulturen, som kan have betydning for, hvordan man føler man bliver mødt.

Opsummering af drøftelserne

Selvom tallene i Danmarks Studieundersøgelse er pæne, så er det stadig et vigtigt anliggende. Der skal arbejdes med en bred forståelse af ensomhed, så der udvikles indsatser, som rettes mod forskellige typer af ensomhed.

4.3 Undervisningsmiljøvurdering

Studienævnet skulle gøre status på handlingerne i 2021-handleplanen for undervisningsmiljøvurderingen (UVM), som blev udarbejdet i E21 og som SN havde modtaget som bilag inden mødet. Eventuelle input tages med i arbejdet med uddannelsesevalueringen for BA Teologi og KA Teologi.

Kirstine Helboe Johansen gjorde indledningsvist status på følgende initiativer fra UVM-handleplanen:

Trivsel:

I UVM-handleplanen er der et trivselsfokus, hvor man gik op i at konsolidere de ting, der allerede var sat i søen. Sprogcafeen stadig ved at blive udviklet og ekskursionerne skal fortsat konsolideres.

Faglig selvtillid:

Teologis studerende har haft lidt lavere faglig selvtillid i forhold til sammenlignelige studier, og der har kørt et pilotprojekt i E20 og E21 for at styrke denne. Projektet er forløbet godt på Diakoni, men indtrykket er, at det ikke er forløbet helt ligeså godt på Teologi.

Studiegrupperarbejde:

Det blev afholdt en 'opsamlingsworkshop' i begyndelsen af 2. semester for at sikre, at alle studerende havde en studiegruppe. Dette virkede ikke efter hensigten. Der skal stadig arbejdes på problemet, men værktøjet var ikke det rigtige.

Der skal bl.a. følges mere op på brugen af faste studiegrupper, så de kommer til at fungere som arbejdsfællesskaber.

Et SN-medlem bemærkede, at det ikke må blive umuligt ikke at være i en studiegruppe.

Krænkelser:

Afdelingen er i gang med at styrke evalueringen af studiestarten og bl.a. søsættes et nyt initiativ, hvor tutorerne skal evaluere studiestarten.

Det blev i E21 aftalt, at der skal udarbejdes en 'drejebog' for studiestartsugen. Denne er under udarbejdelse.

Kirstine Helboe Johansen har holdt møde med alle tutorerne til en snak om krænkelser og adfærd særligt i forbindelse med studiestarten.

Opsummeret:

Studienævnet havde ikke yderligere kommentarer til UVM-handleplanerne/status, men aftalte, at fokus på studiegrupperarbejdet skal med videre i arbejdet med uddannelsesevalueringen.

4.4 Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

SN skulle drøfte den indkomne årsberetning fra censorformandskabet (CFM), som var blevet sendt ud som bilag inden mødet. Formålet var at drøfte, om SN kan se tegn på særlige opmærksomhedspunkter, der kan håndteres lokalt eller som rækker ud over det lokale/går igen på tværs af SN's uddannelser.

AL/SNs forperson skulle endvidere orientere om det årlige møde med censorformandskabet, som blev holdt i begyndelsen af maj.

Kirstine Helboe Johansen orienterede om hovedpunkterne fra censorformandskabets årsberetning og om det årlige møde, som blev holdt i begyndelsen af maj måned. De knaster der nævnes af CFM ligger uden for afdelingens hænder (det handler bl.a. om økonomi).

Afdelingen spurgte CFM til, hvordan afdelingen lykkes med at udprøve kompetencepindene i studieordningens faglige mål, særligt de mundtlige kompetencer. CFM udtrykte, at de studerende mestrer genren 'mundtlig eksamen'. Det blev dernæst drøftet, hvordan man kan udprøve efter kompetencemålene generelt.

Studienævnet havde ikke yderligere kommentarer til CFM-årsberetningen.

4.5 Fjernelse af forudsætningskrav (drøftelsespunkt)

Som bilag til dette punkt havde SN modtaget et brev fra Prodekanen for uddannelse på Arts ang. fjernelse af forudsætningskrav, samt en procesplan.

Af sagsfremstillingen til dette punkt fremgik:

Den 01.09.2022 træder en ny eksamensbekendtgørelse i kraft, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. Dette vil medføre ændringer i stort set alle studieordninger på Arts til 01.09.2023. Når der skal laves så meget om, skyldes det først og fremmest, at ministeriet grundlæggende har den forståelse af forudsætningskrav, at det drejer sig om *aktiviteter, der er nødvendige at have gennemført* for overhovedet at kunne bestå den tilhørende eksamen. Ud over de nye juridiske rammer,

som kan læses i bilag 1, er der grundet nuværende udfordringer forbundet med forudsætningskrav truffet beslutning om, at der fremadrettet, dvs. efter d. 1.9.23, skal undgås anvendelse af forudsætningskrav i studieordninger på Arts. Der findes mere information om både baggrund og beslutning i bilag 1.

Fjernelse af forudsætningskravene vil kræve mere eller mindre omfattende ændringer i såvel studieordningen, som den praktiske undervisning. Hvor det kan lade sig gøre, gælder det om at fjerne forudsætningskrav og i stedet bruge de didaktiske greb i undervisningen, selvom disse ikke længere kan sanktionere de studerende med udelukkelse fra eksamen. CED står naturligvis til rådighed mhp. eventuel didaktisk udvikling af undervisningen. CED kontaktes ved at sende en mail til Tina Bering Keiding (tbkeiding@au.dk)

Visse steder vil det muligvis være nødvendigt at indføre andre ændringer i det berørte fag. Det kan fx være på kurser, hvor forudsætningskravet har spillet en afgørende rolle for fastlæggelsen af, hvad man har valgt at udprøve. Prodekanen for uddannelse er i gang med sammen med studielederne at fastlægge rammer for udviklingsarbejdet, der forholder sig til, hvor forudsætningskrav må opretholdes, hvilke ændringer der kan tillades, og hvilke grænser for ressourceforbrug der skal sættes.

Der lægges derfor op til, at SN kan begynde en indledende drøftelse af, hvordan opgaven med fjernelse af forudsætningskrav kan håndteres og hvilke løsninger man kan se ift. at erstatte forudsætningskrav med andre didaktiske redskaber. Det er op til det enkelte SN, hvad der giver mening at drøfte afhængig af omfang og nuværende brug af forudsætningskrav. Forslag til drøftelser er:

- Hvordan kan man forestille sig, at der kan arbejdes med fremmøde uden tilstedeværelseskrav?
- Hvilke tiltag er der brug for ift. at arbejde med eventuelle didaktiske udviklinger af undervisningen?
- Hvilke fag bør bibeholde muligheden for at bevare forudsætningskrav?
- Hvordan kan forudsætningskrav inkorporeres i undervisningen og/eller eksamen, og kræves der ændringer udover fjernelse af forudsætningskravet?

SNUK har udarbejdet en procesplan for implementering (som kan ses i bilag 4.5.2). Processen er delt op i 3 faser. Den første fase løber ind til sommerferien 2022 og omhandler afklaringsarbejde omkring rammerne samt indledende drøftelser på nævn og afdelinger. Fase 2 løber fra sommerferien til november og omhandler det faglige udviklingsarbejde. Til dette udarbejder SNUK materiale til alle afdelinger til at understøtte arbejdet. Fase 3 er godkendelse- og implementeringsfasen, som starter med, at UN og SN bliver inddraget som ved almindelige studieordningsprocesser til godkendelsesmøder i december og januar, hvorefter ændringerne implementeres i studieordningerne frem mod 1.9.2023. Ved spørgsmål omkring dette kan Camilla Mark Thygesen (camillathygesen@au.dk) og Christian Hansen (hach@au.dk) fra SNUK kontaktes i løbet af hele processen.

Kirstine Helboe Johansen præsenterede, hvordan situationen ser ud på Afdeling for Teologi, hvor der kun er ganske få forudsætningskrav.

Liselotte Malmgart supplerede og nævnte, at en fælles udfordring for rigtig mange uddannelser på Arts er, at der er forudsætningskrav på det specialeforberedende kursus/de spe-

cialeforberedende elementer på Projektorienteret forløb. Sideløbende med forudsætningskravsprocessen kører et projekt ang. 3. semester på kandidatuddannelserne, herunder det specialeforberedende forløb. Der er mange overvejelser ang. dette og de endelige konklusioner er ikke på plads.

SN havde ikke yderligere bemærkninger til punktet og besluttede – pga. de få forudsætningskrav på afdelingen – at afvente mere konkrete forslag og udmeldinger, hvorefter det skal drøftes igen.

5. Beslutningspunkter

5.1 Godkendelse af program for studiestart (beslutningspunkt)

Gæst: Cheftutor 2022, Søren Schrøder

Søren Schrøder præsenterede hovedpunkterne i programmet for studiestart, som SN havde fået tilsendt som bilag inden mødet, og forklarede bl.a., at der er gjort meget ud af at skrive lidt om praktiske informationer ud for hver dags program.

Intropjecen er struktureret, så informationerne kommer i den rækkefølge, som de studerende skal bruge dem.

SN var positive ift. pjecen, strukturen og kom med input til små justeringer, herunder

- at det skal stå eksplicit, at der ikke er krav om, at studiebøgerne købes med det samme – dette for ikke at skabe unødigt forvirring/panik blandt de nye studerende, da det kan være en stor udgift.
- at formuleringen ”vi ses igen 30. september” (side 13) skal justeres, så der står ”på tirsdag” (hvor de skal mødes i Vor Frue Kirke).
- at det skal tydeliggøres, at arrangementet den 30. august er en regulær del af studiestartsprogrammet.

Studienævnet var meget positive ift. at arrangementet i Vor Frue Kirke ligger ugen efter RUS-ugen.

Studienævnet drøftede, hvordan studievejledningen kan få de studerende til at arbejde med, hvordan man planlægger en konkret uge/laver en arbejdsplan. Kirstine Helboe Johansen har et ønske om, at de studerende både får redskaber til dette OG laver en øvelse.

Opfølgning: Asbjørn Lauridsen taler sammen med Søren Schrøder om en løsning på dette.

Beslutning

Studienævnet godkendte programmet for studiestart 2022 med ovennævnte justeringer.

Næste skridt:

Cheftutorerne skal sende det godkendte program til studiestartskoordinatorerne i VEST Jannie Laigaard eller Trine Schouborg senest 1. juni.

5.2 Specialeevaluering

Kirstine Helboe Johansen og Kathrine Svejstrup præsenterede en revideret version af surveyen til specialeevalueringen, som SN havde modtaget som bilag inden mødet. Spørgsmålene sendes til studerende på både KA Teologi og KA Diakoni.

SN havde efter præsentationen mulighed for at give input til surveyen:

De coronarelaterede spørgsmål er taget ud af surveyen. Derudover skal spørgsmålene ang. 1-3. specialeforsøg tages ud, da populationen ikke er stor nok til at evalueringen kan sendes ud til studerende der afleverer i 2. og 3. prøveforsøg.

SN drøftede muligheden for at evaluere BA-projektet på samme måde som specialeevalueringen.

Opfølgning: SN drøfter dette i E22 inkl. evaluering af selve BA-uddannelsen (sættes på listen over kommende punkter til behandling i SN)

Beslutning

SN godkendte surveyen til specialeevalueringen med ovennævnte justeringer.

5.3 Mødedatoer i E22

Kirstine Helboe Johansen præsenterer forslag til mødedatoer i E22:

August: 22. august kl. 12-14:30

September: 14. september kl. 13-15:30

Oktober: 12. oktober kl. 13-15:30

November: 9. november kl. 13-15:30

December: 14. december kl. 13-15:30

Januar: 25. januar kl. 15-17:30

Beslutning

SN besluttede at fastholde ovennævnte forslag til mødedatoer for SN-møderne i E22

Næste skridt:

Trine Andersen indkalder til møderne.

6. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder

Studienævnet drøftede listen med forslag til kommende dagsordenspunkter. Kirstine Helboe Johansen gennemgik de punkter der efter planen skal dagsordenssættes i juni. SN havde ikke yderligere kommentarer eller ønsker til listen.

7. Evt.

Der var ikke noget til punktet eventuelt og mødet blev afsluttet 15:10