

Møde den 27. april 2022 kl. 8-10
Studienævnsmøde, Afdeling for Teologi
Lokale: 1453-415

Deltagere

VIP-medlemmer: Kirstine Helboe Johansen (forperson), René Falkenberg og David Bugge.

Studentermedlemmer: Jon Asnæs Kattrup (næstforperson).

Observatører: Liselotte Malmgart (studieleder), Asbjørn Lauridsen (studenterstudievejleder), Kathrine Svejstrup Petersen (afdelingskoordinator) og Louise Wennemoes Hansen (referent).

Fraværende: Jakob Egeris Thorsen (VIP), Søren Lund Holst (studerende), Espen Norderhaug Brandt (studerende).

Referat
Studienævnet for Teologi

Dato 27. april 2022
Ref: Louise Wennemoes
Hansen

Side 1/12

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet (SN) godkendte dagsorden til dagens møde.

2. Opfølgning på godkendt referat

SN fulgte op på det godkendte referat fra SN-mødet den 23. marts 2022:

- Kirstine Helboe Johansen vil tage opfordring videre fra SN om drøftelse af best practices for studenterinvolvering med afdelingens undervisere på deres kommende seminar, hvor det er inkorporeret i dagsordenen dertil.
- Jon Asnæs Kattrup fulgte op på dialog med studieleder ang. institutforum. De var begge enige om, at hvis der er noget relevant fra institutforummøder for Teologi, så vil Liselotte Malmgart orientere om dette på det efterfølgende SN-møde.
- Espen Norderhaug Brandt skulle have fulgt op på status vedr. kommende suppleant til SN, dette følges der op på til næste SN-møde.

Bilag 2 Godkendt referat Studienævnsmøde Teologi 23. marts 2022

3. Orienteringspunkter

3.1 Orientering v/ studienævnsforpersonen, herunder

- orientering fra UFA (Uddannelsesforum Arts)
- tal for sagsbehandlingen
- PVC planlægger byggeprojekt

Kirstine Helboe Johansen orienterede SN om, at UFA har arbejdet med et nyt kommissorium, der bl.a. fokuserer på studerendes tilstedeværelse i UFA. I den forbindelse var det påpeget, at det ikke var nødvendigt med en studerende fra Teologi, da afdelingen føler sig repræsenteret af IKS. Det vil derfor være studerende fra de tre store studienævne, som vil deltage i UFA-møder. Dog kan øvrige studerende blive inviteret med ved særligt behov. Derudover var UFA særligt optaget af de studerendes kompetencer bl.a. i forbindelse med digitalt curriculum og måden hvorpå afdelingerne italesætter forskningsbaseret uddannelse, f.eks. hvordan VIP viderebringer videnskabelige og/eller digitale kompetencer i undervisningen. Arts er langt på begge områder, men afdelingerne skal blive tydeligere og italesætte alt det, der allerede gøres på områderne, så de studerende får større kendskab og forståelse derfor.

SN havde derudover ingen kommentarer til sagsbehandlingstallene præsenteret i det medsendte bilag til punktet.

SN blev orienteret om, at PVC (virksomheden, der ligger i bygningen ved siden af afdelingen) planlægger at bygge tæt ved parkeringspladsen. Både under opbygningen men ligeledes når bygningen er færdigopført, vil parkeringsforholdene og lysindfaldet blive påvirket. Derudover vil der opleves en del byggelarm i perioden, bygningen opføres. Det blev påpeget, at der desværre ikke kan ændres ved situationen, trods af IKS ikke er blevet hørt som en del af beslutningen. I forbindelse med byggelarmen ønskede SN, at UVAEKA skulle kontaktes, da dette i særlig grad kan påvirke eksamensperioden, da det vil være i sommerperioden, at opbygningen finder sted. Liselotte Malmgart informerer UVAEKA om, at der er et særligt eksamensbehov i forbindelse hermed, og at det ønskes, at eksamener placeres i andre lokaler længere væk fra støjen.

Bilag 3.1 Tal for sagsbehandlingen under studienævnet for TEO marts 2022

3.2 Meddelelser v/ studieleder

Liselotte Malmgart påpegede, at der fortsat arbejdes med processen for lukning af KA Diakoni.

3.3 Orientering v/ studieadministrationen

Louise Wennemoes Hansen orienterede om nyhederne i [Nyhedsbrev Arts Studier](#) fra april måned. Overskrifterne fra nyhedsbrevet var:

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. sept.
- Ændringer til efterårsfag kan ses i kursuskataloget pr. 5. april
- Valgfag og profolfag for efteråret 2022 kan nu ses i kursuskataloget
- Udvidelse af pilotprojekt om studiestartsprøver på alle KA-uddannelser i 2 år
- Ny beskikkelsesperiode og ændringer af censorkorps pr. 1. april 2022
- Arts Uddannelsesdag 2022 er nu afholdt
- Årlig status og uddannelsesevalueringer 2022
- Pæn tilfredshed med studiemiljøet efter endnu et corona-år
- Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend
- Case Competition om turisme

Studienævnets medlemmer er velkomne til at kontakte SN-sekretær Trine Andersen (trinebj@au.dk), hvis de har spørgsmål til nyhedsbrevets indhold.

3.4 Nyt fra studievejlederne

Studievejledningen orienterede SN om, at de i øjeblikket primært hjælper studerende med dispensationsansøgninger, og at særligt trivsel er i fokus. Studievejledningen er glade for, at de studerende kommer til dem, og at de kan tilbyde dem samtaler og redskaber i forbindelse med trivsel. Derudover afholdes arrangementet Karriereveje over Zoom den 27. april kl. 15-17, hvor fire teologer vil deltage, disse arbejder ikke som præster, hvilket vurderes positivt for den planlagte paneldebat.

3.5 Nyt fra de studerende

Jon Asnæs Kattrup orienterede SN om underviseres mulighed for at se studerendes brug af Brightspace, der tog udgangspunkt i en konkret sag, hvor en underviser havde kontaktet en studerende om, at vedkommende ikke havde været aktiv på Brightspace i et par uger. Jon Asnæs Kattrup ønskede derfor at finde ud af, hvor meget undervisere kan se om de studerendes tilstedeværelse i Brightspace, og hvad de skal bruge informationen til. Kathrine Svejstrup Petersen havde undersøgt med UVAEKA herom. Det er muligt for underviseren at tilgå en *class list*, der fortæller i et listeformat, hvornår de studerende på Brightspace holdet sidst har været logget ind. Man kan dog ikke se, hvad den studerende har foretaget sig i Brightspace. Informationen benyttes primært til at undersøge med de studerende, hvorvidt de er okay eller ikke har adgang ift. hvis deres seneste log in er uger siden. Det er ikke alle VIP, der ved, at denne feature er tilgængelig. Det blev påpeget, at der er et aspekt af overvågning i dette, og at det er de studerendes eget ansvar. Denne feature kan dog ikke slettes fra systemet, men der kan tages en dialog med underviserne i afdelingen ift. hvilket omfang, som underviserne bruger featuren, og i hvilket omfang underviserne vurderer det relevant at benytte. Kirstine Helboe Johansen vil derfor nævne det på et afdelingsmøde og vende tilbage til SN hermed. I listen over fremtidige punkter indsættes drøftelse om Brightspace *class list* med studerendes seneste log-in til juni SN-mødet.

Derudover blev SN orienteret om, at der er en fejl i kursuskataloget vedr. NT og de tilknyttede undervisere. UVAEKA er kontaktet herom, og håbet er, at det snarest bliver rettet til.

Jon Asnæs Kattrup påpegede, at der ikke er opfølgning på renoveringen af studenterområdet *Axis Mundi*. Den tidsperiode, der var givet for renoveringsarbejdet, er ovre, uden at arbejdet er færdigt. De studerende ønskede derfor, at afdelingsleder tog fat på enten bygningsservice eller ansvarlig i afdelingen for at få en realistisk deadline for, hvornår det kan forventes, at studenterområdet er renoveret. Kirstine Helboe Johansen vil kontakte og undersøge nærmere.

I forbindelse med punktet, ønskede Kirstine Helboe Johansen at orientere SN om, at der næste fredag afholdes et samarbejde med Teologis fredagsbar om et fælles arrangement. Der vil bl.a. være en foodtruck og lang bar. Der er opsat plakater herfor, men SN blev opfordret til at sprede budskabet – også til afdeling for Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier.

3.6 Orientering om ændringer i proceduren for specialevejledningsplaner v. afdelingsleder

SN blev orienteret om ændringer i proceduren for specialevejledningsplaner. Baggrunden for ændringerne er, at universitetet af Uddannelses- og forskningsstyrelsen er blevet pålagt at iværksætte ekstra tiltag for at sikre, at alle studerende har en godkendt vejledningsplan og opgaveformulering, når de påbegynder 1. eller følgende prøveforsøg på specialet, samt at der skal være afsat tid mellem hvert specialeforsøg til at revidere specialets opgaveformulering. Der er den 1. april udsendt informationsmails til vejledere og de studerende, som ændringerne er relevante for. De udsendte informationsmails samt en procesplan er vedlagt som bilag til punktet.

Det blev påpeget, at der er strammet op på formaliteterne, og at det nye primært er, at bilaget skal vedlægges specialet, og at der afsættes 14 dage inden 2./3. prøveforsøg starter til at revidere vejledningsplan og opgaveformulering. Der er intet nyt i at lave en ny problemformulering, da dette også var proceduren tidligere. Derudover vil de studerende blive afhjulpnet af mange mails herom i forbindelse med specialeprocessen.

Bilag 3.6.1 Informationsmail specialestudierende

Bilag 3.6.2 Informationsmail VIP

Bilag 3.6.3 Nye rammer for specialer foråret 2022

4. Drøftelsespunkter

4.1 De studerendes forslag til indhentning af valgfag

Jon Asnæs Kattrup præsenterede de studerendes forslag til valgfag for F23 i det medsendte bilag til punktet og påpegede, at dette havde været en svær øvelse.

SN drøftede, at der enten bør findes en helt ny måde at inddrage de studerende i processen eller at studenterinddragelsen skal sættes på pause.

Det blev påpeget, at der altid er mulighed for den løbende dialog med underviserne, men at det muligvis skal ekspliciteres mere over for studerende, der skal have valgfag, at man kan komme med disse forslag til underviserne. Kirstine Helboe Johansen vil opfordre underviserne til at fortælle herom eventuelt i slutningen af deres undervisning, men det vil være op til den enkelte underviser at vælge at gøre dette.

Derudover var der en tendens til, at studerende har en særlig interesse for værkslæsning i valgfagene. BA Teologi er bred, så der er et ønske om en specifik vinkling på et konkret emne og en lyst til fordybelse, inden man går videre på KA Teologi. SN foreslog derfor, at der kunne være et vejledende princip om at læse en vinkel/et emne eller et værk på valgfagene.

SN blev enige om, at studenterinddragelsen lægges til hvile for nu. Der er forsøgt at inddrage på forskelligvis, og den gode form er fortsat ikke fundet. Det blev understreget, at den formelle inddragelse af de studerende i forbindelse med valgfag er på pause, men at det skal tages op igen på et senere tidspunkt. I listen over fremtidige punkter indsættes drøftelse om studenterinddragelse i forbindelse med valgfagsindhentning til et ubestemt SN-møde.

Kirstine Helboe Johansen vil gå videre med forslagene i det medsendte bilag til punktet til de konkrete undervisere, der skal varetage valgfagene i F23.

Bilag 4.1 Forslag til valgfag F23

4.2 Uddannelsesevaluering - Finde studerende til formøde og evalueringsmøde

I forbindelse med uddannelsesevaluering af BA og KA Teologi skal der findes studerende til deltagelse i formødet og i evalueringsmødet samt VIP til deltagelse i formødet. De studerende findes i samarbejde med studienævnets studenterrepræsentanter.

Uddannelsesevalueringen er planlagt til at foregå den 26. oktober 2022. Dagen vil starte med formødet (kl. 9:15-10:00) og efterfølgende vil evalueringsmødet blive afholdt (10:30-15:30).

SN drøftede hvilke BA og KA studerende ville være relevante at tage kontakt til i forbindelse med formødet og aftalte følgende:

- Der skal vælges studerende både fra BA og KA på i alt 5-8 personer, hvor der eksempelvis skal være fokus på kønsdiversitet og årgang.
- VIP vil spørge på KA-hold, trods de formentlig er på udveksling eller i praktik på tidspunktet for mødet.
- VIP vil spørge på BA-hold.
- Studievejledningen vil spørge BA-hold.

Kirstine Helboe Johansen kontaktes med, hvem der kan deltage.

Til evalueringsmødet vil Jon Asnæs Katstrup deltage som BA-studerende, der skal afklares på næste SN-møde hvorvidt Søren Lund Holst eller Espen Norderhaug Brandt kan deltage som KA-studerende. Af VIP vil René Falkenberg og Jakob Egeris Thorsen deltage i formødet til evalueringsmødet. David Bugge ville gerne deltage, hvis det ikke falder sammen med hans undervisning.

Deltagerlisterne skal være klar start juni, dette koordineres nærmere med SNUK-tovholder for uddannelsesevalueringen.

Bilag 4.2.1 Deltagerliste studerende evalueringsmøde

Bilag 4.2.2 Deltagerliste studerende formøder

Bilag 4.2.3 Deltagerliste VIP til formøder

5. Beslutningspunkter

5.1 Årlig status 2022 (drøftelse og beslutning)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Da KA Diakoni lukker køres der en særskilt proces for denne uddannelse i år, hvorfor SN ikke har modtaget datamateriale for denne uddannelse. BA Teologi og KA Teologi skal i år uddannelses-evalueres, hvorfor SN's medlemmer bedes være særligt opmærksomme på afsnittet ”**Særligt vedr. uddannelser, der skal uddannelsesevalueres**” nedenfor.

Formålet med [årlig status processen](#) er, at SN og instituttet, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, SN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

Studienævnet er det primære forum for den fagnære dialog. Afdelingsleder, SN-forperson og SN opfordres til i deres drøftelser at have fokus på, at:

- genbesøge uddannelsernes handleplaner fra sidste kvalitetsår med opmærksomhed på 4 delpolitikområder mod tidligere 5
- indtænke de fagnære handlinger man har indarbejdet i handleplaner for undervisningsmiljøvurderingen
- drøfte forskningsdækning af uddannelser, er der et tilstrækkeligt match mellem undervisernes forskningsområder og uddannelsens discipliner (bemandingsplaner).
- være særligt opmærksom på indikator 7: Studieintensitet
- gøre handleplanerne så konkrete som muligt
- tage stilling til inden for hvilken realistisk tidshorisont de ønskede handlinger kan implementeres og gennemføres.

Afdelingslederens og SNs opgaver:

1. Afdelingsleder gør status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år (både fra årlig status og fra undervisningsmiljøvurderingen) og denne status kvalificeres af SNs medlemmer.

De handlinger, der er afsluttede, føres ind i feltet ”Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår”. SN drøfter på den baggrund, om der er afledte handlinger, der skal videreføres. De afledte handlinger føres ind i de foreløbige handleplanen for 2022.

2. Afdelingsleder udarbejder et udkast til uddannelsernes handleplaner, som drøftes med SN. SN godkender handleplaner for hver enkelt uddannelse.

Handleplanerne for 2022 er en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår.

Datagrundlaget kan ikke stå alene, det er derfor også vigtigt at konkret viden og erfaring vedr. uddannelserne nuancerer dialogen om uddannelseskvalitet.

For uddannelser, der skal uddannelsesevalueres, arbejdes der med foreløbige handleplaner sideløbende med evalueringsrapporten. Da KA Diakoni lukker køres der en særlig kvalitetsproces for denne uddannelse. BA Teologi og KA Teologi skal uddannelsesevalueres i 2022. Dermed skal der kun arbejdes med foreløbige handleplaner på studienævnsmødet. Se desuden nedenfor.

Særligt vedr. uddannelser, der skal uddannelsesevalueres

Datagrundlaget behandles på samme måde som for de øvrige uddannelser, men fokus er her ikke på handleplaner men på at drøfte, kvalitative evalueringsfokuser, til brug i forbindelse med uddannelsesevalueringen. Evalueringsfoki skal knyttes til kvalitetspolitikken 4 delpolitikker og indikatorerne. SN skal i drøftelserne også være opmærksom på, om der er nogle generelle betragtninger fra afdelingens øvrige uddannelser, der med fordel kan tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapporten og de foreløbige handleplaner.

Analysearbejdets forslag til handlinger indsættes i den foreløbige handleplan, som udarbejdes sideløbende med rapporten. Herudover følges der op på igangværende handlinger, så der kan gives en status herpå i den foreløbige handleplan.

Handleplan for uddannelsesevaluerede uddannelser fastlægges efter evalueringsmødet i efteråret og godkendes af Prodekanen for uddannelse.

For de nærmere beskrivelser af procedurer og retningslinjer ved uddannelsesevalueringen se "[Procesplanen for uddannelsesevaluering på Arts](#)".

SN gennemgik og gjorde status på 2021-handleplanerne for hhv. BA og KA Teologi, og data fra 2022 blev gennemgået via det udkast til 2022-handleplaner, som afdelingsleder havde udarbejdet til mødet:

BA Teologi:

- Gul indikator 1 *førsteårsfrafald* og gul indikator 7 *studieintensitet*, de øvrige indikatorer var grønne. Studienævnet drøftede de gule indikatorer, og hvordan de er adresseret i udkastet til 2022-handleplanerne, særligt under delpolitik 2. Studienævnet var enige i de foreslåede initiativer, som særligt omhandlede 1) Udvikling af sprogcafe som faglig-social støtte i de første studieår. Fortsættelse af initiativ fra 2021 med fokusgruppe-interviews samt heldags-ekskursioner og 2) Fortsat fokus på at genetablere en god hverdag og et godt studieliv for de studerende. Herunder fortsætte med at understøtte underviserne i at fastholde fokus på afklaring af arbejdsbelastning og tydelige forberedelsesopgaver/studenterinvolvering.
- Under delpolitik 2 tilføjes der i forbindelse med fokusgruppe interviews, at disse afholdes med 7. semester studerende.
- Fastholdelse som fokuspunkt til Uddannelsesevaluering 2022.
- Der fortsættes med handlinger fra 2021-handleplanerne, der er godt i gang.

- Studienævnet var enige i de øvrige handlinger i forslagene til 2022-handleplanen, som bl.a. omhandlede initiativer vedr. rekruttering, studiestart og trivselstiltag som fx samarbejde med studenterforeninger og trivselskoordinatoren på Arts. Derudover vil man gentage initiativet for at øge de studerendes arbejdsmarkedskompetencer, herunder Organisationernes dag, og man vil følge op på feltstudiet på 8. semester.
- Derudover drøftede SN mulighed for studiestartssamtaler og en eventuel mentorordning, dette vil dog kræve længere forberedelsestid, og vil først kunne igangsættes fra optaget 2023.

KA Teologi:

- Gul indikator 7 *studieintensitet* og rød indikator 8 *ledighed*, de øvrige indikatorer var grønne. Studienævnet drøftede den gule og den røde indikator, og hvordan disse er adresseret i udkastet til 2022-handleplanen og var enige i de foreslåede initiativer. I handleplanen er der bl.a. fokus på genetablering af studievaner post corona og i uddannelsesevalueringen vil der være opmærksomhed på dimittendledighed – særligt via særligt kompetenceudvikling og – udprøvning. Derudover vil konceptet Organisationernes dag blive gentaget, og muligheden for at pause/begrænse optaget på §1a skal undersøges, da det meget store optag kan påvirke dimittendledigheden i en negativ retning. Det handler om strategien herfor set ud fra fakultet i dialog med studieleder men ligeledes fra Kirkeministeriet.
- Der fortsættes med handlinger fra 2021-handleplanerne, der er godt i gang.
- SN drøftede, at det går positivt for KA-uddannelsen i forbindelse med optag, og at der rent faktisk ofte er for mange ansøgere, hvor det er ærgerligt, at afdelingen er nødt til at afvise disse. Der ønskes et større antal af studiepladser.
- I forbindelse med studiemiljø og trivsel blev det påpeget, at der kan være tale om et større Corona efterslæb, og at afdelingen fortsat skal arbejde med studiemiljø og trivsel i en længere periode efterfølgende.
- Studienævnet var enige i de øvrige handlinger i forslagene til 2022-handleplanen, som bl.a. omhandlede initiativer vedr. trivsel.

SN roste udkastene til 2022-handleplanerne og var enige i indholdet præsenteret og drøftet.

Kirstine Helboe Johansen orienterede SN på baggrund af drøftelserne de foreslåede fokuspunkter for evalueringsrapporten for BA og KA Teologi. Fokuspunkterne inderbar for BA optag og fastholdelse samt studiemiljø og studietrivsel, og for KA dimittendledighed og kompetencebevidsthed, -udvikling og -træning.

Det blev påpeget, at det ikke er fastlagt, hvornår SN skal se handleplanerne igen, men at det vil være en god idé at involvere SN løbende, så de er bekendte med uddannelsesevalueringens arbejde.

SN kan desuden vælge at indstille uddannelser til dialogmøde med prodekanen. SN skulle derfor vurdere, hvilke 1-2 uddannelser med eksempler på best practice, der arbejder med uddannelse ud fra særligt løfterige perspektiver, og som derfor kan bidrage til den videre uddannelsesudvikling. Dette skulle drøftes på dette møde, da indstillingen skal koordineres med SN IKS, således at der samlet indstilles 1-2 uddannelser. SN indstillede ikke en uddannelse i denne omgang, da der er fokus på uddannelsesevalueringen.

Bilag 5.1.1: Brev fra prodekanen kvalitetsåret 2022

Bilag 5.1.2 Teologi samlet indikatorkort 2022

Bilag 5.1.3 Teologi BA Indikatorkort og baggrundsdata 2022

Bilag 5.1.4 Teologi KA Indikatorkort og baggrundsdata 2022

Bilag 5.1.5 Indikator- og grænseværdioversigt 2022 ordinær

Bilag 5.1.6 Bemandingsplan E20F21 Teologi

Bilag 5.1.7 Handleplan 2021_BA_Teologi_endelig

Bilag 5.1.8 Handleplan 2021_KA_Teologi_endelig

Bilag 5.1.9 BA-KA Teologi, KA Diakoni UVM 2021-2023 handleplan

Bilag 5.1.10 Handleplan skabelon 2022_BA, KA og MA

Bilag 5.1.11 Lokale processers sammenhæng til årlig status drøftelser 2022

Bilag 5.1.12 Afdelingsleders forslag til fokuspunkter-handleplaner 2022

6. Yderligere drøftelsepunkter

6.1 Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend (drøftelsepunkt)

Resultaterne for Danmark Studieundersøgelse, Dimittend 1-2 års 2021 er klar.

Forslag til lokale emnedrøftelse i Studienævnet kan være:

- I hvilket omfang ruster uddannelsen dimittenderne til deres job?
- Oplever dimittenderne en sammenhæng mellem det, de lærte på deres uddannelse, og de kompetencer, der efterspørges af arbejdsgiveren?
- Hvilke sammenhæng er der mellem tilegnede kompetencer i løbet af uddannelsen og anvendte kompetencer i job?
- Hvilken udvikling er der fra 1-2-års dimittender og til 5-6-års dimittender?

Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend er rettet mod 1-2-års-dimittender. Spørgeskemaundersøgelsen blev gennemført i efteråret 2021 og er sendt til 3.360 dimittender på Arts. 1.328 har responderet på undersøgelsen, hvilket giver en overordnet svarprocent på Arts på 39 % (35,8% på AU-niveau).

Undersøgelsens resultater indgår bl.a. i universitetets kvalitetsarbejde. For yderligere information om undersøgelsens anvendelse, gennemførelse og metode henvises til kvalitetsportalen om dimittendundersøgelsen.

SN drøftede dimittendundersøgelserne, og generelt set både fra disse og data fra årlig status blev det slået fast, at dimittendledigheden er stigende på Teologi.

I dimittendundersøgelsen for 1-2 års (hvor svarene er fra dimittender fra 2018, 2019 og 2020) vurderer 26%, at deres kompetencer fra uddannelsen ikke har forberedt dem på deres arbejde. Dette er et opmærksomhedspunkt for afdelingen. Omvendt vurderer 50%, at de er enige i, at uddannelsen har rustet dem til arbejdet. Denne dimittendundersøgelse taler dog for, at der er behov for uddannelsesevalueringer på kompetenceudvikling af de studerende.

Det blev påpeget ved sammenligning af undersøgelsen for 1-2 års til 1-6 års, at der ses, at de senere i deres arbejdsliv får en forståelse for, at de bruger deres kompetencer fra uddannelsen. 1-2 års dimittendundersøgelsen giver udtryk for, at de med den rette tid og arbejdsmæssige læring finder ud af, at de rent faktisk benytter deres uddannelsesmæssige kompetencer.

Dog kan afdelingen arbejde videre med og blive bedre til at fortælle, hvilke kompetencer de studerende tilegner sig inden for deres fag på uddannelsen. Derudover kan afdelingen lære de studerende mere om klassiske akademiske dyder samt illustrere hvordan de i uddannelsen arbejder projektorienteret. Der skal ikke laves flere projekter, det handler om tydeliggøre, at f.eks. et BA-projekt er et projektorienteret arbejde.

Derudover var det ærgerligt at se ud fra undersøgelsen, at kandidaterne ikke føler, at de har kompetencer inden for mundtlig formidling, da de har flere mundtlige eksamener i deres uddannelse. SN var enige om, at dette handler om et udtryk for, at de underminerer deres evner. Det var fra undersøgelserne tydeligt, at de netop bliver mere trykke i at se deres kompetencer ved 1-6 års. Det blev påpeget, at det altså er lettest at give udtryk for det, man ikke kan, frem for det man rent faktisk kan.

Et eksempel kunne desuden være, at man ud fra et akademisk perspektiv og kendskab kunne få 'salme kundskab', eller lave en konkret øvelse med en akademisk refleksion efterfølgende f.eks. lave et udkast til en prædiken, hvor den studerende efterfølgende skal forklare, hvordan vedkommende brugte sin kritiske viden. Det blev hente sparring fra uddannelser på IKK, hvor de gør noget tilsvarende.

Derudover blev det påpeget, at en kandidat fra Teologi efterfølgende skal uddanne sig yderligere ved Pastoralseminariet for at blive præst. Spørgsmålene i undersøgelsen kan derfor forvirre; der spørges ind til KA Teologi, men svarene kan muligvis blive blandet sammen med uddannelsen fra Pastoralseminariet.

Bilag 6.1.1 Diakoni_1-2 aars-dimittendundersoegelse 2020

Bilag 6.1.2 Teologi_1-2 aars-dimittendundersoegelse 2018, 2020 og 2021

Bilag 6.1.3 Teologi KA_5-6-års-dimittendundersoegelse_2020

6.2 Danmark Studieundersøgelse 2021 (SMU) (drøftelsespunkt)

Danmarks Studieundersøgelse udsendes af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen til alle studerende på landets videregående uddannelser. Besvarelserne er indsamlet i efteråret 2021, og i alt 9.926 studerende på AU (30,4%) besvarede spørgeskemaet. På Arts besvarede 2.928 studerende spørgeskemaet (32%).

I årets undersøgelse blev de studerende bl.a. spurgt ind til det sociale og faglige studiemiljø, tilpashed på studiet, tidsforbrug, ensomhed og stress.

Danmarks Studieundersøgelse gennemføres hvert andet år, og AU anvender besvarelserne i det løbende kvalitetsarbejde med studie- og undervisningsmiljøet. Hvert 3. år danner resultaterne desuden grundlag for AU's undervisningsmiljøvurdering – sidste gang i 2020 og næste gang i 2023. Læs mere om årets studieundersøgelse på: <https://studerende.au.dk/studieundersogelse/>.

Forslag til lokale emnedrøftelse i Studienævnet kan være:

- **Faglighed og social tilfredshed:** 86 % af de studerende på Arts mener, at der er et godt fagligt miljø på uddannelsen mod 90 % i 2020. 74 % af de studerende på Arts er tilfredse med det sociale studiemiljø på deres uddannelse mod 76% i 2020.
- **De studerendes trivsel – færre studerende føler sig generelt godt tilpas på deres uddannelse:** 72 % af de studerende på Arts er meget enige eller enige i udsagnet ”Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse”. Dette tal lå på 79 % i 2020.
- **Ensomhed og stress er stadig udfordringer:** 17 % af de studerende på Arts føler sig ofte eller altid ensomme. I 2020 var tallet 15 %. 21% af de studerende på Arts har oplevet stærke stress-symptomer ifm. deres studie i dagligdagen mod 20% i 2020.
- **Mindre tidsforbrug pr. uge:** De studerende på Arts tilkendegiver, at de i gennemsnit bruger 32,7 timer om ugen på deres studie mod 33,9 timer i 2020.

SN nåede ikke at drøfte dette punkt, det udskydes derfor til maj mødet.

Bilag 6.2.1 Diakoni KA_SMU 2018, 2020 og 2021

Bilag 6.2.2 Teologi BA_SMU 2018, 2020 og 2021

Bilag 6.2.3 Teologi KA_SMU 2018, 2020 og 2021

7. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder

SN drøftede forslag til kommende dagsordenspunkter, og følgende to punkter skal tilføjes til listen med fremtidige punkter:

- Drøftelsespunkt om Brightspace *class list* med studerendes seneste log-in til SN-mødet i juni.
- Drøftelsespunkt om studenterinddragelse i forbindelse med valgfagsindhentning til et ubestemt SN-møde.

Bilag 7 Punkter til fremtidige møder i Studienævnet ved Teologi – april 22

8. Evt.

SN drøftede muligheden for læsekredse mellem studerende og underviser, hvor en lille gruppe af studerende ønsker at læse et værk og drøfte det i fællesskab med en relevant underviser. Der kan ikke understøttes med timer på VIP niveau, dog kan en ph.d. facilitere det. SN drøftede dog, at de fleste VIP ønsker at støtte og deltage i læsekredse frivilligt. Studerende har haft positive oplevelser med disse læsekredse og ønsker at fortsatte, såfremt underviserne har mulighed for det.