

Mødedato: 14. september 2022, kl. 13.00-15.30
Mødested: Nobelparken, bygning 1451, lokale 515
Mødeemne: Studienævnsmøde for afdeling for teologi

Deltagere:

VIP-medlemmer: Kirstine Helboe Johansen (forperson), René Falkenberg, Jakob Egeris Thorsen.

Studentemedlemmer: Jon Asnæs Katstrup (næstforperson), Søren Lund Holst, Rasmus Søgaard Christensen.

Observatører: Asbjørn Lauridsen (studievejleder for teologi og diakoni), Kathrine Juul Svejstrup (afdelingskoordinator), Liselotte Malmgart (studieleder), Lykke Kjerrumgaard Schelde (referent, Arts Studier)

1. **Godkendelse af dagsorden**
2. **Opfølgning på godkendt referat**
3. **Orienteringspunkter**
4. **Drøftelsespunkter**
5. **Beslutningspunkter**
6. **Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder**
7. **Eventuelt**

1. Godkendelse af dagsorden

SNs medlemmer gennemgik dagsordenen. SN-forpersonen gjorde opmærksom på, at der var fremsendt et ekstra bilag til punkt 6, som ikke fremgik af den udsendte dagsorden.

Beslutning:

SN godkendte dagsordenen til dagens møde.

2. Opfølgning på godkendt referat

Der var ikke opfølgning på det godkendt referat fra SN-mødet den 22. august 2022.

Kathrine Juul Svejstrup orienterede om, sin kommunikation med udbyderne af [AUs udbud om sprogkurser til studerende](#) som aftalt på SN-mødet i august. Ifølge udbyderne af sprogkurserne, så havde de studerende modtaget en fælles mail til deres AU-mail med informationen. De studerende i SN fortalte at enkelte studerende på deres årgange var tilmeldt, så nogle havde været opmærksomme på denne AU-fælles mail.

De tilstedeværende studerende fremsøgte mailen i deres indbakker og der var følgende forslag til en tydeligere kommunikation fremadrette:



- (Gen)overvej timing i udsendelse af denne mail. 30. juni kl. 11.30 er ikke et optimalt tidspunkt
- Emnefeltet kan med fordel indeholde ordet ”sprogkursus”, så de studerende ved at mailen vedrører et tilbud til dem om at opkvalificere deres sprogkompetencer.

Kathrine Juul Svejstrup bringer denne feedback til udbyderne.

Liselotte Malmgart fortalte, at udbuddene af sprogkurser næste år også vil indeholde udbud fra IKS.

3. Orienteringspunkter

3.1 Orientering v/ studienævnsforpersonen, herunder

- tal for sagsbehandlingen
- optag, studiestart og semesterstart

Orientering fra UFA (Uddannelsesforum Arts):

Kirstine Helboe Johansen orienterede kort om det seneste møde i UFA. UFA er fortsat meget optaget af arbejdet med fjernelse af forudsætningskrav i studieordninger, da dette i efteråret vil fylde meget på uddannelserne under de øvrige studienævn på Arts, men ikke i Studienævnet for Teologi og henviste til pkt. 3.7 i dagsordenen.

Tal fra sagsbehandling:

Kirstine Helboe Johansen orienterede om, at augustmåned er særlig travl, da der skal foretages faglige vurderinger af ansøgninger vedr. merit og forhåndsgodkendelser af fag. Der er behandlet flere meritansøgninger til bacheloroptaget i år end tidligere år, hvilket skyldes at en række bachelorstuderende fra Fjellhaug har søgt om optagelse gennem KOT.

Optag, studiestart og semesterstart:

Optag på bacheloruddannelsen i år: Der er optaget 59 studerende, hvoraf 55 studerende er aktive. En del af de nye studerende har bestået dele af bacheloruddannelsen i teologi via merit jf. ovenfor. Dette betyder, at denne gruppe af studerende vil have et særligt tilrettelagt studieprogram, som sikrer at deres viden, færdigheder og kompetencer er sammenlignelige med studerendes på den ordinære bacheloruddannelse i teologi.

I år er alle kvalificerede ansøgere optaget på bacheloruddannelsen.

Optag på kandidatuddannelsen er endt på 32 studerende. 37 studerende blev tilbudt optag på kandidatuddannelsen, hvoraf 5 studerende takkede nej. De 5 studerende opretholder deres rets krav på kandidatuddannelsen, da de takkede nej rettidigt.

Optag på kandidatuddannelsen i diakoni er i år 24 studerende og umiddelbart har 19 påbegyndt deres studier. Fagmiljøet var særligt spændte på årets optag, da det tidligt er meldt ud, at det vil være det sidste optag på uddannelsen. Fagmiljøet er glad for det fine optag.

§1a-optaget består i år af 18 nye studerende på denne ordning. Dette betyder, at afdelingen ikke kan oprette særfag/-udbud for denne gruppe i Græsk 2 og Praktisk teologi i F23, som det var muligt for det første hold på 32 §1a-studerende. Der er truffet beslutning om, at der oprettes to hold i Praktisk teologi, hvorpå de studerende fordeles. §1a-studerende vil dermed også i undervisningssammenhænge komme til at blende ind i studentermassen.

Studiestarten evalueres på SNs møde i oktober.

Dernæst var der en gensidig orientering om studiestartsugen, introduktionerne på kandidatuddannelserne og studiestartsfesten. Til alle arrangementer og delarrangementer havde der været et fint fremmøde og god stemning.

3.2 Meddelelser v/ studieleder

Studieleder orienterede om,

- at studenterrepræsentanter er inviteret til møde med den nye institutleder, mandag den 26. september 2022 kl. 15.00-16.30 (mail er sendt til repræsentanter i SN, UN, institutforum og Akademisk Råd). Mødet mellem institutleder og nævnsrepræsentanter giver institutlederen mulighed for, at få indblik i uddannelserne fra de studerendes perspektiver og for de studerende at italesætte deres ideer og ønsker for instituttet
- at fagmiljøet fortsætter arbejdet med at udvikle en masteruddannelse i diakoni, blandt andet på baggrund af et meget positivt aftagemøde i august. Der er stor interesse for masteruddannelsen i det kirkelig bagland og i det kommunale regi. Jakob Egeris Thorsen supplerede studieleder og fortalte at aftagerne var meget positive over for uddannelsens faglige profil, en profil som de vurderede ikke er dækket i arbejdstitlen "diakoni". Aftagerne foreslog fagmiljøet, at overveje indarbejdelse af "socialt entreprenørskab" eller "social innovation" i uddannelses titlen for at understøtte masteruddannelsens bredde og dermed relevans for arbejdsmarkedet
- at økonomien er mere anstrengt end tidligere vurderet, idet der både er tale om faldende optag, færre optjente ECTS og markante stigninger til bygningsdrift. Studieleder nævnte en række tiltag, som allerede er igangsat bl.a. at der på AU er indført et kvalificeret ansættelsesstop og på instituttet skal alle rejser i E22 og F/E23 godkendes af afdelingslederne. Desuden skal studieleder og afdelingsledere gennemgå planlægningen af undervisningen for at se, hvor D-VIP ressourcer kan udskiftes med VIP-ressourcer. Alt sammen for at reducere udgifter.

Studieleder understregede at studenterrettede aktiviteter på 1. semester prioriteres bevaret og at der sikres fagligt kvalificerede undervisere på alle fag. Kirstine Helboe Johansen supplerede med, at afdelingen havde prioriteret sprogcaféen, da den varetager en central opgave med fastholdelse af studerende på uddannelserne. Samtidig gjorde KHJ opmærksom på, at denne økonomiske tilpasning kan være et benspænd for en ny mentorordning med fokus på 2.

semester, da der ikke vil kunne prioriteres ressourcer hertil. Den nedsatte arbejdsgruppe arbejder videre under det nye vilkår og vender tilbage på oktober-mødet. Kirstine Helboe Johansen understregede afslutningsvist, at både fagmiljøet og instituttet er meget optaget af at fortsætte en sikker drift af uddannelserne og optaget af at sikre energien i de studerende.

3.3 Orientering v/ studieadministrationen

Lykke Kjerrumgaard Schelde henviste til Arts Studiers nyhedsbrev for september, som er tilgængelig *Nyhedsbrev Arts Studier* og indeholder orienteringer om følgende:

- Semesterstartsmail til alle undervisere i efteråret
- Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2022
- Status på antal aktive studieordninger på Arts
- Internationalisering
- Studiestart og Karriere – hører det sammen?
- Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere

3.4 Nyt fra studievejlederne

Studererstudievejleder Asbjørn Lauridsen fortalte, at de oplevede stor travlhed i studievejledningen. I år har studievejlederne modtaget flere svære sager, særligt på mail, men også flere som booker vejledningssmøder. Studievejlederne henviser de sager, som ligger uden for deres vejledningsområder, til de relevante aktører fx SPS.

Dernæst fortalte Asbjørn Lauridsen, at han, som tidligere år, havde præsenteret studievejledningen for fagmiljøet med vægt på, hvilke opgaver varetager i forhold til de studerende. Fagmiljøet havde taget godt i mod præsentationen, hvor de også var blevet opfordret til, at sende studerende i armene på studievejlederne, hvis de vurderede at der kunne være behov for andet en faglig vejledning.

Asbjørn Lauridsen fortalte, at studievejlederne ved deres delarrangementer i studiestarten og i kandidatintro, havde haft et fint fremmøde. Studievejlederne har endvidere taget i mod §1a-studerende, da denne særlige gruppe let kan falde mellem studievejlederne og Efter- og videreuddannelse.

Asbjørn Lauridsen italesatte behovet for, at tovholderen for kandidatintroen nedfælder sine erfaringer, således at der sker en erfaringsopsamling, som fremtidige arrangementer kan bygge på.

Afslutningsvist fortalte Asbjørn Lauridsen, at der er en række arrangementer på bedding i efteråret, blandet andet målrettet studerende på 8. semester.

3.5 Nyt fra de studerende

Jon Asnæs Kattrup orienterede om, at semesterstartsfest var vellykket på trods af uklarhed omkring opgaveløft i forbindelse med arrangementen af aftenfesten. Kommunikation mellem festudvalget og Teos Bar har potentiale til forbedring, således at planlægning og afvikling af kommende fester forløber mere smidigt. Dette er et op-

mærksomhedspunkt. Jon Asnæs Kattrup så gerne at der laves en drejebog for arrangementsafviklingen, når opgaverne er fordelt på forskellige foreninger, men har forståelse for, at dette må være et studenterdrevet initiativ.

Endvidere fortalte Jon Asnæs Kattrup, at der til revy-audition ikke dukkede så mange som håbet op. Revyen skal nok komme op og stå, men der opleves en vis træghed i rekruttering af frivillige til denne.

Teos Bar oplever ikke samme udfordring mht. rekruttering, da foreningen i år har 30 frivillige, så der planlægges fredagsbar hver fredag i dette semester.

Studerende på 5. semester har startet et initiativ under titlen *Kultur tur-retur*, der er et tilbud for dem, der gerne vil mødes om kulturelle begivenheder.

Jon Asnæs Kattrup ønskede indblik i status på den ønskede renovering af studenterkøkkenet. Kathrine Juul Svejstrup fortalte, at dialogen med bygningsdrift var genetableret, men at et endeligt svar på forespørgsel endnu udestår.

Kirstine Helboe Johansen orienterede om, at der indkaldt til evaluering af semesterstartsfesten. Desuden italesatte Kirstine Helboe Johansen, at de studenterdrevne aktiviteter er skrøbelige i disse år, men at erfaringen har vist, at frivillige kræfter som regel stiller op til definerede opgaver.

Der var enighed om, at det vil være en god idé at de eksisterende foreninger på Afdeling for Teologi mødes og taler om, hvordan der bl.a. kan sikres frivillige til de forskellige initiativer og om, hvordan der skal skabes klarhed over ansvarsopgaver i arrangementsplanlægningen.

Jon Asnæs Kattrup vil tage initiativ til denne dialog.

3.6 Orientering om studieordningsændringer der er publiceret 01.09 indeværende år

1. september træder alle studieordningsændringer i kraft.

3.6.1 SN orienteres om de studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09 for SNs egne studieordninger.

Dette kan både være de studieordningsændringer, som SN selv har ønsket, og som er blevet godkendt af SN og dekanatet, men der kan derudover også være indført andre mindre ændringer, hvis der i løbet af året opdages uhensigtsmæssige formuleringer, som kan føre til misforståelser eller være til fare for de studerendes retssikkerhed.

Disse kan opdages af både undervisere og administrative medarbejder i deres daglige arbejde med studieordningerne, og ændringerne vil altid være lavet i samarbejde med afdelingsleder og underviser.

Ændringer i studieordninger under Afdeling for teologi

Studieordning	Ændring
KA Teologi (2018)	Aktuelt emnefag: Ændring af formålsbeskrivelse, faglige mål, kommentar til undervisningsform og prøvebeskrivelse.

3.6.2 SN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09.

Ændringerne findes i september måneds [nyhedsbrev fra Arts Studier](#). Ændringerne blev gennemgået på selve mødet.

3.7 Rammerne for arbejdet med fjernelse af forudsætningskrav (orientering)

Studienævnet blev i maj 2022 orienteret om beslutningen ang. fjernelse af forudsætningskrav Arts fra 01.09.2023 og frem. Denne beslutning har baggrund i ikrafttrædelse af en ny eksamensbekendtgørelse, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. Nærmere beskrivelse af rammerne i bekendtgørelsen og beslutningen ang. Fjernelse af forudsætningskrav på Arts kan læses i bilaget "Om fjernelse af forudsætningskrav på Arts" (bilaget kan rekvireres hos AL) som studienævnet også modtog tilbage i maj.

Der igangsættes nu et arbejde i fagmiljøerne, hvor studieordningerne tilrettes med henblik på opfyldelse af beslutningen. Prodekanen for uddannelse har sammen med studielederne frem mod sommerferien arbejdet med at fastlægge rammer for arbejdet, der forholder sig til, hvor forudsætningskrav må opretholdes og hvilke ændringer i studieordningerne der kan tillades. Disse rammer kan ses i bilaget "Rammepapir for fjernelse af forudsætningskrav" (bilag 3.8.1).

Ud over rammerne for studieordningsarbejdet, har CED udarbejdet et inspirationskatalog som indeholder forslag til didaktiske tiltag i undervisningen, som kan erstatte de nuværende forudsætningskrav (inspirationskataloget kan rekvireres hos AL).

SNUK har udarbejdet et procesplan for det kommende arbejde samt implementering af ændringerne. I procesplanen fremgår det, hvornår de enkelte afdelinger kan forvente at modtage materiale fra SNUK, som vil indeholde en detaljeret analyse af de respektive afdelingers studieordninger (procesplanen kan rekvireres hos AL).

På Afdeling for Teologi skal forudsætningskravet fjernes på følgende fag:

- Indføring i diakoni som historisk og aktuel praksis, KA Diakoni (2017) – der er tale om et 1. semestersfag, som kører for sidste gang i E22.

Kirstine Helboe Johansen orienterede SN om, at Afdeling for teologi i forbindelse med fjernelse af forudsætningskrav ikke har en opgave.

4. Drøftelsespunkter

4.1 Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning

Efter hvert semester skal undervisningsevalueringerne behandles i SN på baggrund af sammenfatninger af slutevalueringer på fagniveau, jf. [IKS' Evalueringspolitik](#). Som forberedelse til dette punkt bedes alle studienævnsmedlemmer læse materialet til alle undervisningsevalueringer igennem. På mødet vil der være fokus på alle evalueringer, og særligt 8. semester af BA Teologi, da dette semester kørte første gang i F22.

På baggrund af undervisningsevalueringerne for F22 skal SN:

1. drøfte slutevalueringerne (herunder sammenfatningerne) fra de enkelte kursevalueringer og identificere best practise
2. drøfte og beslutte, hvilke konkrete elementer, der skal arbejdes med på de enkelte uddannelser og på tværs af uddannelserne under SN
3. drøfte, om der er evalueringresultater, som tydeligt understøtter eller udfordrer fokuspunkterne for god undervisning (se nedenfor)

På SN Teologi er der aftalt følgende fokuspunkter i forhold til undervisning:

1. God og respektfuld tone/adfærd mellem studerende indbyrdes og mellem studerende og undervisere
2. Øget brug af Brightspace som kommunikationsværktøj
3. Øget didaktisk innovation fx ekskursioner, nye former for IT og flipped classroom
4. Øget feedback i undervisningen

Studienævnets drøftelse går videre til Studieleder via referatet fra mødet og behandles desuden på næstkommende afdelingsmøde.

Afdelingsleder/SN-forperson samler studienævnets drøftelser i et opsummerende evalueringssnotat, som SN får til orientering på det kommende SN-møde.

Afdelingskonsulent Kathrine Juul Svejstrup havde læst på tværs i alle evalueringerne og havde følgende generelle betragtninger vedrørende undervisningsevaluering F22 på teologi:

- Underviserne modtager gode evalueringer
 - o De studerende tilkendegiver at de møder stor velvillighed hos undervisere til at svare på spørgsmål
 - o Generelt er der tilfredshed med undervisningsmåde og underviserkompetencer
 - o Generelt vurderes undervisningen højt
- Lav deltagelse i hhv. fag og evalueringer
 - o Opsummeringer på fagniveau vidner enkelte steder om lavt fremmøde
 - o Opmærksomhed på om der er behov for tiltag i denne forbindelse
- Studenterinvolvering i hhv. undervisningen og feedback-delen
 - o De studerende oplever, at peer-to-peer og studenteroplæg kan fylde for meget i undervisningen og derfor efterlyser de mere af den klassiske VIP-undervisning

- BA-strukturen
 - o De studerende gør opmærksom på, at sammensætningen og mængden af information/hvornår den kommer måske kan justeres

Kathrine Juul Svejstrup takkede underviserne for at sende evalueringsnotaterne rettidigt.

Bacheloruddannelsen i teologi til og med 6. semester:

Der var fra de studerendes side en opmærksomhed på evalueringen af Studium Generale. Faget havde modtaget en fin evaluering, som glædede de tilstedeværende studerende.

De studerende foldede baggrunden for evalueringernes tilkendegivelser omkring studenterinvolverende aktiviteter ud. Der havde været undervisningsgange, hvor studenteroplæg havde fyldt store dele af de planlagte timer, hvilket ikke havde været optimalt. Der var en kort drøftelse af, om dette ønske om færre studenteroplæg og peer-to-peer kunne bunde i resultater fra undersøgelsen om faglig selvtillid. Der kunne ikke umiddelbart konkluderes en direkte sammenhæng. De tilstedeværende undervisere italesatte, at de studerendeaktiverende undervisningsformer i højere grad understøtter de studerendes læring end den mere klassiske undervisningsform med rene forelæsningsrækker. Der var enighed om, at der skal være tale om en god balance mellem de forskellige undervisningsformer i forløb. Underviserne takkede de studerende for at udfolde baggrunden og vil bringe dette tilbage til fagmiljøet som en opmærksomhed.

SN-forpersonen havde noteret sig at enkelte fag ikke endnu har fundet den helt rette balance:

- *Gammel Testamente 1 med bibelsk hebraisk: Pentateuken* (6. semester)
- *Praktisk teologi: Indføring* (7. semester) – dette særligt for §1a-studerende, som i højere grad skal klædes på gennem en samlet fortælling omkring faget og hvordan dette anvendes og udfoldes på kandidatuddannelsen.

Afslutningsvist gjordes opmærksom på, at evalueringen fra kirkehistorie 2 hold 1 udestår. Afdelingsleder er opmærksom herpå.

8. semester på bacheloruddannelsen

Det var SNs vurdering at 8. semester helt overordnet virker til at fungere, men at der er behov for tilpasninger særligt omkring de italesatte forventninger til de studerende i bachelorprojektet. Der var i drøftelsen særligt opmærksomhed på, hvordan de studerende kommer rigtigt/godt i gang med bachelorprojektet.

Det skal tydeliggøres at bachelorprojektet er undervisning understøttet af vejledning og at de studerende ikke på forhånd skal have sammensat deres egen del af pensum (fripensum). Der var blandt de studerende uklarhed over forventningerne til deres forskningsarbejderne. Dette kan imødekommes gennem en tydelig rammesætning.

Underviser fortalte, at der var tale om et meget lavt fremmøde til undervisningsgangene, hvilket bekræftede SNs medlemmer i, at der kan arbejdes med en mere tydelige formidling af undervisningen som procesunderstøttende og tidsstyrende, da det er første eksamen, som strækker sig over en længere tidsperiode.

Adspurgt fortalte de studerende, at de havde modtaget et kursus i tidsstrukturering fra en vejledningskoordinator fra Arts Studier. Der er i studievejledningen i år en særlig opmærksomhed på at informere de nuværende 7. semesterstuderende om 8. semester.

Kirstine Helboe Johansen medbringer de studerendes tilbagemeldinger til den kommende undervisergruppe på 8. semester, således at de har indblik i evalueringen og SNs refleksioner over 8. semester.

Kandidatuddannelsen i teologi

I evalueringerne af kandidatuddannelsens fag var der ikke særlige opmærksomhedspunkter at fremhæve.

Kandidatuddannelsen i diakoni

Der var ikke umiddelbart noget at bemærke i de indkomne evalueringer. SN noterede at der er tale om en velfungerende uddannelse og at deltagelsen i evalueringerne er høj. SN-forpersonen fortalte at fagmiljøet er i færd med at udarbejde en mindre uddannelsesevaluering, som har fokus på at bevare det høje engagement i uddannelsen på trods af den forestående lukning.

4.2 Spørgsmål til undervisningsevalueringer

Studienævnet aftalte i foråret 2023, at det skal drøftes om Studienævnets egne spørgsmål til undervisningsevalueringen skal justeres, særligt var der fokus på feedback-spørgsmålet.

Efter drøftelsen af undervisningsevalueringer, drøftes dette kort, og der samles op i november, hvor materialet er opdateret (dvs. spørgsmålsbank m.v.)

Nuværende AU-spørgsmål:

- 1) Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som
- 2) På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.

Studienævnets egne spørgsmål:

- 3) Der var god overensstemmelse mellem undervisningsaktiviteterne og undervisningens mål
- 4) *Undervejs i kurset har jeg haft mulighed for at få feedback fra medstuderende og/eller underviser.*
- 5) Anvendelsen af Brightspace virkede understøttende for undervisningsafviklingen
- 6) Jeg har forberedt mig grundigt til undervisningen
- 7) Hvor mange timer brugte du samlet (undervisning + forberedelse) på dette kursus pr. uge?

Der var fortsat ønske om, at feedback-spørgsmål justeres. Kirstine Helbo Johansen foreslog, at nævnets medlemmer som forberedelse til drøftelsen ved november-mødet,

har gennemgået den opdaterede spørgsmålsbank med henblik på at drøfte og udvælge et mere egnet feedback-spørgsmål.

4.3 Valg til SN (studerende)

Den foreløbige tidsplan for **valget til nævn på AU** for perioden februar 2023 til januar 2024 er nu offentliggjort.

Valget finder sted i perioden mandag 14. november kl. 9.00 – torsdag 17. november 2022 kl. 16.00.

Opstillingsperioden er mandag den 10. oktober kl. 9:00 – fredag den 14. oktober kl. 12:00.

Vær opmærksom på at tidsplanen er foreløbig.

I 2022 er det kun studerende, som er på valg. Se yderligere information via linket:
<https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/>

Der var i nævnet en god drøftelse af, hvordan der kan gøres opmærksom på dette valg og hvordan der kan rekrutteres medstuderende til valglisten.

I SN er to lister repræsenteret i 2022. KS Teologi og Teologisk Fællesliste, endvidere stillede også kandidater fra Frit Forum – Teologi op, dog uden at få sæde i SN ved valget i 2021.

Der er et stort ønske om, at rekruttere nye medlemmer til SN og efter en god drøftelse, blev der enighed om, at lave et fællesarrangement.

Følgende blev aftalt:

- Nævnets nuværende studentermedlemmer rækker ud til Frit Forum – Teologi for at høre om de stiller op til valget 2022. De inviteres ind, hvis de stiller op.
- Arrangementet afholdes fredag den 30. september kl. 12.00-13.00 i Axis Mundi
- Nævnets nuværende studentermedlemmer laver facebook-opslag om opslaget, som kan deles de semestergrupperne
- Kathrine Juul Svejstrup laver opslag i BrightSpace
- Nævnets nuværende studentermedlemmer laver en fælles plakat til ophængning. Budskabet på plakaten skal være: Der er valg, vi har brug for jer, kom og mød listerne og VIP-medlemmer
- Kirstine Helboe Johansen og René Falkenberg deltager
- Kathrine Juul Svejstrup sørger for forplejning

Rasmus Søgaard Christensen er ansvarlig for opstillingslisten til KS – Teologi.

Jon Asnæs Kattrup er ansvarlig for opstillingslisten Teologisk Fællesliste.

Trine Bjerregaard Andersen sender ovenstående information vedr. opstillingslister mv.

5. Beslutningspunkter

5.1 Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag/fag med skiftende emne (beslutningspunkt)

På studienævnets augustmøde behandlede studienævnet fagbeskrivelser for valgfag/fag med skiftende emne for F23, men en enkelt fagbeskrivelse kunne ikke behandles, da underviseren havde fået udsat fristen for at indsende den.

Fagbeskrivelsen blev læst og kort gennemgået. De studerende hilste det nye udbud velkommen.

Beslutning:

SN godkendte den sidste fagbeskrivelse for valgfag/fag med skiftende emne for næstkommende semester (forår 2023).

Næste skridt:

Afdelingskonsulenten sender den godkendte fagbeskrivelse til UVA/EKA i forlængelse af SNs møde.

5.2 Ansøgning til aktivitetspuljen

Der er indkommet ansøgning til aktivitetspuljen med ønske om økonomisk støtte til en studietur. SNs medlemmer drøftede ansøgningen.

Beslutning

Studienævnet besluttede at den indkomne ansøgning til studienævnets aktivitetspulje blev imødekommet med et beløb, som dog ikke dækker alle omkostninger.

6. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder

Studienævnet drøfter og/eller gennemgår forslag til kommende dagsordenspunkter.

Kirstine Helboe Johansen orienterede om formatet for oktober-mødet, der tager hul på efterårets arbejde med diversitet. SN-forpersonskabet har besluttet at der skal være et vidensfokus, og have en bred diskussion. Derfor indledes SN-mødet den 12. oktober med deltagelse i dette års Johannes Munck Lecture v/ Marianne Bjelland Kartzow (<https://cas.au.dk/aktuelt/arrangementer/arrangement/artikel/johannes-munck-lecture-2>).

Efter forelæsningen vil der i SN være en kort lytte-runde, hvor nævnets medlemmer gerne må svare på spørgsmålet: *Hvilke tanker satte oplægget i gang hos dig i forhold til diversitet i den teologiske uddannelse?*

Ved studienævnsmødet den 9. november vil DPU-forskeren Gritt B. Nielsen deltage og fortælle om diversitet ud fra en repræsentativitetsbevidsthed. Gritt B. Nielsen forsker i dette og ønsker inkludere SNs drøftelsen i anonymiseret form i sit forskningsprojekt. De tilstedeværende medlemmer af SN gav tilsagn til at drøftelsen kan indgå i forskningsprojektet. De gav ligeledes tilsagn til at Gritt B. Nielsen kan henvende sig individuelt med forespørgsel om interview til forskningsprojektet.

Ved SNs møde i december vil der være et længere diskussionspunkt, hvor nævnets medlemmer træffer beslutninger om, hvilke diskussioner underviserrepræsentanterne skal bringe ind i faglærergruppen og dermed hvad der skal arbejdes videre med. December-mødet afslutter denne diversitetsdagsorden, da der fra januar 2023 konstitueres et nyt SN.

Rasmus Søgaard Christensen spurgte hvorledes dette fokus var besluttet. KHJ orienterede om, at det var et ønske fra de studerende fra fælleslisten til denne valgperiodes arbejde.

7. Eventuelt

Teologisk forening fik en forrygende start.