

Møde den 24. maj 2022 kl. 13-15:30
Studienævnsmøde, Afdeling for Teologi
Lokale: 1453-415

Dagsorden

DAGSORDEN

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Opfølgning på godkendt referat**
- 3. Orienteringspunkter**
 - 3.1 Orientering v/ studienævnsforpersonen, herunder**
 - orientering fra UFA (Uddannelsesforum Arts)
 - 3.2 Meddelelser v/ studieleder**
 - 3.3 Orientering v/ studieadministrationen**
 - 3.4 Nyt fra studievejlederne**
 - 3.5 Nyt fra de studerende**
- 4. Drøftelsespunkter**
 - 4.1 Uddannelsesevaluering - Finde studerende til formøde og evalueringssmøde**
 - 4.2 Danmark Studieundersøgelse 2021 (SMU) (drøftelsespunkt)**
 - 4.3 Undervisningsmiljøvurdering**
 - 4.4 Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)**
 - 4.5 Fjernelse af forudsætningskrav (drøftelsespunkt)**
- 5. Beslutningspunkter**
 - 5.1 Godkendelse af program for studiestart (beslutningspunkt)**
 - 5.2 Specialeevaluering**
 - 5.3 Mødedatoer i E22**
- 6. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder**
- 7. Evt.**

Studienævnet for Teologi

Dato 24. maj 2022
Ref: TBA

Side 1/6

DAGSORDEN MED SAGSFREMSTILLINGER

Side 2/6

1. Godkendelse af dagsorden

SN godkender dagsorden til dagens møde.

2. Opfølgning på godkendt referat

SN følger op på godkendt referat fra SN-mødet den 27. april 2022.

- Espen Norderhaug Brandt følger op på status vedr. kommende suppleant til SN
- Opfølgning på kontakt med Bygningsservice (Kathrine Svejstrup)

Bilag:

Bilag 2 Godkendt referat Studienævnsmøde Teologi 27. april 2022

3. Orienteringspunkter

3.1 Orientering v/ studienævnsforpersonen, herunder

- orientering fra UFA (Uddannelsesforum Arts)
- tal for sagsbehandlingen

Bilag

Bilag 3.1 Tal for sagsbehandlingen under studienævnet for TEO april 2022 - *eftersendes*

3.2 Meddelelser v/ studieleder

- herunder [nyt vedr. maksimal studietid](#) på AU's bacheloruddannelser.

3.3 Orientering v/ studieadministrationen

- [Nyhedsbrev Arts Studier](#)

3.4 Nyt fra studievejlederne

3.5 Nyt fra de studerende

4. Drøftelsespunkter

4.1 Uddannelsesevaluering - Finde studerende til formøde og evalueringsmøde

I forbindelse med uddannelsesevaluering skal der findes studerende til deltagelse i formødet og i evalueringsmødet samt VIP til deltagelse i formødet. De studerende findes i samarbejde med studienævnets studentrepræsentanter.

Jon Asnæs Kattrup har meldt sig til at deltage på evalueringsmødet. Det skal afklares, om der er repræsentanter fra KA-uddannelsen i Teologi, som ønsker at deltage i evalueringsmødet.

SN samler op på, hvilke studerende og VIP, der endeligt har meldt sig til at deltage på formødet.

Bilag:

Bilag 4.1.1 Deltagerliste studerende evalueringsmøde

Bilag 4.1.2 Deltagerliste studerende formøder

Bilag 4.1.3 Deltagerliste VIP til formøder

4.2 Danmark Studieundersøgelse 2021 (SMU) (drøftelsespunkt)

Danmarks Studieundersøgelse udsendes af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen til alle studerende på landets videregående uddannelser. Besvarelserne er indsamlet i efteråret 2021, og i alt 9.926 studerende på AU (30,4%) besvarede spørgeskemaet. På Arts besvarede 2.928 studerende spørgeskemaet (32%).

I årets undersøgelse blev de studerende bl.a. spurgt ind til det sociale og faglige studiemiljø, tilpashed på studiet, tidsforbrug, ensomhed og stress.

Danmarks Studieundersøgelse gennemføres hvert andet år, og AU anvender besvarelserne i det løbende kvalitetsarbejde med studie- og undervisningsmiljøet. Hvert 3. år danner resultaterne desuden grundlag for AU's undervisningsmiljøvurdering – sidste gang i 2020 og næste gang i 2023.

Læs mere om årets studieundersøgelse på: <https://studerende.au.dk/studieundersogelse/>

Agfdelingskoordinator Kathrine Svejstrup præsenterer hovedpunkterne fra undersøgelsen, hvorefter den drøftes af SN.

Forslag til lokale emnedrøftelse i Studienævnet kan være:

Faglighed og social tilfredshed

86 % af de studerende på Arts mener, at der er et godt fagligt miljø på uddannelsen mod 90 % i 2020. 74 % af de studerende på Arts er tilfredse med det sociale studiemiljø på deres uddannelse mod 76% i 2020.

De studerendes trivsel – færre studerende føler sig generelt godt tilpas på deres uddannelse

72 % af de studerende på Arts er meget enige eller enige i udsagnet ”Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse”. Dette tal lå på 79 % i 2020.

Ensomhed og stress er stadig udfordringer

17 % af de studerende på Arts føler sig ofte eller altid ensomme. I 2020 var tallet 15 %.

21% af de studerende på Arts har oplevet stærke stress-symptomer ifm. deres studie i dagligdagen mod 20% i 2020.

Side 4/6

Mindre tidsforbrug pr. uge

De studerende på Arts tilkendegiver, at de i gennemsnit bruger 32,7 timer om ugen på deres studie mod 33,9 timer i 2020.

Bilag

Bilag 4.2.1 Diakoni KA_SMU 2018, 2020 og 2021

Bilag 4.2.2 Teologi BA_SMU 2018, 2020 og 2021

Bilag 4.2.3 Teologi KA_SMU 2018, 2020 og 2021

4.3 Undervisningsmiljøvurdering

Studienævnet gør status på handlingerne i 2021-handleplanen for undervisningsmiljøvurderingen. Kirstine tager eventuelle input med i arbejdet med handleplanen og fokuspunkter til uddannelsesevalueringen.

Bilag

Bilag 4.3 BA-KA Teologi, KA Diakoni UMV 2021-2023 handleplan

4.4 Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

SN drøfter indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM). Formålet er at drøfte, om SN kan se tegn på særlige opmærksomhedspunkter, der kan håndteres lokalt eller som rækker ud over det lokale/går igen på tværs af SN's uddannelser – er der f.eks. mere generelle, tværgående problematikker, der skal tages op og bringes videre?

SN's forpersonskab orienterer endvidere om det årlige møde med censorformandskabet, som blev holdt i begyndelsen af maj.

Bilag

Bilag 4.4: Årsberetninger 2021 fra Det teologiske censorformandskab

4.5 Fjernelse af forudsætningskrav (drøftelsespunkt)

Den 01.09.2022 træder en ny eksamensbekendtgørelse i kraft, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. Dette vil medføre ændringer i stort set alle studieordninger på Arts til 01.09.2023. Når der skal laves så meget om, skyldes det først og fremmest, at ministeriet grundlæggende har den forståelse af forudsætningskrav, at det drejer sig om *aktiviteter, der er nødvendige at have gennemført* for overhovedet at kunne bestå den tilhørende eksamen. Ud over de nye juridiske rammer, som kan læses i bilag 1, er der grundet nuværende udfordringer forbundet med forudsætningskrav truffet beslutning om, at der fremadrettet, dvs. efter d. 1.9.23, skal undgås anvendelse af forudsætningskrav i studieordninger på Arts. Der findes mere information om både baggrund og beslutning i bilag 1.

Fjernelse af forudsætningskravene vil kræve mere eller mindre omfattende ændringer i såvel studieordningen, som den praktiske undervisning. Hvor det kan lade sig gøre, gælder det om at fjerne forudsætningskrav og i stedet bruge de didaktiske greb i undervisningen, selvom disse ikke længere kan sanktionere de studerende med udelukkelse fra eksamen. CED står naturligvis til rådighed mhp. eventuel didaktisk udvikling af undervisningen. CED kontaktes ved at sende en mail til Tina Bering Keiding (tbkeiding@au.dk)

Visse steder vil det muligvis være nødvendigt at indføre andre ændringer i det berørte fag. Det kan fx være på kurser, hvor forudsætningskravet har spillet en afgørende rolle for fastlæggelsen af, hvad man har valgt at udprøve. Prodekanen for uddannelse er i gang med sammen med studielederne at fastlægge rammer for udviklingsarbejdet, der forholder sig til, hvor forudsætningskrav må opretholdes, hvilke ændringer der kan tillades, og hvilke grænser for ressourceforbrug der skal sættes.

Der lægges derfor op til, at SN kan begynde en indledende drøftelse af, hvordan opgaven med fjernelse af forudsætningskrav kan håndteres og hvilke løsninger man kan se ift. at erstatte forudsætningskrav med andre didaktiske redskaber. Det er op til det enkelte SN, hvad der giver mening at drøfte afhængig af omfang og nuværende brug af forudsætningskrav. Forslag til drøftelser er:

- Hvordan kan man forestille sig, at der kan arbejdes med fremmøde uden tilstedeværelseskrav?
- Hvilke tiltag er der brug for ift. at arbejde med eventuelle didaktiske udviklinger af undervisningen?
- Hvilke fag bør bibeholde muligheden for at bevare forudsætningskrav?
- Hvordan kan forudsætningskrav inkorporeres i undervisningen og/eller eksamen, og kræves der ændringer udover fjernelse af forudsætningskravet?

SNUK har udarbejdet en procesplan for implementering (som kan ses i bilag 2). Processen er delt op i 3 faser. Den første fase løber ind til sommerferien 2022 og omhandler afklaringsarbejde omkring rammerne samt indledende drøftelser på nævn og afdelinger. Fase 2 løber fra sommerferien til november og omhandler det faglige udviklingsarbejde. Til dette udarbejder SNUK materiale til alle afdelinger til at understøtte arbejdet. Fase 3 er godkendelse- og implementeringsfasen, som starter med, at UN og SN bliver inddraget som ved almindelige studieordningsprocesser til godkendelsesmøder i december og januar, hvorefter ændringerne implementeres i studieordningerne frem mod 1.9.2023. Ved spørgsmål omkring dette kan Camilla Mark Thygesen (camillathygesen@au.dk) og Christian Hansen (hach@au.dk) fra SNUK kontaktes i løbet af hele processen.

Bilag

Bilag 4.5.1 – Om fjernelse af forudsætningskrav (brev fra prodekan)

Bilag 4.5.2 – Procesplan for fjernelse af forudsætningskrav

5. Beslutningspunkter

5.1 Godkendelse af program for studiestart (beslutningspunkt)

Forslag til beslutning

Studienævnet godkender program for studiestart 2022

Næste skridt:

Cheftutorerne skal sende det godkendte program til studiestartskordinatorerne i VEST Jannie Laigaard eller Trine Schouborg senest 1. juni.

Bilag

Bilag 5.1 Program for studiestart Teo 2022

5.2 Specialeevaluering

SN præsenteres for en revideret version af surveyen til specialeevalueringen og har mulighed for at give input

Forslag til beslutning

SN godkender surveyen

Bilag

Bilag 5.2 Survey Evaluering af specialeproces på Teologi og Diakoni F22

5.3 Mødedatoer i E22

Kirstine Helboe Johansen præsenterer forslag til mødedatoer i E22:

August: 22. august kl. 12-14:30

September: 14. september kl. 13-15:30

Oktober: 12. oktober kl. 13-15:30

November: 9. november kl. 13-15:30

December: 14. december kl. 13-15:30

Januar: 25. januar kl. 15-17:30

Forslag til beslutning

SN beslutter mødedatoer for SN-møderne i E22

6. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder

Studienævnet drøfter forslag til kommende dagsordenspunkter

Bilag:

Bilag 6 Punkter til fremtidige møder i Studienævnet ved Teologi – maj 2022

7. Evt.