

Studienævn for Teologi (Studienævnsmøde teologi
13. marts 2024)

13-03-2024 13:00 - 15:30

1451-515

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden 1

Punkt 2: Opfølgning på godkendt referat 1

Kategori - 3. Orienteringer

Punkt 3.1: Orientering: Nyt fra studienævnets forpersoner, herunder 1

Punkt 3.2: Orientering: Nyt fra studieleder 1

Punkt 3.3: Orientering: Nyt fra studieadministrationen 1

Punkt 3.4: Orientering: Nyt fra studievejlederne 1

Punkt 3.5: Orientering: Nyt fra de studerende 2

Kategori - Drøftelser og beslutninger

Punkt 4: Drøftelse: Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets
undervisning 2

Punkt 5: Drøftelse: Evaluering af projektorienteret forløb 2

Punkt 6: Drøftelse: Retningslinjer for undervisningsevalueringer 3

Punkt 7: Drøftelse: Organisationernes dag 4

Punkt 8: Beslutningspunkt: Aktivitetspuljen 4

Punkt 9: Drøftelses- og/eller beslutningspunkt: Punkter til fremtidige
studienævns møder 5

Punkt 10: Evt. 7

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet (SN) godkender dagsordenen til dagens møde

Punkt 2: Opfølgning på godkendt referat

Studienævnet følger op på det godkendte referat fra den 20. februar 2024.

Opfølgning:

- Åbningstider i Axis Mundi

Bilag

Bilag 2 Referat studienævnsmøde teologi 20. februar 2024

Punkt 3.1: Orientering: Nyt fra studienævnsforpersonen, herunder

- orientering fra Uddannelsesforum Arts (UFA)
- nyt fra afdelingen
- nyt fra instituttet
- om vintereksamen 23/24
- om institutionsakkrediteringen
- om seneste nyhedsbrev fra CED vedr. GAI. Se [link](#) og bilag 3.1
- ang. møde mellem instituttet og studenterrepræsentanter i nævnene på IKS
De studerendes input, perspektiver og overvejelser ift. uddannelse, studiemiljø og undervisning er væsentlige i studielederens og institutlederens arbejde med tilrettelæggelsen af instituttets uddannelser. Derfor inviteres I som studenterrepræsentanter til et møde **onsdag den 3. april kl. 15.15-16.30 i 1461-516** til en god dialog samt kaffe og kage.
Som studerende er I med til at sætte dagsordenen til mødet i kraft af de emner, I tager op. Det kunne fx være overvejelser om
 - Hvordan I oplever studenterinvolverende undervisning
 - Hvordan I oplever UN/afdelingernes brug af undervisningsevalueringer
 - Hvordan I oplever sammenhængen mellem de forskellige discipliner i jeres uddannelse

Bilag

Bilag 3.1 CED_ Tema om generativ AI i undervisning og uddannelse

Punkt 3.2: Orientering: Nyt fra studieleder

Punkt 3.3: Orientering: Nyt fra studieadministrationen

SN-sekretæren orienterer om [Nyhedsbrev Arts Studier](#) fra februar måned.

Punkt 3.4: Orientering: Nyt fra studievejlederne

Punkt 3.5: Orientering: Nyt fra de studerende

Punkt 4: Drøftelse: Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning

Efter hvert semester skal undervisningsevalueringerne behandles i SN på baggrund af sammenfatninger af slutevalueringer på fagniveau, jf. [IKS' Evalueringspolitik](#)

Som forberedelse til dette punkt bedes alle studienævnsmedlemmer læse materialet til alle undervisningsevalueringer igennem.

Drøftelse: Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning

På baggrund af undervisningsevalueringerne for E23 skal SN:

1. drøfte slutevalueringerne (herunder sammenfatningerne) fra de enkelte kursusevalueringer og identificere best practise
2. drøfte og beslutte, hvilke konkrete elementer, der skal arbejdes med på de enkelte uddannelser og på tværs af uddannelserne under SN
3. drøfte, om der er evalueringsresultater, som tydeligt understøtter eller udfordrer fokuspunkterne for god undervisning (se nedenfor)

På SN Teologi er der aftalt følgende fokuspunkter i forhold til undervisning:

1. God og respektfuld tone/adfærd mellem studerende indbyrdes og mellem studerende og undervisere
2. Øget brug af Brightspace som kommunikationsværktøj
3. Øget didaktisk innovation fx ekskursioner, nye former for IT og flipped classroom
4. Øget feedback i undervisningen

Studienævnets drøftelse går videre til Studieleder via referatet fra mødet og behandles desuden på næstkommende afdelingsmøde.

Afdelingsleder/SN-forperson samler studienævnets drøftelser i et opsummerende evalueringsnotat, som SN får til orientering på det kommende SN-møde.

Bilag

Bilag 4.1 E23 Bacheloruddannelsen i teologi - with comments

Bilag 4.2 Samlede evalueringsrapporter BA Teologi

Bilag 4.3 E23 Kandidatuddannelsen i teologi - with comments

Bilag 4.4 Samlede evalueringsrapporter KA Teologi

Bilag 4.5 E23 Kandidatuddannelsen i diakoni - with comments

Bilag 4.6 Samlede evalueringsrapporter KA Diakoni

Punkt 5: Drøftelse: Evaluering af projektorienteret forløb

Studienævnet drøfter og kommenterer evaluering af projektorienteret forløb for F23 og E23 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

SN-drøftelsen kan komme omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen samt eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser (kan indgå i den rapport/sammenfatning, som afdelingsleder/SN laver).

Det er fint, hvis arbejdet med evalueringen af projektorienteret forløb munder ud i forslag til konkrete opfølgende tiltag, som kan indgå i uddannelsernes handleplaner og/eller danne grundlag for de årlige kollektive didaktiske tiltag på afdelingen.

Studienævnet drøfter, om evalueringresultaterne giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer, særlige indsatsområder eller temaer til drøftelse på tværs af uddannelserne. Studienævnets drøftelser tages videre til dekanatet i form af referatuddrag fra SN-mødet. Dekanatet vurderer, om det skal behandles i Uddannelsesforum Arts (UFA).

Evaluering af projektorienteret forløb er en del af den almindelige undervisningsevaluering, men behandles særskilt for at kunne sammenholde studerendes og projektværterets oplevelser.

NB! Evalueringsrapporterne skal behandles fortroligt, da der kan være personhenførbare oplysninger i kommentarerne

Bilag

Bilag 5.1 Skriftlig sammenfatning til evaluering af POF SN TEO F23 og E23

Bilag 5.2 Kandidatuddannelsen i teologi_Evaluering studerende E23

Bilag 5.3 SN TEO_Evaluering projektværter_ E23

NB: Der var ikke nok evalueringer fra F23 til, at der kan trækkes data på det

Punkt 6: Drøftelse: Retningslinjer for undervisningsevalueringer

Fokusområder ifm. nye retningslinjer for undervisningsevaluering på IKS (drøftelsepunkt)

Fakultetsledelsen har vedtaget en ny Politik for kursusevaluering på Arts:

https://kvalitet.au.dk/fileadmin/kvalitetsportal/ARTS/Politik_for_kursusevaluering_paa_Arts.pdf

(Se også bilag 6.3)

I den nye politik står: *Institutedelsen har herefter ansvaret for at udforme de institutlokale retningslinjer og processer. Dette arbejde skal ske i samarbejde med studienævn. De lokale retningslinjer skal godkendes af prodekanen for uddannelse.*

Det er besluttet, at studielederen i samarbejde med SN-forpersoner, SN-næstforpersoner og institutledelsen udformer de nye retningslinjer med input fra UN, SN, ledelsen og andre relevante interessenter.

Rammerne for de nye institutretningslinjer er fastsat af fakultetspolitikken, men der er et råderum for institutvist udviklingsarbejde. Det bør tænkes ind i retningslinjerne, at der også skal være fokus på de studerendes trivsel i kursusevalueringerne. Dog bør det formuleres meget præcist ud fra faglig trivsel og med fokus på det trykke psykiske læringsmiljø, da mistrivsel på studiet går ud over læringsrummet. Dette aspekt arbejder med delpolitik 3 vedr. motiverende studie- og læringsmiljøer. Det kan formuleres i formålsbeskrivelsen for instituttets retningslinjer. SN og ledelsen på IKS ønsker særligt at fokusere på fire områder, som vi vurderer, vil kunne forbedre evalueringskulturen:

1. Format for og anbefalinger til midtvejsevaluering samt opfølgning herpå
2. Tydeligere opfølgning på og synliggørelse af evalueringens konkrete anvendelse
3. Studenterengagement og trivsel
4. Forenkling af set-up omkring digital evaluering og afrapportering af denne

Med udgangspunkt i disse fire fokusområder, som er nærmere beskrevet i det notat, der er bilag til punktet, drøfter SN TEO input til det videre arbejde. Ikke alle input vil kunne afspejle sig direkte i retningslinjerne, men SN IKS SN TEO og institutledelsen lægger stor vægt på at kunne inddrage de fagnære indsigter om, hvordan evalueringer fungerer og bør fungere fra både studenter- og underviserperspektiv. Alle indsigter er velkomne, men SN TEO bedes særligt drøfte:

- Hvad er de gode rammer for og anbefalinger til midtvejsevaluering?
- Hvad er det gode format for og indholdsfokus til de opsamlende evalueringsnotater?
- Eftersom spørgsmål nu låses i tre år, ønsker UN da, at SN beslutter fælles evalueringsspørgsmål?

Næste skridt:

På SN-mødet i maj drøfter SN punktet igen med udgangspunkt i drøftelserne fra dette møde samt drøftelser i UN og SN på IKS.

Afdelingsleder/UN-forperson sender umiddelbart efter SN-mødet i maj 2024 output fra drøftelserne på SN TEO (ca. en halv A4 side) til studieleder@cas.au.dk

Efterfølgende udarbejdes *Retningslinjer for undervisningsevaluering på IKS* i samarbejde med forpersonskaberne fra SN IKS og SN TEO og fremlægges til kommentering i studienævnene. Det er prodekanen, der godkender de endelige retningslinjer.

Bilag:

Bilag 6.1 Notat med oplæg til drøftelse af nye institutretningslinjer for undervisningsevaluering på IKS

Bilag 6.2 Procesplan for undervisningsevaluering på IKS.docx

Bilag 6.3 Politik_for_kursusevaluering_paa_Arts.pdf

Punkt 7: Drøftelse: Organisationernes dag

Studienævnet drøfter fremtidens format for Organisationernes dag samt evt. sammenlægning med "Karriereveje for" (i samarbejde med studenterstudievejledningen).

Punkt 8: Beslutningspunkt: Aktivitetspuljen

Forslag til beslutning

Studienævnet behandler indkomne ansøgninger til [aktivitetspuljen](#)

Bilag

Bilag 8 Ansøgning til aktivitetspuljen

Punkt 9: Drøftelses- og/eller beslutningspunkt: Punkter til fremtidige studienævnsmøder

Studienævnet gennemgår og evt. reviderer/prioriterer evt. listerne med punkter til fremtidige møder jf. nedenfor;

Studienævnets egne faste dagsordenspunkter:

Initiativ	Tidspunkt
Status på §1a: eksamen, optag, vejledningsbehov og trivsel (UVAEKA skaffer tal på beståede kurser). Evt. besøg af relevante undervisere.	April
Input til dagsorden til aftagerpanelmøde	April
Drøftelse af Survey til specialeevaluering <i>OBS: Specialevalueringen foretages i perioden 2023-2027. Efter 2027 evalueres initiativet og det besluttes om det skal fortsættes.</i>	Maj
Afrapportering fra aftagerpanelmøde	Juni
Social trivsel - herunder fokus på studiemiljø og debattone	Juni
Drøftelse af resultat af specialeevalueringer	August

Organisationernes dag	August
Studiestartsevaluering	Oktober
Status på §1a: eksamen, optag, vejledningsbehov og trivsel (UVAEKA skaffer tal på beståede kurser). Evt. besøg af relevante undervisere.	Oktober
Evaluering af BA. Teologi (efter møder/surveys med studerende på 7. semester)	November/december (2022/23)
Studievejlederne gennemgår forårets kalender i studievejledningen	December

Studienævnets dagsordenspunkter 2024:

Initiativ	Tidspunkt	status
Spørgsmål til undervisningsevalueringer: Det gamle studienævn (2023) indstillede i november 2023 til, at det nye studienævn fjerner spørgsmål 2 (ang. Brightspace), men dette skal gøres i sammenhæng med en justering af fokuspunkterne i forhold til undervisning	Forår 2024 (maj), når spørgsmålene til undervisningsevalueringer behandles	
Drøftelse af organisationernes dag, tidspunkt, markedsføring m.v. (se referat fra december 2024)	Marts 2024 (eller evt. april eller maj)	

<p>Evaluering af mentorordning</p> <p>(mentorordningen blev etableret som forsøgsordning v. studiestart 2023 og skal evalueres af SN, som giver input til vurderingen af om initiativet skal justeres og/eller fortsættes)</p>	<p>Juni 2024</p>	
<p>Evaluering af studiegruppeinitiativ</p> <p>(forsøget med det intensiverede studiegruppefokus i E23 og F24 skal evalueres af SN, som giver input til vurderingen af, om initiativet skal justeres og/eller fortsættes)</p>	<p>Juni 2024</p>	
<p>Tal for sagsbehandlingen v. sagsbehandler fra SNUK, Arts Studier.</p>	<p>December 2024</p>	
<p>Afdelingens egne initiativer til evalueringen af bacheloruddannelsen (7. semester), inkl. tidspunkt for evalueringen, drøftes. Se referat fra SN-møde 12. april 2023.</p>	<p>F25</p>	

Punkt 10: Evt.