

## Studienævn for Teologi (Studienævnsmøde teologi 11. september 2024)

11-09-2024 13:00 - 15:30

1451-515

---

### Deltagere:

**VIP-medlemmer:** Jakob Egeris Thorsen (Afdelingsleder, SN-forperson), Jakob Engberg, René Falkenberg

**Studerende medlemmer:** Elisabeth Roland Christensen (SN-næstforperson), Katja Jensen, Søren Schrøder

**Observatører:** Anne Ahlmann Kristensen (studenterstudievejleder), Kathrine Svejstrup (afdelingskonsulent), Lena Pradhan (deltog som gæst under punkt 1-3) (Studievejleder, VEST), Trine Andersen (SN-sekretær og referent, SNUK)

### Fraværende:

Ingen

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

Studienævnet (SN) godkender dagsordenen til dagens møde

### **Referat**

Studienævnet godkendte dagsordenen til dagens møde.

## **Punkt 2: Opfølgning på godkendt referat**

Studienævnet følger op på det godkendte referat fra den 22. august 2024.

Opfølgning:

- organisationernes dag

*Bilag*

Bilag 2.1 Referat studienævnsmøde teologi 22. august 2024

### **Referat**

Studienævnet fulgte op på organisationernes dag:

- Arrangementet holdes den 14. november kl. 13-15. Jakob Egeris Thorsen opfordrede til, at der gøres reklame for det. blandt de studerende.

Studievejledernes eventuelle rolle mangler fortsat at blive afklaret.

## **Punkt 3: Drøftelsepunkt: Studiemiljøundersøgelse**

*Gæst under dette punkt: Lena Pradhan, studievejleder i VEST, Arts Studier*

Danmarks Studieundersøgelse udsendes af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen til alle studerende på landets videregående uddannelser. Besvarelserne er indsamlet i efteråret 2023, og i alt 10.800 studerende på AU (34,2%) besvarede spørgeskemaet. På Arts besvarede 37,4% af de studerende besvarelserne. I efterårets undersøgelse, for studenterdelen, blev de studerende bl.a. spurgt ind om emner der dækker bredt og omfatter bl.a. trivsel, feedback, tidsforbrug, kontakt til underviserne, de fysiske forhold, stress og ensomhed samt chikane

*Forslag til lokale emnedrøftelse i SN kan være:*

- Hvad bemærker I særligt i studenterundersøgelsen?
- Hvilke positive tendenser er der?
- Hvilke opmærksomhedspunkter er der?
- Mener I, at der bør igangsættes handlinger/initiativer på baggrund de opmærksomhedspunkter du har identificeret?
- Hvis ja, har du ideer til handlinger/initiativer?
- ÅS handleplaner: giver drøftelserne anledning til igangsættelse af aktiviteter i handleplanerne?

*Bilag:*

## Referat

Jakob Egeris Thorsen nævnte, at kun 1/3 af de studerende har besvaret studiemiljøundersøgelsen (SMU) og indledte dernæst punktet med at orientere om nogle af de tendenser, som er særligt bemærkelsesværdige i SMU'en:

1) 41 % af de bachelorstuderende og 37% af de kandidatstuderende har oplevet stærke stresssymptomer ifbm. eksamen

2) 32% af BA- og 32% af KA-studerende er helt enige eller enige i, at de kan blive i tvivl om, hvorvidt de hører til på uddannelsen  
Jakob tilføjede, at dette kunne gøre det relevant at arbejde mere med faglig identitet.

3) Studieintensiteten er for BA på 33,6 timer/uge og 34,4 timer/uge for KA.

4) 40% oplever, at modstand og udfordringer er noget, der tager modet fra dem frem for at motivere til at prøve igen.  
Studienævnet drøftede derudover, undersøgelsens resultater ift. feedback, og Lena Pradhan nævnte, at de studerende kommer med høje forventninger til feedback, fordi de er vant til meget feedback fra gymnasiet.

Studienævnet drøftede tendenserne:

AD 1) Oplevelse af stresssymptomer ved eksamen:

Det blev nævnt, at der er et mismatch mellem studieintensiteten og stressniveauet. Dog har undersøgelsen fokus på eksamen, og derfor kan det ikke nødvendigvis kobles til studieintensiteten. Studienævnet drøftede, om rigtig meget snak om og fokus på eksamensnervøsitet kan forstørre følelserne.

De studerende i SN nævnte desuden, at der er meget fokus på eksamen. Der er meget præstation forbundet med eksamen, hvilket måske kan komme fra de gymnasiale uddannelser, hvor der er meget fokus på at skulle have gode karakterer, så man kan læse videre.

På teologi er karaktergennemsnittet rigtig højt, og hvis fortællingen er, at man får 12 på teologi, så kan det lægge et yderligere pres på de studerende.

Underviserne oplever også, at de flere studerende inden for de seneste år er blevet utilfredse med at få et 10-tal. Dette kan måske også bidrage til stress.

Lena Pradhan supplerede drøftelsen og nævnte, at stressniveauet har ligget nogenlunde stabilt i de år, det er blevet undersøgt. Studievejledningen arbejder med at hjælpe de studerende til at forstå, at pres er forskelligt fra stress og at der er spidsbelastningsperioder forbundet med at læse på universitetet. Studienævnet drøftede, hvad der ligger i ordet stress og at det er en svær størrelse. Og det blev nævnt, at undersøgelsen viser, at det ikke kun er studiet, som stresser de studerende, men også andre livsforhold.

AD 2) 32% på hhv BA og KA føler at de ikke hører til:

Studienævnet drøftede dette, og det blev nævnt, at det hører til det at læse et fag, at man kan blive i tvivl om man har valgt rigtigt - det er et vilkår i dag, at man grundlæggende er i tvivl om store spørgsmål. Teologistudiet er desuden specielt på den måde, at de studerende også kan blive i tvivl om eget trosforhold, om man kan se sig selv som præst m.v.

Lena Pradhan nævnte i den forbindelse, at fællesskaber fylder rigtig meget for de studerende i dag, og ofte er det sådan, at hvis fællesskabet ikke fungerer, så er der ingenting, der fungerer, hvilket kan give anledning til at de studerende sadler om. Derfor kan det potentielt være alvorligt for teologi, at SMU'en viser at så mange studerede er i tvivl om de hører til.

AD 3): Studieintensiteten er kun på 34 timer/uge:

Flere af SN's medlemmer nævnte, at det er vigtigt at gøre de studerende opmærksomme på, hvordan studieintensitet defineres og dermed hvad der tæller med.

AD 4) Modstand tager modet fra én:

Studienævnet drøftede tendensen, og var enige om, at overgangen mellem overgangen mellem gymnasiet og universitetet bør undersøges nærmere, og det bør desuden italesættes, at det er mere normalt at dumpe eksaminer på universitetet end på gymnasiet. De ældre studerende har en forpligtelse over for de nye studerende ift. at få italesat disse her ting.

Studienævnet drøftede desuden muligheden for, at gøre overgangen mellem gymnasiet og universitetet til et fokuspunkt for mentorordningen. Studienævnet drøftede derudover muligheden for at gøre det til et fælles indsatsområde på afdelingen, så alle får et ansvar for at bidrage. Arts' trivselskoordinator kunne også inddrages som sparringspartner

Studienævnet afsluttede drøftelsen af SMU.

## **Punkt 4: Drøftelsespunkt: Dimittendundersøgelsen**

Danmarks Studieundersøgelse, dimittend-delen, er rettet mod 1-2-års-dimittender. I 2020 gennemførte AU parallelt en spørgeskemaundersøgelse for 5-6 års kandidatdimittender. Denne undersøgelse foretages ikke længere. Spørgeskemaundersøgelsen blev gennemført i efteråret 2023 og er sendt til 11.565 dimittender på Aarhus Universitet og 3.359 har responderet på undersøgelsen, hvilket giver en overordnet svarprocent på 29 %. På Arts er den overordnet svarprocent på 32%.

Forslag til lokale emnedrøftelse i SN kan være:

- I hvilket omfang ruster uddannelsen dimittenderne til deres job?
- Oplever dimittenderne en sammenhæng mellem det, de lærte på deres uddannelse, og de kompetencer, der efterspørges af arbejdsgiveren?
- Hvilke sammenhæng er der mellem tilegnede kompetencer i løbet af uddannelsen og anvendte kompetencer i job?

*Bilag:*

## Referat

Jakob Egeris Thorsen orienterede om Dimittendundersøgelsen og at der fortsat er udfordringer med ledighed blandt teologs dimittender. Afdelingen arbejder løbende med initiativer, som skal bidrage til at reducere ledigheden. Der var eksempelvis meget positiv respons på tiltaget fra semesterstartsfejringen, hvor en ny dimittend i job holdt prædiken. Studienævnet havde ikke ydeligere kommentarer, og bakkede op om, at der ikke sættes flere initiativer i søen for nu.

## Punkt 5: Beslutningspunkt: Handleplaner fra årlig status og undervisningsmiljøvurdering

Afdelingsleder orienterer om Årlig Status handleplanerne efter indstilling til studieleders godkendelse.  
Afdelingsleder orienterer også om status på handlinger ift. undervisningsmiljøvurderings-handleplaner for de ordinære uddannelser.

### *Forslag til beslutning:*

SN beslutter, om der er relevante handlinger, som skal sættes på SNs dagsordener til opfølgning i det kommende år.

### *Bilag:*

Bilag 5.1 Årlig status TEO 2024 Handleplan BA TEO  
Bilag 5.2 Årlig status TEO 2024 Handleplan KA TEO  
Bilag 5.3 UMV-handleplan Teologi 2024-2026

## Referat

Jakob Egeris Thorsen gjorde kort status på initiativerne fra handleplanen.

### *Beslutning*

På baggrund af gennemgangen besluttede SN, at

- aktivitetsudvalget skal evalueres i juni 2025.
- den nye mentorordningen skal evalueres i juni 2025.

Dette tilføjes til studienævnets liste med punkter til kommende møder.

## Punkt 6: Drøftelses-/orienteringspunkt: Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning

Studienævnet samler op på og drøfter behandlingen af undervisningsevalueringerne fra septembermødet.

Studienævnet har til orientering modtaget det opsummerende evalueringsnotat, som er udarbejdet jf. SN's input.

#### *Bilag*

Bilag 6.1 Opsummerende evalueringsnotat F24

## **Referat**

Jakob Egeris Thorsen præsenterede kort det opsummerende evalueringsnotat, og studienævnet havde ikke yderligere bemærkninger til det.

## **Punkt 7: Beslutningspunkt: Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag forår**

#### *Forslag til beslutning:*

SN godkender fagbeskrivelser for valgfag for næstkommende semester (forår 2025).

#### *Næste skridt:*

Afdelingsleder sender de godkendte valgfag videre til UVAEKA. Fristen for indsendelse af valgfag er den 14. september.

#### *Bilag*

Bilag 7.1 BA Valgfag\_Nils Arne Pedersen og Dan Enok Sørensen

Bilag 7.2 Etik og religionsfilosofi\_Claudia Welz

Bilag 7.3 Etik og religionsfilosofi\_David Bugge

Bilag 7.4 Gammel Testamente\_Rosanne Libermann

Bilag 7.5 Kirkehistorie\_Nils Arne Pedersen

## **Referat**

Studienævnet godkendte fagbeskrivelserne og havde ikke kommentarer til dem.

## **Punkt 8: Beslutningspunkt: Ansøgninger til aktivitetspuljen**

#### *Forslag til beslutning*

Studienævnet behandler indkomne ansøgninger til studienævnets aktivitetspulje

#### *Bilag*

Bilag 8.1 2024\_09\_03\_ Ansøgning til studienævn ekskursion

Bilag 8.2 Aktivitetspuljen SN Teologi 2024

## **Referat**

SN-sekretæren nævnte, at studienævnets medlemmer skulle overveje om de var inhabile ift. behandlingen. Jakob Egeris Thorsen, Søren Schrøder og Katja Jensen forlod derfor lokalet under behandlingen af ansøgningen.

#### *Beslutning*

Studienævnet godkendte ansøgningen, men bemærkede at ekskursionen er blevet dyrere end sidste år.

Kathrine Svejstrup orienterede derpå om, hvor mange penge, der var brugt fra aktivitetspuljen i 2024. SN havde ikke yderligere kommentarer.

## **Punkt 9.1: Orienteringspunkt: Nyt fra studienævnsforpersonen**

- orientering fra Uddannelsesforum Arts (UFA)
- nyt fra afdelingen
- nyt fra instituttet

### **Referat**

Jakob Egeris Thorsen orienterede

- Semesterstart: Der var godt fremmøde til gudtjenesten, men til selve festen var der kun ganske få undervisere, som deltog. Jakob opfordrede derfor til, at underviserne er opmærksomme på, at det er vigtigt, at de deltager til arrangementer som dette samt julefesten m.v.

- Kandidatreformen: Den 18. september meldes det ud, hvor stor dimensioneringen bliver på bacheloruddannelserne på Arts.

- Til næste sommer skal teologi flytte helt ud af bygning 1453. Der arbejdes på at studiemiljøet kan bevares i bygning 1451.

## **Punkt 9.2: Orienteringspunkt: Nyt fra studieleder**

- Nye retningslinjer for anvendelse af GAI er trådt i kraft
- Generelle vejledninger om GAI kan findes her: <https://studypedia.au.dk/tekniske-vejledninger/gai-og-chatbots>
- Studieleder har på opfordring fra Instituttets GAI TaskForce rundsendt et kort slideshow til alle afdelingsledere og har opfordret til at det anvendes i den indledende forventningsafstemning på ét fag på alle årgange (se bilag 9.1)

#### *Bilag*

Bilag 9.2.1 Introduktion til generativ ai på institut for kultur og samfund.pptx

### **Referat**

Jakob Egeris Thorsen orienterede på vegne af studieleder jf. sagsfremstillingen.

Jakob udfoldede punktet om GAI og nævnte, at afdelingen har planlagt, hvordan de studerende mere konkret bliver orienteret om de nye retningslinjer.

## **Punkt 9.3: Orienteringspunkt: Nyt fra studievejlederne**

### **Referat**

Anne Ahlman Kristensen orienterede om afholdte og kommende arrangementer.

## **Punkt 9.4: Orienteringspunkt: Nyt fra de studerende**

- Søren Schrøder og Elisabeth Christensen gør status på deres arbejde med rekruttering m.v. til valget.
- Status på semesterstartsfest

### **Referat**

De studerende orienterede:

- Valg: Det er svært at finde studerende, som gerne vil engagere sig i studienævnet. Men der arbejdes på det.

- Semesterstartsfesten: Det fungerede godt, at gudstjenesten blev holdt af en ny præst. De studerende kommenterede på, at der manglede deltagelse fra underviserne til festen og opfordrede til, at man melder datoen ud underviserne tidligere. Jakob Egeris Thorsen noterede, at der skal arbejdes med planlægningen af dette til næste år.

## **Punkt 9.5: Orienteringspunkt: Nyt fra studieadministrationen**

SN-sekretæren orienterer om [Nyhedsbrev Arts Studier](#) fra september måned

### **Referat**

SN- sekretæren orienterede om nyhederne fra Arts Studier [jf. nyhedsbrevet](#).  
Overskrifterne var:

*Orienteringer:*

- Ændringer i studieordninger pr. 1 september 2024
- Vi står klar til at hjælpe!
- Optagelsestal for efter- og videreuddannelserne
- Internationalisering
- Studiecenter Arts har holdt oplæg for de nye exchange-studerende



- Arts lancerer foreningsapp
- Ny side giver overblik over fællesskabs- og trivselstilbud

#### *Arrangementer:*

- Online infomøder om tilvalg i udlandet (ITTU)
- Webinar: Styrk din læse- og notatstrategi (1. semester BA)
- Online informationsmøde om profilsemester
- ARTSfæller mødes om dysleksi
- Program for efterårets karriererelevante arrangementer for studerende
- Specialevejledere – save the date!

#### *Deadlines:*

- 17. september er deadline for aflevering af 2. prøveforsøg.

## **Punkt 9.6: Orienteringspunkt: Studieordningsændringer, der er publiceret 01.09. indeværende år**

1. september træder alle studieordningsændringer i kraft.

SN har ikke indstillet studieordningsændringer til 01.09.2024, ud over ændringer i forbindelse med nye retningslinjer for GAI. SN blev orienteret om godkendelsen af disse i august og orienteres nu kun om generelle studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 01.09. Se nyhedsbrevet fra Arts Studier.

### **Referat**

SN-sekretæren orienterede om de generelle studieordningsændringer, som trådte i kraft 1.9.2024.

#### **Ændringer i studieordningernes faglige indhold:**

De nye retningslinjer for brug af Generative Artificial Intelligence (GAI) til eksamen, har ført til ændringer af tilladte hjælpemidler på nogle af fagene på teologi, jf. orientering i august.

#### **Ændringer i studieordningernes prøvebeskrivelser:**

- På beskrivelsen af specialer, bachelorprojekter og masterprojekter er det tydeliggjort, at der er krav om, at opgaven indeholder et resumé for, at specialet kan tages til bedømmelse.

#### **Ændringer i "Om uddannelsen", "Uddannelsens regler" og "Generelle regler"**

##### *Afsnit 1 - Om uddannelsen:*

- Ang. udfasningsplaner i ældre årgange af studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft: Når en ny studieordning træder i kraft, fastsættes en

- udfasningsplan i den forrige årgang af uddannelsens studieordning.  
Udfasningsplanen viser, hvornår der sidste gang udbydes undervisning og eksamen på en studieordning, og hvornår der sidste gang er mulighed for at aflægge prøve i speciale og bachelorprojekt.
- På alle bachelortilvalg er adgangskrav om 60 ECTS bestået på et centralt fag fjernet, på baggrund af styrelsens udtalelse om, at der ikke er hjemmel til dette.

#### *Afsnit 2.1 - Uddannelsens regler:*

- Ingen ændringer

#### *Afsnit 3 – Generelle regler*

- Der er indskrevet beregningsmodel for udregning af karaktergennemsnit. Dette bruges kun i tilfælde af, at studerende efterspørger det.

---

Ændringer i en studieordning, kan ses nederst i studieordningen under punkt 4 "Ændringer til studieordningen"

----

Jakob Egeris Thorsen supplerede og opsummerede de ændringer, der blev indført på de mundtlige eksaminer pba. de nye regler for brugen af GAI.

## **Punkt 10: Drøftelses- og/eller beslutningspunkt: Punkter til fremtidige studienævns møder**

Studienævnet gennemgår og evt. reviderer/prioriterer evt. listerne med punkter til fremtidige møder jf. BILAG 9.1

### *Bilag*

Bilag 10.1 Studienævnets dagsordenspunkter til fremtidige møder

## **Referat**

Studienævnet gennemgik listen, og drøftede punktet ang. samarbejde på studiet som evt. undervisningsmiljøproblemstilling. Det blev aftalt, at studienævnets medlemmer indhenter input fra deres medstuderende vedr. om det er et problem, at de studerende ikke samarbejder så meget, eller hvordan man ønsker at samarbejde.

Emnet dagsordenssættes på novembermødet.

Studienævnet havde ikke yderligere kommentarer til listen.

## **Punkt 11: Eventuelt**

### **Referat**

Anne Ahlmann nævnte, at studievejledningen oplever, at de studerende efterspørger at kunne læse opgaver skrevet af andre studerende på teologi. SN drøftede muligheden for at oprette en opgavebank, hvor de studerende kan søge inspiration og se udvalgte eksempler. Jakob vil følge op.

**Studienævnets egne faste dagsordenspunkter:**

<b>Initiativ</b>	<b>Tidspunkt</b>
Status på § 1a: eksamen, optag, vejledningsbehov og trivsel (UVAEKA skaffer tal på beståede kurser). Evt. besøg af relevante undervisere.	April
Input til dagsorden til aftagerpanelmøde	April
Drøftelse af Survey til specialeevaluering <i>OBS: Specialeevalueringen foretages i perioden 2023-2027. Efter 2027 evalueres initiativet og det besluttes om det skal fortsættes.</i>	Maj – men evalueringen er pauseret fra og med 2025 (se ref. august 2024). Evalueringen tages evt. op igen, hvis der sker ændringer på specialeområdet, fx pga. studieordningsændringer.
Afrapportering fra aftagerpanelmøde	Juni
Social trivsel  - herunder fokus på studiemiljø og debattone	Juni
Drøftelse af resultat af specialeevalueringer	August – men evalueringen er pauseret fra og med 2025 (se ref. august 2024). Evalueringen tages evt. op igen, hvis der sker ændringer på specialeområdet, fx pga. studieordningsændringer.
Organisationernes dag	August
Studiestartsevaluering	Oktober
Status på § 1a: eksamen, optag, vejledningsbehov og trivsel (UVAEKA skaffer tal på beståede kurser).  Evt. besøg af relevante undervisere.	Oktober

Evaluering af BA. Teologi (efter møder/surveys med studerende på 7. semester)	November/december (2022/23)
Studievejlederne gennemgår forårets kalender i studievejledningen	December

### Studienævnets egne dagsordenspunkter 2024-2025:

Initiativ	Tidspunkt	status
Drøftelse af samarbejde på studiet som evt. undervisningsmiljøproblemstilling (se referat juni 2024) – jf. behandling af data og handleplaner for undervisningsmiljø	November 2024	SN's studentermedlemmer indhenter input fra deres medstuderende inden SN- mødet (er det et problem, at de studerende på teologi ikke samarbejder så meget, og hvordan ønsker man samarbejdet?)
Tal for sagsbehandlingen v. sagsbehandler fra SNUK, Arts Studier.	December 2024	
Drøftelse af format for forårsfejring (se referat maj 2024)	Februar 2025	
Afdelingens egne initiativer til evalueringen af bacheloruddannelsen (7. semester), inkl. tidspunkt for evalueringen, drøftes. Se referat fra SN-møde 12. april 2023.	F25	
Evaluering af aktivitetsudvalget (jf. årlig status handleplan 2024 KA Teologi)	Juni 2025	
Evaluering af den nye mentorordning (jf. årlig status handleplan 2024 BA Teologi og UMV-handleplan 2024)	Juni 2025	