

**Mødedato:** 13. marts 2024, kl. 13:30-15:30

**Mødested:** 1451-515

**Mødeemne:** Studienævnsmøde teologi

**Deltagere:**

*VIP-medlemmer:* Jakob Egeris Thorsen (SN-forperson og afdelingsleder), René Falkenberg, Jakob Engberg

*Studertermedlemmer:* Elisabeth Roland Christensen (SN-næstforperson), Søren Schrøder, Katja Breckling Rand Jensen

*Observatører:* Asbjørn Lauridsen (studerterstudievejleder), Kathrine Juul Svejstrup (afdelingskonsulent), Trine Andersen (referent, SN-sekretær, Arts Studier),

**Fraværende:**

**REFERAT**

**1. Godkendelse af dagsorden**

Studienævnet (SN) godkendte dagsordenen til dagens møde.

**2. Opfølgning på godkendt referat**

SN fulgte op på det godkendte referat fra SN-mødet den 20. februar 2024:

Opfølgningspunkterne var:

- Åbningstider i Axis Mundi: Åbningstiden udvides til kl. 18, men det er endnu ikke effektueret.

**3. Meddelelser**

**3.1.1 Orienteringspunkt: Nyt fra studienævnsforpersonen, herunder**

- orientering fra Uddannelsesforum Arts (UFA): Der har ikke været møde i UFA siden sidste SN-møde.
- nyt fra afdelingen
  - Den store forårsfejring, som holdes i samarbejde med religionsvidenskab, er planlagt til den 19. april.
  - På forrige afdelingsmøde blev det – pga. at studerende på kandidatuddannelsen har udtrykt, at de ikke føler sig som en samlet gruppe – foreslået, at SN bevilliger en pulje penge til de studerende på kandidatuddannelsen, som de så selv skal stå for at bruge på socialfaglige initiativer. På næste SN-møde dagsordensættes dette som et drøftelses- og beslutningspunkt, med fokus på rammer, midler m.v. SN var umiddelbart positivt stemte over for idéen.



VIP'er skal på medarbejderseminar om forskningsevaluering 20. marts.  
Bachelorfejring: Er nu planlagt til torsdag den 6. juni  
Specialefejring: Er nu planlagt til 7. juni

- nyt fra instituttet: Der var ikke nyheder under dette punkt
- om vintereksamen 23/24: På sidste afdelingsmøde drøftede man om opmærksomhedspunkterne fra eksamensterminen, og Jakob Egeris Thorsen præsenterede disse for SN.
- om institutionsakkrediteringen: Teologi er blevet udvalgt som en del af institutionsakkrediteringen, og processen kører.
- om seneste nyhedsbrev fra CED vedr. GAI: Jakob Egeris Thorsen orienterede om status på brugen af GAI (generative artificial intelligence) på baggrund af februar måneds [nyhedsbrev fra CED](#), som SN havde modtaget som mødemateriale.
- ang. invitation til møde mellem instituttet og studenterrepræsentanter i nævnene på IKS:

*De studerendes input, perspektiver og overvejelser ift. uddannelse, studiemiljø og undervisning er væsentlige i studielederens og institutlederens arbejde med tilrettelæggelsen af instituttets uddannelser. Derfor inviteres I som studenterrepræsentanter til et møde onsdag den 3. april kl. 15.15-16.30 i 1461-516 til en god dialog samt kaffe og kage.*

*Som studerende er I med til at sætte dagsordenen til mødet i kraft af de emner, I tager op. Det kunne fx være overvejelser om*

- *Hvordan I oplever studenterinvolverende undervisning*
- *Hvordan I oplever UN/afdelingernes brug af undervisningsevalueringer*
- *Hvordan I oplever sammenhængen mellem de forskellige discipliner i jeres uddannelse*

### 3.2 Orienteringspunkt: Nyt fra studieleder

Der var ikke nyheder under dette punkt.

### 3.3 Orienteringspunkt: Nyt fra studieadministrationen

- SN-sekretæren orienterede om [Nyhedsbrev Arts Studier](#) fra marts 2024, som i overskriftform var:

*Orienteringer:*

- AU overgår til WISEflow pr. 1. marts
- Optagelse på Efter- og videreuddannelse
- Semesterkoordineringsmøder afholdes i april
- IV-fag for efteråret 2024 og foråret 2025 kan nu ses i kursuskataloget
- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september 2024
- Udfasning af nuværende studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft 1. september 2024
- Opdaterede emnerapporter i Power BI



*Arrangementer:*

- Power BI workshops 2024 - Årlig status og Uddannelsesevalueringer
- u-days 2024 afholdt på Arts
- Tilvalgs- og kandidatmessen 2024 veloverstået og velbesøgt

**3.4 Orienteringspunkt: Nyt fra studievejlederne**

Studievejlederne oplever det som en fordel, at arbejdsbyrden i studievejledningen nu deles ud på flere mennesker blandt andet som følge af, at teologis mailboks er blevet lagt sammen med mailboksen for studievejledningen for Religionsvidenskab og Arabisk og islamstudier.

Der har været U-days med meget stort fremmøde og positive evalueringer.

Teologi er ikke med på kandidatmessen på AU.

Studievejledningen har haft semester møde med afdelingsleder og afdelingskonsulenten på teologi, hvor forskellige emner, som fylder, drøftes.

Der er planlagt møde med studerende på 2. semester på teologis bacheloruddannelse og et møde med studerende på 2. semester på teologisk kandidatuddannelse.

**3.5 Orienteringspunkt: Nyt fra de studerende**

Der var ikke nyheder fra de studerende.

**4. Drøftelsepunkt: Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning***Baggrund*

Efter hvert semester skal undervisningsevalueringerne behandles i SN på baggrund af sammenfatninger af slutevalueringer på fagniveau, jf. [IKS' Evalueringspolitik](#)

*Drøftelse: Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning*

På baggrund af undervisningsevalueringerne for E23 skulle SN:

1. drøfte slutevalueringerne (herunder sammenfatningerne) fra de enkelte kursus-evalueringer og identificere best practise
2. drøfte og beslutte, hvilke konkrete elementer, der skal arbejdes med på de enkelte uddannelser og på tværs af uddannelserne under SN
3. drøfte, om der er evalueringresultater, som tydeligt understøtter eller udfordrer-fokuspunkterne for god undervisning (se nedenfor)

På SN Teologi er der aftalt følgende fokuspunkter i forhold til undervisning:

1. God og respektfuld tone/adfærd mellem studerende indbyrdes og mellem studerende og undervisere

- Øget brug af Brightspace som kommunikationsværktøj
- Øget didaktisk innovation fx ekskursioner, nye former for IT og flipped classroom
- Øget feedback i undervisningen

#### *Studienævnets drøftelse af undervisningsevalueringerne for BA teologi*

Studienævnet bemærkede, at flere studerendes evalueringssvar indikerer et manglende kendskab til studieordningen, hvilket de fandt problematisk. Derfor drøftede SN, hvordan underviserne kan præsentere de studerende for studieordningerne. De studerende i SN bemærkede dog, at dette allerede sker.

Studienævnet opfordrede til, at der gives tid i undervisningen til at besvare evalueringerne.

Studienævnet drøftede forholdet mellem Gammel Testamente og Ny Testamente, herunder struktur/rækkefølge, rammesætning, undervisningstimer m.v.

SN drøftede, om man kan overveje at ændre eksamensformen i en fremtidig studieordningsrevision, da den presser de studerende meget. På andre studier, fx Historie, har man i lignende overblikfag ændret ved eksamensformen.

Studienævnet efterspurgte et overblik over, hvordan instruktørundervisningen er blevet brugt og hvor mange studerende, der har deltaget.

Studienævnet drøftede de studerendes forberedelsestid, og at det kan være en fordel, at underviserne tydeliggør, hvad der forventes af de studerendes forberedelse.

En del kommentarer handler om, at teksterne er svære.

Studienævnene drøftede strukturen og sammenhængen i bestemte fag, som kan virke uhensigtsmæssigt. Ved en fremtidig studieordningsændring kan der evt. kigges på dette.

Studienævnet drøftede desuden gruppearbejde, som får meget blandede evalueringer.

Studienævnsformand/afdelingsleder konkluderede, at der skal arbejdes videre med studenterinvolverende undervisning, herunder nye og bedre måder at gøre det på.

Studienævnet drøftede fokuspunkter for god undervisning, særligt punkt 1 og 3, hvor der både har været potentielle udfordringer og elementer, der understøtter. Særligt har der været stor opbakning til ekskursionerne. Indsigter fra ekskursionerne skal integreres i undervisningen.

#### *Studienævnets drøftelse af undervisningsevalueringerne for KA teologi*

Studienævnet havde ikke særlige opmærksomhedspunkter til evalueringerne for Kandidatuddannelsen, og drøftede udfordringer og best practices i enkelte fag.

### Studienævnets drøftelse af undervisningsevalueringerne for KA diakoni

Studienævnet havde ikke særlige opmærksomhedspunkter til evalueringerne, men bemærkede, at de overordnet set var gode.

#### Næste skridt

Afdelingsleder/SN-forperson samler studienævnets drøftelser i et opsummerende evalueringsnotat, som SN får til orientering på det kommende SN-møde.

Studienævnets drøftelse går videre til Studieleder via referatet fra møderne og behandles desuden på næstkommende afdelingsmøde.

## 5. Drøftelse: Evaluering af projektorienteret forløb

Studienævnet skulle drøfte og kommentere evaluering af projektorienteret forløb for F23 og E23 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret. Særligt fokus var på, om evalueringresultaterne giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer, særlige indsatsområder eller temaer til drøftelse på tværs af uddannelserne.

Der var evalueret i både F23 og E23, men der var ikke nok evalueringer fra F23 til, at der kan trækkes data på det til behandling i SN.

#### Drøftelse

Studienævnet bemærkede ud fra evalueringerne samt den skriftlige sammenfatning af evalueringerne (udarbejdet af afdelingens koordinator for projektorienteret forløb), at evalueringerne af projektorienteret forløb viser, at der har været stor tilfredshed med forløbet generelt. Der er ligeledes tilfredshed med den feedback, der gives fra underviser til studerende, mens tilfredsheden med den feedback der gives fra studerende til studerende er mindre. Studienævnet bakkede op om, at forløbet fortsætter i sin nuværende form.

#### Næste skridt

Studienævnets drøftelser tages videre til dekanatet i form af referatuddrag fra SN-mødet. Dekanatet vurderer, om det skal behandles i Uddannelsesforum Arts (UFA).

## 6. Drøftelsepunkt: Fokusområder ifm. nye retningslinjer for undervisningsevaluering på IKS

Fakultetsledelsen har vedtaget en ny Politik for kursusevaluering på Arts:

[https://kvalitet.au.dk/fileadmin/kvalitetsportal/ARTS/Politik\\_for\\_kursusevaluering\\_paa\\_Arts.pdf](https://kvalitet.au.dk/fileadmin/kvalitetsportal/ARTS/Politik_for_kursusevaluering_paa_Arts.pdf). I den nye politik står: *Institutedelsen har herefter ansvaret for at ud-*

*forme de institutlokale retningslinjer og processer. Dette arbejde skal ske i samarbejde med studienævn. De lokale retningslinjer skal godkendes af prodekanen for uddannelse.*

Det er besluttet, at studielederen i samarbejde med SN-forpersoner, SN-næstforpersoner og institutledelsen udformer de nye retningslinjer med input fra UN, SN, ledelsen og andre relevante interessenter. SN og ledelsen på IKS ønsker særligt at fokusere på fire områder, som vurderes, vil kunne forbedre evalueringskulturen:

1. Format for og anbefalinger til midtvejsevaluering samt opfølgning herpå
2. Tydeligere opfølgning på og synliggørelse af evalueringens konkrete anvendelse
3. Studenterengagement og trivsel
4. Forenkling af set-up omkring digital evaluering og afrapportering af denne

Med udgangspunkt i disse fire fokusområder, som er nærmere beskrevet i det notat, der var bilag til punktet, drøfter SN TEO input til det videre arbejde med særlig fokus på:

- Hvad er de gode rammer for og anbefalinger til midtvejsevaluering?
- Hvad er det gode format for og indholdsfokus til de opsamlende evalueringsnotater?
- Eftersom spørgsmål nu låses i tre år, ønsker UN da, at SN beslutter fælles evalueringsspørgsmål?

### Drøftelse

Studienævnet tog en indledende drøftelse af emnerne, som udfoldes og kvalificeres på studienævnsmødet i maj på baggrund af materialet til dette møde samt drøftelserne på studienævnet på IKS:

- SN TEO ønsker at der er et fast spørgsmål ang. sammenhængen mellem midtvejs- og slutevalueringen. Studienævnet bemærkede, at midtvejsevalueringen er meget vigtig, bl.a. fordi man her har mulighed for at ændre på noget. Midtvejsevalueringen er pt. 'usynlig'. Best practise for midtvejsevaluering sættes på dagsordenen til et kommende afdelingsmøde. **Opfølgning: Jakob Egeris Thorsen**
- Studienævnet drøftede hensigtsmæssigheden i at alle fag evalueres i hvert semester, men kom ikke frem til en klar konklusion.
- Studienævnet drøftede studenterengagement og trivsel, og om man kan bruge evaluering til at øge dette. Det blev nævnt, at de studerende som ikke trives, muligvis ikke er så aktive ift. fx evalueringer. Man kan arbejde for at få nogle af disse stemmer hørt, fx ved at forsøge at presse svarraten op.
- Der blev opfordret til, at man gør det synligt, hvad der er ændret i undervisningen på baggrund af undervisningsevalueringer.
- Derudover blev det drøftet hvordan spørgsmålene til undervisningsevalueringer fra SN kan bruges til fx at undersøge engagement og trivsel.

### Næste skridt:

På SN-mødet i maj drøfter SN punktet igen med udgangspunkt i drøftelserne fra dette møde samt drøftelser i UN og SN på IKS. Afdelingsleder/UN-forperson sender umiddelbart efter SN-mødet i maj 2024 output fra drøftelserne på SN TEO (ca. en halv A4 side) til

[studieleder@cas.au.dk](mailto:studieleder@cas.au.dk) Efterfølgende udarbejdes Retningslinjer for undervisningsevaluering på IKS i samarbejde med forpersonskaberne fra SN IKS og SN TEO og fremlægges til kommentering i studienævnene. Det er prodekanen, der godkender de endelige retningslinjer.

## 7. Drøftelsespunkt: Organisationernes dag

Studienævnet skulle drøfte fremtidens format for Organisationernes dag samt evt. sammenlægning med "Karriereveje for" (i samarbejde med studenterstudievejledningen).

Organisationernes dag er et blandt flere initiativer på Teologi, der bidrager til de studerendes berøringsflade med erhvervslivet, men det lave fremmøde til arrangementet gør, at der skal tænkes i hvordan deltagerantallet kan boostes.

Det blev foreslået, at der fortsat laves plakater og gøres opmærksom på initiativet i undervisningen. Derudover kan man tænke i at gøre studiejobs til en del af organisationernes dag, så arrangementet bliver relevant for flere studerende fra teologi.

Der kan også arbejdes mere aktivt for at skabe bedre ejerskab for arrangementet blandt underviserne.

Studienævnet afsluttede drøftelsen med et forslag om at gentænke Organisationernes dag, så det bliver for alle studerende på teologi og handler om 1) fremtidige jobs, 2) studiejobs og 3) projektsteder. Studienævnets medlemmer bakkede alle op om dette forslag.

### Næste skridt

Organisationernes dag dagsordenssættes i juni eller august, hvor der fastsættes en dato for arrangementet i 2024, samt drøftes hvilke organisationer, vi skal invitere eller der allerede foreligger aftaler med.

## 8. Beslutningspunkt: Aktivitetspuljen

### Beslutning

Studienævnet behandlede de to indkomne ansøgninger til aktivitetspuljen og imødekom med beløb jf. retningslinjerne for aktivitetspuljen som findes på [studienævnets side på studieportalen](#).

## 9. Drøftelses- og/eller beslutningspunkt: Punkter til fremtidige studienævnsmøder

Studienævnet gennemgik listerne med punkter til fremtidige møder, og havde ikke nogen bemærkninger til dem. Trine Andersen opdaterer listerne til næstkommende SN-møde, jf. aftaler på indeværende møde.

**Studienævnets egne faste dagsordenspunkter:**

Initiativ	Tidspunkt
Status på §1a: eksamen, optag, vejledningsbehov og trivsel (UVAEKA skaffer tal på beståede kurser). Evt. besøg af relevante undervisere.	April
Input til dagsorden til aftagerpanelmøde	April
Drøftelse af Survey til specialeevaluering <i>OBS: Specialeevalueringen foretages i perioden 2023-2027. Efter 2027 evalueres initiativet og det besluttes om det skal fortsættes.</i>	Maj
Afrapportering fra aftagerpanelmøde	Juni
Social trivsel - herunder fokus på studiemiljø og debattone	Juni
Drøftelse af resultat af specialeevalueringer	August
Organisationernes dag	August
Studiestartsevaluering	Oktober
Status på §1a: eksamen, optag, vejledningsbehov og trivsel (UVAEKA skaffer tal på beståede kurser). Evt. besøg af relevante undervisere.	Oktober
Evaluering af BA. Teologi (efter møder/surveys med studerende på 7. semester)	November/december (2022/23)
Studievejlederne gennemgår forårets kalender i studievejledningen	December



### Studienævnets dagsordenspunkter 2024:

Initiativ	Tidspunkt	status
Spørgsmål til undervisningsevalueringer:  Det gamle studienævn (2023) indstillede i november 2023 til, at det nye studienævn fjerner spørgsmål 2 (ang. Brightspace), men dette skal gøres i sammenhæng med en justering af fokuspunkterne i forhold til undervisning	Forår 2024 (maj), når spørgsmålene til undervisningsevalueringer behandles	
Drøftelse af organisationernes dag, tidspunkt, markedsføring m.v. (se referat fra december 2024)	Marts 2024 (eller evt. april eller maj)	
Evaluering af mentorordning  (mentorordningen blev etableret som forsøgsordning v. studiestart 2023 og skal evalueres af SN, som giver input til vurderingen af om initiativet skal justeres og/eller fortsættes)	Juni 2024	
Evaluering af studiegruppeinitiativ  (forsøget med det intensiverede studiegruffokus i E23 og F24 skal evalueres af SN, som giver input til vurderingen af, om initiativet skal justeres og/eller fortsættes)	Juni 2024	
Tal for sagsbehandlingen v. sagsbehandler fra SNUK, Arts Studier.	December 2024	
Afdelingens egne initiativer til evalueringen af bacheloruddannelsen (7. semester), inkl. tidspunkt for evalueringen, drøftes. Se referat fra SN-møde 12. april 2023.	F25	

### 10. Eventuelt

Der var ikke punkter til eventuelt, og mødet blev hævet.