

Referat af Studienævnsmøde – Teologi d. 10. februar 2016

Til stede: Ulrik Nissen (studienævnformand), Kasper Bro Larsen (til kl. 14.00), Jakob Engberg, Søren Jensen (næstformand), Simon Jylov, Ida Høyrup, Maria Svane-Christiansen (studievejleder), Liselotte Malmgart (studieleder) (fra kl. 15.15), Susanne Vork Svendsen (studienævnsekretær)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referater (bilag 1a og 1b)
3. Meddelelser v/studienævnformanden
4. Nyt fra studievejlederne
5. Nyt fra de studerende
6. Dispensationer (bilag 2a og 2b)
7. Forskningspraksis (bilag 3a, 3b og 3c)
8. Drøftelse af ny evalueringspolitik på Arts (bilag eftersendes)
9. Evaluering F16 – udvælgelse af kurser
10. Studieprogram for klassisk sproglige (bilag 4)
11. Ansøgning om støtte til ekskursion
12. Kursuskatalog (bilag 5). Orienteringspunkt
13. Nobelparken (bilag 6a og 6b). Orienteringspunkt
14. Studenterlig og –trivsel (på baggrund af de mange henvendelser til studievejlederne)
15. Vejledning til 2016 KA-studieordning
16. Forslag til ny beskrivelse – speciale – KA i diakoni (bilag 7)
17. Uddannelsesdag - Stemningsvideo, referater, powerpoints fra Arts Uddannelsesdag den 13. januar kan nu findes på:
<http://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/kvalitetsportal-for-arts/uddannelsesdag-paa-arts/Orienteringspunkt>
18. Orientering v/studielederen
19. Evt.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referater (bilag 1a og 1b)

Referaterne blev godkendt.

Ad 3. Meddelelser v/studienævnformanden

- a. Ansøgning om tilskud på 500 kr. i forbindelse med ekskursion for studerende.
Ansøgningen blev imødekommet.
- b. Ansøgning om tilskud på 1.000 kr. til deltagelse i seminar i København.
- c. Ansøgningen blev imødekommet.
- d. Kommentarer til censorkorpset er indsendt.
Kommentarerne indeholder forslag om, at ansatte på teologi på AU og KU kan indgå i censorkorpset.
Muligheden drøftes på lærermøde. Hvis forslaget vinder tilslutning kan der sendes en 'føler' til KU og til censorkorpset.

- e. Emner til møde med aftagerpanelet 8. marts.
 - Orientering om årgangsrepræsentanterne og deres opgaver som kontaktpersoner mellem bl.a. præsteforeningen og studerende
 - Præstemanglen
 - Præsentation af 2016 KA-studieordningen. Herunder teologisk tema samt praktik- og feltprojektordningen
- f. Uddannelsesdag d. 13. januar
 - Tre hovedtemaer
 1. Bedre match
DPU bruger relevansbeskrivelser og har gode erfaringer med sådanne. Relevansbeskrivelserne nedtoner betydningen af karakter-niveau. Det skal dog bemærkes, at relevansbeskrivelserne er særdeles ressourcekrævende. SDU har gode erfaringer med flere optagne gennem kvote 2. SDU anvender også Unitest. Erfaringerne fra SDU viser, at frafaldet ikke nødvendigvis undgås, fordi man optager studerende, der har høje karakterer i deres adgangsgivende eksamen.
 2. Fag-/studiemiljø
På filosofi arrangerer de studerende to gange om året ”faglig weekend” for alle filosofistuderende. VIP inviteres til at holde oplæg. Disse faglige weekends betyder meget for studiemiljøet.
 3. Studieaktivitet/frafald/gennemførelse
På digital design udbydes workshops, hvor de studerende kan lære at bruge tiden mellem undervisningslektioner fornuftigt. Endvidere blev portfolio eksamen drøftet – herunder de udfordringer der er i forbindelse med delopgaverne. Hvordan sikres det, at delopgaverne afleveres samlet til rette tid? Derudover skal det undersøges, om der er juridiske problemer i forbindelse med ”utilstrækkelige” opgaver.

Ad 4. Nyt fra studievejlederne

- a. Studievejlederne er begyndt at udarbejde månedsnotater.
- b. Der kommer mange henvendelser vedr. eksamen.
- c. Stadig mange henvendelser og spørgsmål vedr. 2årig præsteuddannelse.
- d. Mange henvendelser vedr. teologiuddannelsen.
- e. U-days er under planlægning.
- f. Årgangsmøder er under planlægning.
- g. Marie og Kristoffer er begge på vejlederkursus i begyndelsen af uge 7.

Ad 5. Nyt fra de studerende

- a. Der afholdes i slutningen af februar møde for årgangsrepræsentanterne: ”Hvad er det, vi gerne vil?”

Ad 6. Dispensationer (bilag 2a og 2b)

Listerne af 15. januar og 3. februar blev gennemgået.

Endvidere blev en ansøgning om 5. eksamensforsøg og – i givet fald – konvertering af mundtlig eksamen til skriftlig behandlet.

Da der er tale om usædvanlige forhold, og det er det eneste fag, den studerende mangler på bacheloruddannelsen, blev ansøgningen imødekommet.

Det skal i svaret understreges, at imødekommelsen ikke er præcedens-skabende, og at der ikke kan forventes tilsvarende dispensation på kandidatuddannelsen.

Ad 7. Forskningspraksis (bilag 3a, 3b og 3c)

På BA-niveau:

Introduktionsfaget: Litteratursøgning, plagiering, noteteknik samt akademisk opgaveskrivning indgår i faget.

Studium Generale: Videnskabsteoretisk historie indgår i faget

Plagiering samt metodiske overvejelser indgår i stort set alle fag.

”Teologiens metoder” (metodebog) bruges flittigt

På KA-niveau (teologi):

Litteratursøgning, plagiering, noteteknik samt akademisk opgaveskrivning er en fast del af specialevejledningen.

Der henvises ofte til kurserne på Nobelbiblioteket.

På 2016 KA-studieordningen er teologisk tema mere forskningsrettet, hvorfor god forskningspraksis forventes inddraget.

På KA-niveau (RRE):

Plagiering tages op i ”Tutorials” (1. semester) og i ”Thesis Col.” (3. semester)

Ad 8. Drøftelse af ny evalueringspolitik på Arts (bilag eftersendes)

Forslaget blev drøftet. Studienævnet har umiddelbart ingen kritiske kommentarer.

Ad 9. Evaluering F16 – udvælgelse af kurser

Følgende kurser blev udvalgt til evaluering med rapport til studienævnet:

BA:

Religionsfag – Kirstine Helboe Johansen

Bibelkundskab (NT-delen) – Jacob Mortensen

Etik og religionsfilosofi 2 – Bjørn Raabjerg

Valgfag i KH – Vanja Thaulow

Valgfag i NT – Bjørn Raabjerg

KA:

NT: Romerbrevet – Jacob Mortensen – teologi

Systematisk teologi – Else Marie Wiberg Pedersen – diakoni

Entreprenørskab – Per Blenker – diakoni

Evaluering og kvalitetssikring - Morten Brænder – diakoni

Interaction – Jonathan Cahana – RRE

Latin – Svend Erik Mathiesen – RRE

Hertil kommer fag i GT og NT – jf. turnusevaluering

Ad 10. Studieprogram for klassisk sproglige (bilag 4)

Simon Jylov præsenterede bilaget.

Studienævnet tilsluttede sig de to første ’pinde’ i bilagets løsningsforslag (en tutor med særligt ansvar for klassisk sproglige samt fastholdelse af instruktørordningen for klassisk sproglige og hjælp til koiné-græsk).

Derudover:

- a. Studieprogram/-diagram for klassisk sproglige skal ligge på hjemmesiden for studieordninger
- b. Teksten på hjemmesiden vedr. græsk og latin som adgangsgivende fag skal ændres.

- c. I forbindelse med undervisningsplanlægning skal de klassisk sproglige i videst muligt omfang beskyttes mod sammenfald af undervisning. Studienævnsformanden og studielederen skal være opmærksomme på dette.
- d. Studieadministrationen (SNUK m.fl.) skal bede optag sende besked om optagelse af klassisk sproglige

Ad 11. Ansøgning om støtte til ekskursion

Ansøgningen blev behandlet under punkt 3

Ad 12. Kursuskatalog (bilag 5). Orienteringspunkt

Der blev kort orienteret om det nu mere bruger- og mobilvenlige kursuskatalog

Ad 13. Nobelparken (bilag 6a og 6b). Orienteringspunkt

Der blev kort orienteret om planer for Nobelparken

Ad 14. Studenterliv og –trivsel (på baggrund af de mange henvendelser til studievejlederne)

Der nedsættes en arbejdsgruppe m.h.p. afdækning af problemernes (studierelateret angst, depression el. lign.) størrelse og forslag til løsning.

Søren Jensen kontakter Lene Kühle m.h.p. samarbejde i arbejdsgruppen mellem teologi og religionsvidenskab.

Arbejdsgruppen vil bestå af to studievejledere (Kristoffer Vinther Olesen spørges for teologi), to studenterrepræsentanter (Søren Jensen deltager for teologi), om muligt to VIP (Ulrik Nissen spørger på lærermøde, om en underviser vil deltage for teologi) og Susanne Vork Svendsen (sekretær).

Ad 15. Vejledning til 2016 KA-studieordning

Søren Jensen og Simon Jylov udarbejder udkast til vejledning og sender det til Susanne Vork Svendsen til gennemsyn.

Dernæst præsenteres udkastet for lærergruppen.

Når evt. rettelser er foretaget, behandles udkastet i studienævnet.

Ad 16. Forslag til ny beskrivelse – speciale – KA i diakoni (bilag 7)

Det fremsendte reviderede forslag blev gennemgået.

Kommentarer:

- a. Det bør forklares, hvad ”intervenerende afhandling”, ”omfanget og arten af interventionen...” samt ”Begrundet og dokumenteret intervention” betyder.
- b. Omfang skal præciseres – hvad er kravet?
- c. Der skal i kompetencebeskrivelsen tages højde for, at der er tale om to forskellige typer speciale. Dækker den nuværende kompetencebeskrivelse begge typer?
- d. Forslag til ændring af omfang:
Monografi: Op til 75 sider
Intervenerende: Op til 50 sider

Ad 17. Uddannelsesdag - Stemningsvideo, referater, powerpoints fra Arts Uddannelsesdag den 13. januar kan nu findes på:

<http://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/kvalitetsportal-for-arts/uddannelsesdag-paa-arts/Orienteringspunkt>

Der blev orienteret om Uddannelsesdagen under punkt 3.

Ad 18. Orientering V/studielederen

- a. På møde i Uddannelsesudvalg Arts d. 9. februar blev arbejdsgruppernes rapporter samt studienævnenes kommentarer til rapporterne gennemgået. Kommentarerne sendes nu til arbejdsgrupperne, som efter endt arbejde sender reviderede rapporter til fakultetsledelsen. Prodekan Niels Lehmann kommer på besøg på studienævnsmøde for IKS og TEO d. 9. marts kl. 14.00.
- b. Vedr. dimensionering:
Johnny Laursen har bragt på bane, at der måske kan arbejdes politisk for at teologi ikke skal være omfattet af dimensioneringen. Der udarbejdes et notat, som forelægges for rektor.
- c. Digital eksamen:
Digital eksamen i forbindelse med vintereksamen 2015/2016 vil blive evalueret.
Uddannelses-/studienævn vil blive inddraget.
Fra og med sommereksamen 2016 afleveres alle skriftlige eksamensopgaver digitalt.
På IKK har man besluttet, at også specialer skal afleveres digitalt, så de hurtigt kan nå frem til såvel eksaminator som censor.
På IKS får de enkelte afdelinger i første omgang mulighed for at tilkendegive, om de ønsker, specialer afleveres digitalt.
- d. Ressourceeffektivisering
Der sættes en proces i gang vedr. ressourceeffektivisering, og i den forbindelse nedsættes en arbejdsgruppe. Arbejdsgruppen skal indsamle gode idéer fra såvel VIP som studerende til bedre udnyttelse af ressourcerne.
Kirstine Helboe Johansen deltager i arbejdsgruppen.

Ad 19. Evt.

- a. Prorektor Berit Eika har udsendt invitation til studienævnsdag d. 14. marts
- b. På næste møde vil studienævnet blive fotograferet, og billedet vil blive lagt på hjemmesiden.
- c. Punkter til næste møde:
 - Semesterstartsarrangement
 - Ønsker studievejlederne fortsat at varetage cheftutorjobbet?
 - Årsager til frafald på BA-uddannelsen
 - Rekruttering
 - Portfolio-eksamen (jf. referat fra Uddannelsesdagen)

Ref.: SVS