

**Mødetype:
Studienævnsmøde – Teologi**

Mødeleder: Ulrik Nissen

Referent: Susanne Vork Svendsen

Dato: 14. december 2016

Varighed: 12.30 – 15.30

Tilstedeværende: Ulrik Nissen (studienævnformand), Jakob Engberg, Else K. Holt, Søren Jensen (næstformand), Simon Jylov, Julie Bostrup (suppleant for Ida Høyrup), Kristoffer Vinther Olesen (studievejleder), Niels Christian Hviid Gade (observatør, kommende medlem), Marike Runz (observatør, kommende medlem), Cecilie (observatør, nyvalgt suppleant), Mike Klitgaard (observatør, nyvalgt suppleant, diakoni), Jakob Egeris Thorsen (fra kl. 13.00), (fra kl. 13.50), Susanne Vork Svendsen (studienævnsekretær). Liselotte Malmgart (studieleder), Sarah Barfoed (afsnitsleder – SNUK) og Trine B. Jessen (SNUKmedarbejder) deltog under punkt 7, 8 og 9

	Afbud: Ingen
--	---------------------

Dagsordenspunkt:	Drøftelse og konklusion:	Opfølgning
Punkt 1. Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt.	
Punkt 2. Godkendelse af referat (bilag 1)	<p>Punkt 3.4 b: " De studerende på teologi har haft mulighed for at tilkendegive, hvilken holdning de har til KA-studieordningens indhold og struktur. 100 studerende har ytret sig, og 95 % går ind for bevarelse af valgfrihed og valgfag." Til ovenstående tekst tilføjes: "... også selv om det betyder/medfører en mere presset eksamensperiode i maj hhv. december".</p> <p>Punkt 5: Her blev en 'listeopstilling' af krav til ny studieordning efterspurgt.</p> <p>I forbindelse med ny referatskabelon: Referaterne er i udgangspunktet beslutningsreferater, men det informerende grundlag skal fremgå af referaterne. Den nye referatskabelon skal øge opmærksomheden på, hvilke beslutninger der kræver handling – og af hvem.</p>	

	Referatet blev herefter godkendt.	
<p>Punkt 3. Nyt og orientering. Orienteringspunkt (kl. 12.35 – 13.00)</p> <p>3.1 Orientering v/ studienævnetsformanden</p> <p>3.2 Meddelelser v/ studielederen</p> <p>3.3 Nyt fra studievejlederne</p>	<p>Arbejdet med kandidatstudieordningen for teologi fortsætter i 2017. Revisionen er for omfattende til, at studieordningen kan ligge parat i januar/februar 2017. Der vil derfor i 2017 blive arbejdet på såvel bachelor- som kandidatstudieordningen.</p> <p><u>Strategiske projekter</u> "Det gode BA projekt". Laura Munk Petersen har afsluttet sit projekt med en rapport med gode eksempler på tilrettelæggelse af BA-projektet. Der er afleveringsfrist for BA-opgaver i dag, så vi vil opdatere rapporten med afleverings% for 2016 og tilmelding til re-eksamen, før den bliver sendt ud, dvs. det bliver nok til februar-mødet. Hun har et forslag til ny afleveringsfrist for BA projektet og det vil jeg prøve at få aftalt med IKK og studieadministrationen, så det kan gælde fra næste år.</p> <p><u>Timerammer</u></p> <p>I fællesdrevet for studieordningsændringer har jeg oprettet en mappe om IKS timerammer.</p> <p>Der ligger 3 notater, 2 om undervisning og 1 om eksamen. Vær opmærksom på, at der er afsat 1 time pr. studerende til feedback og/eller individuel vejledning pr. semester. Det er op til UN / afdelingslederen at bestemme på hvilket kursus den tid skal bruges. Tiden vil blive lagt oveni timenormen for eksamen på de eller det pågældende kursus.</p> <p>a. Der er afholdt årgangsmøde for studerende på 1. semester med bl.a.</p>	

<p>3.4 Nyt fra de studerende</p>	<p>information om eksamen. Ca. 18 studerende deltog.</p> <p>b. Studievejlederne har deltaget i kandidatdag, hvor de repræsenterede diakoni samt RRE</p> <p>c. Der kommer mange henvendelser fra professionsbachelor og studerende på andre bacheloruddannelser, som gerne vil læse teologi, men som p.g.a. den kommende lov om dobbeltuddannelser ikke kan komme til at læse teologi. Studienævnet diskuterede kort, om dobbeltuddannelsesproblematikken skal drøftes med aftagerpanelet. Der var enighed om at sætte punktet på dagsordenen for næste møde med aftagerpanelet.</p> <p>a. Mentorordningen er blevet diskuteret på et møde i sidste uge. Bl.a. blev følgende diskuteret:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad er mentorernes funktion? - Hvad er formålet med mentorordningen? At undersøge hvorfor studerende falder fra eller at fasholde studerende? En kombination? - Mentorerne har oplevet en større arbejdsbyrde end forventet. - Kommunikation mellem mentorerne og studievejlederne skal forbedres. - De studerende har været glade for mentorordningen. <p>Inden studienævnsmødet i januar udarbejder mentorerne en rapport.</p> <p>b. Problematikken omkring specialepladser. De studerende er frustrerede over 150 afviste ansøgninger om specialplads i F17. I det fremsendte bilag argumenterer de studerende for oprettelse af flere pladser – alternativt oprettelse af et stort antal periodiske specialepladser. Der var i studienævnet enighed om, at der er tale om et reelt problem, og om at der senest medio januar bør findes en holdbar løsning for de specialestuderende.</p> <p>c. Foreningslivet Simon Jylov gjorde rede for udviklingen inden for foreningslivet for de studerende på teologi.</p>	
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Punkt 4. Dispensationer (bilag 2 og 3) Orienteringspunkt (kl. 13.00-13.10)</p>	<p>Listerne fra FU-møderne d. 14 og d. 28. november blev gennemgået.</p>	
<p>Punkt 5. Evaluering af digital evaluering (bilag 4). Drøftelsespunkt (13.10 – 13.25)</p>	<p>Studerterrepræsentanterne erklærede sig enige i bilagets betragtninger. Studenterrepræsentanterne vil spørge i studenterkredsen, om der er kommentarer til Niels Lehmanns papir. Hvis det er tilfældet, vil kommentarerne blive refereret på januar mødet.</p> <p>Else K. Holt tilsluttede sig ligeledes bilaget med følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er svært at tage evalueringen alvorligt, så længe man ikke kan kvalificere evalueringen/ikke kan have kommentarfelter. - Det er ønskværdigt at få mulighed for at supplere med egne spørgsmål. 	
<p>Punkt 6. Udvidelse af det teologiske studienævn (bilag 5). Drøftelsespunkt (13.25 – 13.40)</p>	<p>Ulrik Nissen gjorde kort rede for baggrunden for drøftelsespunktet: Såvel diakoni som RRE hører til på teologi, men er ikke sikret fast repræsentation i studienævnet. Det bør – frem mod valget i 2017 – undersøges, om der er mulighed for at udvide studienævnet, så diakoni og RRE på den mest hensigtsmæssige måde kan blive repræsenteret i studienævnet.</p> <p>Simon Jylov orienterede om, at det ikke er valgteknisk muligt at udvide studienævnet med pladser specifikt til diakoni og RRE. Det er til gengæld muligt at udvide SN med den <i>hensigt</i> at få diakoni og RRE repræsenteret. En anden mulighed er, at det i forretningsordenen præciseres, at diakoni og RRE skal have observatørstatus.</p> <p>Overvejelse af mulighederne fortsættes i 2017.</p>	
<p>Punkt 7. Kandidatstudieordning for teologi. Orienteringspunkt (bilag 6) (13.45-14.00)</p>	<p>Som nævnt under "Orientering v/studienævnformanden" bliver en ny kandidatstudieordning ikke parat til 2017.</p> <p>Søren Jensen gjorde opmærksom på, at de studerende, der har været deltaget i arbejdsgruppen, har svært ved at se ud over den i bilaget beskrevne model. Yderligere ændringer stiller principielle spørgsmål til studienævnets kompetence i forbindelse med udarbejdelse af studieordninger.</p> <p>Den brede studentermasse bakker op om den fremsendte model, og de</p>	

	<p>studerende har svært ved at acceptere yderligere indskrænkninger i studieordningen.</p> <p>Der var enighed om, at den fremsendte model er et 'enighedspapir'.</p> <p>Udsættelsen af arbejdet med kandidatstudieordningen giver mulighed for lige at "trække vejret", men betyder også, at der i 2017 skal arbejdes på både BA- og KA studieordninger. Arbejdet begynder i F17.</p> <p>Simon Jylov bemærkede, at de studerende helt fra arbejdet med KA-2016 studieordningen begyndelsen har påpeget, det ville være hensigtsmæssigt at arbejde med BA- og KA-studieordningerne på samme tid.</p>	
<p>Punkt 8. Kandidatstudieordning for diakoni. Orienteringspunkt (bilag 7) (14.00-14.20)</p>	<p>I forbindelse med ny studieordning for diakoni er der følgende udfordringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nogle eksamensformer (især B-prøver) skal ændres - Der skal indføres mulighed for valgfag - Det specialeforberedende element - Kompetenceprofilen <p>Det er oplagt at lade det specialeforberedende element ligge i "projektorienteret forløb". Udfordringen består i at finde en fornuftig løsning for de studerende, der tager valgfag i stedet for projektorienteret forløb. CUDIM har et specialeforberedende kursus, de studerende evt. kan tilkøbes.</p> <p>I forbindelse med kompetenceprofilen: Teologi/teologisk bør indarbejdes – i og med "teologi" indgår i tre kursustitler.</p>	
<p>Punkt 9. Kandidatstudieordning for RRE. Orienteringspunkt (bilag eftersendes) (14.20-14.30)</p>	<p>Jakob Engberg redegjorde for godkendelsesprocessen og –proceduren for studieordningsændringer på RRE og i samme forbindelse for overvejelserne bag studiediagrammet.</p> <p>Det specialeforberedende element udgør ikke et problem, da RRE længe har haft et sådant på 3. semester.</p> <p>Der blev stillet en række spørgsmål til principper for holdoprettelse samt erfaringer med e-læring og kompakt seminarer.</p>	

	Studieordningerne for diakoni og RRE tages op på studienævnets møde i februar 2017, hvor studieordningerne forventes at være færdige.	
Punkt 10. Tidspunkt for konstituerende møde for SN	D. 23. januar 2017 kl. 12.00 – 15.00 blev foreslået. Ordinært møde: kl. 12.00 – 14.00 Konstituerende møde: kl. 14.00 – 15.00	
Punkt 11. Evt.	<ul style="list-style-type: none"> - Arts Uddannelsesdag afholdes d. 28. februar 2017. Invitation udsendes om kort tid. Søren Jensen udtrykte tilfredshed med, at uddannelsesdagen ikke igen er placeret i eksamenstiden. - Jakob Engberg skal d. 29. marts præsentere RRE ved en "Academic Lunch", hvor bl.a. den belgiske dronning vil være til stede. 	

Ref. SVS