

## Referat af Studienævnsmøde – Teologi d. 14. september 2016

**Til stede:** Ulrik Nissen (studienævnsformand), Jakob Engberg, Else K. Holt, Søren Jensen (næstformand), Simon Jylov, Ida Høyrup, Kristoffer Vinther Olesen (studievejleder), Niels Christian Hviid Gade (observatør), Jeppe Norskov Stokholm (uddannelseskonsulent), Jakob Egeris Thorsen (14.00 – 14.35), Sarah Barfoed (afsnitsleder – SNUK) (under punkt 9), Susanne Vork Svendsen (studienævnssekretær).

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (bilag 1)
3. Nyt og orientering. Orienteringspunkt (12:35-12:50)
  - 3.1 Orientering v/ studienævnsformanden
  - 3.2 Meddelelser v/ studielederen
  - 3.3 Nyt fra studievejlederne
  - 3.4 Nyt fra de studerende
4. Dispensationer (bilag 2). Orienteringspunkt (12:50-13:00)
5. SMU 2017 (bilag 3, 4 og 5). Diskussionspunkt (13:00-13:15)
6. Ny dispensationspraksis (bilag 6). Beslutningspunkt (13:15-13:25)
7. Barsel under Fremdriftsreform 2 (bilag 7). Beslutningspunkt (13:25-13:35)
8. Fælles SG for IKS? (bilag 8). Diskussionspunkt (13:35-13:50)
9. Specialeforberedende kursus. Diskussionspunkt (13:50-14:00)
10. Revision af kandidatstudieordning. Beslutningspunkt (14:00-14:15)
11. B-prøve for PT og GT. Diskussionspunkt (14:15-14:25)
12. Fra tutorerne (bilag 9). Diskussionspunkt (14:25-14:35)
13. Sommerskole (bilag 10). Beslutningspunkt (14:35-14:45)
14. Evt.

### Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Nyt punkt 11: Specialefrister

Nyt punkt 12: Elektronisk evaluering

Dagsordenen blev herefter godkendt.

### Ad 2. Godkendelse af referater (bilag 1)

Referatet blev godkendt.

### Ad 3. Nyt og orientering. Orienteringspunkt

- 3.1 Orientering v/studienævnsformanden
  - a. Det 'tilladte' optagelsestal i forhold til dimensioneringen på BA-uddannelsen er 68. Det ser ud til, det kommer til at passe med antal studerende, der rent faktisk er begyndt på uddannelsen.
  - b. På KA-uddannelsen er alle pladser optaget (39).
  - c. Dimensioneringen skal genforhandles i 2017. I den forbindelse skal der gøres et nyt forsøg på at få teologi taget ud af dimensioneringen.
  - d. Uddannelseseftersyn: Prodekanens papir (vedtaget af fakultetsledelsen) fra juni 2016 peger på stramninger i forhold til studieordninger – bl.a. vedr. muligheder for samlæsning og afskaffelse af 5 ECTS elementer. Studienævnet må derfor se på såvel BA- som KA-studieordningen. I den forbindelse skal der nedsættes arbejdsgrupper.

- e. Konsekvenser af dimensioneringen er bl.a., at antallet af optagne studerende beskæres med 30 % frem mod 2018. Dette medfører færre undervisningstimer. Dette vil blive diskuteret i såvel lærergruppen som i studienævnet.
- f. I F17 skal specialer afleveres i slutningen af maj måned. Det skal diskuteres, hvad kan der gøres, for at få de studerende godt i gang med specialeprocessen og –skrivningen.

### 3.2 Meddelelser v/ studielederen

- a. Evaluering via Black Board blev implementeret i F16. En evalueringsgruppe arbejder på at indsamle både positive og negative erfaringer.
- b. Det må forventes, at dekanatet i E16 får rigeligt at se til i forbindelse med institutionsakkrediteringen.
- c. Projekt for E16: Optimere 3. semester på alle KA-uddannelser. Eksempler på struktur og modeller indsamles af en projektmedarbejder – notat herom forventes i november. I december kommer et notat vedr. læringsmål.

### 3.3 Nyt fra studievejlederne

- a. Studievejledningen får mange henvendelser fra nye studerende.
- b. Der er – med succes - afholdt KA-introduktion for teologi og for diakoni.
- c. Studiegruppeworkshop afholdes d. 21. september. Det blev foreslået, at instruktorerne inddrages i denne forbindelse.

### 3.4 Nyt fra de studerende

- a. Mentorordningen er etableret. Der afholdes individuelle samtaler sidst i september. Ordningen vil blive evalueret i november. Det kan allerede nu konstateres, at tidsforbruget er større end forventet.
- b. De nye studerende har allerede nu valgt tre årgangsrepræsentanter.

## **Ad 4. Dispensationer (bilag 2). Orienteringspunkt.**

Listen fra FU-mødet d. 1. september blev gennemgået.

## **Ad 5. SMU 2017 (bilag 3, 4 og 5). Diskussionspunkt.**

Studienævnet udtrykte en positiv holdning til spørgsmålene i spørgeskemaet. Spørgeskemaet fremstår klarere end tidligere skemaer.

Især trivselsspørgsmålene er vigtige.

Det kan være vanskeligt at besvare spørgsmål omhandlende stress.

Studienævnet udtrykte ligeledes tilfredshed med muligheden for at vælge supplerende og fagspecifikke spørgsmål.

Susanne Vork Svendsen sammenfatter ovenstående, vurderingerne og bemærkningerne til spørgeskemaet og fremsender sammenfatningen til Udvalget for Uddannelser.

## **Ad 6. Ny dispensationspraksis (bilag 6). Beslutningspunkt.**

Studienævnet tilsluttede sig bilaget (uddrag af SN-IKS-beslutning).

Et enigt studienævn ønsker mere vejledning af/til de studerende samt en mere logisk opbygget hjemmeside. Som studieportalens hjemmeside pt er opbygget, er den vanskelig at finde rundt på.

Når beslutningen om ændret dispensationspraksis ligger på hjemmesiden, vil studievejlederne sende link til hjemmesiden til årgangsrepræsentanterne.

Det er vigtigt, de studerende er opmærksomme på, de i tilfælde af sygdom ved eksamen skal kontakte egen læge og få dokumentation for sygdom/få noteret i deres journal, at de har henvendt sig vedr.

sygdom. Dokumentationen skal bruges, hvis der bliver behov for at søge om yderligere eksamensforsøg.

## **Ad 7. Barsel under Fremdriftsreform 2 (bilag 7). Beslutningspunkt.**

Studienævnet tilsluttede sig notatet.

Evt. praktiske problemer må løses, når de viser sig.

Studienævnet påtalte, at når ”medmødre” omtales, bør ”medfædre” ligeledes omtales.

### **Ad 8. Fælles SG for IKS? (bilag 8). Diskussionspunkt.**

Ulrik Nissen orienterede kort om baggrunden for punktet, og om at bilaget ligeledes vil blive diskuteret på et lærermøde.

Studerterrepræsentanterne udtrykte stor velvilje for forslaget om samlæsning og erindrede om, at SG tidligere er blevet samlæst med RV og AIS, hvilket forløb problemfrit. Samtidig ser de studerende samlæsning som en mulig gevinst rent studiemiljømessigt.

Hvis beslutningen bliver samlæsning, skal man være opmærksom på:

- Behovet for fagspecifikke instruktører
- Kan samlæsning lade sig gøre rent praktisk?
- Der skal undervises bredt – altså ikke fagspecifikt

Jeppé Norskov Stokholm understregede, at fakultetsledelsen ikke er interesseret i at gennemtvinge samlæsning, hvor logistik og/eller faglighed ikke kan hænge sammen.

Hvis SG skal samlæses mellem TEO, RV og AIS, skal SG ligge på 2. eller 4. semester på BA-TEO.

Studienævnets holdning til samlæsning var overvejende positiv.

### **Ad 9. Specialeforberedende kursus. Diskussionspunkt.**

Afsnitsleder Sarah Barfoed og Jakob Egeris Thorsen (repræsentant for kandidatuddannelsen i diakoni) deltog under punktet.

Sarah Barfoed orienterede:

Der er en vis uklarhed i forbindelse med det specialeforberedende element, men:

- Alle KA-uddannelser skal have det specialeforberedende element
- På uddannelser med 30 ECTS profilfag, reduceres profilfaget til 20 ECTS
- Det specialeforberedende element behøver ikke være et selvstændigt fag, men kan indgå i et allerede eksisterende fag. Det er dog en forudsætning, at det specialeforberedende indgår/kan indgå også i eksamen i faget.

Jakob Engberg (RRE) omdelte et bilag, der viste, hvordan det specialeforberedende element indgår i RRE.

Spørgsmål fra SN og svar fra Sarah Barfoed:

- RRE overvejer fra 2018 at overgå til en struktur med 15 ECTS. Kan/må det specialeforberedende element vægte 15 ECTS?

Svar: Ja

- Vil det specialeforberedende element kunne indgå i et projektorienteret fag (som allerede eksisterer på KA-diakoni)? Hvis ja vil man overveje at ændre eksamensformen til portfolio.  
Svar: Ja, det kan sagtens være muligt.

- Hvornår skal det specialeforberedende element være implementeret? Prodekanen har lovet et idékatalog samt et elektronisk specialeforberedende element. Er disse sat i værk?

Svar: Vil blive undersøgt. I øvrigt: Cudim udbyder et specialeforberedende kursus, og på historie har man også et. Disse udbud vil kunne tages som valgfag.

- Kan alle seks fagelementer på KA-TEO ikke have noget specialeforberedende stof?

Svar: Nej. Prodekanen har gjort meget klart, at det specialeforberedende element skal placeres på 3. semester,

- Kan den enkelte uddannelse selv bestemme elementets indhold?

Svar: Der er ikke snævre rammer. Indholdet kan evt. bestemmes institutvis.

Øvrige bemærkninger:

- Studiediagram samt overordnede ting skal være på plads til studienævnsmødet d. 14. november. Konkretisering skal være på plads i februar.

- Alle faste undervisere har erfaring med, hvad der kan gå galt i forbindelse med specialet. Man kunne lave en erfaringsopsamling på et lærermøde.
- På kommende møde må studienævnet diskutere, om det specialeforberedende element skal være et selvstændigt eller et integreret forløb. Indholdet må også diskuteres. Det er godt med deadlines.

#### **Ad 10. Revision af kandidatstudieordning. Beslutningspunkt.**

Der er tale om, at både KA- og BA-studieordningen skal gennemgås.

Der blev fremsat forslag om nedsættelse af et arbejdsudvalg for KA-ordningen. Forslaget blev vedtaget. Udvalget består af: Ulrik Nissen, Else K. Holt, Søren Jensen, Marike Runz. Ulrik Nissen spørger René Falkenberg, om han også vil deltage.

M.h.t. BA-ordningen: Der nedsættes i november et lille udvalg, der skal udarbejde et diskussionsoplæg/et 'problemafklaringspapir'.

#### **Ad (nyt) 11. Specialefrister. Beslutningspunkt**

Det blev besluttet at fastholde fristen 1. november (ansøgning om specialevejleder).

Studenterrepræsentanterne foreslog, at der formuleres en tekst, hvor de studerende opfordres til i god tid at tage kontakt til den ønskede vejleder.

Når teksten er formuleret, sendes den til studievejlederne, som så lægger teksten på den relevante årgangs Black Board-side.

#### **Ad (nyt) 12. Elektronisk evaluering. Beslutningspunkt.**

Det blev besluttet, at alle fag på teologi og diakoni fremover benytter elektronisk evaluering.

#### **Ad (nyt) 13. B-prøve for PT og GT. Diskussionspunkt.**

I studieordningen står, at B-prøven er 20 sider, 4 dage.

Der var enighed om, at dette er en fejl. Den korrekte tekst er 20 sider, 10 dage.

#### **Ad (nyt) 14. Fra tutorerne (bilag 9). Diskussionspunkt.**

Simon Jylov uddybede bilaget.

Bilaget er udtryk for ønske om anerkendelse af tutorernes store – og frivillige – arbejde.

Et enigt studienævn besluttede, at tutorernes indsats skal belønnes/anerkendes.

Ulrik Nissen og Simon Jylov aftaler nærmere, hvordan denne anerkendelse skal udmøntes.

Ulrik Nissen udtrykte stor tak for tutorernes arbejde.

#### **Ad (nyt) 15. Sommerskole (bilag 10). Beslutningspunkt.**

Sommerskolekurset "Koptisk" v/René Falkenberg blev godkendt.

#### **Ad (nyt) 16. Evt.**

- Evt. så småt begynde at overveje semesterstartsmarkering F17
- Jeppe Norskov Stokholm deltager gerne i et eller flere af studieordningsarbejdsudvalgenes møder, hvis det ønskes.
- Punkter til næste møde:
  - Adgangskrav set i lyset af § 2
  - Evaluering af F16
  - Det specialeforberedende element

Ref.: SVS

**Opfølgning:**

<b>Emne</b>	<b>Opgave</b>	<b>Ansvarlig(e)</b>	<b>Status</b>
KA-studieordningsudvalg	Spørge René Falkenberg om deltagelse i udvalget.	Ulrik Nissen	
Specialeproces F17	Få de studerende godt i gang med specialeprocessen og – skrivningen m.h.p. F17	?	
Sammenfatning - SMU	Sammenfatning vedr. SMU samt fremsendelse til UU	Susanne Vork Svendsen	Udført 15.09.
Oplysning om ændret dispensationspraksis	Informere de studerende v.h.a. link til hjemmesiden	Studievejlederne	
Specialevejleder	Formulering af tekst vedr. specialevejleder	Først: ? Dernæst: Studievejlederne	
B-prøve i PT og GT	Rette antal dage	Susanne Vork Svendsen	Udført 16.09.
Tutorernes arbejde	Udmønte anerkendelse	Ulrik Nissen og Simon Jylov	