



<p><b>3. Orienteringspunkter</b></p> <p><b>3.1</b> Orientering v/ studienævnensformanden, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opfølgning på møde med censorformandsskabet den 6. maj 2019</li> </ul> <p><b>3.2</b> Meddelelser v/ studieleder, herunder</p> <p><b>3.3</b> Orientering v/ studieadministrationen</p>	<p><b>3.1</b> UN ridsede kort de vigtigste pointer fra mødet med censorformandsskabet op. Der er lavet et referat fra mødet, som censorformandsskabet har godkendt. Forudsat, at der ikke kommer tillægsbemærkninger, rundsendes det godkendte referat til mødedeltagerne snarest.</p> <p><b>3.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skriftlig orientering fra SL vedr. udvidelsen af retskravet til 3 år. Hold øje med præcis information om de nye regler på AU's hjemmesider!</li> </ul> <p>SN forholdt sig grundlæggende positivt til det udvidede retskrav, men vil gerne vide, hvad det præcist betyder, at retskravet udvides til 3 år.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skriftlig orientering fra SL vedr. Arabisk- og islamstudier, som har deltaget i et pilotprojekt, hvor kommende studerende kan teste deres forventning og interesser ift. AIS. Prøv selv "uddannelses-tjekket" <a href="http://bachelor.au.dk/arabisk/">http://bachelor.au.dk/arabisk/</a></li> </ul> <p><b>3.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TBA fulgte op på spørgsmålene til SN's facebookside. På baggrund af opfølgningen, herunder overvejelser om datasikkerhed m.v. samt det forhold at siden næsten ikke bruges, besluttede SN at lukke siden ned.</li> <li>- TBA orienterede om, at studieordningen for Kandidatuddannelsen i teologi (2018) er blevet genpubliceret pga. en fejl i de faglige mål i ER. Dette betyder, at fejlen nu er rettet. Det betyder samtidig, at de ændringer, som først skulle have været publiceret 1. september 2019, allerede er publiceret nu. Der er tale om mindre præciseringer af omprøveformerne på PT, GT og Aktuelt emnefag, som har til formål at gøre det mere tydeligt, hvordan omprøven foregår, jf. SN-referater fra december 2018, februar 2019 og marts 2019.</li> <li>- TBA orienterede om, at CMT, TBA og CUDiM i øjeblikket arbejder på at indføre de ændringer i studieordningerne, som er aftalt, jf. møderne med censorformandsskabet i maj og i december. Ændringerne sendes til SN, når de er klar.</li> <li>- TBA fortalte, at der er oprettet en organisation i Blackboard til studienævnet. Her lægges mødematerialet ind fremover (inkl. materialet til indeværende møde).</li> <li>- SN havde fået Arts Studiers nyhedsbrev samt tal for ITTU tilsendt og havde ikke yderligere</li> </ul>	<p>SNUK</p> <p>MB/NV</p>
---	---	--------------------------

<p>3.4 Nyt fra studievejlederne</p> <p>3.5 Nyt fra de studerende</p>	<p>kommentarer</p> <p>3.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studievejledningen orienterede om, at de i øjeblikket får flest henvendelser vedr. studiestart og merit. Der har ikke (som nogle andre år) været mange henvendelser vedr. tvivl om propædeutik. Man kan håbe, at justeringerne på studieguiden og uddannelsesguiden har haft en effekt.</li> </ul> <p>3.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der var intet nyt fra de studerende</li> </ul>	
<p><b>4. Drøftelsepunkter</b></p> <p>4.1 Social trivsel – ”det gode studiemiljø” Det blev på decembermødet besluttet, at punktet er fast dagsordenspunkt også i F19. Punktet indebærer bl.a. en opfølgning på drøftelser fra seminardagen.</p> <p>4.2 Årlig status 2019 (drøftelses- og beslutningspunkt)</p>	<p>4.1</p> <p>SN drøftede, hvorvidt de fremover skal samle op på andre ting fra Studiemiljø rapporten og besluttede at de på junimødet vil gøre status på, hvad der skal fokuseres på i det kommende studieår. Faglig selvtillid og ensomhed kunne være mulige fokuspunkter. Det blev foreslået at invitere en ekspert inden for området ungdomsensomhed. Det blev desuden foreslået, at SN fremover laver en handleplan for initiativerne.</p> <p>SN aftalte endvidere at dannelsen af studiegrupper skal koordineres med tutorerne. SN drøftede i den forbindelse, hvorvidt studiegrupper skal være obligatoriske eller frivillige. Studiegrupper indeholder mange potentialer både ift. frafald/fastholdelse, læring m.v.</p> <p>NCHG laver en opdateret rapport til næste SN-møde, hvor pointerne fra dagens seminar også inkluderes.</p> <p>4.2</p> <p>SN drøftede formandsskabets udkast til handleplaner:</p> <p>Bacheloruddannelsen i teologi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekruttering og studiestart: SN drøftede brugen af studiegrupper og foreslog, at de fastholdes som frivilligt tiltag. SN gjorde desuden opmærksom på vigtigheden af, at underviserne informeres om rammerne for studiegrupper. Fremover skal SN udforme en politik vedr. studiegrupper, som bl.a. skal bruges, når der på koordineringsmødet laves aftaler vedr. studiegrupper. I år skal SN godkende aftalerne på bagkant.</li> <li>- Struktur og forløb: SN havde følgende tillægsbemærkninger til handleplanen: SN opfordrede til, at afdelingen i endnu højere grad forholder sig til frafald. SN ønskede en særlig opmærksomhed på frafaldet på 2. og 3. studieår. Indikator 7: Studieintensitet er gul og viser et gennemsnit på 36,2 timer/uge (grænseværdien er 37). SN drøftede, hvorvidt man også i undervisningsevalueringerne</li> </ul>	<p>UN, NCHG, SNUK</p>

	<p>kan spørge de studerende til, hvor meget tid de bruger på hvert fag med henblik på at udfolde, hvad der ligger bag tallet fra indikatorkortet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø: SN havde ikke yderligere kommentarer til handleplanen.</li> <li>- Studiemiljø: SN havde ikke yderligere kommentarer til handleplanen.</li> <li>- Relation til arbejdsmarkedet: SN havde ikke yderligere kommentarer til handleplanen.</li> </ul> <p>Kandidatuddannelsen i teologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekruttering og studiestart: UN forklarede baggrunden for formuleringerne i handleplanen. SN havde ikke yderligere kommentarer.</li> <li>- Struktur og forløb: SN havde følgende uddybende kommentarer til handleplanen: Indikator 7: Studieintensitet er gul og viser et gennemsnit på 34,0 timer/uge (grænseværdien er 37). SN drøftede, hvorvidt man også i undervisningsevalueringerne kan spørge de studerende til, hvor meget tid de bruger på hvert fag med henblik på at udfolde, hvad der ligger bag tallet fra indikatorkortet. Tallet for studieintensitet er lavere end på bacheloruddannelsen, og SN drøftede mulige årsager hertil. Er det fx for nemt at bestå eksamen? Er det faglige niveau for lavt?</li> <li>- Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø: SN havde ikke yderligere kommentarer til handleplanen.</li> <li>- Studiemiljø: Formuleringen justeres, så det gøres mere tydeligt, at det gode studiemiljø, som allerede er, fastholdes. Formuleringen skal desuden justeres jf. formuleringen i handleplanen for BA.</li> <li>- Relation til arbejdsmarkedet: SN havde følgende uddybende kommentarer til handleplanen: Indikatorkortet viser en ledighed på 18,5% (rød indikator). Fagmiljøets arbejde med relationen til arbejdsmarkedet, herunder reduktion af ledigheden, er allerede i gang fx via seminaret på Kaløvig, hvor repræsentanter fra folkekirken og Arts Karriere holdt oplæg og deltog i drøftelser vedr. nyuddannedes adgang til arbejdsmarkedet. Studievejledningens initiativer skal desuden nævnes i handleplanerne.</li> </ul> <p>Kandidatuddannelsen i diakoni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekruttering og studiestart: SN havde følgende bemærkninger til handleplanen: SN ønskede mere information om de nævnte initiativer. Indikator1: Førsteårsfrafald viser 24,1% (rød) (grænseværdien er 15,1% (grøn)). Indikator 2: Studerendes optjente ECTS i gennemsnit pr. semester viser 21,4 (gul) og grænseværdien er 25. På baggrund af blandt andet disse indikatorer, overvejes det derfor, hvordan/om man kan</li> </ul>	
--	---	--

<p>4.3 Status på Kandidatuddannelsen Religious Roots of Europe (orientering og drøftelse)</p>	<p>indføre en studiestartsprøve på kandidatuddannelsen fra 2020.  SN drøftede, hvordan man kan øge indsatsen omkring tidlig forventningsafstemning - gerne før de studerende søger ind, men også i september måned. SN foreslog, at man eventuelt kunne opsøge værktøjer til at afprøve de studerendes faglighed og motivation tidligt i studieforløbet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur og forløb: SN havde følgende uddybende bemærkninger til handleplanen: Som følge af den røde indikator for førsteårsfrafald og den gule indikator for antal optjente ECTS, ønskede SN en øget opmærksomhed på tidlig studieafklaring, gerne gennem en studiestartsprøve med spørgsmål, som vedrører refleksioner over de studerendes motivation m.v.</li> </ul> <p>Indikator 7: Studieintensitet er gul og viser et gennemsnit på 32,1 timer/uge (grænseværdien er 37) og er således lavere end på teologisk kandidat- og bacheloruddannelse. SN drøftede, hvorvidt man også i undervisningsevalueringerne kan spørge de studerende til, hvor meget tid de bruger på hvert fag med henblik på at udfolde, hvad der ligger bag tallet fra indikatorkortet. En del af forklaringen på den lavere studieintensitet kan være, at nogle studerende søger ind på diakoni på baggrund af en bacheloruddannelse mens andre tager uddannelsen som en slags efteruddannelse, fx sygeplejersker. Sidstnævnte kan være med til at påvirke studieintensiteten, da denne gruppe studerende arbejder samtidig med studiet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udvikling af uddannelsen: SN havde ikke yderligere kommentarer til handleplanen</li> <li>- Studiemiljø: SN havde ikke yderligere kommentarer til handleplanen</li> <li>- Relation til arbejdsmarkedet: SN havde ikke yderligere kommentarer til handleplanen, men bemærkede, at der ikke er et afgrænset arbejdsmarked for diakonis dimittender, hvorfor de går ud i mange forskellige slags jobs.</li> </ul> <p>Bemandingsplaner:  UN orienterede om bemandingsplanerne, deres indhold og deres opbygning. På alle tre uddannelser er indikator 6a og 6c (Forskningsdækning og VIP-dækningsgrad af minimumstimer) grønne. SN fandt to mindre fejl i bemandingsplanerne, som blev rettet til. SN havde ikke yderligere bemærkninger til bemandingsplanerne og godkendte dem.</p> <p>SN godkendte afslutningsvist handleplanerne for årlig status med de tillægsbemærkninger, som er nævnt ovenfor.</p> <p>4.3  Da kandidatuddannelsen i Religious Roots of Europe på AU har sidste optag i sommeren 2019 laves der ikke handleplaner.  SN blev orienteret om status på og afvikling af uddannelsen (se også bilag 4.3.2) samt</p>	
---	--	--

<p>4.4 Drøftelse af årsberetning fra censorformandskaberne</p> <p>4.5 Opfølgning på undervisningsevaluering 2018</p> <p>Nuværende principper for undervisningen på Afdeling for teologi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. God og respektfuld tone/adfærd mellem studerende indbyrdes og mellem studerende og undervisere</li> <li>2. Øget brug af Blackboard og nye former for IT i undervisningen</li> <li>3. Øget involvering af de studerende mellem undervisningsgangene og</li> <li>4. øget feedback i undervisningen.</li> </ol>	<p>indikatorkortet for årlig status og sidste års handleplaner. SN tog dette til efterretning uden yderligere kommentarer.</p> <p>4.4. SN deltog i mødet med censorformandskabet, hvor årsberetningen blev drøftet. SN havde ikke yderligere bemærkninger til årsberetningen.</p> <p>4.5 På SN's kaløvigseminar var et af dagsordenspunkterne e-læring i undervisningen. Der blev bl.a. afholdt to oplæg om temaet, og principperne for god undervisning blev drøftet med inddragelse af evalueringen af DO2. På baggrund af drøftelserne på seminaret fremsatte SN et ønske om, at der fremadrettet arbejdes med 'didaktisk modighed' og nye undervisningsformer på Afdeling for teologi. Derudover besluttede SN, at der skal lave en mindre omformulering af principperne for god undervisning, hvor punkt 2 (Øget brug af Blackboard og nye former for IT i undervisningen) deles op. Det konkrete forslag præsenteres på junimødet, hvor der tages en endelig beslutning</p> <p>SN udtrykte afslutningsvist et ønske om at se flere konkrete undervisningsevalueringer, således processen for undervisningsevalueringer fremadrettet bliver, at formandskabet fortsat laver et udkast til evalueringsrapporten, men inden denne drøftes på SN-mødet, har SN haft mulighed for at se al evalueringsmaterialet.</p>	<p>UN og KHJ</p> <p>SNUK kontakter Uddannelseskonsulenterne med henblik på at afklare muligheder og begrænsninger, UN, NCHG følger dernæst op.</p>
<p><b>5. Beslutningspunkter</b></p> <p>5.1 Mulighed for, at det projektorienterede forløb på Kandidatuddannelsen i diakoni (2017-ordning) kan forhåndsgodkendes til det specialeforberedende forløb på Kandidatuddannelsen i teologi (2018-ordning).</p>	<p>5.1 SN vurderede, at der på baggrund af de faglige mål i studieordningen ikke kan laves en generel forhåndsgodkendelse. SN ønskede dog, at SNUK følger op på, hvorvidt der kan laves en løsning, hvor de studerende kan søge om individuelle forhåndsgodkendelser, der sendes til faglig vurdering.</p> <p>- <i>Efter mødet har SNUK fulgt op, og det er ikke muligt med individuelle meritvurderinger, som tager højde for andre forhold end studieordningernes faglige mål.</i></p>	<p>SNUK</p>

<p>5.2 Godkendelse af program for studiestart (beslutningspunkt).</p> <p>5.3 Tidspunkt for Studienævnets møde i august</p>	<p>5.2 SN's studenterrepræsentanter gjorde indvendinger imod, at studiestartsugen ikke længere må kaldes rus-uge.</p> <p>SN besluttede, at det skal afklares, hvad aktiviteten 'byvandring' dækker over. Navnet skal være dækkende for aktiviteten.</p> <p>SN godkendte derudover programmet.</p> <p>5.3 Studienævnet fastlagde følgende tidspunkt for augustmødet: <b>19. august kl. 13-15:30.</b> På augustmødet planlægges efterårets møderække. (Næste møde i SN er 25. juni kl. 14-16).</p>	<p>UN kontakter cheftutorerne</p> <p>SNUK indkalder</p>
<p><b>6. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder</b></p>	<p>6. SN ønskede følgende punkter til kommende dagsordener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensomhed som underpunkt til social trivsel, evt. med besøg fra ekspert på området. Punktet skal på SN-dagsordenen på et tidspunkt, hvor der er god tid til drøftelsen.</li> <li>- Formalia i opgaveskrivning, fx i august.</li> <li>- Individuel bachelorvejledning dagsordenssættes til SN-mødet den 25. juni 2019.</li> <li>- Se desuden punkt 4.1 i dette referat.</li> </ul>	<p>UN, NCHG, SNUK</p>
<p><b>7. Evt.</b></p>	<p>Semesterstart</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UN orienterede om, at det tilbagevendende semesterstartsarrangement afholdes den 6. september jf. det traditionelle program. Mulige gæsteforedragsholdere skal drøftes i SN umiddelbart efter folketingsvalget, dvs. på junimødet (se også drøftelser i SN-referat af 27. marts 2019).</li> <li>- SN bakkede op om, at UN's forslag til afholdelse af semesterstartsarrangementets gudstjeneste.</li> <li>- Invitationer til specialereceptionen er sendt ud.</li> </ul> <p>Der var ikke yderligere punkter til Evt., og mødet blev hævet.</p>	