

Mødetype:
Studienævnsmøde – Teologi

Mødeleder: Ulrik Nissen (UN)

Referent: Camilla Mark Thygesen (CMT)

Dato: 19. august 2019

Varighed: 12.00-16.00

Tilstedeværende: Ulrik Nissen (studienævnetsformand), Nikolaj Vium (næstformand), Mikael Brorson (studentemedlem), Kristine Nørtoft Sørensen (studentemedlem), Amanda Urban (studievejleder), Simon Balle (afdelingskoordinator), Kirstine Helboe Johansen (VIP-medlem), René Falkenberg (VIP-medlem), Liselotte Malmgart (LM) (studieleder), Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent), Camilla Mark Thygesen (SNUK)

Dagsordenspunkt	Drøftelser og beslutninger	Opfølgning
1. Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt	
2. Godkendelse af referat	Referatet fra sidste studienævnsmøde blev godkendt Opfølgning på referat: <ul style="list-style-type: none">- Whiteboard er bestilt og er på vej. Simon Balle har overtaget opgaven efter Niels.- Der mangler afklaring omkring hvad "Internt brug" af evaluerings notater betyder. Studieleder Liselotte Malmgart (LM) informerede om at da den digitale evaluering blev indført blev der lavet en aftale om at ledelsen ikke må kigge i data. Studienævnet mener dog, at de bør have adgang til dette, da de har ansvar for at sikre undervisningskvaliteten. Dette undersøges nærmere.	CMT

3. Orienteringspunkter		
3.1 Orientering v/ studienævnformanden	<p>3.1 Studienævnformanden Ulrik Nissen (UN) bød velkommen til det nye Studienævnmedlem Kristine Nørtoft Sørensen (KNS). Hun er suppleant for Niels.</p> <p>UN informerede om optagelsestal for det nye studieår. Det bemærkes, at der er flotte tal på Bacheloruddannelsen. LM informere om, at der ikke er kommet de endelige tal, men hvis man kigger på undervisningstilmelding ser det ud til, at der er kommet et par studerende yderligere på Kandidatuddannelsen i Diakoni, som er blevet optaget i anden omgang.</p> <p>UN informere om, at der er gang i forskellige udskiftninger af ansatte i lærerstaben. Der afholdes ansættelsessamtaler, og der er også yderligere jobopslag ude. Efter spørgsmål fra studerende informerede UN om, at stillingsopslagene ligger tilgængelige på AUs hjemmeside.</p>	
3.2 Meddelelser v/ studieleder	<p>3.2 LM informerede om at Europas religiøse rødder er indstillet til lukning. Der er i år på sidste optag optaget én studerende. Der skal laves en afviklingsplan som skal indsendes til undervisningsministeriet. Administrationen er i gang med at udarbejde denne. Der skal laves aftaler med samarbejdspartnere omkring, hvor længe de studerende skal have mulighed for at tage en reeksamen – altså hvor længe studieordningen skal holdes åben.</p> <p>LM præsenterede hvor mange EDU-it projekter, der er i gang på instituttet. Listen viser, at teologi er godt med på det digitale områder. LM spurgte ind til og opfordrede Studienævnet til at følge op på disse projekter, og gennemgå evalueringen nøje af de fag, hvor projekterne er implementeret.</p>	
3.3 Orientering v/ studieadministrationen	<p>3.3 Camilla Mark Thygesen (CMT) orienterede om det nyeste nyhedsbrev fra Arts Studier, som er sendt med ud som bilag til dagsordenen. Der var ingen spørgsmål fra Studienævnet (SN).</p> <p>CMT orienterede om procedure for indtrædelse af studerende suppleanter i studienævnet. Det er de aftrædende studerendes ansvar at sikre, at det er den rette kandidat der bliver spurgt og tage kontakt til vedkommende. SNUK står til rådighed i forhold til vejledning og spørgsmål.</p>	
3.4 Nyt fra studievejlederne	<p>3.4 Studievejledningen informerede om at der har været travlt i august med mange spørgsmål fra</p>	

<p>3.5 Nyt fra de studerende</p>	<p>nye studerende, især de klassisk sproglige, da der er begyndt at komme svar på deres merit ansøgninger.</p> <p>Der er udarbejdet en særlig studieplan for de studerende der får merit for sprogundervisning, som desværre først kan bruges fra næste år. Så der er blevet udarbejdet en ny, som passer til de studerende, som starter i år.</p> <p>Der kommer også mange henvendelser fra studerende, som er urolige over omprøven i forbindelse med 1. års prøven.</p> <p>3.5 KNS deltager i workshop om Campus 2.0. Det er for alle studie- og uddannelsesnævn på universitetet, hvor Arts er værter.</p>	
<p>4. Drøftelsepunkter</p> <p>4.1 Individuel bachelorvejledning</p> <p>4.2 Social trivsel</p>	<p>4.1 På sidste studienævnsmøde blev muligheden for individuel bachelorvejledning på studieordningen for Bacheloruddannelsen i teologi 2014 drøftet. Denne drøftelse blev taget op igen på dette møde.</p> <p>Studienævnet blev enige om en løsning som indebærer at UN orientere lærerstaben om, at de godt må tilbyde individuel vejledning til studerende, da andet vil gå imod studieordningen. I forlængelse af dette, bliver det præciseret, at der er en intention om, at det er for de få, og evt. med et loft 1-2 studerende pr. underviser. Hvis der er særlige grunde til at der skal gives individuel vejledning, så er der altså åbent for det. Men de udbudte hold vil altid være en primære løsning der italesættes.</p> <p>Det er efterfølgende blevet undersøgt hvorvidt denne løsning, giver problemer i forhold til de studerendes eksamens og undervisningstilmelding. Men det kan godt håndteres af UVAEKA.</p> <p>Der skal efterfølgende være en evaluering af, hvordan denne løsning har fungeret, og hvordan underviserne har taget i mod det.</p> <p>4.2 UN gjorde det klart, at han mener, at det er et vigtigt punkt på dagsordenen, da det vedholdende fokus på social trivslen har haft positive effekter.</p> <p>UN foreslår, at der som del af punktet fremover fokuseres på de emner der blev drøftet på maj seminaret på Kaløvig.</p>	<p>UN</p>

	<p>Det pointeres, at dette punkt skal forberedes bedre end det har været hidtil. Det kræver at nogle arbejder med punktet inden hvert møde og at der er bilag med.</p> <p>Til næste studienævnsmøde udarbejdes en handleplan for dette punkt. Hvad er det for nogle emner der skal tages op og hvordan gøres punktet gøres i forhold til det næste år i Studienævnet.</p> <p>4.3 Studienævnet var enige om at seminaret kastede nogle gode drøftelser af sig, og ønsker derfor at afholde det igen næste år. Studienævnet drøftede muligheden for at holde seminar og studienævnsmøde adskilt, men blev enige om at for at nedsætte mængden af møder, holdes de samlet igen næste år.</p> <p>Det blev nævnt, at det er vigtigt, at det er gjort klart for oplægsholderne, hvad der ønskes af dem.</p>	UN, NV
4.4 Evaluering af Årlig status	<p>4.4 Studienævnet kommenterede at det er et udmærket værktøj, men at mange af dem ikke rigtig har fået brugt. Det skal klargøres hvad der er meningen med programmet og om det forventes at de bruger det i forbindelse med årlig status, eller om det er okay der er fokus på indikatorkortene.</p> <p>Flere studerende og VIP kendte ikke til programmet, og det skal derfor sikres, at det introduceres bedre næste år.</p>	CMT
4.5 Planlægning af møde med aftagerpanel	<p>4.5 Det var umiddelbart en fejl, at dette punkt var på dagsordenen til dette møde, men da LM var tilstede på mødet og er formand for aftagerpanelet blev punktet brugt til at drøfte muligheden for at inddrage studienævnet i planlægningen af mødet med aftagerpanelet.</p> <p>Der er krav om at der afholdes ét møde om året. På nuværende tidspunkt afholdes der 2 møder om året. Men det opleves, at det nogle gange er svært at fylde møderne ud. Derfor blev det besluttet at punktet kommer på dagsordenen til september mødet, hvor studienævnet har mulighed for at komme med input til drøftelser.</p> <p>Det blev nævnt at der skal følges op på de punkter i referatet fra sidste aftagerpanel møde,</p>	CMT UN

	<p>som der stadig mangle opfølgning på.</p> <p>Kirstine pointerer at det også skal overvejes, hvor konkrete drøftelserne skal være. Hvis der laves konkrete aftaler skal der arbejdes på at forberede møderne.</p>	
<p>5. Beslutningspunkter</p> <p>5.1 Godkendelse af fagudbud forår 2020</p>	<p>5.1 UN forklarede at grundet sommerferie og andre omstændigheder, var der ikke bilag klar til dette punkt, men der blev givet en mundtlig præsentation af de fag der vil blive udbudt i foråret 2020.</p> <p>På kandidatuddannelsen udbydes to KH forløb, 1 GT forløb og 2 ER forløb.</p> <p>Som bachelorprojekt udbydes: Kirkehistorie og Praktisk teologi: gudstjeneste Dogmatik og Ny testamente: feministisk teologi Gammel testamente: Egyptisk religion</p> <p>Der blev orienteret om at der er nogle bemandings udfordringer i foråret, og derfor er Etik og religionsfilosofi ikke direkte med i de udbudte bachelorprojekter.</p> <p>Som valgfag udbydes: Økumenisk teologi Klosterbevægelserne Karen Blixen</p> <p>Studienævnet vil blive præsenteret for de færdige beskrivelse til næste studienævnsmøde.</p>	
<p>5.2 Godkendelse af fagudbud central emnefag og aktuelt emnefag E2020</p>	<p>5.2 UN forklarede at grundet sommerferie og andre omstændigheder, var der ikke bilag klar til dette punkt, men der blev givet en mundtlig præsentation</p> <p>UN har efter sidste studienævnsmøde drøftet inddragelse af religionsfilosofi i det aktuelle emnefag, og det er blevet aftalt at det inddrages mere i beskrivelsen, for at imødekomme studienævnets kommentarer.</p> <p>Da dette skal laves i samarbejde med FUV, så det kan indgå i deres udbud, og evt. også bruges i individuelle tilrettelagte master, er der deadline for endelig fagbeskrivelse inden næste studienævnsmøde.</p> <p>Studienævnet godkender at de to undervisere på faget færdiggøre fagbeskrivelsen og sender</p>	<p>UN</p>

<p>5.3 Drøftelse af instruktørundervisning</p>	<p>det til FUV, uden at studienævnet for mulighed for at kommentere yderligere.</p> <p>Begge kursusbeskrivelser sendes med til næste studienævnsmøde.</p> <p>5.3 LM efterspurgte en drøftelse af, hvad instruktørundervisningen bruges til på teologi generelt. Det burde drøftes i hvor høj grad dette bruges af de studerende og om det er den rigtige måde at bruge ressourcerne på. Der bliver på afdelingen også udbudt en sprogcafe, som nogle studerende evt. benytter i stedet for. En evaluering af instruktørundervisningen, udgør en del af behandlingen af undervisningsevalueringen.</p> <p>Mikael Brorson (MB), skal være instruktør næste år, og er nervøs for at der ikke kommer særlig mange studerende. Hans erfaringer skal tages med ind i en drøftelse af brugen af instruktørundervisning næste år.</p> <p>Det blev nævnt at man kunne overveje at være mere kreativ i forhold til, hvordan instruktørundervisning tilrettelægges. Fx kunne der være mere brug for instruktørforløb op til eksamensperioden.</p> <p>Studienævnet beslutter at der er brug for en gennemtænkning af brug af instruktørundervisningen på BA i teologi. I sammenråd man sprogunderviserne skal dette drøftes og nytænkes. UN inddrage sprogunderviserne i en dialog og det præsenteres på studienævnsmødet evt. i oktober.</p>	<p>CMT</p> <p>UN</p>
<p>5.4 Godkendelse af tilretning af faglige mål</p>	<p>5.4 Studienævnet gennemgik de konkrete forslag der var lavet til ændringer af de faglige mål på både Bachelor og Kandidat studieordningerne fra 2018. Der var to fag, hvor der var behov for at søge godkendelse i lærerstaben. I resten af tilfældene blev studienævnet enige om en løsning. De godkendte rettelser rettes til pr. 01.09.2019.</p>	<p>CMT</p>
<p>5.5 Formulering af nye principper for undervisning på Afdelingen for teologi</p>	<p>5.5 Kirstine Helboe Johansen havde inden mødet sendt et forslag rundt til studienævnet. Det blev drøftet og der var generel opbakning til det. Det blev yderligere besluttet at slette punktet "Øget involvering af de studerende mellem</p>	

<p>5.6 mødeplan for efteråret</p>	<p>undervisningsgangene”, da dette kan være indeholdt i det nye punkt 3, og at det ikke skal formuleres som et selvstændigt punkt, da det ligger et unødigt pres på både undervisere og studerende. Dette var der opbakning til fra studienævnet.</p> <p>Det blev også foreslået at skille punkt 1 i to dele. Dette var der dog ikke opbakning til, da studienævnet blev enige om at så længe det havde som relationerne inden for undervisningsrummet, så giver det mening at det står som et samlet punkt.</p> <p>Studienævnet besluttede følgende principper for undervisning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. God og respektfuld tone/adfærd mellem studerende indbyrdes og mellem studerende og undervisere 2. Øget brug af Blackboard som kommunikationsværktøj 3. Øget didaktisk innovation og variation fx ekskursioner, nye former for IT og flipped classroom 4. Øget feedback i undervisningen. <p>5.6 Mødeplan for efteråret</p> <p>Mandag 09. september 09.00-11.30 Fredag 04. oktober 09.00-11.30 Fredag 08. november 09.00-11.30 Fredag 06. december 09.00-11.30 Torsdag 30. januar 15.00-17.30 (konstituerende møde efterfulgt af middag)</p>	
<p>6. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder</p>	<p>Hvis der er forslag sendes de til CMT eller UN</p>	
<p>7. Evt.</p>		