

Mødetype:
Studienævnsmøde – Teologi
Ordinært møde

Mødeleder: Ulrik Nissen

Referent: Susanne Vork

Dato: 9. oktober 2018

Varighed: 13.00 – 15.30

Tilstedeværende: Ulrik Nissen (studienævnformand), René Falkenberg, Kirstine Helboe, Niels Christian Hviid Gade (næstformand), Nikolaj Vium, Ida Høyrup (studievejleder), Liselotte Malmgart (studieleder), Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent), Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator), Susanne Vork (studienævnsekretær).

Fraværende med afbud: Signe Nøhr Villebro

<p>3.3 Nyt fra studievejlederne</p> <p>3.4 Nyt fra de studerende</p> <p>3.5 Orientering vedr. valg på AU – bilag er tidligere fremsendt pr mail (24. september)</p> <p>4. Drøftelsespunkter</p> <p>4.1 Social trivsel – "Det gode studiemiljø" (bilag 3)</p>	<p>til at etablere sig som en mulighed.</p> <p>Der er afholdt studiegruppeworkshop, hvor 16 studerende deltog. Evalueringen viste, at workshopen bør afholdes tidlige i semesteret.</p> <p>Fagrådet har holdt møde, og ny bestyrelse er valgt. Fagrådet planlægger tre møder pr. semester. Parkeringsproblematikken (for studerende) er igen blevet drøftet. Fagrådet vil i samarbejde med RV genoplive "Figenbladet". Ny redaktion vælges i slutningen af oktober. Festudvalget har nu samlet kræfter og er ved at komme i gang igen.</p> <p>Valget finder sted 12. – 15. oktober 2018.10.10 Alle årgange vil få besøg m.h.p. orientering om valget. Fagrådet samarbejder med Arts- og Studenterrådet om information til de studerende. Håbet er at få stemmeprocenten i vejret. Der udspandt sig en kort diskussion om de få lister, studerende kan stemme på. Diskussionen førte til spørgsmålet om, hvordan undervisningen i højere grad kan facilitere forskellige opfattelser af teologien/hvordan der i endnu højere grad kan etableres fagligt engagerende undervisning/'undervisning med kant'. SN-medlemmerne var enige om, at emnet er interessant og bør tages op på et senere SN-møde.</p> <p>Niels Christian Hviid Gade gennemgik kort baggrunden for bilaget og ridsede bilagets hovedpunkter op.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et årshjul for sociale aktiviteter kan evt. bidrage til at afhjælpe den ensomhed, mange studerende giver udtryk for at føle. - Fagrådet bakker op om en tanke – inspireret af RV – om at etablere en fælles Facebookgruppe for alle årgange. Gruppen skal administreres, så den gode tone og øvrige retningslinjer overholdes. 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Fagrådet bakker ligeledes op om udformning af en brochure, hvor de forskellige foreninger præsenterer sig. Brochuren skal træde i stedet for præsentation af foreningerne i rusugen, hvor nye studerende i forvejen bombarderes med oplysninger. - TEOs bar er åben for – evt. i samarbejde med fagrådet – at genetablere eftermiddagsarrangementer. Formålet er at skabe samhørighedsfølelse på tværs af årgangene. - Studieloungen opleves som steril og ikke særlig hyggelig. - Det er svært at etablere konkrete tiltag i forbindelse med 'den gode tone', da det er et ømtåleligt emne. Midtvejsevalueringerne kan evt. være et forum. Klageproceduren kan med fordel gøres tydeligere. <p>Social inklusion blev diskuteret, og følgende blev foreslået: Ekskursion på 3. og 5. semester. Den ene ekskursion kan være en f. eks. tredages udlandsrejse, og den anden kan være et weekendarrangement på eksempelvis en højskole. Begge ekskursioner skal være af faglig art og kan tænkes ind i et konkret undervisningsudbud. "Folkekirken som attraktiv arbejdsplads" kan måske være interesseret i at støtte sådanne arrangementer. Forslaget diskuteres på afdelingsmøde d. 10. oktober. Mulighederne afdækkes til næste SN-møde.</p> <p>Den gode tone: Fagrådet vil arbejde for en god tone mellem de studerende, men har af gode grunde svært ved at arbejde for god tone mellem VIP og studerende. Her må SN træde til. Følgende blev nævnt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mulighed for et eftermiddagsarrangement med en udefrakommende oplægsholder, hvor temaet er "den gode tone"? Det kan dog være svært at motivere VIP/studerende til at deltage, når/hvis man ikke mener, der er et problem med tonen. - Filosofi og Idéhistorie har iværksat en diskussion af tonen i undervisningen m.h.p. bedre læring. 	<p>UN og KØ</p>
--	--	-----------------

<p>4.2 Opsamling vedr. studerendes mulighed for udlandsophold</p>	<p>Kan man gøre noget tilsvarende på TEO?</p> <ul style="list-style-type: none"> • I forbindelse med undervisningsevaluering kan man have fokus på undervisningsforløb, der har virket inkluderende. Dette vil gøre arbejdet med undervisningsformer mere konkret. • Den gode tone kan i sig selv være fokuspunkt i såvel den obligatoriske midtvejs- som slutevaluering. • I forbindelse med den gode tone blandt de studerende: Tutorerne kan inddrages, men skal i så fald klædes på til at tale med de studerende om den gode tone. • I forbindelse med at tydeliggøre klageproceduren: Det er vigtigt at skelne mellem forhold, der kan gøres bedre, og en formel klage. I situationer, hvor en studerende ønsker at indgive en formel klage, bør den studerende opfordres til i første omgang at bede om en samtale med en studievejleder i VEST eller afdelingslederen eller studielederen. Det kan under en sådan samtale afklares, om der er grundlag for en formel klage, og den studerende kan vejledes om, hvad en formel klage indebærer. <p>Det blev besluttet, at bygninger og fysiske rammer skal i fokus under punktet "Det gode studiemiljø" på SNs november møde. Hvis tiden tillader det, tages det sociale årshjul også op på november mødet. Bilag 3 kommer igen med som bilag til mødet.</p> <p>Kristine Ørnsholt oplyste, at man på AU Go kan finde de universiteter, som AU har aftaler med - søg specifikt på teologi. En anden mulighed er at kontakte Kirsten Nørgaard Nielsen (1443-217, knn@au.dk eller 87152472), som er del af det internationale team.</p> <p>Der er også mulighed for at tage på udlandsophold som "Free mover", men det kræver et noget større arbejde af den enkelte studerende.</p> <p>Studievejlederne tager disse oplysninger med på årgangsmøderne.</p>	
---	--	--

<p>5. Beslutningspunkter</p> <p>5.1 Studieplan for studerende med en klassisk-sproglig studentereksamen (bilag 4)</p> <p>5.2 Feed back former TEO-BA, TEO-KA, Diakoni (bilag 5, 6 og 7)</p> <p>5.3 Projektorienteret forløb (bilag 8, 9 og 10)</p>	<p>Den fremsendte studieplan blev godkendt og kan træde i kraft fra og med september 2019. Der må laves en særlig studieplan for en enkelt studerende på 2018-årgangen, da der endnu ikke udbydes undervisning i f.eks. GT 1.</p> <p>Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minuttallene skal ses igennem - Der skal vælges mellem kollektiv og individuel feed back (f. eks. KH 1) - Der kan ikke lægges en ekstra time ind til feed back på speciale <p>Studerterrepræsentanterne forespurgte, hvorfor der er så lidt skriftlig feed back i forbindelse med skriftlige eksamener. Den skriftlige feed back er utrolig nyttig også på længere sigt i modsætning til mundtlig feed back som glemmes langt hurtigere. Skriftlig feed back blev herefter drøftet. Under drøftelsen blev der også ytret ønske om et fælles evalueringsskema ("hvad skal vi huske at evaluere?"). Et sådant skema vil sikre mod vilkårlighed. Det blev besluttet, at Kristine Ørnsholt og Ulrik Nissen retter skemaerne til i henhold til kommentarerne, og således at skriftlige hjemmeopgaver på alle uddannelserne får skriftlig feed back efter eksamen.</p> <p>Følgende blev besluttet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Endelig dato for indgåelse af praktikaftale følger fremover de fælles retningslinjer for Arts - Fremover bruger også TEO det fælles aftaleskema (og dermed også godkendelsesproceduren) for Arts - Projektkoordinatoren deltager fremover i årgangsmød. Fremover afholdes der derfor ikke et selvstændigt introduktionsmøde med praktikkoordinatoren. <p>Kommentarer til "Udkast til spørgsmål til projektværter":</p>	
--	---	--

<p>6. I øvrigt 6.1 Forslag til dagsordenspunkter til kommende møde(r)</p> <p>7. Evt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rammerne for det projektorienterede forløb bør præciseres (f. eks. periode/praktikopholdets varighed) - Spørgsmål 1.a bør formuleres mere bredt, da projektværterne ikke kan forventes at kende nok til de omtalte rammer. Formuleringen kunne være mere i retning af "Hvad kunne have forbedret det projektorienterede forløb for projektværten" - Der er tilfredshed med, at det er SNUK, der står for de praktiske ting i forbindelse med projektværternes evaluering - Det blev oplyst, at evalueringen vil blive evalueret i F19. <ul style="list-style-type: none"> - "Det gode studiemiljø" - Indhold af/rammer for workshop vedr. frafald <p>Workshop vedr. frafald forventes afholdt d. 29. november kl. 12.30 – 14.30</p>	
--	--	--