

**Møde den:** 21. juni 2023 kl. 12.30 til 16.00

**Sted:** Emdrup D120, 1483-556, Zoom

**DPU Studienævnsmøde**

**REFERAT**

### Medlemmer

**VIP:** Merete Wiberg (pæd.fil., stedfortrædende forperson), Louise Bøttcher (pæd.psyk.), Laura Gilliam (pæd.ant.), Mikkel Stovgaard (observatør, didaktik), Monica Carlsson (master, observatør).

**Studerende:** Rune Boelsmand Bak (næstforperson, udd.vid.), Benjamin Andreas Koch Nielsen (pæd.psyk.), Dina Alexandra Smed Schiødt (pæd.fil.), Josephine Gertsen Leer (gen.pæd.), Anna Dose Grimstrup (pæd.soc.).

### Suppleanter:

**Tilforordnede:** Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder), Louise Weinreich Jakobsen (uddannelseskonsulent), Morten Jacobsen (VEST) og Kim Behrens Jessen (Arts Studier, ref.).

**Gæst ved pkt. 3.3:** Christine Wernberg Dalhoff (Sekretariatsleder)

**Fraværende:** Jeanette Magne (forperson, gen.pæd.), Kristina Mariager-Anderson (udd.vid.), Dirk Michel-Schertges (pæd.soc.), Oliver Vejen Hundborg (pæd.ant.), Jeanette Kusk (didaktik), Kathrine Salling (pæd.ant, suppleant)

Studienævnsbetjening og  
uddannelseskvalitet (SNUK)

Dato: 21. juni 2023

Ref: Kim Behrens Jessen

Side 1/6

## Dagsorden med sagsfremstilling

### 1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

Nævnet godkendte dagsorden og fulgte op på referatet fra sidste møde.

### 2. Drøftelses- og orienteringspunkter

#### 2.1 Kommentarer til revision af rammeforretningsorden for UN på Arts

Der er udarbejdet et forslag til ny rammeforretningsorden for UN på Arts. Fakultetet ønsker at få studienævnets input til udkastet.

Studienævnet havde følgende kommentarer til forslaget om ny rammeforretningsorden for UN på Arts:

- § 10 Møder indkaldes af forpersonen ... Mange steder er det ikke UN forperson, men sekretæren fra SNUK. Skal det ikke skrives ind?
- §2 Afdelingsleder deltager i UN møder – det vil næppe være tilfældet fremadrettet på DPU. Vil det også kunne lade sig gøre i den nye struktur? Fremadrettet vil studiekoordinator skulle deltage i stedet for AL. Hvordan skal det hænge sammen, hvis AL og studiekoordinator ikke er den samme person – hvem skal så deltage i UN møder for at sikre den ledelsesmæssige koordination af uddannelserne.
- §4 stk 2 – er meget kringlet formuleret. Man skal vide hvordan valgsystemet hænger sammen for at kunne forstå sætningen.

- §15 hvordan sikres samarbejde mellem studieleder og UN, når studieleder ikke deltager i møder?
- De studerende mangler en udmelding på, hvordan strukturændringerne på DPU (afdelinger og UN) kommer til at blive fremover. Studienævnet er meget bekymret for repræsentation i studienævnet i fremtiden. Louise W går videre med at sikre denne udmelding.

#### *Næste skridt:*

Studienævnets kommentarer til udkast til rammeforretningsorden for UN på Arts sendes til dekanatet v/Terkel Rørkær Sigh [trs@au.dk](mailto:trs@au.dk) senest den 10. august 2023.

## 2.2 Årsberetninger fra censorformandskaberne

Punktet blev udskudt til augustmødet.

## 3. **Beslutningspunkter**

### 3.1 Handleplaner fra årlig status

Studienævnet gjorde status over nævnets uddannelser og behandlede handleplaner fra årlig status.

En repræsentant for hvert uddannelsesnævn orienterer kort om uddannelsens (-ernes) handleplan med et primært fokus på, om der er nye røde indikatorer, der skal gennemføre

#### Pædagogisk Psykologi:

- En del nye punkter bl.a. arbejde med akademiske og analytiske færdigheder allerede fra studiestarten og gennem 1. semester
- Arbejde for at gøre evalueringer af undervisningen mere meningsgivende for både undervisere og studerende
- Udrulning af den nye studieordning og monitorering af nye tiltag.
- Generelt er der fremgang i indikatorerne, men især indikatorer for undervisningsevaluering og social trivsel er udfordringer, som der især vil blive arbejdet med. Der iværksættes flere tiltag.

#### Uddannelsesvidenskab (BA):

- Frafald - jo flere sabbatår studerende har haft inden studiestart jo større er risikoen for at de falder fra. Det er uvist hvorfor.
- Der arbejdes med ny studieordning, hvor der bl.a. tænkes meget i en gennemgående kontinuerlig progression gennem uddannelsen bl.a. for at imødegå frafald.
- Månedlige undervisermøder for at sikre bedre sammenhæng og koordination i uddannelsen
- Fokus på mentorordninger og mentorcafeer, indførelse af fejring af færdige bachelorer. Alt sammen skulle gerne øge den sociale trivsel.
- Valgfagssemesteret skal gøres mere virkelighedsnært bl.a. med virksomhedsbesøg.

### Generel Pædagogik:

- Lille stigning i frafald (fra grøn til gul)
- Der arbejdes med at forbedre mange udfordringer i den kommende studieordning
- I Aarhus anvendes studiegrupper i meget høj grad og har en meget positiv effekt. Der skal derfor arbejdes med at udbrede dette.
- SN bemærkede, at studieintensitet er rød. Dette bør der være fokus på fremadrettet. Vigtigt at informere de studerende om, hvordan de studerende skal forstå hvad studieintensitet indebærer. Dette skal fremhæves hvert år for alle.

### Pædagogik filosofi:

- Arbejde med de studerendes overgang mellem 1. og 2. sem
- Arbejde med studiegrupper
- Frafaldet går op og ned og det gælder begge campi. Dekanetet er blevet bedt om at hjælpe med en frafaldsundersøgelse, hvilket afventes.
- Særligt fokus på karriereveje, hvilket bl.a. gerne skulle resultere i små videoer.
- Frafald og job er de to mest interessante indikatorer, som der fokuseres på.

### Uddannelsesvidenskab (KA)

- Meget lavt frafald
- Studieintensitet vurderes meget lav i Emdrup. Dette skal der arbejdes med og informeres om. I Emdrup er det nemmere at få studiejobs og det gør de studerende, og bruger derfor mindre tid på deres studie.
- Der arbejdes med forskellige sociale tiltag.
- Dimittendledighed er faldende.
- Der skal arbejdes med metodefaget mellem BA og KA - uden at det går ud over professionsbachelorernes muligheder for at følge med fagligt set.

### Masteruddannelserne:

- Indikatorerne er generelt rigtig fine. Det er kun et udfordringspunkt, hvilket skyldes en samlæsning af 1. og 3. sem på DSA og derfor et lavere udbud af timer. Der arbejdes for at hæve timetallet.
- Special- og socialpædagogik udbydes ikke i E23, hvorfor handleplanen er meget tom (kun markedsføring og rekruttering).
- Generelt er fokuspunkterne markedsføring og rekruttering for alle masteruddannelser
- UN ønsker en evaluering af den nye struktur på masteruddannelserne. Dette skal gerne ske næste år.
- Større vægt af samarbejde i fagteams.
- Nedsættelse af antal UN-møder pr. semester og overførsel af timer til koordinators til andre opgaver.
- Fokus på masterpædagogikken (inddragelse af de studerendes arbejds erfaringer og inddragelse i undervisningen).

#### Didaktikuddannelserne:

- Generelt ser det pænt ud, men studiemiljø og trivsel og studieintensitet er gule. Det bør undersøges, hvordan de studerende forstår og svarer på dette og informere bedre om dette.
- Ledighed på materiel kultur er rød hvilket skyldes at det tager tid for studerende at få arbejde inden for branchen. Der arbejdes med bedre tilknytning til arbejdsmarkedet.
- Frafald på didaktik dansk varierer meget (små populationer). Der skal arbejdes med bedre information og match af studerende.
- Fokus på rekruttering bl.a. med bedre informationsmateriale og –kampagner til uddannelserne

#### *Beslutning:*

Studienævnet indstillede handleplanerne til godkendelse hos studieleder og fremsender nævnets eventuelle bemærkninger.

#### **Tværgående opmærksomheder**

Indikatorkort for de seneste tre år sammenholdes med henblik på at se forandring over tid. Der ses en positiv udvikling i perioden 2021 til 2023 ift. antallet af røde indikatorer på ordinære uddannelser. Det samlede indikatorkort for DPU's uddannelser giver følgende opmærksomheder:

- Det er fortsat 1. årsfrafald, progression og ledighed der viser flest gule og røde indikatorer selvom det går positivt frem ad.
- Der er på flere uddannelser en væsentlig forskel på resultaterne i Aarhus og Emdrup
- Spændende at se om Studiestartsprøverne får en effekt ift. frafald
- Vigtigt at følge udviklingen i den sociale trivsel og det sociale miljø
- Bedre information om studieintensitet
- I specialeevalueringen skulle der måske spørges til om der har været det sociale studiemiljø som de studerende har haft brug for/ønsker om. Studienævnet vil tage dette op på et senere tidspunkt.
- Handleplanerne skal ikke nødvendigvis fokusere på at gøre indikatorer grønne men mere at sikre en positiv udvikling af uddannelserne.
- Der bruges meget tid på at guide studerende og stilladsere eksamen mv. Underviserne anvender meget tid på dette. Studienævnet ønsker at tage dette op som en tværgående drøftelse.

#### 3.2 Indstilling af uddannelse til dialogmøde med prodekanen for uddannelse

Studienævnet drøftede indstilling af uddannelse til dialogmøde. Det blev foreslået at indstille KA i pædagogisk filosofi, da:

Pædagogisk filosofi har traditioner for tæt samarbejde/samspil mellem VIP og studerende i formelle (symposier/konferencer) som mere uformelle sammenhænge (Alumneforeningens fyraftenarrangementer/drikke-en-øl sammenkomster). Det er indtrykket, at VIP kan lide at bruge tid med de studerende udover den almindelige undervisning. De studerende er velkomne på underviserens kontor til uformelle/ikke-planlagte 'åben-dørsamtaler'. De studerendes faglige og sociale trivsel er god, og det kunne tænkes, at andre uddannelser kan lære noget af

den måde, VIP på pædagogisk filosofi omgås de studerende og inddrager dem i 'forskningens hverdagsliv'.

Side 5/6

Pædagogisk filosofi er derfor en 'best case', når det drejer sig om at gøre de studerende til aktive deltagere og hermed forstærke de studerendes faglige og sociale trivsel.

Studienævnet bemærkede, at selvom der er stor forskel mellem mindre og større uddannelser, samt undervisernes kontorplacering ift. hvor de studerende færdes, så er der tiltag på pædagogisk filosofi, som kunne være lærerige for andre uddannelser. Men f.eks. aktiviteterne i regi af Alumneforeningen var studienævnet meget interesseret i en udbredelse af og især hvis der kan afsættes midler til dette.

Det blev oplyst, at til næste år vil pædagogisk psykologis arbejde med workshops være en mulig kandidat til dialog møde.

#### *Beslutning:*

Studienævnet besluttede at indstille KA i pædagogisk filosofi til dialogmøde med prodekanen.

### 3.3 Udpegning af repræsentant til ansættelsesudvalg til institutleder

SN drøftede udpegning af en repræsentant til ansættelsesudvalg.

Det blev understreget, at det er vigtigt, at der er diversitet (bredt forstået) i ansættelsesudvalget, men ikke nødvendigvis faglig diversitet.

Studienævnet ønskede at pege på studienævnsforperson Jeanette Magne eller Monica Susanne Carlsson (masteruddannelserne), og hvis der må bydes en studerende ind, så vil SN indstille Benjamin Andreas Koch Nielsen (pæd.psyk.).

## 4. Meddelelser

### 4.1 Forperson

- Afbud

### 4.2 Næstforperson

- De studerende er blevet interviewet af Omnibus ift fjernelse af intern bedømmelse og konsekvenserne for de studerende på DPU.
- Næstforpersonen er blevet bedt om at holde tale til årsfesten i september

### 4.3 Studieleder

- Orientering om de kommende organisatoriske ændringer på DPU. Dekanen har godkendt ændringerne. Studienævnet drøftede udmelding til de studerende om beslutningerne. Det blev aftalt, at **Louise W** undersøger muligheder for en mere direkte udmelding til de studerende end via instituttets nyhedsbrev.
- Der er fundet datoer til kandidatfejring: 26. sep i Aarhus og 6. okt i Emdrup
- Ansættelsesprocessen ift. ny Uddannelseschef i Arts Studier er lige blevet afsluttet. Resultatet forventes meget snart at blive meldt ud.

#### 4.4 Studieadministration

- Tal for sagsbehandlingen maj 2023
- Specieaflevering DPU 1. juni aflevering S23 – afleveringsoverblik
- Nyhedsbrev fra Arts Studier, juni ([link](#))

Side 6/6

Følgende blev fremhævet:

##### *Orienteringer*

- Nyt initiativ skal styrke forventningsafstemning med projektværter
- Handleplaner for efter- videreuddannelsesområdet (EVU) undervisningsmiljøundersøgelse er nu godkendt
- Status på EVU-optag efter ansøgningsfristen 2. maj
- Karriereaktiviteter for internationale full degree studerende
- Nyt i Power BI

##### *Arrangementer*

- Karrieretilbud for dimittender

##### *Deadlines*

- Planlægningen af undervisningen for F24 er i gang
- Har du lyst til at lave et Summer University kursus i 2024?

#### 4.5 VEST

Ingen meddelelser

#### 4.6 Nævnsmedlemmer

Intet

#### 4.7 På næste møde

På næste møde deltager prodekanen og muligvis også institutleder.

### 5. Evt. (5 min)

Tilkendegivelse af deltagelse på studienævnsmødet i august – Emdrup eller Aarhus?  
Det blev aftalt, at **Kim** sender en mail ud om dette.

### 6. Lukkede punkter

Der var ikke fremsendt sager til behandling på mødet.

Mødet blev hævet kl. 15.20

Referatet er godkendt i mailhøring