

Møde den: 25. maj 2023 kl. 12.30 til 16.00

Sted: Emdrup A302, 1483-556, Zoom

DPU Studienævnsmøde

REFERAT

Medlemmer

VIP: Jeanette Magne (forperson, gen.pæd), Louise Bøttcher (pæd.psyk.), Kristina Mariager-Anderson (udd.vid.), Merete Wiberg (pæd.fil.), Dirk Michel-Schertges (pæd.soc.), Mikkel Stovgaard (observatør, didaktik), Monica Carlsson (master, observatør).

Studerende: Rune Boelsmand Bak (næstforperson, udd.vid.), Jeanette Kusk (didaktik), Benjamin Andreas Koch Nielsen (pæd.psyk.), Dina Alexandra Smed Schiødt (pæd.fil.), Anna Dose Grimstrup (pæd.soc.).

Suppleanter:

Tilforordnede: Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder), Louise Weinreich Jakobsen (uddannelseskonsulent), Morten Jacobsen (VEST), Kasper Lie (SNUK, pkt. 6), Kristine Kirk Mørk (SNUK, pkt. 6), Jeanette Astrup (SNUK, pkt. 6) og Kim Behrens Jessen (Arts Studier, ref.).

Gæst ved pkt. 2.1: Claus Holm (Institutleder)

Fraværende: Laura Gilliam (pæd.ant.), Oliver Vejen Hundborg (pæd.ant.), Christian Essemann (gen.pæd.),

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Dato: 9. juni 2023

Ref: Kim Behrens Jessen

Side 1/6

Dagsorden med sagsfremstilling

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

Nævnet godkendte dagsorden og fulgte op på referatet fra sidste møde.

DPU har indsendt et samlet svar om retningslinjerne for undervisningsplanlægning.

2. Drøftelses- og orienteringspunkter

2.1 Besøg af Institutleder Claus Holm (orienterings- og drøftelsespunkt)

Institutleder Claus Holm gæstede studienævnet for at drøfte konsekvenserne ved reduktionen af medarbejderstaben og underskuddet i VIP-arbejdstimer, og hvad det kommer til at betyde for det arbejde, der skal laves eller ikke laves.

Studienævnsforpersonen gennemgik SN's hovedpunkter til de foreslåede ændringer:

- Der er foreslået en betydelig reduktion af antal UN – hvordan tænkes det, at de skal arbejde fremadrettet, og konkretisering af modeller for samarbejde må gerne blive udfoldet.
- Risiko for fald i kvalitetsarbejdet ved UN med forskellige størrelser og sammensætninger
- Bekymringer for arbejdspress hos afdelingsledere
- Bekymring for repræsentation af uddannelser både i UN men især i SN
- Bekymring af konsekvenser af nedlæggelse af UAG, pæd.fil i Aarhus og sammenlægning og samlæsning af didaktikuddannelser

- Bekymring for timenormer og timeunderskud for VIP – kan det risikeres, at man skal undervise på andre uddannelser? Og hvad skal der ske ift opkvalificering af medarbejdere.
- Bekymring for studerendes trivsel generelt og især på de hårdest ramte uddannelser.

Instituttleder og studieleder forklarede, at tiltagene er nødvendige pga. en forværring af økonomien som primært skyldes de vedvarende dimensioneringer. Da der er tale om strukturelle besparelser, som er permanente, kan der derfor ikke laves kortsigtede løsninger. Det er derfor præmisser for opgavetilpasningen, som DPU skal opfylde, og det er at instituttet skal i økonomisk balance (være økonomisk bæredygtigt). Der ledes derfor efter de mindst dårlige løsninger. Instituttledelsen har derfor foreslået tiltag, hvor det bl.a. er de mindste uddannelser, som kommer til at holde for, da de er de mindst rentable. Instituttledelsen deler bekymringerne ift. reduktionen i antal af UN, og der pågår derfor drøftelser på tværs af Arts, som tager dette i betragtning.

De studerende rejste en række emner:

- Betydning af pausering af udbud pæd. fil i Aarhus – hvilke kriterier skal der til for at genstarte optag.
 - o Claus Holm oplyste, at det er der pt ikke taget stilling til, men der er nogle forhold som vil skulle tages i betragtning (frafald, gennemførelse og ledighed), som vil indgå.
 - o Studieleder supplerede med, at der er andre uddannelser som kun udbydes på en campus. Pædagogisk filologi har desværre et lavt ansøgetal, som pt fordeles på begge campusser, hvilket er dyrt. Og ledighedsgraden er desværre et parameter fra politisk side, hvorfor der skal ske forbedringer på dette, inden genåbning af optag i Aarhus kan genovervejes.
- Pausering i 2024 er for tidligt, da potentielle ansøgere ikke har vidst det i år. Studieleder responderede, at dette vil blive genovervejet ift de generelle varslingsregler.
- Hvilke tanker gøres der ift at løfte studie- og undervisningsmiljøet på pæd fil i Emdrup, som evt vil kunne overføres til Aarhus ved en genstart i optag her.
 - o Studieleder oplyste, at der ikke er taget stilling til det, men dele af uddannelsen kan måske udbydes mere bredt over landet.
- Hvorfor er de fleste besparelser placeret i Aarhus?
 - o Studieleder oplyste, at det desværre er et vilkår i den nuværende situation.
- Samlæsning af 1. og 3. sem på Dansk didaktik vil give stor omlægning af uddannelsen
 - o Studieleder anførte, at det vil være samme model som på musikdidaktik og matematikdidaktik. Og det kan lade sig gøre inden for gældende ordning (dog med forskellige linjer for optag i lige og ulige år). På de små uddannelser, har det faktisk skabt bedre studiemiljø mellem årgangene.
 - o UN-forpersonen for didaktikuddannelserne anførte, at ændringerne får betydning for kommende ansættelser, og at løsningen giver større opgaver administrativt mv. Ledigheden er lav på uddannelsen, men

- der har desværre været et lavt ansøgningstal de senere år. Kan der ske ændringer ved øget optag?
- Studieleder oplyste, at det vil kunne ske. Denne beslutning er ikke irreversibel. Institutleder supplerede med, at DPU desværre må forholde os til de data, der er pt og beslutninger må træffes på det nuværende grundlag – men kommer der nye forhold, så vil det naturligvis blive taget i betragtning fremadrettet.
 - Hvordan vil besparelserne gå ud over undervisningen på uddannelserne (færre timer, mere online UV eller?)?
 - Det blev understreget, at timetallet på uddannelserne vil blive opretholdt (lovbestemt minimumskrav). Det ligger ikke i kortene, at formatet af undervisning skal ændres. En evt omlægning til online format skal kvalificeres, inden det vil kunne ske.
 - Hvor ser institutledelsen, at der vil ske et kvalitetstab?
 - Afskaffelsen af intern censur og færre valgfag er to parametre, som vil kunne mærkes. Men herudover ser institutledelsen ikke noget generelt kvalitetstab, da der også fremadrettet vil være et fokus på at værne om kvaliteten på uddannelserne.
 - Hvordan kan kvalitetstab afbødes?
 - Hvis besparelserne skulle laves efter grønthøstermetoden, så vil det gå ud over kvaliteten generelt set. Det er derfor, der lægges op til, at der mere målrettede løsninger i brug.
 - Vil der fremadrettet blive ansat mere ligeligt mellem Aarhus og Emdrup?
 - Institutleder oplyste, at det fortsat er ambitionen at vokse i Aarhus og bygge op her.
 - Vigtigt med fokus på de studerendes trivsel i processen, så de studerende ikke kommer på for mange hold, da deres tilhørsforhold er et af de vigtigste parametre ift trivsel.
 - Dette vil institutledelsen have med i overvejelserne.
 - Opkvalificering af undervisere – hvordan tænkes dette?
 - Institutledelsen har holdt møder om bemanning på uddannelserne – der er arbejdet med modeller for opkvalificeringsforløb, hvor VIP kan få timer til opkvalificering inden for eget fagområde – ingen vil blive tvunget over i andre fagområder. Dette vil blive meldt ud i nærmeste fremtid for at lægge konkrete planer.
 - Bekymring for den demokratiske repræsentation i UN og SN ved færre nævn/flere uddannelser pr. nævn.
 - Studieleder oplyste, at ledelsen er stærkt optaget af spørgsmålet. Hvis der reduceres i UN, kan der være nogle UN, som har 2 repræsentanter i SN. I UN er der mulighed for at have større UN med flere medlemmer, hvis det ønskes. Forskellige løsninger overvejes.
 - De studerende havde flere ideer til, hvordan man kan opretholde en god demokratisk repræsentation ved reduktion af antal nævn. Disse vil komme på banen, når den fremtidige organisering kendes.

Studienævnsforpersonen opsummerede drøftelserne og kvitterede for, at det var positivt at beslutninger kan ændres, hvis forholdene ændrer sig i fremtiden. Hun under-

stregede dog, at studienævnet stadig ønsker at se forskellige modeller for repræsentation i SN og UN, hvorledes opkvalificering af medarbejdere tænkes at foregå, samt en samlet oversigt over, hvordan der tænkes at afbøde effekterne af besparelserne.

Instituttleder afsluttede punktet med at understrege, at hovedfokus i processen er, at DPU også fremadrettet skal være et attraktivt sted at arbejde og studere. DPU indskrænker mulighederne for kommende ansøgere, men DPU går ikke på kompromis med kvaliteten af hverken forskning eller uddannelse.

3. Beslutningspunkter

3.1 Vejledninger til UN's og SN's behandling af valgfagsudbud

Studienævnet besluttede på mødet d. 28. februar 2023, at der skulle udarbejdes beskrivelser af, hvad UN's og SN's opgaver er i forbindelse med behandlingen af udbud af valgfag ved DPU. **SN-forpersonen og sekretæren** havde lavet udkast til disse vejledninger, som studienævnet behandlede.

Studienævnet havde følgende kommentarer:

Vejledning til UN's behandling af valgfagsudbud

- Valgfag skal appellere bredt
- Udbud af valgfag fra en faglighed vil have en toning fra denne uddannelse – vigtigt at denne toning understreges i beskrivelserne. Det er dog vigtigt, at der ikke er egentlige forudsætningskrav på valgfag

Vejledning til SN's behandling af valgfagsudbud

- Der må ikke være fagligt overlap mellem valgfag og ordinære moduler – dette skal præciseres i vejledningen.
- Det blev foreslået, at alle valgfag kunne udbydes på engelsk
 - De studerende påpegede, at der ikke er kutyme for dette, hvorfor der skal en kulturændring til, for at studerende ser dette som attraktivt. På mødet var der dog interesse for udbud på engelsk.
- Sikring af online udbud – hvordan er det foreneligt med udbud på forskellige dage i Emdrup og Aarhus.
 - o Studieleder oplyste, at fra E24 vil IT-didaktisk design udbyde et valgfag, som automatisk vil være online – og ligge på et tidspunkt, som ikke lapper over med de øvrige udbud.
- Omfang af beskrivelser?
 - o Dette fremgår af den nye skabelon.

Studienævnet godkendte udkast til vejledninger med ovenstående præciseringer og tilføjelser.

Den videre proces:

Vejledningen til UN's behandling af valgfagsudbud kan testes af ved UN for Pædagogisk Antropologi og UAG's behandling af valgfagsudbud til F24 (juni- og augustmøder), samt til kommende udbud under Summer University. Vejledningerne vil herefter evt. blive justeret frem mod udbuddet til E24 på de øvrige kandidatuddannelser.

4. Meddelelser

4.1 Forperson

SN har sendt svar til Artsrådet på forespørgsel om dysleksiproblemstilling. Studienævnet drøftede, hvordan hjemmesiden om hjælp ift funktionsnedsættelser kommer til at blive brugt aktivt, og ikke blot bliver en passiv side. Der blev aftalt, at der i instituttets nyhedsbrev skal gøres opmærksom på dette. Louise WJ går videre med dette. Studienævnet vil dog også gerne have meddelelser direkte ud i UN, hvorfor emnet skal tages op på et kommende SN-møde.

4.2 Næstforperson

Forslag fra næstforperson om arrangement på tværs af Campus Emdrup med en mini ARTS-festival. Det er tanken, at arrangementet skal afholdes i september, men det er ikke sikkert, at det kan nås i år. Der vil komme et skriftligt oplæg til et kommende studienævnsmøde. Det blev foreslået at arrangementet kan slås sammen med Dimensionsfesten. Dette overvejes i planlægningen.

4.3 Studieleder

Valgfagsprocessen er afsluttet. Der er desværre færre ansøgninger end tidligere nemlig 283 i Emdrup og 199 i Aarhus. Heraf har mange søgt individuelt studeret emne eller Virksomhedsprojekt. Der oprettes derfor 7 valgfag i Aarhus og 11 valgfag i Emdrup. Holdstørrelserne er gennemsnitligt på 23-25 studerende. Der blev efterspurgt tal for hvilke prioriteter, de studerende har fået. Studieleder går videre med dette.

4.4 Studieadministration

- Tal for sagsbehandlingen april 2023
- Nyhedsbrev fra Arts Studier, maj

4.5 VEST

Ingen meddelelser

4.6 Nævnsmedlemmer

Intet nyt

4.7 På næste møde

- Tværgående drøftelse af alumneindsatsen
- Tilpasninger af instituttets evalueringspolitik afventer udmelding fra dekanatet
- Større punkt om undervisningsevaluering afventer derfor også udmelding fra dekanatet.

5. Evt.

Ændring af praksis for sagsbehandling på nævnsmøder kommer tidligst på møde til efteråret.

6. Lukkede punkter

Der var fremsendt to sager til behandling på mødet.

Mødet blev hævet kl. 15.16

Referatet er godkendt i mailhøring

Side 6/6

—

—

—