

Møde den: 28. november 2023 kl. 12.30 til 16.00

Sted: Emdrup A302, 1483-556, Zoom

DPU Studienævnsmøde

REFERAT

Medlemmer

VIP: Jeanette Magne (forperson, gen.pæd), Laura Gilliam (pæd.ant.), Kristina Mariager-Anderson (udd.vid.), Dirk Michel-Schertges (pæd.soc.), Mikkel Stovgaard (observatør, didaktik), Monica Carlsson (master, observatør).

Studerende: Jeanette Kusk (næstforperson, didaktik), Benjamin Andreas Koch Nielsen (pæd.psyk.), Dina Alexandra Smed Schiødt (pæd.fil.).

Suppleanter:

Tilforordnede: Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder), Louise Weinreich Jakobsen (uddannelseskonsulent), Morten Jacobsen (VEST), Camilla Mark Thygesen (SNUK, pkt. 2.1), Maja Sloth Thuborg (SNUK, pkt. 2.1) og Kim Behrens Jessen (Arts Studier, ref.).

Gæster: Pia Bramming (pkt. 2.1), Niels Rosendahl Jensen (pkt. 2.1), Henrik Vase Frandsen (pkt. 2.1)

Kommende studerende i SN: Emma Risbjerg Martinussen (pæd. psyk)

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Dato: 28. november 2023

Ref: Kim Behrens Jessen

Side 1/6

Fraværende: Merete Wiberg (pæd.fil., stedfortrædende forperson), Louise Bøttcher (pæd.psyk), Oliver Vejen Hundborg (pæd.ant.), Anna Dose Grimstrup (pæd.soc.), Josephine Gertsen Leer (gen.pæd.),

Dagsorden med sagsfremstilling

o. Mødet indledes med en præsentationsrunde

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

Nævnet godkendte dagsorden og fulgte op på referatet fra sidste møde. Der var ikke noget, der skulle følges op på.

2. Beslutningspunkter

2.1 Behandling af nye studieordninger

Studienævnet behandlede nye studieordninger til ikrafttrædelse 1.9.2024.

– **Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab**

Pia Bramming præsenterede kort studieordningen bl.a. ift. baggrund, struktur og fagligt indhold. Flere ønsker fra studerende og aftagere er blevet indarbejdet både ift. titler på moduler (mere sigende og salgbare titler), eksamenformer og bedømmelse. Strukturen er ændret lidt og gennemtænkt ift. eksamenstrængsel, bedre studieprogression og optimeret ressourceforbrug.

SN havde følgende kommentarer:



- Studerende havde følgende til *Faglig retning og Kompetenceprofil*:
 - o ønske om tydeliggørelse af hvilke kandidatuddannelser uddannelsen giver adgang til.
 - o Ønske om bedre beskrivelse af beskæftigelsesmuligheder efterfølgende.
- Uklart om der er materiale at arbejde med i metodefag eller om der skal udarbejdes noget. Dette bør præciseres.
- Meget store grupper til flere eksamener – kan de bedømmes individuelt? Overvej gerne dette.
- Spørgsmål til sideomfang – det angivne er max., men der kan afleveres mindre. SN ville dog af signalmæssige årsager gerne have minimumsangivelser. Dette bør overvejes.
- Kommentar til overgangsordning ift. evt. ECTS tab ved overflytning til ny studieordning. SNUK og VEST er i dialog omkring vejledning af de studerende i forhold til dette.

Side 2/6

SN DPU besluttede:

1 = Studieordningen godkendes og indstilles dermed til dekanens godkendelse – eventuelt med bemærkninger eller forslag til mindre ændringer. Beskriv studienævnets eventuelle bemærkninger eller forslag til ændringer.

– **Kandidatuddannelsen i pædagogisk filosofi**

Henrik Vase Frandsen præsenterede kort studieordningen. Modulerne svarer meget til de tidligere, men der er arbejdet meget med modulbeskrivelserne især de faglige mål. Studieordningen har været i høring hos censorforpersoner og hos aftagere og er behandlet i fagmiljøet og UN. Der er stadig et par mindre uafklaretheder, som der arbejdes med.

SN havde følgende kommentarer:

- Flere kommentarer til *Faglig retning og vigtigste fagområder* – ønske om reduktion i kompleksitet og ombytning af afsnit, så teksten gøres mere læsevenlig. Herudover ønske om underafsnitsopbygning for øget læsevenlighed.
- Ønske om uddybning af *Forskningsseminar*, så formål og fagligt indhold bliver mere klart
- Spørgsmål til faglige mål ved flere moduler – især kompetencemål både antal og beskrivelser (f.eks. undren over få kompetencer under *Speciale*) – overvej gerne disse.
- Spørgsmål til længde af speciale – dette er alignet med øvrige filosofiuddannelser. SN kan overveje at tage specialelængde op generelt for DPU uddannelser på et kommende møde.

SN DPU besluttede:

1 = Studieordningen godkendes og indstilles dermed til dekanens godkendelse – eventuelt med bemærkninger eller forslag til mindre ændringer. Beskriv studienævnets eventuelle bemærkninger eller forslag til ændringer.

– **Kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi**

Niels Rosendahl Jensen præsenterede kort studieordningen, som bla. inkluderer mere metode efter ønske fra flere sider både studerende, fagmiljø og aftagere. Der

er indarbejdet specialeforberedende elementer igennem uddannelsen, så de studerende er bedre klædt på til dette. Strukturen er ændret for at give en bedre studieprogression og sammenhæng gennem uddannelsen og i det hele taget er der indført flere tiltag, som skal understøtte de studerendes læring og progression gennem uddannelsen.

SN havde følgende kommentarer:

- Spørgsmål til sammenhæng mellem specialeforberedende elementer gennem uddannelsen og det endelige speciale. Dette blev drøftet.
- God indledende tekst under *Fagligretning og vigtigste fagområde*. Opdelingen fungerer fint og kunne være inspiration for andre. Der var forskellige kommentarer til enkelte formuleringer, som kunne overvejes.

SN DPU besluttede

1 = Studieordningen godkendes og indstilles dermed til dekanens godkendelse – eventuelt med bemærkninger eller forslag til mindre ændringer. Beskriv studienævnets eventuelle bemærkninger eller forslag til ændringer.

– **Kandidatuddannelsen i generel pædagogik**

Jeanette Magne præsenterede kort studieordningen, hvor der er ændret i strukturen og sammenlagt og opsplittet enkelte moduler i forhold til tidligere. Herudover er studienævnets tidligere kommentarer blevet indarbejdet bl.a. ift. placering af videnskabsteori og forskningsmetoder.

SN havde følgende kommentarer:

- Overvej formuleringer i kompetenceprofilen
- Forskellige kommentarer til strukturen og afvikling af modulerne. Disse bliver overvejet.
- Overvejelse om tydeliggørelse af specialeforberedende elementer gennem uddannelsen.

SN DPU besluttede:

1 = Studieordningen godkendes og indstilles dermed til dekanens godkendelse – eventuelt med bemærkninger eller forslag til mindre ændringer. Beskriv studienævnets eventuelle bemærkninger eller forslag til ændringer.

2.2 Undervisningsevaluering E2022 og F2023

SN behandlede undervisningsevalueringen på [mødet i september](#) men besluttede at tage opsamling for didaktikuddannelserne og pædagogisk antropologi på næste møde, da UN-forpersonerne for disse uddannelser ikke var til stede. Pga flere gæster på oktobermødet kunne opsamlingerne for de manglende uddannelser desværre først tages på dagens møde.

Uddannelsesnævnetsforpersonerne for didaktikuddannelserne og pædagogisk antropologi præsenterede kort de vigtigste punkter fra drøftelserne i UN.

Didaktik:

- Evalueringerne har givet anledning til mindre justeringer
- Fortsat fokus på studiegruppedannelser

- Ønske om åbne svarkategorier i evalueringerne

Pæd. antropologi og UAG:

Side 4/6

- Små hold får bedre evalueringer end store hold – underviserne er her ikke så afgørende. Bekymring fremadrettet ift større hold med lukning af UAG og dermed større hold på pædagogisk antropologi.
- Evaluering i undervisningen giver større svarprocenter, hvilket bør overvejes.
- Der arbejdes med en kvalitativ evaluering ved siden af den kvantitative. Dette giver mere brugbare oplysninger, men det kræver også ekstra arbejde. Dette kan tages op på studienævnets januarmøde.
- Flere nye studerende har nu bedre grundlag fra deres BA og professions-BA ift. metode, hvilket kommer til at give ændringer på metodefaget i den kommende studieordning.
- Udfordringer med muligheder for feedback ved anonymiserede opgaver og samtidig muligheder for at rekruttere til ph.d.

SN sammenholdte de vigtigste punkter med behandlingen på septembermødet.

Følgende blev fremhævet:

- Muligheder for kvalitative spørgsmål ifb. med evalueringer vil blive taget op på januarmødet.
- Praksis for midtvejsevaluering bør tages op på tværs.
- Muligheder for udbredelse af skriftlig feedback (samlet for hele holdet og derefter udbredt til alle)
- De studerende begynder hurtigere på deres KA efter endt BA end tidligere, hvilket kan gøre, at de har det metodiske mere i frisk erindring.
- Drøftelse af studiegrupper på tværs.

På decembermødet vil uddannelseskonsulenten præsentere en sammenskrivning af evalueringerne for efteråret 2022 og foråret 2023.

2.3 Forretningsorden for UN på DPU (beslutningspunkt)

Fakultetsledelsen har den 31. august 2023 godkendt en ny rammeforretningsorden for UN på Arts. Den nye rammeforretningsorden for UN på Arts træder i kraft den 1. februar 2024 – samtidig med at de nye SN og UN tiltræder.

Der er derfor udarbejdet institutvise forretningsordener, der skal godkendes i studienævnet. Forretningsorden for UN på DPU er udarbejdet ud fra dekanatets anbefalinger. SN godkendte forretningsorden, men ønskede tilføjelse af note om nedsættelse af antal for UN for fagdidaktik fra 5 til 4, når musikdidaktik og materielkultur sammenlægges. SN beklagede dog denne nedsættelse af antal.

Forretningsorden for uddannelsesnævn for masteruddannelserne ved DPU er blevet gennemskrevet ud fra Rammeforretningsorden for UN på Arts. Studienævnet godkendte også denne forretningsorden.

2.4 Tema for studienævnsseminar i januar

Punktet blev udskudt til næste møde

3. Drøftelses- og orienteringspunkter

3.1 Kandidater til AUs Jubilæumsfonds undervisningspris

Hvert fakultet skal indstille hhv. én mandlig og én kvindelig underviser til AUs Jubilæumsfonds undervisningspris 2024.

Fakultetet har bedt studienævnet om senest 12. januar 2024 at indstille kandidater fra instituttet.

Indstillingen skal bestå af CV på kandidaten og indstillingstekst

Indstillingsteksten skal bygges om følgende kriterier, der alle skal indgå:

- 1) Hvordan bidrager underviseren ekstraordinært til at opnå stort engagement, kritisk refleksion og et højt fagligt niveau hos de studerende?
- 2) Hvordan formidler underviseren vanskeligt stof på en inspirerende måde og giver konstruktiv feedback til de studerende?
- 3) Hvordan spiller underviseren en væsentlig rolle for fornyelse og kvalitetsudvikling af undervisningen, f.eks. gennem introduktion af nye undervisningsmetoder, ny teknologi eller inddragelse af ny forskningsbaseret viden, til gavn for de studerende?
- 4) Hvordan deler underviseren erfaringer med og inddrager kollegaer og feedback fra de studerende i udvikling af egen undervisning?
- 5) Hvordan understøtter underviseren relevans i undervisningen, f.eks. gennem inddragelse af erfaringer fra praksis og inspiration fra eksterne parter?
- 6) Hvordan bidrager underviseren via sin forskningsbaserede undervisning og vejledning til, at studerende lærer at anvende videnskabelige teorier og metoder?

Studienævnet var kritiske overfor den korte proces og anførte, at kun spørgsmål 1, 2 og 5 (og til dels 6) ovenfor retter sig direkte mod de studerendes oplevelse af undervisningen.

Studienævnet aftale, at materiale sendes ud i Brightspace af uddannelseskonsulenten til alle studerende. Alle studerende opfordres til at overveje kandidater og bringer det ud i fagmiljøerne. Indstillinger skal sendes til Uddannelseskonsulenten. Deadline er d. 15. december. Studienævnet forventer, at det er afdelingslederne for de kandidater/undervisere, de studerende peger på, der færdiggør indstillingen.

Indstillingen til fakultetet vil blive behandlet på studienævnsmødet i december.

4. Meddelelser

4.1 Forperson

Orientering om resultat af valg på AU. Alle valg er faldet på plads som fredsvalg for alle undervisere.

4.2 Næstforperson

Orientering om resultat af valg på AU. Alle valg er faldet på plads – både fredsvalg og kampvalg.

4.3 Studieleder

- Anna Skyggebjerg har fået nyt arbejde pr 1. jan 2024. Studienævnet ønskede kæmpestort tillykke, men beklagede hendes afgang. Studienævnet drøftede proces for udpegning af efterfølger. Dette vil formentlig blive meldt ud pr mail og vil formentlig inkludere at mulige kandidater kan melde sig skriftligt til Studienævnsforpersonen. Studienævnet vil formentlig tage dette op på møderne i december og januar.
- Karakterstatistik s23
- Revideret evalueringspolitik på Arts er sendt til Studielederne. Vil blive taget op på januar seminaret.
- Den pædagogisk-didaktiske indsats på AU fortsætter og vil fremadrettet have fokus på brug af kunstig intelligens. Interesserede kan henvende sig til uddannelseskonsulenten.
- Institutledelsen skal forholde sig til udbud af kurser på engelsk især i Em-drup. Dette kan få stor betydning for udvekslingsstuderende.

4.4 Studieadministration

- Tal for sagsbehandlingen oktober 2023
- Nyhedsbrev fra Arts Studier, november

4.5 VEST

Intet nyt

4.6 Nævnsmedlemmer

Der vil komme en sagsfremstilling om Case Competition til UN til deres december-møder,

4.7 På næste møde

- Emnebank studienævnet ved DPU
 - o Valg af studieleder
 - o Underviserpris
 - o Tema for seminar i januar

5. **Evt. (5 min)**

Intet nyt

6. **Lukket punkt (0 sager – 0 min)**

Ingen sager til behandling.

Mødet blev hævet kl. 16.00

Referatet er godkendt i mailhøring