

Møde den: 31. august 2023 kl. 12.30 til 16.00

Sted: Emdrup A302, 1483-556, Zoom

DPU Studienævnsmøde

REFERAT

Medlemmer

VIP: Jeanette Magne (forperson, gen.pæd), Merete Wiberg (pæd.fil., stedfortrædende forperson), Laura Gilliam (pæd.ant.), Kristina Mariager-Anderson (udd.vid.), Dirk Michel-Schertges (pæd.soc.), Mikkel Stovgaard (observatør, didaktik), Monica Carlsson (master, observatør).

Studerende: Rune Boelsmand Bak (næstforperson, udd.vid.), Jeanette Kusk (didaktik fra pkt 2.2), Benjamin Andreas Koch Nielsen (pæd.psyk.), Dina Alexandra Smed Schiødt (pæd.fil.),

Suppleanter:

Tilforordnede: Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder), Louise Weinreich Jakobsen (uddannelseskonsulent), Morten Jacobsen (VEST), Maja Sloth Thuborg (SNUK pkt. 2.2) og Kim Behrens Jessen (Arts Studier, ref.).

Gæst ved pkt. 2.1: Claus Holm (Instituttleder)

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Dato: 31. august 2023

Ref: Kim Behrens Jessen

Side 1/7

Fraværende: Louise Bøttcher (pæd.psyk), Oliver Vejen Hundborg (pæd.ant.), Kathrine Salling (pæd.ant, suppleant), Josephine Gertsen Leer (gen.pæd.), Anna Dose Grimstrup (pæd.soc.).

Dagsorden med sagsfremstilling

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

Nævnet godkendte dagsorden og fulgte op på referatet fra sidste møde.

2. Drøftelses- og orienteringspunkter

2.1 Besøg af Instituttleder Claus Holm

Instituttleder Claus Holm besøgte studienævnet og orienterede om status på ændringerne på DPU ift. afdelings- og UN-struktur, samt implementeringen af disse ændringer.

Claus informerede:

- I disse dage afholdes Studiestart med 1000 nye studerende som tidligere, men fremtiden ser mere dystre ud, og der skal spares 11.000 arbejdstimer.
- Derfor tilpasning af struktur/organisation med færre afdelinger (6 til 4) og færre uddannelsesnævn (fra 8 til 7 UN i alt inkl master-UN), men med 2 UN i de nye afdelinger. Det betyder, at uddannelsesnævne for Pædagogisk filosofi og Generel pædagogik sammenlægges til et. Dekanen tiltrådte disse ændringer i august. Sammenlægninger af UN har effekt fra 1. feb. 2024.
- Sammenlægningsudvalg arbejder med, hvordan sammenlægningerne skal ske i praksis både ift. afdelinger og UN. For UN er det især sammenlægningen af GP og pædagogisk filosofi, der skal arbejdes med.



- Studieleder og dekanatet er i tæt dialog om sammensætningen af de nye UN inkl. antal medlemmer. Dette meldes ud, så snart det er klar.

Side 2/7

Studienævnet havde følgende spørgsmål og kommentarer:

- Studenterrepræsentation – de studerende var især bekymrede for antal medlemmer i hvert UN fremadrettet, da en reduktion kan gå ud over de studerendes demokratiske indflydelse.
 - Svaret var, at der skal være paritetisk sammensætning i SN og UN, så derfor vil der også blive beskåret i antal studenter medlemmer. Men de studerende er meget velkomne til også at have suppleanter med til alle møder. Når den endelige model er klar, vil det kunne tages op, hvordan det kan fungere i praksis.
 - For at sikre, at alle studieretninger er repræsenteret, opfordres de studerende til at vælge et ordinært medlem fra den ene uddannelse og en suppleant fra den anden, som så begge kan deltage i møder.
- De studerende vil meget gerne byde ind i processen og være med til at løse udfordringerne og vil derfor gerne inviteres med i arbejdet eller stille op med information eller sparring, hvor det kan være relevant.
 - Der blev kvitteret for dette.
- Der var ønske om et stærkere kommunikationsflow fra ledelse til studerende igennem processen.
- Spørgsmål til den kommende kandidatreform – hvornår kommer arbejdet i gang?
 - Claus gav en kort status på rammer og hvor processen er pt. Der er dog ikke noget konkret at tage fat på lige nu, og udmeldingerne kommer nok først i efteråret 2024 og arbejdet vil især ligge i 2025.
 - Dekanen og prodekanen kommer på besøg på alle institutter i løbet af september og giver en status på kandidatreformen (på DPU: 21. sep. kl. 14-16, Emdrup lokale D169). Alle opfordres til at deltage – også de studerende.

2.2 Studieordninger: Studieoversigter og Om uddannelsen

Studienævnet (SN) fik en status på arbejdet med nye studieordninger til 2024 og havde mulighed for at give input til uddannelsernes struktur, titler, kompetenceprofil og variation i prøveformer. SN drøftede de foreløbige studieoversigter og Om-uddannelsen (kompetenceprofiler) for nye studieordninger.

På DPU er følgende uddannelser i gang med en studieordningsproces:

- Kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi, PPR linje
Maja Sloth Thuborg præsenterede den nye linje og status på arbejdet.
 - Linje med specialisering inden for PPR, som bliver en del af den nye 2023 ordning. Hurtigtarbejdende gruppe, da arbejdet skal ligge klar til 1. okt., så den kan være klar til nyt optag til 1. sep. 2024.
 - Specialisering kommer til at ligge i modul 4 (20 ECTS) på 3. sem. Det faglige indhold findes allerede som valgelement, men PPR-elementerne bliver obligatorisk på linjen. Der vil også komme et særligt afsnit i kompetenceprofilen for hver linje, og specialiseringen vil komme til at fremgå af eksamensbeviset.

- De studerende påpegede:
 - Ønske om at det kan blive muligt at søge ind på PPR-linjen efter studiestart.
 - Det er godt at der er kommet flere ECTS inden for PPR, men det ville være godt, hvis det blev endnu mere gennemgående. Reelt er det jo kun 10 ECTS mere, end hvis man tager et valgfag inden for PPR. Er det nok?
 - Det vil være ønskeligt om flere ville kunne søge ind på PPR-linjen end kun lærere.
 - Dette er dog en politisk bestilt opgave, hvorfor det i første omgang kun bliver for lærere.
 - For Studienævnet var det vigtigt:
 - At DPU sætter sig på området, så derfor er der fuld opbakning til arbejdet. Men hvordan sikrer man, at alles ønsker om uddannelse kan imødekommes (dvs. ikke kun lærere)?
 - Vil valgfag i PPR også blive udbudt fremadrettet?
 - Valgfaget forventes at fortsætte, men det er jo også et spørgsmål om mandskab til rådighed.
 - Skal specialet også skrives inden for PPR?
 - Studienævnet ønskede at dette skrives ind.
 - Studienævnet ville gerne drøfte dette på et kommende møde, når Louise Bøttcher deltager.
- Kandidatuddannelsen i generel pædagogik
Jeanette M gennemgik tankerne bag ændringerne i den kommende studieordning bl.a. i ændring af ECTS vægt af flere moduler og ikke mindst i placeringen af disse, hvor enkelte flytter semester. Ændringerne skyldes bl.a. udfordringer i den nuværende studieordning, tilbagemeldinger i undervisnings-evalueringerne, en alumnehøring og ikke mindst drøftelser i UN, hvor bl.a. de studerende har haft konkrete ønsker.

Studienævnet havde følgende kommentarer:

- Niveauet i *Almen pædagogik* bør måske overvejes, så det ikke lægges for højt. Og matcher prøveformen niveauet og den arbejdsmængde, der forventes? Den faglige sammenhæng i dette blev uddybet.
- Opsplitning i forskningsmetoder og videnskabsteori – bliver det ikke vanskeligt at splitte det op?
 - Dette er allerede en udfordring i det nuværende modul, hvor de er sammen. Der er derfor tænkt en hel del over opdelingen, og det vi komme ind løbende.
Studienævnet havde følgende forslag: Titlen burde måske ændres til *Forskningsmetoder og Videnskabsteori 1 og 2*. Dette tages med i arbejdsgruppen.

- Kandidatuddannelsen i pædagogisk filosofi
Merete W præsenterede forslaget. Der bliver ikke lavet overordnet om, men der er mest arbejdet med eksamensformer især opgavelængder samt formuleringer af de enkelte moduler herunder formålsbeskrivelser og de faglige mål.

Side 4/7

Studienævnet spurgte ind til

- Længden af specialet, men studieleder oplyste, at der ikke pt. er fælles standarder for speciale, men længde her svarer til mange lignende uddannelser andre steder. Studienævnet drøftede fordele og ulemper ved nedre og øvre grænse for specialet, som studienævnet ønskede at tage op igen på et kommende møde.
- Mange kompetencemål for speciale- dette bør måske overvejes
- Forskningsmetode fylder ikke så meget i studieordningen, men i f.eks. ph.d.-udvalg bliver dette bemærket. Man bør derfor overveje om det er tydeligt nok gennem studieordningen.
- Flere forslag til præciseringer til kompetenceprofil, som Merete W tog med.

- Kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi
Dirk præsenterede de to forskellige modeller, som også er blevet drøftet med aftagere. Aftagere havde en række ønsker til indhold, og flere drøftelser efterfølgende i fagmiljøet har først til at forslag 1 droppes og at det dermed er model 2, som der arbejdes videre med. Dirk uddybede tankerne bag opbygningen i denne.

Studienævnet havde følgende kommentarer:

- Titlerne på flere moduler bør uddybes, så det er mere synligt ud af til, hvad indholdet er både ift genstandsfelt og progression.
- Flere forslag til *Om uddannelsen og Kompetenceprofilen* bl.a. er teksten noget tung flere steder, hvilket bør justeres.

- Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab
Kristina præsenterede forslaget, som skal drøftes med aftagerpanelet i september. Der er ændret i strukturen, som bl.a. indebærer at et af modulerne på hvert semester er gennemgående, men de to øvrige er kompaktforløb af 6 ugers varighed. Det er bl.a. gjort pga. eksamensplanlægningen/trængsel, hvorfor et modul afsluttes midt i semesteret. Der kommer en række nye moduler med efterspurgt indhold, og så er der sket en del med eksamensformer.

Studienævnet havde følgende kommentarer:

- Studienævnet spurgte ind til modellen med 3 x10 ECTS og hvordan det tænkes løst for de studerende, så det ikke bliver for tungt.
- Flere kommentarer til *Om uddannelsen og Kompetenceprofilen* – fremsendes.
- Mange moduler virker til at lægge sig meget snævert ind til enkelte underviseres forskningsområde, og kan derfor være i risiko for at blive sårbart.
- Angivelsen af sidetal er ikke helt klar. Dette må gerne uddybes.

- Bekymring for at indhold i kompaktmoduler ikke giver tid nok til indlæring. Dette er dog afprøvet i nuværende studieordning, men vil blive overvejet.
- Ny eksamensform med skriftlig under tilsyn – dette kan godt blive en mere almindelig prøveform, hvor der bl.a. skal tænkes ift. chatGBT mv. Der skal dog laves et setup i Emdrup til dette.

Alle forslag til nye studieordninger vil blive taget op igen på møder i november og december.

2.3 Årsberetninger fra censorformandskaberne

Studienævnet drøftede censorårsrapporterne, som er blevet behandlet i UN. Censorrapporterne afspejler, at de enkelte censorkorps har meget forskellig størrelse og virkeområde, hvilket også er tydeligt i rapporterne. Uddannelsesnævnene og afdelingsledere har ansvaret for at adressere eventuelle lokale problemer, der påpeges i censorrapporterne, og det vigtigste arbejde ligger derfor hos dem. Til næste omgang vil studienævnet derfor gerne have, at alle UN-forpersoner fremhæver de vigtigste pointer fra rapporterne især ift. tværgående problemstillinger.

Studienævnet drøftede, at i en af rapporterne påpeges der forskel i fokus hos eksaminator og censor ift. bedømmelse af eksamen baseret på de faglige mål eller kultur på uddannelsen. Dette undrer nævnet, da f.eks. også eksamensklager måles op mod de faglige mål, og der burde derfor ikke være nogen tvivl om bedømmelsesgrundlaget. Studieleder uddybede praksis på område, som også baserer sig på de faglige mål.

2.4 Studienævnets rolle i case competition

Case Competition er flyttet til februar i stedet for et oktoberarrangement. Ansvar for arrangementet har tidligere ligget i erhvervsudvalget, men udvalget er ikke aktivt pt, og arrangementet er heller ikke forankret. Uddannelseskonsulenten ville derfor gerne have studerende mere aktiveret i planlægningen og være sparringspartner for uddannelseskonsulenten, så Case Competition bliver mere relevant og nærværende for de studerende at deltage i.

Studienævnet var blevet bedt om at:

- Drøfte indledende forslag til form og format for Case Competition 2024
 - Studienævnet spurgte til om case competition kun er i Emdrup eller også i Aarhus. LWJ understregede, at det vil være bedst at få det til at fungere i Emdrup, inden det også udbydes i Aarhus.
 - Der blev spurgt til, om det behøver være over to dage. Dette kan muligvis ændres, men så skal der tænkes i en måde at få *design thinking* ind inden selve dagen.
 - Der blev spurgt til om case competition tænkes ift. Cirkel U, men det er pt ikke tanken.
 - Studienævnet ville gerne have, at case competition tænkes ind ift undervisningen, så studerende har mulighed for at deltage uden at misse undervisningen. Og det skal også være muligt for studerende i Aarhus at deltage på samme måde.
 - Mulighed for tilmelding i grupper?

- Kan titlen ændres så det er mere praksis rettet end det er konkurrence rettet. Konceptet er dog et kendt format, hvilket skal overvejes.
- Beslutte om Case Competition skal forankres i studienævnet som udviklingsprojekt, gerne med en arbejdsgruppe bestående af et par studerende og Louise + eventuelt VIP
 - Studienævnet bakkede op om forslaget. Rune, Dina, Benjamin og Dirk ønskede at deltage i arbejdsgruppen.

3. Beslutningspunkter

3.1 Valg af næstforperson og stedfortrædende næstforperson

Da Rune stopper som næstforperson i studienævnet pr 1. sep, skulle der udpeges en ny næstforperson og en stedfortræder for denne.

Studienævnet valgte Jeanette Kusk som næstforperson og Benjamin Andreas Koch Nielsen som stedfortrædende næstforperson.

Begge indgår også i Forretningsudvalget.

3.2 Godkendelse af valgfagsbeskrivelser for F2024

For studienævnet godkendelse var fremsendt pædagogisk antropologi og UAG's påtænkte udbud af valgfag i F2024. Der er 2 genudbud og 2 nye valgfagsbeskrivelser.

Uddannelse	Udbud	Nyt/genudbud
KA Pædagogisk antropologi	Sted, uddannelse og socialitet – om tilhørsforhold, mobilitet og grænsedragning	Genudbud
KA Pædagogisk antropologi	Teknologi og digital antropologi	Nyt
KA Pædagogisk antropologi	Analytiske blikke på Skandinavien som etnografisk region	Nyt
KA Uddannelsesantropologi og globalisering	Anthropology of organisations	Genudbud

Studienævnet havde enkelte kommentarer og spørgsmål, som fremsendes til underviserne.

Studienævnet godkendte valgfagsbeskrivelserne med mulighed for mindre ændringer.

I henhold til studienævnets beslutning fra [28. februar 2023](#) blev studienævnet orienteret om masteruddannelsernes udbud af valgfag i F24.

4. Meddelelser

4.1 Forperson

Orientering om proces for indstilling af ny studieleder. Processen vil løbe over efteråret og vil derfor blive taget op på de kommende studienævnsmøder.

4.2 Næstforperson

Rune takkede af.

4.3 Studieleder

- Orientering om proces for tilrettelæggelse af UN fremadrettet.
- Orientering om behandling af læseplaner i UN. Studienævnet vil gerne tage dette op på et kommende møde.
- De studerende har bestået flere ECTS det seneste år til trods for at der er færre studerende.

4.4 Studieadministration

- Tal for sagsbehandlingen juli 2023
- Nyhedsbrev fra Arts Studier, august

4.5 VEST

- Ifm. studiestarten leverer studievejledningen:
 - Introduktion til støtte, sparrings- og vejledningsressourcer under uddannelsen (herunder Specialpædagogisk støtte (SPS))
 - Viden om studiestartsprøven
 - Workshop på (næsten) alle studieretninger om studiegrupper og etablering af gruppeaftale (umiddelbart efter studiegruppedannelsen)
- Introduktion til din specialeproces for studerende på 3. semester:
 - Løber (efter planen) af stablen fysisk i uge 40 på begge campi
 - Lokaleudfordringer i Emdrup
- [Link til Formalia-siden på Studieportalen](#) – se under 'Hvor mange sider?'

4.6 Nævnsmøder

De studerende ville gerne høre hvornår sagsfremstillingen om genindførelse af mundtligt forsvar på speciale kommer på studienævnsmøde. Dette er foreløbig sat på til mødet d. 22. september, hvor prodekanen forhåbentlig har mulighed for at deltage og drøfte bl.a. dette.

4.7 På næste møde

Emnebank studienævnet ved DPU blev drøftet.

5. Evt.

Intet

6. Lukket punkt

Der var ikke fremsendt sager til behandling på mødet.

Mødet blev hævet kl. 16.08

Referatet er godkendt i mailhøring