

Møde den: 31. januar 2023 kl. 12.30 til 15.00

Sted: Emdrup A212 + zoom

DPU Studienævnsmøde

REFERAT

Medlemmer

VIP: Merete Wiberg (forperson, pæd.fil.), Jeanette Magne (stedsfortrædende forperson, gen.pæd.), Mikkel Stovgaard (observatør, didaktik), Louise Bøttcher (pæd.psyk.), Laura Gilliam (pæd.ant.), Kristina Mariager-Anderson (udd.vid.), Dirk Michel-Schertges (pæd.soc.), Monica Carlsson (master, observatør).

Studerende: Jeanette Kusk (didaktik), Christian Essemann (gen.pæd.), Jarl Waldemar Monberg (pæd.fil.), Andreas Elme Schaub (pæd.soc.), Jonathan Sebastian Rossen (udd.vid.).

Tilforordnede: Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder), Louise Weinreich Jakobsen (uddannelseskonsulent), Morten Jacobsen (VEST), Thomas Moeslund (Arts Karriere, pkt. 3.2), Kim Behrens Jessen (Arts Studier, ref.)

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Dato: 31. januar 2023

Ref: Kim Behrens Jessen

Side 1/5

Tiltrædende medlemmer og suppleanter

Studerende: Jeanette Kusk (didaktik), Christian Essemann (gen.pæd.), Dina Alexandra Smed Schiødt (pæd.fil.), Benjamin Andreas Koch Nielsen (pæd.psyk.), Rune Boelsmand Bak (udd.vid.)

Fraværende: Pernille Bruun-Hansen (næstforperson, pæd.psyk.), Julie Kofod (pæd.ant.), Oliver Vejen Hundborg (pæd.ant.), Lasse Hyttel Hansen (pæd.soc.), Simon Kristensen (VEST)

Dagsorden med sagsfremstilling

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

Nævnet godkendte dagsorden og fulgte op på referatet fra sidste møde.

2. Beslutningspunkter

2.1 Evalueringsopsamling for 2021-22

I forlængelse af [Arts politik for undervisningsevaluering](#) skal studieleder hvert år skrive en sammenfatning af den modulevaluering, der er foretaget på instituttet og offentliggøre [den her på siden](#), så de studerende kan se, at der bliver fulgt op på de gennemførte evalueringer. På DPU udarbejdes denne sammenfatning i et samarbejde mellem studieleder og studienævnsforson og omfatter resultaterne for både modulevalueringerne, specialevalueringen og studiestartevalueringen. Sammenfatningen udmunder i forslag til indsatser, som studieleder og/eller studienævn vil arbejde videre på det kommende år.

Studienævnet drøftede sammenfatningen. Der var følgende kommentarer:

- Dejligt at se sammenstillingen af tal for alle uddannelser.



- Markeringen af høje og lave værdier bør dog sammenlignes med generelle værdier for at være tydeligere. Markeringerne viser ikke nødvendigvis, hvor der bør sættes ind.
- De lave svarprocenter giver et usikkert billede. Hvad kan der gøres for at hæve besvarelsesprocenten? Kunne man tænke i forskellige former for gulerod? Vigtigt at evalueringen besvares som en del af undervisningen for at sikre høj besvarelse. Det blev foreslået, om nævnsmedlemmer kunne dukke op i undervisningen for at reklamere for evalueringerne, og hvad der kommer ud af dem.

Studienævnet havde følgende ønsker til rettelser og tilføjelser:

- Masteruddannelser skal beskrives anderledes i notatet, da evalueringen ikke blev sat korrekt op i det nye system og man derfor måtte konstatere, at de valgte spørgsmål ikke blev inkluderet i evalueringen i F22.
- Kommentaren om at studerende er glade for online vejledning skyldes formentlig situationen under corona, hvor online vejledning var at foretrække frem for ingen vejledning. Dette skal præciseres i notatet.
- Udfordring med erhvervsspecialer – ikke alle studerende får markeret deres speciale som erhvervsspecialer. Studienævnet vil gerne tage dette op på et senere tidspunkt.
- Kompetenceudviklingsindsats ift specialevejledningen skyldes et tiltag på pædagogisk sociologi, som med fordel kunne udbredes til de øvrige uddannelser. Formuleringen her skal justeres i notatet.

Studienævnet godkendte sammenfatningen med ovenstående rettelser og tilføjelser og de fremadrettede indsatser.

3. Drøftelses- og orienteringspunkter

3.1 Opdatering af evalueringspolitikken ved DPU

DPU's evalueringspolitik er fra 2019. Siden er Blackboard blevet til Brightspace og i relation til det, er der ændret lidt i processerne.

Evalueringspolitikken er derfor konsekvensrettet uden i øvrigt indholdsmæssige ændringer.

Studienævnet drøfter, om der skal ske yderligere.

- Pædagogisk psykologi vil gerne have evalueringspolitikken taget op på et senere tidspunkt, da der er dele af politikken, som i praksis ikke kan overholdes på uddannelsen pga. størrelsen af holdene og tilrettelæggelsen af undervisningen. Det er især ansvarsfordelingen mellem modulkoordinator og undervisere på modulerne, som giver udfordringer her.
- Det blev påpeget, at valgfagene på masteruddannelserne ikke kan evalueres i overensstemmelse med politikken, da Brightspace ikke kan klargøres tidligt nok til at den kvantitative evaluering kan gennemføres. Dette bør også fremgå af politikken.

Studienævnet besluttede derfor at tage politikken op igen på et senere tidspunkt, så der kan tages højde for de forskellige udfordringer.

3.2 Drøftelse af alumneforeninger og alumnesamarbejde

Karrierekonsulent Thomas Moeslund fra [Arts Karriere](#) orienterede om Arts alumneindsats og de tilbud, Arts Karriere har i relation til at udvikle og understøtte Alumneforeninger. Uddannelseskonsulent Louise Weinreich supplerede med orientering om DPU's administrative support, som [også er beskrevet her \(link\)](#).

Thomas gav et kort oplæg om AU's strategi på området og planen for Arts, som dog kun er en minimumsmodel, som fagmiljøerne selv kan bygge ovenpå. Til dette arbejde er der en vis administrativ understøttelse fra Arts Karriere og fra Louise Weinreich.

På Arts er der ved at blive oparbejdet en Alumneportal, samt en gæsteoplægsholder portal. Det blev i øvrigt understreget at også nuværende studerende meget gerne må indgå i alumnenetværk.

Studienævnet var glade for at vide, hvor det er muligt at henvende sig ift alumnearbejdet. Alumnearbejdet er meget sårbart, da det hviler på ildsjæle. Det vil derfor være bedst om der er en forankring i fagmiljøerne. Studienævnet vil derfor gerne tage alumnearbejdet op på et senere tidspunkt, hvor der kan ideudveksles på tværs.

Alle blev opfordret til at kontakte Thomas, hvis der er spørgsmål ifb med alumnearbejdet.

3.3 Gennemgang af årsplan

Studienævnet havde fået årsplanen til orientering.

4. **Meddelelser**

4.1 Forperson

- Forpersonen takkede afgående studentermedlemmer for deres store arbejde i nævnet. Forpersonen gjorde opmærksom på at det er muligt at få en udtalelse for arbejdet i nævnet.

4.2 Næstforperson

- Afbud

4.3 Studieleder

- Der er nedsat en evalueringsgruppe på Arts som skal se på evalueringspolitikken.
 - Prodekanen er i overvejelse om muligheder ift nuværende politiske udmeldinger.
 - Kickoff på udviklingsindsats om specialevejledning på DPU
- Styregruppen for den universitetspædagogiske og -didaktiske indsats har besluttet, at specialevejledning bliver den første satsning. Alle specialevejledere på DPU inviteres derfor til eftermiddagsseminar med faglig inspiration, videndeling og ideudvikling af indsatser med fokus på udvikling af specialevejledningen på DPU. Seminaret holdes den 15. marts i Aarhus og den 23. marts i Emdrup. Se program og tilmeld her: https://edu.medarbejdere.au.dk/fileadmin/edu/Medarbejdere/Service_og_lokaler/Specialevejledning-DPU-A4-24-01-2023.pdf?utm_medium=email&utm_campaign=Institutnyt%20fra%20DPU%2026%20januar%202023%20TO&utm_content=Institut

nyt%20fra%20DPU%2026%20januar%202023%20TO+CID_39508e07c8obdbccbdb4ea4f19e3f08c&utm_source=Campaign%20Monitor&utm_term=Se%20program%20og%20ilmeld%20her

Side 4/5

4.4 Studieadministration

Der var udsendt tal for sagsbehandlingen 2022 og nyhedsbrev fra Arts Studier for januar.

4.5 VEST

- Intet nyt

-

4.6 Nævnsmedlemmer

- Laura orienterede om møde med uddannelsesordføreren for Moderaterne, Karin Liltorp, på bagkant af Laura og kollegaers [kronik i Politikken](#). Mødet var meget positivt, da Karin Liltorp var meget modtagelig for input, hvilket har resulteret i at hun har været ude og [forsvare de humanistiske uddannelser](#).

4.7 På næste møde

5. **Evt.**

6. **Lukkede punkter**

Der var ingen sager på dagens møde.

7. **Konstituerende møde for det kommende studienævn**

7.1 Konstituering af nyt studienævn (Beslutningspunkter)

7.1.1 *Valg af forperson for studienævnet og evt. stedfortræder blandt VIP medlemmer*

Valget af forperson blev ledet af den afgående forperson.

Jeanette Magne Jensen stillede op og holdt en kort tale for motivationen for sit kandidatur.

Jeanette Magne Jensen blev valgt som forperson. Jeanette Magne overtog herefter mødeledelsen.

Merete Wiberg blev herefter valgt som stedfortræder for forpersonen.

7.1.2 *Valg af næstforperson for studienævnet og evt. stedfortræder blandt de nyvalgte studerende*

Rune Boelsmand Bak blev valgt som næstforperson.

Jeanette Kusk blev valgt som stedfortrædende næstforperson.

7.1.3 *Endelig godkendelse af mødeplan for 2023*

Nævnet har på sit møde i oktober fastlagt mødeplanen for 2023. Der blev opfordret til at forpersonen og sekretæren kigger mødeplanen igennem for evt. sammenfald med f.eks. UFA møder.

7.1.4 *Nedsættelse af forretningsudvalg*

Studienævnet ved DPU har vedtaget at forretningsudvalget består af to heltidsansatte videnskabelige medarbejdere og to studerende (alle valgt til studienævnet).

Forretningsudvalget ønskede, at der også vælges en suppleant for undervisere og studerende, da det har vist sig at være nødvendigt.

Side 5/5

Studienævnet valgte følgende:

Undervisere

Jeanette Magne Jensen

Dirk Michel-Schertges

Suppleant

Mikkel Stovgaard

Studerende

Rune Boelsmand Bak

Benjamin Andreas Koch Nielsen

Suppleant

Jeanette Kusk

7.1.5 *Fastsættelse af praksis ved høringer af bekendtgørelser o.l.*

Studienævnet får tilsendt bekendtgørelser i høring.

Praksis for studienævnet ved DPU har været, at høringerne sendes til forpersonsskabet, som fortager en vurdering af, om det er relevant for hele nævnet.

Nævnet besluttede at forsætte sin nuværende praksis for fremtidige høringer.

7.1.6 *Valg af medlem til Uddannelsesforum Arts (UFA)*

Studienævnet skulle vælge et nyt studentermedlem til [Uddannelsesforum Arts](#) (omtales blot som UFA)

Jeanette Kusk blev valgt til UFA med Rune Boelsmand Bak som suppleant.

7.1.7 *Valg af medlem til den universitetspædagogiske arbejdsgruppe*

Studienævnet skulle vælge et nyt studentermedlem til den universitetspædagogiske arbejdsgruppe.

Dina Alexandra Smed Schiødt blev valgt.

7.2 Evt.

Intet

Mødet blev hævet 14.49

Referatet er godkendt i mailhøring