

## DPU Studienævnsmøde

**Møde den:** 26. februar 2024 kl. 10.00 til 18.00

**Sted:** Emdrup A302, 1483, 556 og zoom

## REFERAT

### Medlemmer

**VIP:** Jeanette Magne (forperson, gen.pæd og pæd.fil), Louise Böttcher (pæd.psyk.), Laura Gilliam (pæd.ant.), Dirk Michel-Schertges (pæd.soc.), Mikkel Stovgaard (observatør, didaktik), Monica Carlsson (master, observatør).

**Studerende:** Rune Boelsmand Bak (GP & pæd.fil), Karina Beck (didaktik), Jon Kristian Wandahl Hansen (udd.vid), Britt Elisabeth Thorenfeldt (pæd. ant til punkt 2.1),

**Tilforordnede:** Kasper Ørsted Knaap (gæst til pkt. 3.2), Louise Weinreich Jakobsen (uddannelseskonsulent), Morten Jacobsen (VEST), Kim Behrens Jessen (Arts Studier, ref.)

**Fraværende:** Jonas Andreasen Lysgaard (udd.vid), Catja Ringsborg Jensen (pæd. ant), Clara Meta Laumann Windfeldt Frandsen (pæd. soc), Emma Risbjerg Martinussen (pæd. psyk), Pia Bramming (studieleder),

Studienævnsbetjening og  
uddannelseskvalitet (SNUK)

Dato: 26. februar 2024

Ref: Kim Behrens Jessen

Side 1/6

### 0. Præsentationsrunde

Der blev foretaget en præsentationsrunde.

#### 1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

Nævnet godkendte dagsordenen og fulgte op på referatet fra sidste møde.

#### 2. Beslutningspunkter

##### 2.1 Godkendelse af valgfag E2024

For studienævnets godkendelse var fremsendt uddannelsernes påtænkte udbud af valgfag i E2024 på bacheloruddannelsen og kandidatuddannelserne. Studienævnet skulle behandle udbuddet i henhold til *Vejledning til SN DPU's behandling af KA-valgfagsudbud*.

Studienævnet drøftede udbuddet med følgende kommentarer:

##### Indledende bemærkninger:

To valgfag fra GP er endnu ikke drøftet i UN, men da de er tænkt som udbud på engelsk til internationale studerende, men da det mangler midler fra prodekanen, er det uvist om fagene vil blive udbudt. De er dog fremsendt til SN til orientering.

Studienævnet bemærkede, at der også gerne skulle være udbud på engelsk i Emdrup, men dette arbejdes der også på en løsning af.

Studienævnet bemærkede også at der var en hensigtserklæring om, at der skulle udbydes valgfag online. Der er dog ikke indmeldt forslag om dette i det påtænkte udbud.



### Indholdsmæssigt overlap:

Studienævnet bemærkede, at der er delvist indholdsmæssigt overlap mellem enkelte valgfag. Således indgår ”Æstetik” i begge titler på de to udbud fra didaktik (materiel kultur), men indholdsbeskrivelserne er ikke så æstetiktunge, hvilket kan undre. Der er også to udbud i PPR, men de er indholdsmæssigt meget forskellige, hvorfor studienævnet ikke havde yderligere bemærkninger til dette.

### Kommentarer til udbuddene:

Det blev bemærket, at nogle valgfagsforslag har lidt for lange beskrivelser, mens andre er lidt for korte. Og mange faglige mål lever heller ikke helt op til formalia, da de enten skævt placeret eller formuleret på et for lavt eller for højt niveau og antal. Studienævnet drøftede dette, og det blev aftalt at forpersonen sammen med sekretæren kigger dette igennem og sender besked ud til modulkoordinatorerne, hvor det er nødvendigt at lave justeringer.

### Godkendelse af udbud til E24

Studienævnet godkendte uddannelsernes foreslåede udbud til valgfag i E2024 med ovenstående gennemgang in mente.

### Fremtidig behandling af valgfag i UN og SN

Studienævnet vil til næste omgang understrege over for UN, at valgfagsudbuddet skal behandles i overensstemmelse med vejledningen til UN, så det sikres at de fremsendes til SN i den ønskede form og kvalitet. Hvis der er tvivl i UN om dette kan de rådføre sig med UA’erne og SNUK inden fremsendelse til behandling i SN.

## **3. Drøftelses- og orienteringspunkter (13.30-15.10)**

### **3.1 Orientering om nye studieordninger efter behandling i dekanatet**

SN blev orienteret om studieordninger og studieordningsændringer efter behandling i dekanatet.

Prodekanen for uddannelse har behandlet nye studieordninger til ikrafttrædelse 1. september i år. Alle studieordninger fra DPU blev godkendt og prodekanen roste det store arbejde, der er lavet i forbindelse med udviklingen af studieordningerne.

### **3.2 Initierende drøftelse af implementeringen af GAI i DPUs uddannelser og eksaminer**

De nye retningslinjer for brug af GAI angiver, at studerende fra nu af må bruge teknologien i følgende tilfælde:

- Ved bachelorprojekter
- Ved specialer
- Ved afsluttende eksamener på efter- og videreuddannelse
- Hvis det står eksplicit nævnt i kursusbeskrivelsen, at man gerne må bruge generativ kunstig intelligens

Det betyder, at der allerede i foråret og ved sommereksamen vil komme de første erfaringer med GAI i relation til eksamen.

Studienævnet var derfor blevet bedt om at drøfte, om der skulle tages yderligere initiativer i forhold til at dele de nye retningslinjer om brug af GAI i eksamen, samt tage

en initierende drøftelse af introduktionen af GAI i DPU's arbejde med uddannelse og eksaminer.

Side 3/6

Punktet blev indledt med, at Rune præsenterede Studenterrådets politikpapir (fra 15. nov) på området. Han fremhævede følgende:

- Der skal være lige tilgang for alle studerende til GAI el. lign. både i form af licenser og kursus i anvendelser af værktøjer
- Anvendelse af GAI i undervisning bør forankres i det enkelte fagmiljø – der skal ikke være 'en standard bestemt ovenfra. Det bør derfor drøftes i SN og UN og udmøntes lokalt.

Louise W præsenterede kort Uddannelsesudvalgets baggrundspapir på området. Louise informerede også om det lokale udvalg på DPU, som arbejder på vejledninger og lokale workshops i samarbejde med CED, som skal opkvalificere underviserne til at kunne arbejde med GAI i undervisning og eksamen.

Studienævnet drøftede følgende på mødet:

- De studerende er foran underviserne på dette område, da de allerede nu kender mere til systemerne og anvender dem i dagligdagen.
- Underviserne er ikke helt klar til hverken at anvende GAI selv eller til at vejlede i brugen af GAI, korrekt gengivelse af brugen og korrekt kildehenvisning bl.a. ifb med specialer i dette semester.
- Mange af de nuværende eksamensformer kan ikke anvendes fremadrettet, når GAI må anvendes. Eksamensformerne skal derfor genovervejes.
- Der er meget stor forskel på hvilke AI programmer der anvendes. Der er f.eks. meget stor forskel mellem freeware og betalingsprogrammer. De sidste er enormt avancerede.
- Der er en enorm udvikling på området, så der sker næsten noget nyt hver uge. Der er et helt område, der arbejder med GAI literacy, som gør, at medmindre man er meget inde i det, så vil både studerende og undervisere være konstant bagud. Det er derfor meget vigtigt, at man sikrer, at de studerende beskriver, hvad de har gjort og refererer korrekt, så de ikke ender i plagiatsager.
- Underviserne har ingen indsigt i, hvordan de skal vurdere og bedømme, hvordan de studerende har anvendt GAI, og hvor meget selvstændighed, der er i det arbejde. Det er derfor enormt vigtigt, at underviserne hurtigst muligt bliver klædt på til at kunne dette.
- Der er en stor risiko for, at der ikke bliver udviklet noget nyt, når GAI kun arbejder med eksisterende tekster/viden.
- Underviserne føler sig efterladt på perronen, idet de ikke har den rette viden eller færdigheder til at arbejde med området.
- Man burde ikke have indført brug af GAI til bachelorprojekter og specialer endnu, da de studerende først burde være klædt på gennem uddannelsen til hvordan de kan/skal bruge det.
- Mange AI programmer er mest trænede i engelske tekster. Det er derfor endnu ikke så meget på dansk.
- Man skal overveje at anvendelse af GAI kun er én færdighed blandt mange, som de studerende skal lære. Det er derfor kun en lille del af den samlede færdighed og de samlede færdigheder, som de skal komme ud med.

- Man bør afsøge interne kræfter på DPU f.eks. Francesco Caviglia og Christian Dalsgaard eller forskningsprogrammet på området for deres bidrag til området.

Side 4/6

Studienævnet ønskede:

- Skal der mere information/vejledning ud til de studerende?
  - o Ja, der burde sendes en mail ud til alle studerende. Louise W vil bede AAU'ere sende en mail ud til alle studerende og det burde nævnes i alle undervisninger.
  - o Det blev opfordret til, om CED kunne lave en lille test/prøve til de studerende om regler og anvendelse af GAI (i lighed med GDPR kurset). Louise W spørger CED om det kunne være en mulighed.
- Skal der mere information/vejledning ud til alle undervisere (der er kun sendt mail ud til afdelingslederne)?
  - o Underviserne er informerede via afdelingsledere
  - o Underviserne ønsker at blive klædt på til at vurdere, hvordan de studerende kan/har anvendt GAI redskaber. Der skal gerne mere information ud om alle former for regler, vejledninger, workshops mv.

Studienævnet konkluderede:

- Det er ikke spørgsmålet om informationen om anvendelse af GAI har været tilstrækkelig, men derimod om underviserne overhovedet er parat til/klædt på til at kunne forholde sig til området og vurdere, om de studerende evt. har anvendt GAI og på hvilken måde, og endelig hvordan det skal indgå i den samlede bedømmelse.

### 3.3 Drøftelse af seneste nyheder om DPU's uddannelser

Studienævnet drøftede institutlederens nyhed: "[SF vil skabe uddannelser for lærere og pædagoger, som allerede findes](#)" og [to dekaners nyhed](#) om det samme med henblik på at skabe ideer og dialog om, hvordan DPU på forskellig vis kan tale om og vise, at DPU's kandidater udvikler sektoren og ikke uddannes ud af den.

Studienævnet fremhævede følgende:

- Det er uvist hvor stor en trussel, forslaget fra SF er. Pt. virker det ikke til at der er nogen i ministerier og andre steder, som overvejer forslaget. Men studienævnet bakker fuldt op om institutledelsens og dekanernes tilgang til og indspil i debatten.
- Problemet er ikke, at folk går ud af sektorerne, men nærmere at sektorerne presser folk ud i andre områder, da vilkårene i sektorerne er blevet, som de er, hvilket skyldes mange politiske indgreb.

Studienævnet vil gerne tage dette op igen på næste møde for at drøfte dette med studieleder.

## 4. Meddelelser (15.10-15.40, 30 min)

### 4.1 Forperson

Ingen

#### 4.2 Næstforperson

Ingen

#### 4.3 Studieleder

Ingen

#### 4.4 Studieadministration

- Tal for sagsbehandlingen januar 2024
- Nyhedsbrev fra Arts Studier\_feb 2024

#### 4.5 VEST

- Der er afholdt Åbent Hus. Umiddelbart var der ikke for mange deltagere, så studienævnet afventer tilbagemelding på et kommende møde.
- Valgfagsarrangement mandag d. 4. marts 16:00-17:30 – Online: Studievejledningen på DPU afholder informationsarrangement om valgfag for de studerende, der skal have valgfag i efteråret 2024.

Giver viden om:

- processen og frister vedrørende valg af valgfag.
- den administrative ansøgning om forhåndsgodkendelse af valgfag.
- hvordan du søger valgfag *uden* for DPU.
- proceduren for at få endelig merit.
- DPU Jobmesse i København tirsdag 12. marts kl. 13-15:  
<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/artskarriere/arrangementer/vis-arrangement/artikel/dpu-jobmesse-emdrup>  
DPU Emdrup har ikke helt Company dating, som det afholdes i Aarhus. Det er prøvet før, men der deltog ikke ret mange studerende. Der kommer ca. 10 offentlige arbejdsgivere til messen i Mødestedet. Arbejdsgiverne offentliggøres løbende de deltagende organisationer på tilmeldingssiden, som man kan tilgå her: <https://events.au.dk/dpujobmesseemdrup>
- Nyt krav fra optaget 2024:  
Opfyldelse af [sprogkrav](#) om engelskkvalifikationer svarende til Engelsk B i den danske gymnasieskole

*Hvis du har afsluttet en bacheloruddannelse fra et dansk universitet  
Hvis du har afsluttet en dansk- eller engelsksproget bacheloruddannelse fra et dansk universitet, hvor du er optaget fra og med 2008, opfylder du altid Engelsk B-kravet og skal ikke dokumentere dette særskilt.*

Svar fra Optag på forespørgsel omkring kunstneriske bachelorer: *Det forholder sig sådan, at de studerende med de kunstneriske bachelorer også skal dokumentere Engelsk-B og dermed ikke er dækket ind under at have afsluttet en bacheloruddannelse fra et dansk universitet. De skal derfor kunne dokumentere det i form af et gymnasiebevis eller via de andre muligheder som står på hjemmesiden.*

#### 4.6 Nævnsmedlemmer

- Louise W oplyste, at der næsten er 60 tilmeldte til Case Competition med en rimelig bred tilmeldingsskare fra næsten alle fag, så det bliver spændende at se, hvordan det kommer til at forløbe.

- Dirk efterspurgte, hvordan overgang fra Digital eksamen til WISEflow kan håndteres, da det nye system ikke kan håndtere noter i teksten. Studienævnet vil gerne se på dette til et kommende møde.

Side 6/6

#### 4.7 På næste møde

Emnebank studienævnet ved DPU

#### **5. Evt. (5 min)**

Intet

#### **6. Lukkede punkter (0 sag - 0 min)**

Ingen sager var fremsendt.

Mødet blev hævet kl. 15.50

Referatet er godkendt i mailhøring