

Møde for Studienævnet ved DPU
Møde: mandag den 25. januar 2016
Sted: D120

Åbent referat

Deltagere:

Medlemmer

Anna Karlskov Skyggebjerg (Didaktik uddannelserne), Frederik Pio (Generel pædagogik), Christian Christrup Kjeldsen (MALLL og Pædagogisk sociologi), Jonas Lysgaard (Uddannelsesvidenskab), Rikke Friis (Pædagogisk psykologi), Camilla Kurell (Uddannelsesvidenskab), Mia Henriksen (Pædagogisk filosofi), Rasmus Langkilde Lillemose (Generel pædagogik), Kira Vinberg (MALLL og Pædagogisk sociologi), Nina Jaszarowski Dahl (Pædagogisk antropologi)

Faste observatører

Jeanette Magne (Masteruddannelse), Camilla Geisler Hansen (MALLL og Pædagogisk sociologi)

Dato: 27. januar 2016

Side 1/8

Tilforordnede

Eva Silberschmidt Viala (studieleder), Sissel Rendrup Johansen (studiechef), Søren Fransén (uddannelseskonsulent)

Administration

Pernille Munkebo Hussmann, Merete Justesen, Susanne Bartram (ref.)

Gæster: Tina Bering Keiding (pkt. 3a), Andreas Jakobsen (studentsuppleant GP), Morten Jacobsen (VEST)

Afbud: Per Jepsen (Pædagogisk filosofi), Charlotte Mathiassen (Pædagogisk psykologi), Lars Holm (Pædagogisk antropologi), Julie Færch Vangsøe (Didaktikuddannelserne)

Indledende

Godkendelse af dagsorden.

Dagsorden godkendes.

1. Meddelelser

1a. Studieleder

Nyt fra UUA

- Studieleder orienterer, at der er stor fokus på den kommende institutionsakkreditering, og i den forbindelse fokus på dokumentation af uddannelsernes arbejde med udvikling og kvalitetssikring.

- UUA diskuterer ligeledes nedbringelse af studietiden, derunder overgang mellem 3. og 4. semester.

1b. Studienævns formand

IT hjælpemidler fra SPS:

- Formanden orienterer om de nye retningslinjer for IT-hjælpemidler og gør opmærksom på, at de studerende kan henvises til disse muligheder.

Nyt fra UUA:

- Formanden orienterer, at Prodekanen pt. er i gang med at udvikle fælles undervisningsevaluering for Arts.
- Formanden oplyser, at de strategiske midler i år er tiltænkt projekter omhandlende elitestuderende, samt udvikling af bedre overgang mellem 3. og 4. semester.

1c. Næstformand

Valg til uddannelsesnævn:

- Næstformanden oplyser, at DPU-valgudvalget har modtaget en klage fra studerende på Kandidatuddannelsen i pædagogisk antropologi vedr. valg til uddannelsesnævn i efteråret 2015. Dette har givet anledning til at justere procedurerne omkring listeopstilling. Det pointeres i denne forbindelse at uddannelsesnævnene er ansvarlige for at sikre information om uddannelsesnævnenes arbejde under studiestarten, koordinere valget blandt de studerende og indkalde de studerende til valgmøder.

Valg til studienævn:

- Næstformanden oplyser, at der er fire nyvalgte studentermedlemmer til studienævnet, og at der er afholdt et overleveringsmøde den 12. januar.

1d. Arts Studier

Digital post:

- Studiechefen oplyser, at der indføres digital post per 15. februar 2016 i Arts Studier, Emdrup.

Fremdriftsreform:

- Studiechefen oplyser, at AU har afgivet hørings svar vedr. ændringer til Universitetsloven (Fremdriftsreformen). Uddannelsesudvalget under Prorektor har nedsat en arbejdsgruppe og er tiltrådt en procesplan for udvikling og implementering af udmøntningen af SFR II på AU. Uddannelsesudvalget har besluttet, at alle hovedområder skal tiltræde samme effektivering af SFR II. Det endelige forslag sendes i høring i nævnene i marts, og Uddannelsesudvalget træffer i april beslutning om, hvilken udmøntning af SFR II skal gøres gældende på AU. Ændringerne træder i kraft den 1. september 2016.

1e. VEST

- Ingen meddelelser

2. Orienterings- /diskussionspunkter

2a. Arts dimittenders karriereveje, kompetencer og værdigskabelse/ved Christian

Nævnet har fået tilsendt rapporten *Arts dimittenders karriereveje og kompetencer og værdiskabelse* og diskuterer rapportens resultater.

Nævnet bemærker, at der er et sammenfald mellem nogle af rapportens udviklingsforslag, og de diskussioner nævnet har haft med DPU-aftagerpanelet vedr. DPU-dimittendernes kompetencer. Fx evnen til at italesætte akademiske kompetencer i et erhvervsrettet sprog, samt erfaring med projektledelse.

Nævnet diskuterer efterfølgende, at rapportens konklusioner kan tjene som afsæt for uddannelsesnævnens diskussioner af de langsigtede faglige visioner for uddannelserne.

Formanden tilbyder at sammenfatte nævnets diskussion og rapportens konklusioner og fremsende til uddannelsesnævnens brug. Med henblik på vidensdeling uddannelserne imellem gør Uddannelseskonsulenten opmærksom på, at nogle af uddannelserne allerede adresserer problematikkerne.

2b. Kort status for nedsatte arbejdsgrupper under studienævnet

- Arbejdsgruppe vedr. *UV-EVA praksis*: gruppens studentermedlemmer træder ud af nævnet per 1. februar 2016. Der afholdes snarligt opsamlingsmøde med de resterende medlemmer. Søren oplyser, at besvarelsesprocenten på undervisningsevalueringerne for E15 er steget betydeligt i forhold til forrige evaluering. Nævnet behandler undervisningsevalueringerne til mødet i februar.
- Arbejdsgruppe vedr. *Vejledning og feedback*: status quo.

Næstformanden oplyser, at de afgangende studentermedlemmer hverver nye medlemmer til arbejdsgrupperne.

2c. Studiestart/ved Søren og Eva

Nævnet har fået fremsendt årshjul for studiestarten 2016, aftale om forventningsafstemning til cheftutorer, samt job-opslag til cheftutorer. Alle dokumenter gøres tilgængelige på hjemmesiden.

Søren oplyser, at et opdateret årshjul fremsendes til uddannelseskoordinatorer samt andre relevante parter i indeværende uge. Dertil fremsendes ligeledes notat om stu-

diestart, der udfolder årshjulet i specifikke aktiviteter og aktører til uddannelseskoordinatorer og cheftutorer.

Eva efterspørger forslag til foredragsholder til den faglige forelæsning. Frist den 25. februar.

Nævnet kvitterer afslutningsvist positivt for det fremsendte materiale.

2d. Skabelon til uddannelsesnævnens gennemgang af undervisningsevaluering

Studienævnet har fået fremsendt forslag til skabelon til uddannelsesnævnens gennemgang af undervisningsevalueringerne. Skabelonen kan anvendes til uddannelsesnævnens behandling af undervisningsevalueringerne og videresendes til nævnets behandling.

Nævnet kvitterer positivt for forslaget med ønske om tilføjelsen af kategorien 'andet'.

Skabelonen udsendes til uddannelseskoordinatorerne (med undtagelse af masterområdet) med opfordring om at tage skabelonen i brug til behandling af undervisningsevalueringen for efteråret 2015.

Uddannelseskoordinator for masterområdet ønsker lejlighed til at diskutere formatet i uddannelsesnævnet før tiltrædelse. Ved evt. tilføjelser nødvendige for masterområdet sendes denne i høring.

3. Beslutningspunkter

3a. Høring af notat fra arbejdsgruppen vedr. studieordninger

Tina Bering Keiding (formand fra arbejdsgruppen) introducerer kort notatet.

Arbejdsgruppens kommissorium: *Gruppens opgave er i henhold til kommissoriet at udarbejde forslag til, hvordan antallet af aktive studieordninger pr. uddannelse kan reduceres. Gruppen skal endvidere tage stilling til, hvordan studieordninger sikres længere levetid, bl.a. ved at forbedre mulighederne for at lave fagudvikling inden for rammerne af gældende studieordninger, herunder tage stilling til, om det i fremtiden vil være muligt at operere med overordnede 'rammestudieordninger'. Endelig skal gruppen se på, om det er muligt at udvikle nye koncepter for studieordningsarbejdet, der på én gang giver administrative forenklinger og delegerer mere reel udviklingskraft til uddannelsesnævne.*

Studienævnet bemærker, at DPU allerede lever op til eller adresserer de fleste af de problematikker kommissoriet skal forholde sig til. DPU opererer med få én/få aktive studieordninger per uddannelse, der er ingen valgfrihed mellem prøveformer, den

faglige udvikling er placeret i uddannelsesnævnene, og SNUK-medarbejdere inddrages med henblik på at sikre administrativt holdbare løsninger.

Nævnet bemærker at notatet i højere grad kunne tydeliggøre, hvem der er ansvarlig for de forskellige dele af arbejdet med at udarbejde studieordninger, og fx fremhæve at udarbejdelsen af studieordningerne er placeret i fagmiljøerne qua uddannelsesnævnene. Nævnet bemærker også, at det ikke bør være valgfrit at inddrage studieadministrationen/SNUK i processen for at sikre administrative holdbare løsninger (side 4).

Nævnet bemærker til *Ad.3 vedr. Valgfrihed* at det kunne tydeliggøres i hvilke konkrete studieforløb dette er relevant (side 4).

3b. Høring af forslag til specialeprocessen på Arts/Eva Viala

Arbejdsgruppens kommissorium:

Kommissoriet for arbejdsgruppen har dels taget udgangspunkt i fremdriftsreformens krav om hurtigere gennemførelse, dels i uddannelsesbekendtgørelsens krav om at kandidatuddannelser skal kunne fuldføres på 22 måneder. Arbejdsgruppens opgave har i forlængelse heraf været at afdække og komme med anbefalinger til, hvordan man indenfor disse rammer kan **sikre de studerende specialevejledning af den højeste kvalitet, som bidrager til at de studerende får en optimal specialeproces samt bliver færdige til tiden** (fra kommissoriet).

Der er fremsendt skriftlige høringssvar fra Uddannelsesnævnene for pædagogisk psykologi, - sociologi og – filosofi og Uddannelsesvidenskab. Disse fremsendes til arbejdsgruppen sammen med nævnets høringssvar.

Nævnets samlede høringssvar:

- Nævnet bakker op om vejledertildeling senest på 3. semester. Vejledertildelingen bør være integreret i/sammentænkt med faglige aktiviteter.
- Nævnet ønsker at bibeholde uddannelsernes valgfrihed til både mundtligt og skriftligt speciale.
- Nævnet mener, at det er nødvendigt at finde løsninger, der udvider den foreslåede specialeskrivningsperiode: Nævnet mener, at januar bør inddrages til specialeskrivning, og at 3. semesters eksaminer som følge deraf skal være afsluttet i december.
- Sommerperioden mellem 2. og 3. semester bør medtænkes i den generelle studietilrettelæggelse med mulighed for at tage 3. semesters fag (enten som Summer University eller undervisning i august).
- Nævnet problematiserer, at notatet fastholder, at specialets faglige mål fortsat skal være gældende trods reduktionen af specialeperiodens længde. Nævnet mener, at det bør diskuteres om specialet under de nye forudsætninger kan

bibeholde samme faglige mål, eller om specialets formål og sigte bør gentænkes.

3c. Høring af anbefalinger om BA-tilvalg

Formanden orienterer indledningsvist, at notatet ikke er fremsendt til uddannelsesnævne, da BA-tilvalg ikke er en mulighed på DPUs bacheloruddannelse.

Nævnet bemærker, at bacheloruddannelsen i Uddannelsesvidenskab potentielt set kan samarbejde omkring tilgængeligheden af fagudbud på 5. semester. Uddannelseskoordinator, Jonas Lysgaard, tager kontakt til arbejdsgruppen med henblik på evt. sammentænkning af udbud af fag på 5. semester, som kan indgå i tilvalgs-puljen.

3d. Godkendelse af optagelsesmanualer/ved Pernille Munkebo Hussmann

Nævnet har fået fremsendt optagelsesmanualer udarbejdet af AU-optag på baggrund af indmeldinger fra fagmiljøerne. Manualerne afspejler blandt andet de konkrete faglige vurderinger af ansøgere, der ikke har en direkte adgangsgivende uddannelse, men efter en faglig vurdering skønnes at være fagligt kvalificerede til optag.

Studienævnet hæfter sig ved, at optagelsesmanualerne samlet set afspejler store indbyrdes forskelle på hvilke uddannelser, der regnes som adgangsgivende. Studieleder opfordrer nævnet til at tage denne problematik op og diskutere, hvorvidt der kan tilstræbes en større ensartethed mellem beslægtede uddannelser.

Nævnet godkender de fremsendte optagelsesmanualer med følgende tilføjelse:

- Uddannelsesvidenskab skal give eksempler på, hvilke linjefag på Professionsbachelor som folkeskolelærer kan betragtes som havende 'uddannelsesvidenskabeligt indhold'.

Pernille M. Hussmann gør opmærksom på, at potentielle ansøgere kan få foretaget en såkaldt forhåndsvurdering af deres adganggrundlag, forud for ansøgning om optag.

3e. Forslag til tilføjelse af Forretningsorden for Uddannelsesnævn ved DPU/ved Kira Vinberg

De studerende i DPU-valgudvalget indstiller følgende tilføjelser til rammeforretningsordenen for Uddannelsesnævn for ARTS gældende for DPU:

1)

I tillæg til § 1, foreslås følgende tilskrevet paragraffen, som stk. 2;

Der skal være repræsentanter fra såvel campus som uddannelser under repræsentationsområdet, repræsenteret i uddannelsesnævne.

Kravet fremgår ligeledes tydeligt på den opstillingsliste, de studerende bruger til indsendelse af deres kandidatur.

Nævnet godkender forslaget.

2)

I tillæg til § 17, foreslås følgende tilskrevet paragraffen, som stk. 2;

Nævnet er kun beslutningsdygtigt, såfremt både VIPere og studerende er til stede ved mødet.

Nævnet godkender forslaget med følgende tilføjelse: *"Uddannelsesnævnet for Masteruddannelserne er undtaget denne bestemmelse"*.

Studieleder orienterer, at Uddannelsesnævnet for didaktik opgraderes med 1 VIP og 1 studerende.

3f. Forslag om ensartede barselsmuligheder for specialeskrivende mødre og fædre/Rikke Friis

De studerende stiller forslag til ligestilling mellem mandlige og kvindelige studerende i relation til forslaget til retningslinjer for dispensation fra tilmeldingskrav grundet barsel, for studerende der har bestået 90 ECTS. Retten til op til 12 mdr. fristudsættelse eller retten til op til to semestres dispensation fra tilmeldingskravet skal gøres gældende for både mødre og fædre/medmødre.

Studieadministrationen gør opmærksom på, at nævnet i foråret 2015 tiltrådte retningslinjer for dispensation til tilmeldingskravet grundet barsel, for studerende der ikke er specialestuderende, og hvor der differentieres mellem mødre og fædre/medmødre, hvorfor ovenstående forslag ligeledes bør slå igennem på denne gruppe studerende.

På den baggrund beder nævnet studieadministrationen om at udarbejde et udkast til retningslinjer for dispensation i forbindelse med barsel for alle type studerende, der ligestiller kønnene/parterne (mor og far/medmødre) i sager om barsel.

4. Lukket punkt

4a. Behandling af ansøgning om dispensation til 4. prøvforsøg på Kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi.

4b. Orientering om Forretningsudvalgets afgørelse i dispensationssag

Side 8/8

5. Eventuelt

Ingen punkter til eventuelt.

Punkter til næstkommende møde:

- Nævnet ønsker at give uddannelserne lejlighed til at udveksle erfaringer med til-
deling af specialevejleder som en fagligt integreret aktivitet.
-
-
-