



Åbent referat 3. studienævnsmøde

Tidspunkt: torsdag den 30. april 2015, kl. 11-15

(Studerendes formøde 9-11, D118)

Sted: D118

Deltagere

Medlemmer:

Per Jepsen (Pædagogisk filosofi), Charlotte Mathiassen (Pædagogisk psykologi), Lars Holm (Pædagogisk antropologi), Frederik Pio (Generel pædagogik), Christian Chrstrup Kjeldsen (MALLL og Pædagogisk sociologi), Jonas Lysgaard (Uddannelsesvidenskab), Camilla Kurell (Uddannelsesvidenskab), Anne Krogsgaard Nielsen (Pædagogisk filosofi), Rasmus Langkilde Lillemose (Generel pædagogik), Kira Vinberg (MALLL og Pædagogisk sociologi), Anna Karlskov Skyggebjerg (Didaktik uddannelserne)

Observatører:

Julie Færch Vangsøe (Didaktikuddannelserne), Jeanette Magne (Masteruddannelse)

Eva Silberschmidt Viala, Studieleder, Sissel Rendrup Johansen, studiechef
Søren Fransén, Uddannelseskonsulent

Gæster: Dorte Puggaard VEST, Thea Berg Skailand (suppleant for Rikke Friis), Mia Henriksen (Pædagogisk filosofi), Stephan Reinemer (adm.) til punkt 5

Pernille Munkebo Hussmann, Susanne Bartram (administration)

Afbud: Merete Justesen, Camilla Geisler Hansen (MALLL og Pædagogisk sociologi), Rikke Friis (Pædagogisk psykologi), Nina Jaszarowski Dahl (Pædagogisk antropologi)

Frokost: 12.30

Indledende

- a. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendes.

Der byttes rundt på punkt 4 og 5.



<p>Der tilføjes punkt 2h omhandlende status på pensum i forbindelse med tredje eksamensforsøg. Punkt 3e bortfalder.</p>
<p>1. Meddelelser</p>
<p>a. Studieleder</p> <p>Nyt fra institutledelsen: Studieleder orienterer, at ledelsen har genoptaget arbejdet med at udarbejde en institutstrategi.</p> <p>Institutledelsen arbejder på en reorganisering af fagmiljøet i Århus, så miljøet ikke bliver en selvstændig afdeling men organiseres i de øvrige afdelinger og samtidig sikres en nær ledelse.</p> <p>Studieleder orienterer, at instituttet er opmærksomt på det forventede resourcetræk, når SFR indføres i forhold til specialet per 1. september.</p> <p>Bygningspulje: Studieleder orienterer, at der er mulighed for at søge om midler til tiltag i forbindelse med bedring af fysisk studiemiljø. Evt. forslag meldes til studieleder senest 4. maj.</p>
<p>b. Studienævnsformand</p> <p>Formanden orienterer om kommende møde med studiechef og studieleder omkring bedre administrativ support til UFU og nævn.</p>
<p>c. Næstformand</p> <p>Ingen meddelelser</p>
<p>d. AU Studier</p> <p>Ingen meddelelser</p>
<p>e. Vejledning og studieinformation (VEST)</p> <p>Ingen meddelelser</p>



2. Orientering/diskussionspunkter

- a. Studiechef orienterer om håndtering af undervisningstilmelding, valgfag og specialeproces i forbindelse med Fremdriftsreformen (SFR).

Undervisningstilmelding:

Kandidatstuderende optaget 2014, bachelorstuderende optaget 2013- og 14 tilmeldes relevant/normeret studietrin. Studerende der skal have valgfag til efteråret tilmelder sig selv mellem den 1. til 10. maj. Alle andre studerende skal selv tilmelde 30 nye ECTS via Selvbetjeningen. Efter fristens udløb kontrollerer administrationen tilmeldingerne og tvangstilmelder evt. manglende ECTS i forhold til relevant studietrin.

Arts Studier har sendt brev med information om SFR til 323 studerende, der har bestået 0 ECTS med henblik på at tilskynde evt. 'spørgelsesstuderende' til at melde sig ud.

Arts Studier udsender brev til studerende, der har bestået 90 ECTS eller aflagt prøveforsøg svarende 90 ECTS, og som derfor skal tilmeldes specialet til kommende efterår. Der er potentielt tale om 700 specialestuderende. De studerende bliver bedt om at melde tilbage inden den 20. maj, hvis de som antaget har vejlederbehov til efteråret. Arts Studier arbejder pt. på at gøre blanket på Studieportalen tilgængelig i forbindelse med foreløbig vejlederansøgning på baggrund af specialeemne. Dernæst fordeler specialekoordinator vejledere efter emne. De studerende, der ikke melder tilbage vil blive tilmeldt af administrationen.

Studieleder indskyder, at der fra instituttets side, og på baggrund af de indmeldte vejlederansøgninger, arbejdes på at finde ressourcer så de enkelte uddannelser kan leve op til deres vejlederforpligtelse. Anna Skyggebjerg mener, at det bør overvejes at inddrage ph.d.-studerende, hvortil næstformanden gør opmærksom på, at studienævnet på sit møde den 26. januar i år besluttede, at vejledere som minimum skal have en ph.d.-grad.

Næstformanden gør opmærksom på, at pæd.soc. afholder specialeseminar den 4. juni og foreslår at rykke frist for tilbagemelding om vejlederbehov. Næstformanden foreslår også at de studerende får mulighed for at angive tre vejlederønsker.

VEST afholder 'speciale-cafeer' den 17. og 18. maj for at understøtte processen.

Studieleder træffer afgørelse om den endelige proces.



b. Uddannelseskonsulenten orienterer om Studiestart 2015

Søren har sendt forespørgsler til lokaler efter rammeaftalen om studiestart. Alt faldet på plads i Emdrup og Aarhus, på nær det store lokale i Aarhus. Der arbejdes på en løsning.

De enkelte uddannelser bedes melde ind med forslag til cheftutorer. Disse skal ansættes snarest. I den forbindelse konstateres det, at der fremadrettes er behov for en kommunikationsplan, der understøtter rekrutteringen af cheftutorer blandt de studerende.

Frist for tilbagemelding til Søren: 14. maj. Ved mangel på forslag ansættes der studerende fra BA i Uddannelsesvidenskab.

Til sidst orienterer Søren om, at der nedsættes et festudvalg, og at der i dette vil indgå medlemmer fra studenterbarerne i hhv. Emdrup og Aarhus.

c. Studieleder orienterer om Optag 2015 og relevansbeskrivelser

Studieleder omdeler optagelsestale, og orienterer på den baggrund hvilken effekt den nye optagelsesprocedure med relevansbeskrivelser har haft. Konklusionen er, at det samlede antal ansøgere er faldet generelt, men at der kun er et mindre fald på ca. 200 studerende på 1. prioritet. Det er således på 2., 3. og 4. prioriteterne at faldet er størst. Studieleder vurderer, at den nye og mere omfattende optagelsesprocedure ikke har afskrækket ansøgere generelt.

Studieleder orienterer ligeledes, at instituttets indstilling til optagelsestale og forslag til overbooking er godkendt af dekanatet.

d. Studieleder orienterer om studieledertal fra april 2015 og om behandling af de etårige statusser i forbindelse med institutionsakkreditering

Oversigt over STÅ-produktionen omdeles, og det besluttes at uddannelseskonsulenten efterfølgende mailer materialet, samt uddannelsesspecifikke studieledertal til de enkelte uddannelseskoordinatorer.

Status er, at STÅ-produktionen stort set er tilsvarende oktober-tallene på trods af at studenterpopulationen er 200 studerende mindre.

Studieleder orienterer, at institutledelsen snarligt inviterer de enkelte uddannelseskoordinatorer til diskussionsmøde om indholdet af datapakkerne i forbindelse med de etårige statusser.

e. Drøftelse af forslag om studiementorer ved Kira Vinberg

De studerende ønsker at drøfte indførelse af lønnede studiementorer på



første semester, for at øge studieintensitet og fastholdelse. De studerende har identificeret følgende problematikker, i forbindelse med studiestarten og første semester på studiet:

- Uvidenhed omkring hvordan det er at være studerende
- Omstilling til Akademia
- Mangelende samtale omkring arbejds- og forventningspres i forhold til studiet
- Studiesociale problematikker og hvor man søger hjælp til disse
- Manglende vidensdeling fra erfarne studerende der har oplevet problematikkerne før

Studieleder indskyder, at studieledertallene peger på, at studieintensiteten falder i overgangen mellem 2. og 3. semester, hvilket kunne tale for ikke at indføre studiementorer på det foreslåede tidspunkt.

VIP-medlemmerne er generelt imod, at der skal være tale om lønnede studiementorer.

Alternativt forslag er, at studerende ved studiestart udpeges til at deltage i UFU, festudvalg og lign. for at styrke fastholdelsen på længere sigt.

Anne gør opmærksom på, at funktionen som studieambassadør er blevet meget positivt modtaget, og Anna gør opmærksom på at studiementorer i VEST-regi i Aarhus ligeledes er blevet positivt modtaget.

Bilag: Oplæg til diskussion af studiementorer

f. Status fra arbejdsgruppen vedr. slutevaluering for foråret 2015

Christian orienterer, at arbejdsgruppen har gennemgået og foretaget enkelte rettelser i det foreliggende spørgeskema. Gruppen har primært arbejdet med spørgsmålet om reliabilitet gennem professionalisering af distributionsprocessen. Slutevalueringen for F15 forventes udsendt i uge 18 eller 20, og fremsendes per modul til de studerendes AU-mail.

Søren informerer uddannelseskoordinatorerne om det nøjagtige tidspunkt.

Det slås fast, at det faglige indhold af evalueringerne er placeret i studienævnet, mens proces- og systemunderstøttelsen er placeret på instituttet.

Fremadrettet bedes uddannelseskoordinatorerne sikre, at der i undervisningsplanerne gøres plads til evaluering.

g. Drøftelse af feedback praksis i forbindelse med eksamensopgaver/ved Kira Vinberg og Christian C. Kjeldsen

Ved studienævnsseminaret onsdag d. 4. februar 2015, blev en række om-



<p>råder afdækket, som det nye studienævn ønskede at bringe i fokus. Blandt opmærksomhedspunkterne var spørgsmålet om feedback i to betydninger. Dels som feedback på undervisningen til underviserne i form af anvendelige uddannelsesevalueringer og dels som feedback til de studerende som led i deres løbende faglige progression henover uddannelsen. I sidst nævnte forbindelse var der et ønske om at nævnet specifikt tog spørgsmålet om feedback på skriftlige eksamensopgaver uden mundtligt forsvar op.</p> <p>Efter en didaktisk drøftelse af hvad feedback er på IUP, og af hvilke konkrete feedback metoder der anvendes, både som en del af undervisningen og i forhold til eksamen, tager formanden til efterretning, at der er ønske om at nedsætte en arbejdsgruppe, der har til formål at opdatere 'Vejledningen om vejledning'. En af arbejdsgruppens første opgaver bliver skabe overblik over anvendte feedback metoder på IUP.</p> <p><i>Bilag: Sagsfremstilling feedback vejledning</i> <i>Bilag: Brochure "Vejledning om vejledning"</i></p>
<p>h. Status for fast pensum i forbindelse med 3. prøveforsøg</p> <p>Studieleder ønsker de studerendes perspektiv på, hvorvidt fast pensum i forbindelse med et givent undervisningsforløb og dertilhørende eksamen, skal følge den studerende i forbindelse med 3. eksamensforsøg eller ej.</p> <p>De studerende tilkendegiver, at de mener, at pensum bør følge den studerende til eksamen i op til tre semestre efter undervisning er afsluttet.</p>
<p>3. Beslutningspunkter</p>
<p>a. Projekter under den strategiske pulje ved studieleder og formand</p> <p>UUA har bedt studieleder og formand om at udvælge og indstille forslag til projekter finansieret af den strategiske pulje. Institutterne kan søge midler inde for emnerne <i>Hæve uddannelseskvalitet, Øge studieintensitet og Bedre match</i>.</p> <p>Studieleder og formand fremsætter forslag om at udvælge og indstille projekter efter følgende retningslinjer:</p> <ul style="list-style-type: none">• De strategiske midler på IUP primært rettes mod området "Bedre match", med henblik på erfaringsopsamling, kvalitetssikring og udvikling af vores praksis i forhold til håndtering af relevansbeskrivelser.• At der satses på 1-2 større tværgående projekter, snarere end mindre projekter.• At UFU'erne indenfor denne ramme får lejlighed til inden den 11. maj at indkomme med yderligere forslag.• At studieleder og studienævnformand tager endelig stilling og fremsender indstilling til fakultet jf. de beskrevne tidsfrister. <p>Flere uddannelseskoordinatorer gør opmærksom på, at de allerede har indsendt eller forberedt forslag, der falder inde for andre kategorier. Dette tager</p>



studieleder til efterretning.

Forslag godkendt/tiltrådt.

Bilag: Notat om strategiske midler og strategiske investeringer
Bilag: Strategiske midler 2015

b. Indstilling aftagerpanel/ved Søren B. Fransén

Søren har fremsendt liste med 21 kandidater til IUP aftagerpanel. Uddannelseskoordinatorerne for Generel pædagogik og Didaktik konstaterer, at deres forslag til kandidater ikke er på listen. Disse tilføjes.

Samlet set skal panelets medlemmer dække:

- Centrale arbejdsmarkeder/fagligheder for alle instituttets uddannelser
- Små, mellemstore og store virksomheder
- Geografisk spredning
- De etablerede og de nye dele af kandidaternes arbejdsmarked
- Nationalt og internationalt funderede virksomheder, institutioner og organisationer

I den forbindelse foreslår Søren, at nævnet også tilføjer en dimittend til listen (Nanna H Mortensen, cand.pæd.psyk., ansat i Københavns Kommune), og det foreslås også at tilføje en kandidat fra PPR-området.

Med disse tilføjelser godkendes indstillingen.

Bilag: Sagsfremstilling – rammer for aftagerpanel
Bilag: Indstilling af medlemmer - eftersendes

c. Forslag til retningslinjer for ansøgninger om dispensation fra maksimal studietid/ved administrationen

Det indstilles, at studerende optaget i 2011 til og med 2014, og som ansøger om udsættelse af den maksimale studietid efter den 1. september 2015, skal kunne dokumentere usædvanlige forhold. Det indstilles at studerende optaget i 2010 skal have behandlet ansøgninger efter gældende retningslinjer.

Forslag vedtaget.

Administration orienterer studerende på relevante sites om skærpsen.



<p><i>Bilag: Sagsfremstilling med forslag til godkendelse</i></p>
<p>d. Forslag til retningslinjer for dispensationspraksis vedr. fjerde eksamensforsøg/ved administrationen</p> <p>Forretningsudvalget indstiller, at der skal være tale om usædvanlige forhold ved tildeling af 4. eksamensforsøg.</p> <p>Forslag vedtaget.</p> <p>Administration orienterer studerende på relevante sites om skærpelsen.</p> <p><i>Bilag: Sagsfremstilling med forslag til godkendelse</i></p>
<p>4. Eventuelt</p> <p>Nævnet takker Anne for hendes indsats som næstformand og menigt medlem i de halvandet år, hun har været medlem.</p>
<p>5. Lukket punkt</p>
<p>a. Ansøgning om varig dispensation fra tilmeldingskravet grundet funktionsnedsættelse</p> <p>Den konkrete sag blev behandlet.</p> <p>Nævnet beslutter ligeledes, at det er muligt at dispensere fra tilmeldingskravet for hele uddannelsen uden gentaget/semestervis ansøgning, og når der er tale om kronisk funktionsnedsættelse, og at dette vedrører den studerendes generelle arbejdskapacitet (modsat periodevise belastninger). Nævnet vil gerne bidrage til at give kronisk syge studerende den fornødne ro, som en generel afklaring af studieforhold medfører.</p> <p>Sagen afstedkommer en generel drøftelse i nævnet om SFR's konsekvenser for studerende med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, og de muligheder studienævnet har for at føre en inkluderende eller ekskluderende sagsbehandling.</p> <p>Dette emne ønskes diskuteret på et senere møde.</p> <p><i>Bilag: Sagsfremstilling af den konkrete sag</i></p>
<p>6. Eventuelt</p>



Punkter til kommende møder:

- IUP-strategi
 - Kommunikationsstrategi i forbindelse med rekruttering af cheftutorerne
 - Inkluderende versus ekskluderende perspektiv på studerende med funktionsnedsættelse under SFR.
-
-
-