

Møde for Studienævnet ved DPU
Møde: onsdag den 17. august 2016
Sted: D120

REFERAT

Deltagere:

Medlemmer

Lars Holm (Pædagogisk antropologi), Anna Karlskov Skyggebjerg (Didaktik uddannelserne), Frederik Pio (Generel pædagogik), Christian Chrstrup Kjeldsen (MALLL og Pædagogisk sociologi), Jonas Lysgaard (Uddannelsesvidenskab), Anne-Marie Eggert Olsen (Pædagogisk filosofi), Sanne Lorentzen (Pædagogisk psykologi), Rikke Rosager Sørensen (Pædagogisk filosofi), Andreas Simonsen Jakobsen (Generel pædagogik)

Faste observatører

Jeanette Magne (Masteruddannelse), Joachim Sloth Larsen (Uddannelsesvidenskab),

Dato: 31. august 2016

Tilforordnede

Eva Silberschmidt Viala (studieleder), Sissel Rendrup Johansen (studiechef), Søren Fransén (uddannelseskonsulent)

Side 1/7

Administration

Pernille Munkebo Hussmann, Merete Justesen, Susanne Bartram (ref.)

Afbud: Charlotte Mathiassen (Pædagogisk psykologi), Nicoline Scanholm (MALLL og Pædagogisk sociologi), Pernille Møller Kjeldsen (Pædagogisk antropologi), Jonas Meldgaard Dreyø (Didaktikuddannelserne), Lucas Lundbye Cone (Uddannelsesvidenskab), Morten Jacobsen (VEST)

Indledende - 5 min

Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

Meddelelser:

Christian orienterer, at han træder tilbage som formand per 1. februar 2017 som resultat af at være udpeget som vicecenterleder i Nationalt Center for Skoleforskning (daginstitution og skole), men fortsætter som menigt medlem for at sikre kontinuitet og en ordentlig overlevering til den nye formand. Der skal derfor findes en ny formand i VIP-miljøet inden da. Christian vil evt. undersøge muligheden for at indsætte en anden VIP i hans sted i Forretningsudvalget.

Eva Viala orienterer, at studiestartsprogrammet i Aarhus er fastlagt, men at programmet i Emdrup er udfordret af at institutleder og studieleder skal til seminar andet steds. Festtalen er derfor uddelegeret til Ning de Coninck-Smith.

Eva Viala orienterer, at instituttet er meget optaget af at få identificeret den del af de nyligt optagne studerende, som ikke dukker op alligevel, og som derfor påvirker studie gennemførelsestiden negativt. Ifølge opgørelserne er der eksempelvis 80 studerende optaget i 2015, som har gennemført 0 ECTS.

Studieleder orienterer, at DPU i forbindelse med Optag 2016 fortsat har en overbookning på ca. 20 %, idet erfaringerne viser, at en stor gruppe studerende takker nej til deres studieplads. Men det er vanskeligt – på kandidatuddannelserne – at komme de ikke studieaktive studerende til livs, da de har sagt ja til deres studieplads. Derfor vil instituttet afsætte ressourcer til at kontakte de studerende, som ikke er mødt op til de første undervisningsgange med henblik på at hjælpe dem videre og henvise dem til studievejledningen, som måske kan hjælpe dem bedre i gang eller kan sikre, at de melder sig ud, hvis de ikke har intentionerne om at gå i gang. Der vil blive udarbejdet holdlister for 1. semesters fag af AU studie, som underviserne vil få tilsendt. Anette Eriksen vil herefter kontakte de studerende, som ikke har været til stede i undervisning.

Første del – kl. 12 til 14.30 - Studieordningsarbejdet 2017

1. Retningslinjer for studieordningsarbejdet på DPU 2017

Studienævnet og uddannelsesledere skal med udgangspunkt i fremsendte *Oplæg til studieordningsarbejdet 2017* gennemgå vedtagne retningslinjer, og drøfte de indstillinger til retningslinjer der fremgår af notatet.

Studienævnsformanden gør rede for rammerne for det kommende studieordningsarbejde. Rammen for arbejdet med revisioner af studieordningerne er afgrænset både af retningslinjer affødt af instituttets økonomieftersyn og prodekanens retningslinjer som følge af uddannelseseftersynet på Arts.

Formålet med gennemgangen er blandt andet at afklare evt. problemstillinger og uklarheder, således at der sikres en fælles fortolkning og mulighed for inspiration på tværs af uddannelserne.

Foranlediget af spørgsmål fra Anne-Marie Eggert Olsen vedr. fakultetsledelsen og institutledelsens råderet over studienævnets arbejde med studieordninger, gør Christian opmærksom på, at de rapporter der ligger til grund for uddannelseseftersynet, er behandlet i studienævnet og uddannelsesnævnene, samt diskuteret løbende i Uddannelsesforum Arts i løbet af de sidste 1 ½ år, og slutteligt har studienævnet kommenteret og gjort indsigelse mod udvalgte forslag i *Notat om Uddannelseseftersyn* til prodekan for uddannelse Niels Lehmann. Christian gør endvidere opmærksom på diskussionen om gråzonen i beslutningskompetence mellem SN, institutledelse og fa-

kultet og gør opmærksom på, at Prodekanen for Uddannelse i sidste ende skal godkende studienævnens forslag til studieordninger.

Side 3/7

Oplæg til studieordningsarbejdet 2017 gennemgås punkt for punkt, og opdateres i overensstemmelse med de ændringer nævnet foreslog og de beslutninger nævnet traf.

Nogle retningslinjer foranledigede diskussioner. Disse er refereret nedenfor.

Specialeprocessen

- Vedr. Uddannelseseftersynets krav om vejledertildeling ved indgangen af 3. semester, præciseres dette: målet med vejledertildelingen er at uddannelserne sikrer, at specialeprocessen kan påbegyndes allerede på 3. semester. Vejledertildeling planlægges så det giver fagligt mening i forhold til de enkelte uddannelsers opbygning på 3. semester. Fx tildeles studerende fra pædagogisk antropologi vejleder i forbindelse med feltarbejde på 3. semester, som overgår til at være specialevejleder.
- Studienævnet diskuterer hvorvidt 'specialeforberedende ECTS' kan tolkes/praktiseres som et obligatorisk fag på 10 ECTS, som udelukkende er af teknisk karakter (hvad er et speciale, hvordan bygges det op, hvad er en analyse..). Det skal være op til den enkelte uddannelse at vurdere om dette er en farbar løsning.
- Vedr. kravet om maks. belastning på 20 ECTS for Projektorienteret forløb på 3. semester på KA, ønsker Joachim Sloth at få taget til referat, at et sådant krav stiller studerende fra Arts dårligere end studerende fra BSS.
- Vedr. afskaffelse af mundtligt forsvar for alm. specialer. Studienævnet, studieleder og formand har flere gange under høringsarbejdet gjort indsigelser mod afskaffelsen af muligheden for mundtligt forsvar i forbindelse med alm. specialer. Studienævnet tager retningslinjen til efterretning, men vil gerne fortsat understrege, at de ikke er enige i beslutningen, da afskaffelsen af mundtligt forsvar for mange uddannelser ikke giver fagligt mening. De studerende ønsker specifikt at få taget til referat, at de er imod afskaffelse af mundtligt forsvar.
- Vedr. specialeomfang Studienævnet godkender, at dette emne først diskuteres i uddannelsesnævnenes forud for oktober-mødet. Studienævnet beder om at diskussionsoplægget indeholder forslag om, at nævnet arbejder frem mod at fastsætte et minimum og maksimum..

Studieordning

- Studienævnet havde ingen kommentarer til retningslinjer eller forslag til retningslinjer og betragtes som godkendt.

Studiestruktur

- Vedr. ét 10 ECTS valgfag på 3. semester (KA)
Studieleder stiller forslag om, at uddannelserne maks. må have ét valgfag af 10 ECTS, og at dette placeres på 3. semester. Pædagogisk antropologi og AEG er undtaget fra bestemmelsen om, at valgfaget skal være placeret på 3. semester. Studieleder understreger, at uddannelserne gerne må have mere end ét *udbud*, såfremt budget/minimums holdstørrelse overholdes. Studieleder inviterer i den forbindelse de uddannelser som har svært ved at overholde krav til holdstørrelser, til at diskutere hvordan et evt. fortsat ønske om at udbyde fagligt relevante valgfag kan sikres.

3. semester struktureres således som 3 x 10 ECTS eller 1 x 10 ECTS + 1 x 20 ECTS.

Forslaget godkendes.

- Vedr. udbud af kernefaglige valgfag/ikke-kernefaglige valgfag
Studieleder ønsker at drøfte, hvorvidt der skal være krav til at valgfagsudbudet skal være kernefagligt eller ej.
Det besluttes, at uddannelserne har frihed til at beslutte hvorvidt valgfaget skal være kernefagligt eller ej.

Studieleder og studieadministration bedes undersøge om det er muligt at reservere én bestemt ugedag til valgfag, så der ikke er sammenfald med den obligatoriske undervisning.

Eksamensformer

- Vedr. eksterne prøver
Studieleder indstiller til, at uddannelserne ikke har meget mere end 1/3 ECTS eksterne prøver. Kandidatuddannelserne bør tilstræbe eksterne prøver af et omfang på 40-45 ECTS, og bacheloruddannelsen bør tilstræbe eksterne prøver af et omfang på 60 ECTS. Bemærk at speciale og bacheloropgaven skal være eksterne prøver.
- Vedr. prøver med bedømmelsen 'bestået/ikke-bestået'
Studieleder indstiller, at uddannelserne tilstræber at ramme bekendtgørelsens krav om maks. 1/3 ECTS med bedømmelsen 'bestået/ikke-bestået', OG at disse prøver udformes som interne skriftlige prøver.

Forslagene godkendes.

Videre proces:

Gennemgåede notat opdateres og fremsendes til Studienævn og Uddannelsesnævn.

Bilag 1: Oplæg til studieordningsarbejdet 2017

Bilag 2: Notat vedr. afslutning af uddannelseseftersyn på Arts

Bilag 3: Notat vedr. prøveformer

2. Gennemgang af tidsplan

- Hvem gør hvad hvornår

Punktet udgår grundet tidsmangel.

Bilag 4: Tidsplan for studieordningsarbejdet

Anden del – kl. 14.30 til 16

1. Orienterings- /diskussionspunkter

1a. Orientering af ansøgning om sammenlægning af masteruddannelser/ved Jeanette Magne.

Jeanette orienterer om ansøgning om sammenlægning af *Master i Specialepædagogik* og *Master Socialpædagogik*. De to uddannelser sammenlæses en del fag, og derfor er der både faglige og økonomiske grunde til at sammenlægge de to uddannelser.

Sammenlægningen fordrer en ny uddannelsestitel, og det foreløbige forslag er: *Master i udsathed, pædagogik og læring*.

Arbejdsgruppen modtager dog gerne forslag til uddannelsestitel.

Bilag 1a.a Ansøgning til Styrelsen om sammenlægning af MA i Special og socialpædagogik_udkast til høring i aftagerpanel_juni2016

Bilag 1a.b Kompetenceprofil MA Social_specialpædagogik_juni2016

Bilag 1a.c Formål mål og indholdsbeskrivelser (studieordningstekst) 130616

2. Beslutningspunkter

2a. Godkendelse af forslag til studiestartsprøve og førsteårsprøve på Bacheloruddannelsen i Uddannelsesvidenskab/ved Jonas Lysgaard

Vedr. studiestartsprøve

Uddannelseskoordinator Jonas Lysgaard gennemgår forslag til studiestartsprøve, som efter retningslinjer fra dekanatet er en multiple choice test omhandlende studiets opbygning, som gennemføres i løbet af september. Prøven er koblet til Modul 1.

Jonas orienterer, at Uddannelsesnævnet for bacheloruddannelsen ønsker at udvikle denne prøve frem mod en mere faglig prøve.

Forslaget godkendes af flertal.

Anne-Marie Eggert Olsen ønsker at få taget til referat, at hun ikke ønsker at stemme for forslaget.

Vedr. Førsteårsprøven:

Det foreslås, at Førsteårsprøven udgøres af Modul 1, 2 og 4 (40 ECTS). Forslaget overholder dekanatets retningslinjer.

Forslag godkendes.

Bilag 2a Notat studiestarts og førsteårsprøve E2016 Uddvid Ba 10082016

3. Eventuelt

- Studieleder orienterede om vigtigheden af at få registreret eksamensresultaterne i forbindelse med speciale så hurtigt som muligt og at UFA i forlængelse heraf har indstillet, at Prodekanen skulle udsende et hyrdebrev med en indstilling til VIP om at være opmærksom på dette. Der udspandt sig en diskussion blandt uddannelseskoordinatorerne, som mente, at dette ville kunne opfattes kontraproduktivt, hvilket studieleder var enig i. Studieleder foreslog derfor at bringe denne bekymring videre til Prodekanen for uddannelse. Studienævnsformanden gjorde endvidere opmærksom på, at det ikke vurderes at være en problemstilling på DPU, idet det er en praksis som allerede eksisterer. I særlig grad i forhold til skriftlige eksaminer, hvor VIP'erne godt ved at de studerende venter spændt på at få deres bedømmelse, hvilket VIP'erne i bred udstrækning søgte at imødekomme.
- Søren B. Fransén omdeler og fremsender program for efterårets Fredagsforelæsninger.

- Didaktikuddannelserne orienterer, at de oplever uoverensstemmelser mellem indmeldte og tildelte lokalebookinger. Uddannelsesleder/undervisere anbefales at tage kontakt til studiesekretæren.

Side 7/7

4. Lukket punkt

- a) Ansøgning om dispensation fra afleveringsfristen

Ansøgningen imødekommes.

- b) Ansøgning om dispensation til annullering af prøveforsøg, dispensation fra maksimal studietid og revideret studieplan.

Ansøgning imødekommes ikke.

- c) Ansøgning om dispensation til 4. eksamensforsøg, ændrede prøvebestemmelser og tilmeldingskrav

Ansøgningen imødekommes ikke.

- d) Ansøgning om yderligere fristudsættelse på speciale

Ansøgningen imødekommes ikke.