

Møde for Studienævnet ved DPU
Møde: tirsdag den 20. september 2016
Sted: D120

Referat

Deltagere:

Medlemmer

Lars Holm (Pædagogisk antropologi), Anna Karlskov Skyggebjerg (Didaktik uddannelserne), Frederik Pio (Generel pædagogik), Christian Chrstrup Kjeldsen (MALLL og Pædagogisk sociologi), Jonas Lysgaard (Uddannelsesvidenskab), Anne-Marie Eggert Olsen (Pædagogisk filosofi), Sanne Lorentzen (Pædagogisk psykologi), Rikke Rosager Sørensen (Pædagogisk filosofi), Andreas Simonsen Jakobsen (Generel pædagogik), Nicoline Scanholm (MALLL og Pædagogisk sociologi), Pernille Møller Kjeldsen (Pædagogisk antropologi), Charlotte Mathiassen (Pædagogisk psykologi)

Faste observatører

Jeanette Magne (Masteruddannelse), Joachim Sloth Larsen (Uddannelsesvidenskab),

Dato: 4. oktober 2016

Side 1/8

Tilforordnede

Sissel Rendrup Johansen (studiechef), Søren Fransén (uddannelseskonsulent), Morten Jacobsen (VEST),

Administration

Merete Justesen, Susanne Bartram (ref.)

Afbud: Pernille Munkebo Hussmann, Eva Silberschmidt Viala (studieleder), Jonas Meldgaard Dreyø (Didaktikuddannelserne), Lucas Lundbye Cone (Uddannelsesvidenskab)

Indledende

Dagsorden godkendt

1. Meddelelser

1a. Studieleder

- Status på færdiggørelsesbonusser:

Søren Fransén orienterer på vegne af studieleder, at der er registreret en stor stigning i færdiggørelsesbonusser fra 2015 til 2016. 199 studerende har afleveret speciale inden for fristen, og studiechefen supplerer, at der kan komme yderligere specialer ind inden den 28. september. Søren overbringer studieleders tak til studerende, VIP og administration for fælles indsats.

Søren orienterer, at der er budgetteret med de indkomne midler, og at den præcise indtjening ikke kendes, da udbetalingen af færdiggørelsesbonusser først sker, når alle

universiteters indtjening af færdiggørelsesbonuser kendes, og derefter fordeles mellem universiteterne efter en fastsat fordelingsnøgle.

Stigningen påvirker dog gennemførelsestiden positivt, og nævnet beslutter efter en kort diskussion af kommunikationsstrategien vedr. tidsfrister og ændrede forhold i relation til SFR II, at diskutere på et fremtidigt møde, hvordan det kan sikres, at studerende og VIP bliver bekendte med de nye rammer for uddannelsesplanlægning og tidsfrister.

1b. Studienævns formand

- Status institutionsakkreditering og Audit Trails

Christian orienterer om AU's igangværende ansøgning om institutionsakkreditering, der løber af stablen over de næste par måneder. I den forbindelse er Christian og Andreas, som formand og næstformand for nævnet, blevet indkaldt til at deltage i en række møder. Som et led heri er bachelor og kandidatuddannelsen i Uddannelsesvidenskab, samt kandidatuddannelsen i Pædagogisk Sociologi, udtaget til Audit Trails.

1c. Næstformand

- Ingen meddelelser

1d. Arts Studier

- Lokalebooking

Sissel orienterer, at Arts studier, Emdrup per 5. september har overtaget booking af undervisnings- og eksamenslokaler. Alle relevante parter vil snarest modtage en mail med ændringen og relevante oplysninger.

1e. VEST

- Ingen meddelelser

2. Orienterings- og diskussionspunkter

2a. Besøg fra Arts Karriere/ved Maria Solhøj Madsen og Ulla Hjort Andersen

Arts Karriere holder oplæg om, hvilke aktiviteter de tilbyder studerende på bl.a. DPU, og hvordan DPU studerende gør brug af tilbuddene. Centeret afholder kollektive arrangementer, individuelle vejledningssamtaler og integrerede karriereforløb, og tiltagene er vel besøgte, men varierer hvad angår individuel vejledning.

Arts Karriere evaluerer alle deres aktiviteter, og der konstateres generelt stor tilfredshed med indholdet af deres tilbud.

Arts Karriere har foretaget en brugerundersøgelse vedr. de studerendes behov i forhold til karrierespørgsmål i 2014. 566 respondenter medvirkede i undersøgelsen fra DPUs uddannelser. Arts karriere forventer at foretage en lignende undersøgelse i løbet af efteråret 2016.

En væsentlig konklusion i forbindelse med undersøgelsen er, at de studerende udtrykte stor interesse for karriereorienterede arrangementer, derunder afklaring om ønsker til og sparring om karriere.

Ulla og Maria inviterer studienævnet til at komme med input til, hvordan vi sammen kan støtte op om de studerendes behov på karrierfeltet:

Det bliver bemærket af uddannelseskoordinatorerne, at de ønsker at blive gjort direkte opmærksomme på information om Arts Karrieres arrangementer på DPU, og det aftales at Søren sørger for at arrangementerne kommer med i DPU's Nyhedsbrev. I forlængelse af dette informerer Ulla om, at der er nedsat en arbejdsgruppe, der arbejder med hele tiden at forbedre kommunikationen til interesserede.

Det bemærkes ligeledes, at der pt. ikke mulighed for individuel karrierevejledning i Emdrup. Der afholdes dog samtaler over Skype.

Det bemærkes, at mange DPU-studerende har en tidligere professionstilknytning til arbejdsmarkedet, og det derfor kunne være relevant at understøtte de studerende i at fastholde denne tilknytning mens de er studerende. I den forbindelse kommenterer Ulla at studerende anbefales at integrere deres erfaringer og faglighed i studiepraksissen, så denne kan danne grundlag for nye men relaterede karriereveje.

Afslutningsvist beder Uddannelseskoordinatorerne om slides fra oplægget, ligesom det blev besluttet at følge op på præsentationen ved at undersøge muligheden for, at Arts Karriere deltager i aftagerpanelet (Søren).

2b. Årets optag/ ved Søren Balslev Fransen

Søren gennemgår årets optagelsestal, og undersøger om der for uddannelserne er balance mellem antallet af udbudte pladser (eksl. overbooking) og antallet af optagne studerende.

Det viser sig at bachelor- og kandidatuddannelsen i Uddannelsesvidenskab, Didaktik (materiel kultur), Didaktik (musikpædagogik), og Generel Pædagogik (Emdrup), efter initial optaget er endt med at færre indskrevne studerende end udbudte pladser. Uddannelsesvidenskab har i forbindelse med optaget ikke afvist kvalificerede ansøgere.

Studieleder ønsker at iværksætte en opfølgende undersøgelse af balancen mellem udbudte pladser og optagne studerende, samt hvilke af vores andre kandidatuddannelser der optager færdige bachelorer fra Uddannelsesvidenskab.

2c. Timeforbrug i forbindelse med eksamener/ ved Søren Balslev Fransén

Søren gennemgår *udkast* over oversigt over timeforbrug i forbindelse afholdte eksaminer baseret på ECTS-vægt per uddannelse (antal eksaminer på 10, 15, 20 og 30

ECTS). Oplysningerne er indhentet fra de oversigter VIP-O-matic teamet bruger til at tildele VIP timer til de forskellige aktiviteter. Formålet med oversigten er at kvalificere diskussionen forud for studieordningsarbejdet med henblik på timeforbruget ved eksaminer. Med afsæt i de gældende studieordninger viser opgørelsen den positive eller negative balance i relation til den nye timeallokeringsmodel.

Det konstateres, at flere eksamensordninger forbruger flere timer end den nye timeallokering tillader. For nogle uddannelser er det gennemsnitlige forbrug af timer i forbindelse med eksamen i balance.

Anne-Marie Eggert Olsen fremfører det synspunkt, at det ikke er muligt i alle tilfælde at udbyde eksamen, der lever op til eksamensbekendtgørelsens krav under den nye timeallokeringsmodel, og ønsker dette diskuteret på et senere møde. Anne-Marie Eggert Olsen laver en sagsfremstilling til et sådan punkt til det kommende studienævnsmøde. Anna K. Skyggebjerg ønsker at få taget til referat, at det nye timebudget opleves som en forringelse af studiekulturen, da eksaminerne forkortes væsentligt, og der derfor er endnu mindre konfrontationstid med de studerende.

2d. Drøftelse af indførelse af artikelbaseret speciale på DPU's uddannelser/ved Frederik Pio

Uddannelsesnævnet for Generel pædagogik ønsker studienævnets vurdering af forslag om indførelse af artikelbaseret speciale.

Efter en kort drøftelse stiller studienævnet sig indledningsvist positivt overfor forslaget, men bemærker at muligheden skal undersøges grundigt, ved at trække på erfaringer med genren fra lignende fagligheder, derunder en undersøgelse af de praktiske rammer (hvordan bedømmes det, læringsmål, form, længde etc.).

2e. Opstart på planlægning af kommende aftagerpanelmøde/ved Christian

Christian efterspørger vært til kommende aftagerpanelmøde. Der var stor interesse fra alle uddannelser i den nye praksis, hvor aftagerpanelet inddrages til en konkret drøftelse med en enkelt uddannelse. Både Pædagogisk sociologi og Uddannelsesvidenskab ønsker at påtage sig værtsskabet, ligesom pædagogisk psykologi og masteruddannelserne. Følgende rækkefølge blev vedtaget: 1) Pædagogisk Sociologi, 2) Uddannelsesvidenskab, 3) Pædagogisk Psykologi, 4) Masteruddannelserne.

Vægten mellem interne deltagere og inviterede aftagere ved de uddannelsesrettede møder med aftagerpanelet bør i forbindelse med planlægningen overvejes. Søren opfordres til at lave en indkaldelse til UN af kandidater til aftagerpanelet snarest.

2f. Kort status for nedsatte arbejdsgrupper under studienævnet

- Arbejdsgruppe vedr. brugen af streaming og videolink i undervisning:

Arbejdsgruppen har ikke haft lejlighed til at mødes. Gruppen opfordres til at tage arbejdet om de didaktiske fordele og udfordringer ved brugen af streaming og videolink op og præsentere arbejdsgruppens status ved et kommende studienævnsmøde.

3. Beslutningspunkter**3a.** Forslag til nye principper i forbindelse med sagsbehandling

- Teknisk ændring af praksis vedr. sygdom og prøvoforsøg:

Der er i den nye bekendtgørelse ikke længere hjemmel til at annullere registrering af resultatet 'U' ved sygdom. I stedet er der hjemmel til at tildele studerende yderligere prøvoforsøg, hvis der er usædvanlige forhold.

Følgende vedtages:

Nævnet kan tillade ekstra eksamensforsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold i forbindelse med afviklingen af et eller flere af de forudgående prøvoforsøg. Nævnet behandler i udgangspunktet kun ansøgninger, hvis den studerende har afviklet tre prøvoforsøg i den pågældende disciplin.

Den nye praksis er beskrevet på studieportalen. Studerende som allerede har indsendt dispensationsansøgning efter de gamle regler bliver gjort bekendt med den nye praksis.

- Barsel og Fremdriftsreform II

Fremdriftsreform 2 og de afledte AU-regler sætter nye rammer for studienævnets praksis vedr. barsel.

Arts Studier, Emdrup, stiller for nævnet forslag om ny praksis. Den afgørende forskel mellem praksis under FR I og forslag om ny praksis under FR II, er reduktion fra muligheden for op til tre semestres barsel, til muligheden for barsel i op til 12 måneder. Den foreslåede praksis begrundes med, at studerende ikke længere reguleres ved semestervise tilmeldinger med ved maksimal studietid (målt i måneder). De studerende har derfor større fleksibilitet i forhold til deres til- og framelding til undervisning og eksamen, og deraf muligheden for barsel i 12 måneder fra fødselstidspunktet selvom dette ikke falder sammen med semestergrænserne. Barslen er konkret udmålt i forlængelse af den maksimale studietid.

Derudover skal nævnet evaluere den hidtidige praksis, der ligestiller mødre og fædre/medmødre hvad angår længden af barsel, og tage stilling til om tildelingen af barsel skal følge SU-lovens muligheder for barsel på SU: 12 mdr. til mødre og 6 mdr. til fædre/medmødre.

Følgende forslag behandles af nævnet:

Side 6/8

Ny barselspraksis for mødre

- 12 måneders barsel til mødre sikres gennem en 12 måneders forlængelse af den maksimale studietid, nulstilling af aktivitetskravet samt afmelding af automatiske tilmeldinger til undervisning og eksamen i de semestre hvori barslen ønskes afholdt.

Ny barselspraksis for fædre/medmødre

- 6 måneders barsel til fædre og medmødre sikres gennem en 6 måneders forlængelse af den maksimale studietid, nulstilling af aktivitetskravet samt afmelding af automatiske tilmeldinger til undervisning og eksamen i et semester.

eller

- 12 måneders barsel til fædre/medmødre sikres gennem en 12 måneders forlængelse af den maksimale studietid, nulstilling af aktivitetskravet samt afmelding af automatiske tilmeldinger til undervisning og eksamen i de semestre hvori barslen ønskes afholdt.

Ingen af ovenstående forslag godkendes.

I stedet stiller studienævnet forslag om, og godkender:

- 18 måneders barsel til mødre og fædre/medmødre sikres gennem en 18 måneders forlængelse af den maksimale studietid, nulstilling af aktivitetskravet samt afmelding af automatiske tilmeldinger til undervisning og eksamen i de semestre hvori barslen ønskes afholdt.
- For studerende der er tilmeldt specialet kan der tildeles maksimalt 12 måneders barsel ved en tilsvarende udsættelse af afleveringsfristen.

Begrundelsen fra studienævnet er et ønske om at bevare muligheden for studerende der føder skævt i semesteret 12 måneders reel barsel, og nævnet ønsker at ligestille mødre og fædre/medmødre i denne mulighed. Studienævnet er blevet gjort bekendt med manglen på sammenhæng med reglerne for udbetaling af SU i forbindelse med barsel, hvilket studienævnet indskærper, bør være en del af kommunikationen af barselsmulighederne for studerende.

3b. Valg af tillægsspørgsmål til undervisningsevaluering for E16/ved Christian

Studienævnet har jf. instituttets evalueringspolitik mulighed for at tilføje tre spørgsmål til undervisningsevalueringen, som nævnet finder interessante og relevante i forhold til kvalitetssikring og udvikling af uddannelserne.

Der er 3 obligatoriske spørgsmål på AU-niveau. Derudover kan studienævnet, uddannelsesnævnet og det enkelte kursus/modul hver vælge op til 3 spørgsmål fra en spørgsmålsbank.

Studienævnet beslutter ud fra medsendt spørgsmålsbank følgende spørgsmål der prioriterer brugen og inddragelsen af IT, feedback i undervisning, samt sammenhængen mellem læringsmål og undervisning (AR - 004, AR-010, AR-018).

Formanden henlede opmærksomheden på tidligere beslutning i Studienævnet, hvor det er besluttet, at åbne kvalitative spørgsmål ikke skal indgå i spørgeskemaundersøgelsen, men indhentes kvalitativt på holdet jf. evalueringspolitikken.

Studienævnet ønsker i forbindelse med valg af spørgsmål til kommende forårs undervisningsevaluering at diskutere de tre overordnede spørgsmål tilføjet af rektoratet for hele AU.

3d. Gennemgang og godkendelse af tidsplan for studieordningsarbejdet på DPU/ved studienævnssekretær

Punktet udgår grundet tidsnød og det besluttes at sende den i mailhøring.

4. Eventuelt

Ingen punkter.

5. Lukket punkt

5a. Ansøgning om udsættelse af 3. prøveforsøg på speciale og maksimal studietid

Ansøgning imødekommes.

Punkter til senere møder:

- hvordan sikres det, at studerende og VIP er bekendte med de nye rammer for uddannelsesplanlægning og tidsfrister
- Muligheden for planlægning af eksamen under det nye eksamensbudget/ved Anne-Marie Eggert Olsen

- Specialets status under de nye retningslinjer for uddannelsesplanlægning/ved de studerende og Charlotte
- Censorformandskab og aftagerpanelernes rolle i forbindelse med uddannelsesudvikling
- Praktiske udfordringer/mangel på passende lokaler i forbindelse med ønsket om at bruge streaming og videolink i undervisning/ved Eva.