

Møde for Studienævnet ved DPU
Møde: mandag den 26. juni 2017
Sted: Emdrup D120
Tidsrum: 12-16

Referat

Deltagere:

Medlemmer

Charlotte Mathiasen (Pædagogisk psykologi), Frederik Pio (Generel pædagogik), Jonas Lysgaard (Uddannelsesvidenskab), Anne-Marie Eggert Olsen (Pædagogisk filosofi), Lars Holm (Pædagogisk antropologi og AEG), Anne Larson (MALLL og Pædagogisk sociologi), Pernille Møller Kjeldsen (Pædagogisk antropologi), Julie Tiedt (Generel pædagogik), Pernille Sommerfeldt Pedersen (Pædagogisk psykologi), Marie Langy Jensen (Pædagogisk filosofi), Jens Kjær Riemer (Uddannelsesvidenskab), Søren Vilhelmsen (Didaktikuddannelserne).

Susanne Bartram

Tilforordnede

Eva Silberschmidt Viala (studieleder), Sissel Rendrup Johansen (studiechef), Søren Fransén (uddannelseskonsulent)

Dato: 5. juli 2017

Ref: suba

Side 1/8

Administration: Merete Justesen, Susanne Bartram (ref.)

Afbud: Anna Karlskov Skyggebjerg (Didaktikuddannelserne), Trine Bruun Algren Vestergaard (MALLL og Pædagogisk sociologi), Ditte Skinnerup Philipsen, Jeanette Magne (masteruddannelserne), Morten Jacobsen (VEST)

Gæster: Mette Saks Nielsen (Arts Studier), Isabel Joy Axtmann Hansen (stud.suppl.), Sisse Due (stud.suppl.), Poul Nissen (pæd.psyk.)

Indledende

Godkendelse af dagsorden -

Dagsorden godkendes, med supplement under studieleders meddelelsespunkt vedr. Udvalget for Udvikling Campus Emdrup

1. Meddelelser

1.1. Studienævnsformand

Formanden orienterer om proces i forbindelse med ansøgninger om dispensation, der begrundes med 'iværksætter', og som er tiltrådt af UFA. I tilfælde af at den studerende ikke kan medsende dokumentation udarbejder *AU Iværksættere* en vurdering af den studerendes forhold til studienævnets



brug. Studienævnet spørger til mulighed for ad hoc beskikkelse til medlem i vurderingspanel.

Side 2/8

1.2 Næstformand

- Ingen meddelelser

1.3 Studieleder:

- Aarhus Universitet har fået en betinget positiv akkreditering. Det betyder, at AU har mulighed for at genindstille sig til institutionsakkreditering igen enten til december 2017 eller sommer 2018 for de områder der blev lagt til grund for den betingede institutionsakkreditering. I den forbindelse er måden hvorpå AU dokumenterer forskningsdækningen central.

- Studieleder orienterer om arbejdet i Udvalget for udvikling af campus Emdrup, derunder hvad status er for bygning C. Der er planlagt en studietur den 4. september til AAU, KU og CBS med særligt fokus på studiemiljøet. Studerende fra campus Emdrup inviteres til at indgå i en særlig workshop om studiemiljøet på campus Emdrup (se nedenfor).

- Søren orienterer om at den fælles AU-spørgsmålsbank vedr. undervisningsevaluering, nu er blevet fakultetsopdelt, grundet fakultetsspecifikke formuleringer og begreber, der ikke nødvendigvis gav mening på tværs. Søren oplyser, at det er muligt at sende mail til evaluering@edu.au.dk, hvis man bliver opmærksom på spørgsmål i spørgsmålsbanken som ikke opleves som hensigtsmæssige. Meddelelsen afstedkommer et ønske i studienævnet om at evaluere praksissen vedr. løbende tilvalg af spørgsmål til undervisningsevalueringer på både modul-, uddannelses-, studienævns- og AU-niveau. Denne praksis kan ende med meget omfattende evalueringer.

1.4 Arts Studier

- Sissel orienterer om 'Ti gode råd om videomøder'. Rådene er en opfølgning på den Psykiske APV, udarbejdet af en arbejdsgruppe. Rådene findes her: <http://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/aktuelt/det-gode-videomoede/>
Sissel fremhæver, at det er en god idé at udpege en videolink-mødeansvarlig til hvert møde.

1.5 VEST

- Ingen meddelelser

1.6 Meddelelser fra nævnsmedlemmer

- Nævnsmedlemmerne kunne godt tænke sig at formanden overvejer hvad der skal til for at bilagene til studienævnsmøderne kunne sendes ud som en samlet PDF, og evt.

sende materiale per mail i stedet for via mødeindkaldelsen i Outlook. Formanden kigger på det efter sommerferien.

2. Beslutningspunkter

2.1 Behandling af handleplaner og bemandingsoversigt

Studienævnet skal gøre status over nævnets uddannelser.

Uddannelsesnævnene har fået tilsendt og behandlet datapakker, og har på baggrund af uddannelsesnævnenes drøftelser udarbejdet såkaldte handlingsplaner. Handleplanen skal følge op på de handlinger, som uddannelserne iværksatte i 2016, og skal behandle alle røde indikatorer samt forholde sig til fællestemaet *Fremdrift*.

Uddannelserne/afdelingerne har som supplement til handleplanerne udarbejdet såkaldte bemandingsoversigter, der gør status på uddannelsernes forskningsdækning.

Der er modtaget bemandingsplaner og handleplaner fra alle uddannelser, på nær de Masteruddannelser som skal uddannelsesevalueres til efteråret. Dette er efter aftale med studieleder.

Formanden indleder med at identificere tværgående problematikker, og oplyser at disse også vil blive diskuteret som fælles problemstillinger på studienævnsniveau. Der er tale om emnerne stress, relevansbeskrivelser og fysiske rammer. Næstformanden supplerer med at enkelte uddannelser oplever et smalt ansøgerfelt, og henviser til at kommunikere mere tydeligt om muligheden for at søge ind på andet grundlag.

Bemærkninger til processen:

De studerende i nævnet vil gerne fremadrettet klædes bedre på til at kunne tage stilling til denne type opgaver.

Formanden orienterer, at hun gerne vil arbejde på at udvide årshjulet, således at der bliver mere tid til at adressere de tværgående emner forud for selve behandlingen på nævnet, evt. med formøder mellem formand og studieleder.

Handleplanerne

Handleplanerne gennemgås og indstilles til studieleders godkendelse. Jonas og Charlotte bliver bedt om at tilrette den ansvarlige part i handleplanerne, og Frederik bliver bedt om at specificere hvad der menes med læregruppemøde, og slutteligt at sende den tilrettede version til studieleder.

Gennemgang:

Handleplan 2017 pæd.psyk.:

Særligt fokus:

- det lave udbytte af undervisning og betydningen af evalueringsspørgsmål om 'udbytte'. Denne problematik skal fortsat diskuteres med de studerende i UN. Det bemærkes dog, at de studerende får gode karakterer til prøven.
- mangel på bedre muligheder for feedback. Det bemærkes at der reelt set er en del muligheder for feedback.

Handleplanen indstilles til studieleders godkendelse.

Handleplan 2017 AEG og pæd.ant.:

Særligt fokus:

- Beskæftigelsesproblematikken. UN har iværksat arbejde med etablering af alumnenetværk og skal løbende arbejde med at diskutere karriere

Handleplanen indstilles til studieleders godkendelse.

Handleplan 2017 dansk

Særligt fokus:

- Bevægelse fra individuel til kollektiv vejledning, kræver bedre skelet omkring oprettelse og understøttelse af studiegrupper

Handleplanen indstilles til studieleders godkendelse.

Handleplan 2017 mat.kult.

Ingen bemærkninger.

Handleplanen indstilles til studieleders godkendelse.

Handleplan 2017 musik

Særligt fokus:

- Lavt optag og spørgsmålet om der skal åbnes for optaget til 2018. Samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner som en mulig løsning på udfordringen med det lave optag.

Handleplanen indstilles til studieleders godkendelse.

Handleplan 2017 matematik

Særligt fokus:

- Studiemiljø. UN er opmærksom på at der kan være en udfordring for hel-på-del studerende, da deres tilstedeværelse er af en anden karakter. Generelt arbejdes med hvordan det håndteres, hvis nogen oplever forskellige former for chikane.

Handleplanen indstilles til studieleders godkendelse.

Side 5/8

Handleplan 2017 pæd.fil.

Særligt fokus:

- Rekruttering og studiestart: der er ønske om at reservere pladser til genindskrivninger
- Beskæftigelsessituationen: vigtigt at holde for øje, at der er forskellige data alt efter hvornår der måles (1 år efter 3 år efter), og hvilke kandidater der sammenlignes med.

Handleplanen indstilles til studieleders godkendelse.

Handleplan 2017 for MA i ledelse af uddannelsesinstitutioner, MA i positiv psykologi, MA i socialpædagogik, MA i specialpædagogik og MA i sundhedspædagogik og sundhedsfremme

Studieleder refererer i Jeanettes fravær fra statusmøder afholdt med de faglige miljøer. Herudover informeres om, at der i løbet af efteråret vil være en proces, hvor den fremtidige udvikling af masterområdet på DPU skal diskuteres i såvel studienævnet som i institutledelsen

Handleplanen indstilles til studieleders godkendelse.

Handleplan 2017 BA og KA Udd.vid.

Særligt fokus:

- Fortsat fokus på det fysiske studiemiljø
- Vedr. angivelse af den ansvarlige part for de forskellige tiltag præciseres det, at afdelingsleder per definition bærer det formelle ansvar, uagtet at andre relevante aktører kan specificeres. Handleplanerne bedes tilpasset denne distinktion og eftersendt til studieleder.

Handleplanen indstilles til studieleders godkendelse.

Handleplan 2017 pæd.soc.

Særligt fokus:

- Fortsat for lav fremdrift. UN har valgt at supplere med yderligere og mere specifikke undersøgelser til belysning af problematikken. Muligheden for at analysere sammenlignelige uddannelser (pæd.filo.) nævnes.
- Frafald
- Lav beskæftigelse

Handleplanen indstilles til studieleders godkendelse.

Handleplan 2017 GP

Særligt fokus:

- Frafald (dog forbedring siden sidst)
- Fremdrift
- Øget kommunikation mellem søstermoduler for at sikre bedre rammer for samarbejde mellem undervisere, der hentes fra forskellige fagmiljøer
- Lav beskæftigelse
- Ensomhed
- Faglig trivsel; arbejder mod bedre sammenhæng mellem kollektive vejledning og studiegrupper til studiestart

Frederik bliver bedt om at præcisere begrebet 'lærergruppe-møde', og genfremsende til studieleder.

Handleplanen indstilles til studieleders godkendelse.

Bemandingsplanerne:

Studienævnet har diskuteret bemandingsoversigterne. På baggrund af oversigterne vurderes det ikke, at der er problemer med forskningsdækningen i 2016. Studienævnet vil på et kommende møde i efteråret 2017 diskutere formen for fremtidige oversigter med henblik på en yderligere kvalificering

2.2 Tekst til studieportalen omhandlende specialeproces

Medsendt findes forslag til hjemmesidetekst på Studieportalen omhandlende specialevejledning. Teksten henvender sig til alle specialestuderende på Arts.

Se evt. hjemmesiden. Forslaget omhandler trin 3 og 4: <http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/bachelorprojekt-og-speciale/speciale-paa-arts/>

Teksten er ligeledes sendt til behandling i Arts resterende studienævn, og VEST står for at indarbejde evt. forslag til ændringer og tilføjelser.

Studienævnet bedes tage stilling til om *indholdet* af den foreslåede hjemmesidetekst til Arts specialestuderende kan godkendes.

Nævnet godkender forslaget med følgende kommentarer:

- Oplysning om specialevejledningsomfang skal slettes. De respektive uddannelser skal i stedet informere om dette andet steds. Charlotte henviser til pæd.psyks specialevejledning til inspiration.
- Tilføjelser til 'Generelle råd':
- studerende anbefales at oplyse deres vejleder om evt. særlige forhold der er relevante for vejledningsforløbet, både forud for forløbet kendte forhold eller forhold der opstår undervejs (fx dispensationer). Tekstforslag: *Det er vigtigt*

at du informerer din vejleder, hvis der er særlige forhold som han eller hun skal være opmærksom på.

- Hvilke problemløsningsstrategier skal der aftales? Derunder hvis den specialestuderende ikke kontakter vejlederen som aftalt – og omvendt. Der er nogle studerende, der er tilbageholdende med at kontakte vejleder, såfremt de ikke hører noget fra vedkommende. Evt. suppleret med reminder om at det er muligt at kontakte specialekoordinator. Morten Jacobsen fra VEST kan spørges for formulering. Forslag til formulering: *Det kan være en fordel, at drøfte forventninger og ønsker til vejledningsforløbet på det første møde – herunder en løsningsstrategi, hvis den specialestuderende fx ikke kontakter vejlederen som aftalt – eller omvendt.*

2.3 Valg af ny næstformand

Der skal vælges en ny næstformand fra den 1. juli, da Pernille (Kandidatuddannelsen i pædagogisk antropologi og AEG) snart er færdig med sin uddannelse.

Julie Tiedt fra Kandidatuddannelsen i generel pædagogik stiller op og vælges enstemmigt.

Sisse Due, der er valgt studentsuppleant for repræsentationsområdet Kandidatuddannelsen i pædagogisk antropologi og AEG, overtager vakancen efter Pernille.

Jens vil gerne overtage Pernilles plads i Udvalget for udvikling på campus Emdrup.

Pernille, Jens, Isabella og Julie vil gerne deltage i workshop vedr. udvikling af campus Emdrup. Eva efterspørger endnu flere Emdrup-studerende, og beder repræsentanterne om at forsøge at rekruttere fra uddannelsesnævnene, og meddele dette til Eva inden ugens udgang.

2.4 Høring over udkast til ændring af universitetsloven

Studienævnet har mulighed for at afgive høringssvar i forbindelse med forslag om udkast til ændring af universitetsloven, som omhandler mulighed for at udbyde erhvervskandidatuddannelsesforløb.

Nævnet er hørt og har ingen bemærkninger.

3. Orienterings- og/ diskussionspunkter

3.1 Drøftelse af faglige mål for specialet og drøftelse af praksis vedr. krav til ændret problemformulering for 2. og 3. prøveforsøg for speciale

Studienævnet skal med udgangspunkt i medsendte notat *drøfte* indførelse faglige mål for specialet, og drøfte praksis omkring krav til ændret problemformulering.

Nævnet skal ikke træffe beslutning, men videresende kommentarer og betragtninger til prodekanens brug i det videre arbejde med at udvikle en fælles forståelse på tværs af studienævnene på Arts.

Punktet udskydes til august-mødet grundet tidsnød.

4. Lukket punkt

4.1. Vedr. ansøgning om dispensation til 5. prøveforsøg og yderligere dispensation fra førstårsprøven

4.2 Vedr. ansøgning om dispensation til 4. og 5. prøveforsøg

Punkter til senere møder:

- Drøftelse af faglige mål for specialet og drøftelse af praksis vedr. krav til ændret problemformulering for 2. og 3. prøveforsøg for speciale
- Bemandingsplanerne: Studienævnet vil på et kommende møde i efteråret 2017 diskutere formen for fremtidige oversigter med henblik på en yderligere kvalificering.
- Formanden indleder med at identificere tværgående problematikker, og oplyser at disse også vil blive diskuteret som fælles problemstillinger på studienævniveau. Der er tale om emnerne stress, relevansbeskrivelser og fysiske rammer.
- Nævnsmedlemmerne kunne godt tænke sig at formanden overvejer hvad der skal til for at bilagene til studienævnsmøderne kunne sendes ud som en samlet PDF, og evt. sende materiale per mail i stedet for via mødeindkaldelsen i Outlook. Formanden kigger på det efter sommerferien.