

Tiltag til forbedret studiemiljø

Uddannelse: _____ Didaktik uddannelserne i dansk, Materiel kultur, Musik og Matematik _____

Emne/område	Udfordring(er)	Tiltag	Evt. aktører	Tidshorisont
<ul style="list-style-type: none"> Karriereworkshop . 	Materiel kultur og musik optager studerende med mangfoldige forudsætninger og sammensatte beskæftigelsesmuligheder. Oplysning om karrierestrategier og viden om muligheder kan give retning og ro i studieforløbet.	Workshop	Karrierecenteret, UN og Alumneforeningen for Materiel kulturdidaktik	E 2017
Kommunikation om det bredere studiemiljø på hvert semester og i gennem hele uddannelsesforløbet mellem undervisere og studerende.	Evaluering af de enkelte moduler og kollektiv vejledning giver ikke altid mulighed for en bredere og dybere kommunikation om studiemiljø mellem undervisere og studerende	Afprøvning og erfaringsopsamling af: Underviseres deltagelse i studievejledningens semestermøder. Skemalagt åben time en gang i semesteret Studieudviklingssamtaler Rammer om åben dør for undervisere	UN, uddannelseskoordinatorer	F 2018 >
<ul style="list-style-type: none"> Facilitering af studiegrupper ved studievejledningen på 1 semester 	Når al vejledning er kollektiv og flere eksaminer foregår i grupper bliver velfungerende studiegrupper afgørende for studiemiljø og fremdrift.	Undervisere sikrer etablering af studiegrupper ved semesterstart og Studievejledningen står for workshops på fælles modulet Almen didaktik der faciliterer deres arbejde	UN, undervisere, Studievejledning	E 2017 >
<ul style="list-style-type: none"> Didaktikdag med fagligt indhold for alle didaktikstuderende 	Der mangler fællesfaglige arrangementer for didaktikstuderende og afdelingen for fagdidaktik der kan følge op på det faglige fællesskab på fællesmoduler på 1 og 2 semester og forbedre studiemiljøet.	Didaktikdag hvert år i begyndelsen af februar. Skifter mellem en hel dag med interne oplægsholdere det ene år og en hal dag med ekstern oplægsholder det andet.	UN	F 2018>
<ul style="list-style-type: none"> Tre fælles skruedage for specialestuderende på didaktik 	De specialestuderende oplever i 4 semester ensomhed og udfordringer med en stor akademisk skriftlig opgave på begrænset tid.	Et forløb med tre skruedage 9 januar, 27 februar og 17 april i Emdrup. Dansk undersøger muligheden for skruedage i Aarhus, formentlig i uge 2 og primo marts, der samler de studerende og understøtter processen tilrettelagt i samarbejde med de fire didaktikretninger.	Specialemodulansvarlige og CUDIM	F 2018>

Vejledning (slettes efter udfyldelse)

Med udgangspunkt i uddannelsesnævnenes drøftelser af Studiemiljøundersøgelsen 2017 bedes I notere evt. konkrete tiltag til andres inspiration, og til studienævnets videre diskussion.

Under "Emne/område" skrives kort hvilken tematik det omhandler – fx 'feedback'.

Under "Udfordringer" beskrives den problemstilling, der ønskes håndteret.

Under "Tiltag" beskrives de konkrete handlinger, der påtænkes for at adressere udfordringen.

Under "Evt. aktør" kan en evt. aktør/aktører nævnes.

Under "Tidshorisont" kan den relevante periode og/eller evt. afslutningstidspunkt anføres.