

Møde den: 30. august 2021 kl. 15:00-18:00

Sted: A403 (videolink til lokale 1443-240 til punkt 3.1.)

DPU Studienævnsmøde

REFERAT

Medlemmer

VIP: Tomas Højgaard (didaktik), Louise Bøttcher (pæd.psyk.), Laura Gilliam (pæd.ant.), Pia Cort (udd.vid.), Merete Wiberg (forperson, pæd.fil.), Jeanette Magne Jensen (stedfortrædende forperson, gen.pæd.), Dirk Michel-Schertges (pæd.soc.), Vibe Aarkrog (observatør, master).

Studerende: Emma Boie Østergaard Mikkelsen (didaktik), Trine Johannesen (pæd.psyk.), Tea Frich Trusell (næstforperson, pæd.ant.), Jonathan Sebastian Rossen (udd.vid.), Magnus Fisker Andersen (pæd.fil.), Kristian Mads Hansen (gen.pæd.), Maggie Müller (observatør pæd.soc.).

Tilforordnede: Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder), Maria Solhøj Madsen (VEST), Louise Weinreich Jakobsen (uddannelseskonsulent), Jannie Hjort Pedersen (Arts Studier punkt 2), Susanne Vork Svendsen (Arts Studier punkt 3.1.) og Merete Justesen (Arts Studier, ref.)

Fraværende: Kristina Mariager-Anderson, Kim Behrens Jessen (Arts Studier), Louise Merete Skovrup (pæd.ant.), Simone Albers (udd.vid.), Denise Ravn Larsen (gen.pæd.), Tina Bæk Due (pæd.psyk.), Naja Sejbjerg Jørgensen (pæd.fil.).

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Dato: 30. august 2021

Ref: Merete Justesen

Side 1/7

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

Nævnet godkendte dagsordenen. Louise Bøttcher er ny VIP SN-repræsentant for pædagogisk psykologi. Emma Boie Østergaard Mikkelsen er ny studenterrepræsentant for didaktik (tidligere suppleant).

2. Lukkede punkter

Studienævnet behandlede en sag. Behandling af dispensationssager er forbeholdt studienævnsmedlemmer og andre der har en arbejdsrelateret grund til at deltage i behandlingen.

3. Drøftelses- og orienteringspunkt

3.1 Orientering om særlige prøvevilkår, herunder også fristudsættelser til specialer: Nemmere ansøgningsproces for studerende med handicap

Studienævnet blev orienteret om, at der fra efteråret 2021 er indført en ny proces for tildeling af særlige prøvevilkår til studerende med handicap/varige funktionsnedsættelser.

Processen går ud på, at studerende med handicap kun behøver at søge om særlige prøvevilkår én gang. Det betyder, at når først den studerende er registreret med særlige behov, vil den studerende hvert semester få et brev fra Studienævnet med oplysninger om de tildelte prøvevilkår i den kommende eksamenstermin.

Det er dog vigtigt at tilføje, at denne nye proces kun gælder for dispensationsansøgninger om særlige prøvevilkår til eksamen (herunder også til specialer). Hvis den studerende ønsker dispensation fra andre regler, skal den studerende fortsat indsende en ansøgning gennem selvbetjeningen.

Kommentarer fra nævnet:

Underviserne må gerne oplyse de studerende om muligheden for at søge om særlige prøvevilkår.

Der var spørgsmål til hvordan de studerende fik information omkring det nye tiltag. Hertil var svaret, at studenterstudievejlederne vil orientere om det på semester møder på BA og KA 1. semester. Der kommer en side på [studieportalen](#) omkring det. Derudover overvejes plakater og nyhed på studieportalen.

4. Beslutningspunkter

4.1 Godkendelse af valgfagsudbud F2022

Studienævnet behandlede udbud til valgfag for kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og pædagogisk antropologi og globalisering samt for masteruddannelserne for F2022.

Studienævnet drøftede hvad studienævnet skulle forholde sig til i godkendelsen af valgfag, nu hvor UN har godkendt valgfagene. Studienævnet kigger på det principielle og det der går på tværs. Hvor mange valgfag udbydes, hvor udbydes valgfagene, hvilke sprog udbydes valgfagene på, overlapper emnerne på valgfagene m.m.

Studienævnet har tidligere på året ønsket en harmonisering af valgfagsbeskrivelserne i studieordningerne, fordi der er meget stor forskel på antallet af faglige mål for valgfagene og om der kan tilføjes faglige mål til de enkelte valgfag. Studienævnet afventer et udspil fra administrationen omkring harmonisering af valgfag.

SN-repræsentant for Pædagogisk antropologi og AEG oplyste, at Pædagogisk antropologi og AEG har fælles udbud, men studerende har førstret på valgfag på deres egen uddannelse.

En VIP nævnte, at masteruddannelsernes valgfag har mange faglige mål til 5 ECTS. UN-forperson for masteruddannelserne uddannelsesnævn oplyste, at valgfagene på masteruddannelserne også sælges som enkeltfag og det er i den forbindelse vigtigt at vise hvad man får med.

Blackboard/Brightspace skal ændres til Brightspace.

En studerende nævnte, at der er en sammenblanding af faglige mål inden for viden, kompetence og færdigheder, hvilket der bør ses på i forbindelse med studieordningsændringer.

Side 3/7

Uddannelse	Valgfag	Kommentarer fra SN
Professionel vejledning	Karrierevejledning til arbejdsmarkedet (genudbud)	Godkendt
Professionel vejledning	Professionelle samtaler i pædagogisk praksis i et emotionssociologisk perspektiv (genudbud)	Godkendt
Uddannelsesledelse	Profession, professionalism og professionel dømmekraft (NY)	Godkendt
Trivsels- og resourcepsykologi	Co-teaching, aktionslæring og relationer (NY)	Godkendt
Trivsels- og resourcepsykologi	Livsduelighed i det 21. århundrede (NY)	Godkendt
Voksnes læring og kompetenceudvikling	Transfer mellem uddannelse og arbejdsliv (genudbud)	Godkendt
Voksnes læring og kompetenceudvikling	Trivsel og trivselsfremme (genudbud)	Godkendt
Pædagogisk antropologi	Sprog og identitet	Godkendt
Pædagogisk antropologi	Teknologi og digital antropologi	Godkendt
Pædagogisk antropologi	Organisationsantropologi	Godkendt
Pædagogisk antropologi	Sted og socialitet	Godkendt
AEG	Anthropology of organisation	Godkendt
AEG	Audiovisuelle Medier Social Forankring og Fremtidsperspektivering	Godkendt

Beslutning:

Studienævnet godkendte de indsendte valgfag.

5. Drøftelses- og orienteringspunkter

5.1 Grundfortællinger om DPU's kandidatuddannelser

Studienævnet bad på mødet d. 23. juni om et oplæg til en drøftelse af uddannelsernes faglige profiler. Studievejleder Maria Solhøj og SN medlem Jeanette Magne har i samarbejde med uddannelseskonsulent Louise Weinreich Jakobsen udarbejdet en indstilling til nævnets drøftelse.

Baggrund:

Ønsket om en drøftelse af uddannelsernes faglige profiler udsprang af to ting. For det første en kommende studieordningsproces for alle uddannelser på DPU, hvor der bliver mulighed for at præcisere uddannelsernes faglige profil. For det andet et ønske om at styrke både fortællingerne om de enkelte uddannelser på DPU og fortællingerne om forskellene og lighederne mellem dem som vejledningsredskab mhp. at kvalificere valgprocessen for kommende og potentielle studerende.

Kommentarer fra studienævnet:

- Brandingbehovet er rettet mod rekruttering på didaktikuddannelserne og ikke på præcisering af didaktikuddannelsernes faglige profiler op imod hinanden.
- Det kan ikke undgås helt at uddannelserne har faglige overlap
- Inden for de næste par år skal alle studieordningerne på DPU igennem studieordningsprocesser med henblik på, at studieordningerne bliver harmoniseret med fakultetets øvrige studieordninger.
- Studienævnet har en interesse i, at studievejledningen kan bruge de tekster, der ligger på hjemmesiden. Hvis vi gerne have de rigtige studerende ind, så skal vi også have de rigtige fortællinger ud at gå.
- Hvert UN kunne overveje at studievejledningen deltog på et UN-møde og fortalte hvad deres fortælling om uddannelsen var.
- Svært at nå denne proces i efteråret.
- Hvis det skal på hjemmesiden til kommende studerende, så skal det på hjemmesiden i december.
- Det er ikke UN der er skrivere på siderne, så UN skal inddrage afdelingen/fagmiljøet i processen. Det er UN-forperson sammen med afdelingsleder der drøfter, hvordan det bliver godkendt i afdelingerne.

Studienævnet havde en proces, hvor VIP SN-repræsentanterne fik besøg af øvrige deltagere, der havde spørgsmål til uddannelsernes beskrivelser.

Opsamling

Hvis der er flere spørgsmål, så send dem til de relevante VIP SN-repræsentanter.

I flere beskrivelser står der, at der bliver læst mange engelske tekster. Det er generelt på DPUs uddannelser, at der er mange engelske tekster. Når det står et sted, betyder det så, at der ikke er eller er færre engelske tekster et andet sted? Skal det skrives i teksterne, når det er ens for alle? Det skal måske understreges at der er engelske tekster, men det er normalt på kandidatuddannelser, at man skal læse mange engelske tekster. Man kunne tjekke hvad de skriver på de andre universiteter.

Studievejleder Maria Solhøj og uddannelseskonsulent Louise Weinreich Jakobsen udarbejder en indstilling til uddannelsesnævnenes drøftelser.

Næste skridt:

- Arbejde i Uddannelsesnævn og evt. faggrupper/lærergupper i september-november
- Studienævns mødet i november/december
- Opsamling af studievejledningen på studienævns møde i december

5.2 Prioriteringer på valgfag E2021

På studienævnsmødet den 23. juni blev det oplyst, at nogle studerende oplever, at de ikke har fået plads på de valgfag, de har ønsket. Fordelingen af prioriteter på valgfag er derfor undersøgt og vedlægges til drøftelse.

Kommentarer fra nævnet:

Når DPU udbyder så mange valgfag, så vil vi skuffe studerende der har ønsket valgfag, der ikke kan oprettes, fordi der ikke er nok studerende, der har ønsket dem. Hvis DPU sørger for, at der bliver mindre at vælge imellem, så vil det skuffe færre studerende. Næste gang, der udbydes valgfag, ønsker studienævnet, at tage stilling til hvor mange valgfag, der skal udbydes.

Hvis valgfagene blev oprettet alene med udgangspunkt i en ren markedslogik, så ville der ikke være valgfag på nogle af de mindre uddannelser. Studieleder forhandler med afdelingsledere i forhold til valgfag på disse uddannelser og kan der måske oprettes valgfag på et reduceret tilbud.

Studienævnet udtrykker tilfredshed med, at den nuværende fordelingsmodel støtter studerende, der gerne vil have valgfag udbudt af andre uddannelser end deres egen.

Valgfag kunne evt. oprettes med tværfaglige emner, så valgfagene rammer en større målgruppe af studerende, men et valgfag skal kobles til en studieordning.

Studienævnet vil gerne have et lignende notat omkring valgfagene på bacheloruddannelsen. På bacheloruddannelsen er det en tilbagevendende udfordring, at studerende der ellers havde søgt udenlands eller søgt andre universiteter vender tilbage og skal ind på valgfag, som er fyldt op.

Antallet af valgfag er UNs beslutning i samarbejde med afdelingsleder. Studienævnet kan godt indstille en beslutning om hvor mange udbud, der skal være til instituttledelsen og SN kan godt appellere til UN'erne om at reducere antallet af valgfag.

5.3 Reboarding/trivsel/onboarding

Studienævnet drøfter kort om der er noget der skal handles på i forhold til trivsel/reboarding/onboarding.

Kommentarer fra nævnet:

Afdelingerne har fået penge til reboarding af de studerende. Arbejdet med trivsel, onboarding og reboarding lever på afdelingsniveau og UN-niveau.

Studievejledningen oplyser, at de studerende i denne uge får en mail omkring AU genstart. Der kommer en side på studieportalen om at komme tilbage til campus.

Mailen underskrives af ansatte på Arts, så mailen er fra alle medarbejdere til de studerende. Studievejledningen prioriterer at være mere til stede i kantinerne på campus for at øge tilgængeligheden og minde de studerende om, at de har mulighed for at bruge dem.

5.4 Valg på AU

SN-forperson orienterede om valget til SN. Det er i år kun de studerende, der er på valg. Læs mere om valget her: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/skemaer-lister-og-valgcirkulaere/>

Opgaven ligger primært på de studerende med at få rekrutteret studerende til SN/UN.

Der var forslag om, at man lader potentielle kandidater deltage i UN-møder, så de kan se hvad det handler om. Det giver også de studerende en god base at starte ud med, at de har deltaget i møder.

De studerende opfordres til at sørge for, at mange stiller op, så der også er suppleanter. Der må være ti på listerne.

6. Meddelelser

6.1 Forperson

- Der er nedsat en proces på DPU omkring didaktikken på DPU – der er udpeget et medlem til en arbejdsgruppe fra hver afdeling og SN-forpersonen – der afholdes 5 møder henover efteråret og tankerne vil blive fremlagt i januar for SN og for institutledelsen
- Arts vil gerne lave en proces på alle DPUs studieordninger inden for den kommende årrække.

6.2 Næstforperson

- Intet

6.3 Studieleder

- Tak for en rigtig vellykket studiestart.
- Der har været en meget grov hændelse, hvor en studerende har fået et bedøvende stof i sin drink til en fest. Sagen bliver betragtet som meget alvorlig, og der tages hånd om den fra flere instanser. Der vil derfor i en periode være vagter til festerne, der har været afholdt et informationsmøde for de studerende, den direkte implicerede studerende har fået tilbudt psykologhjælp i studenterrådgivningen og andre berørte studerende og tutorer har fået tilbudt vejledningssamtaler bl.a. om mulighederne for at søge hjælp til håndtering af oplevelsen.

6.4 Studieadministration

Bilag 6.4.1 Tal for sagsbehandlingen under studienævnet for DPU juni/juli 2021

6.5 Vejledning og Studieinformation

- **Kickstart din specialeproces 2021**

Primo august blev der afholdt opstartsmøde mellem specialekoordinatorer og VEST ift. Kickstart. Kickstart er et arrangement udbudt af Specialekoordinatorer og VEST, henvendt til 3. semester på kandidatuddannelserne på DPU. Arrangementet har til formål at klæde de studerende på til processen omkring specialet, med afsæt i administrative og studiespecifikke input. De studerende fordeles på deres uddannelser, hvor der også vil deltage alumner. Ud over at få givet de studerende et godt afsæt ift. at skulle ønske specialevejledere 1. november, håber vi også, at de studerende får styrket deres fællesskab i forhold til det at skrive speciale.

Arrangementet afholdes i Aarhus den 6. oktober og i Emdrup den 7. oktober – begge dage kl. 16.15 – 19.00.

6.6 Nævnsmedlemmer

- Intet

6.7 På næste møde

- Intet

7. **Evt.**

Intet

Referatet er godkendt i mailhøring