

Møde den: 20. december 2022 kl. 12.30 til 16.00

Sted: Emdrup A302, Århus 1483-556

Formøde studerende 11.00-12.30 i samme lokaler

DPU Studienævnsmøde

REFERAT

Medlemmer

VIP: Merete Wiberg (forperson, pæd.fil.), Mikkel Stovgaard (observatør, didaktik), Dirk Michel-Schertges (pæd.soc.), Laura Gilliam (pæd. ant og UAG), Louise Bøttcher (pæd.psyk.), Kristina Mariager-Anderson (udd.vid.), Monica Carlsson (gen.pæd. stemmeret/master, observatør)

Studerende: Jeanette Kusk (didaktik til og med pkt. 3.1), Pernille Bruun-Hansen (næstforperson, pæd.psyk. til og med kt 3.3), Andreas Elme Schaub (pæd.soc. til og med pkt. 3.2), Jonathan Sebastian Rossen (udd.vid),

Suppleanter: Lasse Hyttel Hansen (kommende medlem for pæd.soc)

Tilforordnede: Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder), Louise Weinreich Jakobsen (uddannelseskonsulent), Maja Sloth Thuborg (Arts Studier, pkt. 2.2), Camilla Mark Thugesen (Arts Studier, pkt. 2.1), Simon Kristensen (VEST). Kim Behrens Jessen (Arts Studier, ref.)

Gæst: Jørgen Huggler (pkt. 3.2)

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Dato: 20. december 2022

Ref: Kim Behrens Jessen

Side 1/7

Fraværende: Jeanette Magne (stedfortrædende forperson, gen.pæd. og masteruddannelserne), Thomas Moeslund (Arts Studier), Jarl Waldemar Monberg (pæd.fil.), Mathias Wittenkamp Mortensen (udd.vid.)

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

Der blev lavet en navnerunde som start på SN-møder.

Det blev foreslået, at der skulle være et nyt punkt med drøftelse af regeringsudspillet, og at der skulle nedsættes en arbejdsgruppe under studienævnet i den forbindelse. Studieleder kunne oplyse, at Prodekanen maner til besindighed og beder alle afvente mere konkrete udmeldinger, hvorfor dette først vil skulle tages op, når der er nyt. Studienævnet drøftede forskellige muligheder for at deltage i den offentlige debat og derigennem få indflydelse på det kommende udspil på uddannelsesområdet.

2. Beslutningspunkter

2.1 Fjernelse af forudsætningskrav

Studienævnet blev i maj orienteret om, at der den 01.09.2022 trådte en ny eksamensbekendtgørelse i kraft, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav.

På den baggrund er der i efteråret blevet arbejdet med ændringer til studieordningerne på instituttet i forbindelse med fjernelse af forudsætningskrav. Studienævnet behandlede de indstillede forslag til studieordningsændringerne fra uddannelsesnævne.



Studienævnet bakkede op om fjernelse af de fleste forudsætningskrav, men der blev spurgt ind til hvorledes godkendelsen af emne på masterprojekterne kunne sikres. Dette blev uddybet, hvilket studienævnet var tilfreds med.

Studienævnet bakkede også op om indførelse af forudsætningskrav på *Feltarbejde og analyse* (KA i pædagogisk antropologi og KA i Uddannelsesantropologi) for at sikre, at de studerende er klædt på til at tage på feltarbejde. Styregruppen for forudsætningskrav har allerede godkendt denne model, som i forvejen kendes fra KA i Antropologi på Moesgård.

Studienævnet godkendte derfor de indstillede forslag til studieordningsændringer til behandling i dekanatet.

2.2 Revision af skabelonbeskrivelse for Virksomhedsprojekt/Praksisprojekt

Skabelonen for Virksomhedsprojekt/Praksisprojekt er blevet revideret på baggrund af behandlingen på seneste studienævnsmøde. Det reviderede forslag blev præsenteret. Studienævnet genbehandlede herefter skabelonen.

Der var følgende kommentarer:

- Forslag om at stryge den indledende sætning i beskrivelsen af vejledning. En vejledende tekst til beskrivelse af vejledningsforløbet vil blive udarbejdet. Studienævnet vil gerne se og godkende den reviderede vejledning, når den er klar.
- Titlen på modulet blev drøftet. Studienævnet ønskede at fastholde *Praksisprojekt/Project in Practice*.

På baggrund af behandlingen besluttede studienævnet at godkende skabelonen for Praksisprojekt samt uddannelsesnævnens forslag til udfyldelse af denne.

3. **Drøftelses- og orienteringspunkter**

3.1 Opfølgning på møde med aftagerpanelet

Studieleder og uddannelseskonsulent orienterede om seneste møde i [aftagerpanelet](#), der blev afholdt i oktober 2022. Temaet for mødet var rekruttering og livslang læring, hvor der blev foreslået flere elementer, som DPU kunne arbejde videre med.

De studerende efterspurgte om det var muligt for studerende at deltage i møder med aftagerpanelet for at styrke den direkte relation og de studerendes indflydelse på drøftelserne i aftagerpanelet. Studieleder var positivt stemt om dette ift. at bringe dynamik ind i aftagerpanelet.

Studienævnet drøftede forslagene fra aftagermødet, hvoraf følgende blev fremhævet:

I relation til bachelor- og kandidatuddannelser:

- Kommunikation om karriereveje
 - o Overvejelser om tydeliggørelse af mulige karriereveje på DPU (f.eks. ift. PPR på pædagogisk psykologi)
 - o Studienævnet ønskede at arbejde videre med dette

- Tænke i nye netværksrelationer: styrkelse af dialogen med professionshøjskolerne om forventningerne til akademisk adgangsniveau
 - o Studienævnet ønsker at tage en generel drøftelse af DPU's relation til professionshøjskolerne
- Forslag om at DPU kunne overveje at kalde sine uddannelser noget mere spændende "NAMING" for de unge.
 - o Studienævnet kunne godt se et potentiale især ift. om det kunne sikre større diversitet i studenterpopulationen på uddannelserne
 - o Dette skal også overvejes ift. deltagelse i f.eks. Åbent Hus arrangementer mv.
- Brug af rollemodeller til at fortælle om DPU's uddannelser.
 - o Små fortællinger om uddannelser kan være rigtig gode ift. rekruttering til uddannelserne
 - o Sådanne små beretninger kan også være med til at synliggøre fortællingen om uddannelserne
- Magert udbud inden for køn, diversitet og ligestilling
 - o Studienævnet ønskede at der skal oprettes et sådant udbud under DPU. Det kunne i praksis bestå i at trække udbud under de andre institutter tilbage til DPU.
 - o Bør tages op som punkt på kommende SN møde

Rekruttering til masteruddannelserne

Masterkoordinatoren gjorde opmærksom på, at der skal skelnes mellem masteruddannelserne og øvrige EVU aktiviteter, da der er forskellige forudsætninger for udbud og oprettelse. Det kan være at det i fremtiden måske også vil kunne inkludere kortere kurser. Der er dog visse barrierer for udbud af f.eks. rekvirerede forløb. På IKK findes den slags udbud. Studienævnet bad derfor Studieleder om at gå videre med dette. Studieleder gjorde dog opmærksom på, at den slags udbud skal komme nedefra og vil ikke være ledelsesinitieret.

Masterkoordinatoren og studieleder gjorde opmærksom på, at der kører en pilot ift. udbud af valgfag under masteruddannelserne og rekruttering til disse.

Forpersonen lavede følgende opsamling på drøftelserne:

- Studienævnet støtter oprettelsen af et valgfag om Køn, diversitet og ligestilling
- Studienævnet vil gerne have en drøftelse i foråret 2023 af karriereveje – ikke kun ift. rekruttering, men også hvad missionen med uddannelserne er set i et samfundsperspektiv
- Sikring af bredere diversitet i studenterpopulationen på uddannelserne skal tages op som punkt på kommende møde
- Undersøge hvad der konkret kan gøres ift. udbud af kortere kurser på EVU området.

3.2 Af rapportering vedr. uddannelsesevaluerede uddannelser

Studienævnet blev orienteret om hovedpointer fra de gennemførte uddannelsesevalueringer fra involverede afdelingsledere og uddannelsesansvarlige.

I år blev følgende uddannelser uddannelsesevalueret og nedenstående blev fremhævet på mødet:

Side 4/7

KA i generel pædagogik

- Der har været en god drøftelse i fagmiljøet i foråret som oplæg til rapporten bl.a. af uddannelsens identitet, hvilket har været meget givende.
- Fokus på rekruttering og førsteårsfrafald og gennemførelse.
- Fremadrettet udvikling af uddannelsen gennem studieordningsrevision med tydeliggørelse af forskellige elementer fremhævet i rapporten og på evalueringsmødet.

KA i pædagogisk filosofi

- Der har også her været en god drøftelse i fagmiljøet i foråret bl.a. også af uddannelsens identitet som oplæg til rapporten, men også ift revision af hjemmeside mm.
- Mulighed for optagelsessamtaler fremadrettet bl.a. som et fokuspunkt ift. førsteårsfrafald
- Mulighed for undersøgelse af frafald på uddannelsen, støttet af dekanatet.
- Tilpasning af studieordning til nye krav til især skriftlige eksamener. Overvejelser om et stort 30 ECTS modul på første semester kan hjælpe på fastholdelse.
- Fokus på overgang til arbejdsmarkedet bl.a. ift. anvendelse af virksomhedsprojekt og erhvervsспециале, hvilket de eksterne eksperter lagde stor vægt på.

MA i professionel vejledning

- Velfungerende uddannelse med stor tilfredshed blandt studerende
- Positiv vurdering af den nye struktur i uddannelsen og mulighederne for valgfag
- Udfordring med rekruttering til uddannelsen – i konkurrence med diplomuddannelse på området. Fokus på markedsføring bl.a. hvordan masteruddannelsen adskiller sig fra diplomuddannelsen, samt forskellige tiltag til at forbedre rekruttering til uddannelsen (bl.a. ny LinkedIn profil for DPU).

MA i voksnes læring og kompetenceudvikling

- Positiv vurdering af den nye struktur i uddannelsen og mulighederne for valgfag. Dog ønske om evaluering af den nye struktur og progressionen i uddannelsen.
- Fremgang i rekruttering til uddannelsen er positivt. Dog ønske om bredere rekruttering.
- Opmærksomhed på bemanningen af uddannelsen fremadrettet.

Studienævnet vurderede herefter om evalueringerne gav anledning til at sætte fokus på særlige udviklingsområder på tværs af nævnets uddannelser i det kommende år.

- Vigtigt at finde egnede eksterne eksperter, som bliver grundigt briefet inden møderne, for at få så gode evalueringsmøder som muligt.
- Mulighed for optagelsessamtaler i fremtiden – dog i første omgang kun en pilot på pædagogisk filosofi
- Undersøgelser af frafald generelt på uddannelserne

- Længde af speciale – stor forskel pga. fagtraditioner, hvilket der skal være plads til.

Side 5/7

3.3 Turnusplan for uddannelsesevaluering

Studienævnet blev orienteret om uddannelser, der skal uddannelsesevalueres i 2023.

Det drejer sig om Master i dansk som andetsprog, Kandidatuddannelsen i pædagogisk antropologi, Kandidatuddannelsen i uddannelsesantropologi og globalisering og Kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi.

3.4 Kvalitetssikring af eksamensbedømmelse med én bedømmer

Studieleder gav en kort præsentation af baggrunden for beslutningen og den fremadrettede praksis. Der var udsendt beskrivelse af mulige kvalitetssikringstiltag, som vil kunne tages i anvendelse fremadrettet.

Studienævnet havde følgende kommentarer til de mulige kvalitetssikringstiltag:

- Det er uklart, hvad der konkret kan gøres og hvilke timer der kan deles ud af.
- Forskel i opfattelse af om underviser har ”erfaring” både ift ansættelse generelt og ift konkret udbud med skiftende holdundervisere
- Forslag til vurdering af delmængde af opgaver kan være meget omfattende på store uddannelser. De foreslåede antal bør justeres. Det blev aftalt at Louise WJ undersøger dette med IKS og IKK
- Opfordring til studerende til at klage, hvis de ikke føler, de bliver korrekt bedømt.
- Der mangler tydeligere rammesætning af økonomi og timetildeling
- Skal stikprøver være et kriterie – og skal de være tilfældigt udvalgte eller udvalgt af eksaminator/modulansvarlig. Og kunne det være opgaver fra tidligere år, som modulkoordinator udvælger for at forventningsafstemme inden bedømmelser.

Studienævnet havde følgende kommentarer til mulige fælles vejledende retningslinjer for udmøntningen af kvalitetssikringen:

- Studienævnet ønskede at studieleder laver et notat som udstikker rammerne for uddannelserne.
- Bedømmelser bør sikres indmeldt via systemer som vip’o’matic, så det sikres at bedømmere får timer for arbejdet.
- Opbygning af eksamensbank kan give fælles fodslag for niveauet i eksamensbedømmelser.

Studienævnet ønskede at notatet om kvalitetssikringstiltag justeres ift. drøftelserne og ledsages af notat fra studieleder om rammerne. Det må gerne være ét samlet notat, som studienævnet bad Studieleder og uddannelseskonsulent lave. Dette kan drøftes igen på næste møde (senest februar mødet i SN).

Herefter kan det udsendes til behandling i UN, som skal fastlægge praksis ud fra vejledningen, da praksis bør tage højde for lokale forhold.

Studienævnet understregede, at det er vigtigt at få den nye praksis drøftet, når der er gjort erfaringer.

Side 6/7

3.5 Orientering om ny online ressource om muligheder for støtte til studerende
Uddannelseskonsulenten præsenterede den nye online ressource ([link](#)) om muligheder for støtte til studerende med funktionsnedsættelse og handicap.

Følgende blev fremhævet:

- UFA tager ressourcen op på kommende møde med henblik på at udbrede den til resten af fakultetet
- Dynamisk ressource – det er muligt at melde ideer og forslag ind til ressourcen bl.a. ift erfaringer fra undervisere.
- Uddannelseskonsulenten tilbød at komme ud i UN'er i løbet af foråret og præsenterer ressourcen. Flere udtrykte interesse for dette.

Studienævnet takkede for det store arbejde, der ligger bag udviklingen af ressourcen, og for tilbuddet om deltagelse på UN-møder. Det blev dog understreget, at det er mere relevant på afdelingsmøder, da det er vigtigt at underviserne informeres om ressourcen og mulighederne. Der blev spurgt til, hvor meget der må orienteres i undervisningen og blandt underviserne om studerende med konkrete udfordringer. Her blev det understreget, at man skal være opmærksomhed på GDPR reglerne. Louise B oplyste, at hun er blevet interviewet om universitetets arbejde med støtte til studerende til nyhederne. Link sendes ud til SN, når det er udsendt.

3.6 Drøftelse af alumneforeninger og alumnesamarbejde
Punktet blev udsat pga. afbud til mødet fra Arts Karriere.

4. Meddelelser

4.1 Forperson

Orientering om planlægning af studienævnsseminar d. 31. januar 2023 kl. 10-18 i overensstemmelse med studienævnets ønsker på seneste møde.

Der holdes introduktionsmøde for nye studerende til SN d. 11. jan, hvor forpersonskabet byder velkommen.

4.2 Næstforperson

Intet nyt

4.3 Studieleder

- Den tidligere studienævnssekretær Merete Justesen har fået nyt arbejde og stopper med udgangen af januar 2023.
- Den universitetspædagogiske arbejdsgruppe har afholdt møde. Første fokuspunkt bliver på specialevejledning, hvorfor der afholdes opstartsseminar i begyndelsen af det kommende semester.

4.4 Studieadministration

- Tal for sagsbehandlingen under studienævnet for DPU for november 2022
- [Nyhedsbrev fra Arts Studier for december 2022](#)

Side 7/7

4.5 VEST

Spørgsmålene fra de enkelte uddannelses grundfortællinger er nu online og der oprettes løbende henvisninger hertil på de enkelte uddannelsers hjemmesider på kandidat.au.dk. Siden er også koblet op på Åbent Hus universet.

Link til oversigten:

<https://dpu.au.dk/uddannelse/kandidatuddannelser/kandidatuddannelserne-paa-dpu-forskelle-og-ligheder>

4.6 Nævnsmedlemmer

Intet nyt

4.7 På næste møde

Studienævnsseminar d. 31. jan med bl.a. konstituering.

5. **Evt.**

Der blev ønsket glædelig jul og godt nytår.

6. **Lukkede punkter**

Ingen sager fremsendt til dette møde.

Mødet blev hævet 15.55

Referatet er godkendt i mailhøring