

Møde den: 27. september 2022 kl. 13.30 til 16.00

Sted: Emdrup A302, Århus 1483-556

Formøde studerende 12.00-13.30 i samme lokaler

DPU Studienævnsmøde

REFERAT

Medlemmer

VIP: Mikkel Stovgaard (observatør, didaktik), Louise Bøttcher (pæd.psyk.), Kristina Mariager-Anderson (udd.vid.), Merete Wiberg (forperson, pæd.fil.), Dirk Michel-Schertges (pæd.soc.), Monica Carlsson (gen.pæd. stemmeret/master, observatør).

Studerende: Jeanette Kusk (didaktik), Pernille Bruun-Hansen (næstforperson, pæd.psyk.), Christian Essemann (gen.pæd.), Andreas Elme Schaub (pæd.soc.), Jarl Waldemar Monberg (pæd.fil.)

Suppleanter: Mathias Wittenkamp Mortensen (udd.vid.)

Tilforordnede: Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder), Simon Kristensen (VEST), Louise Weinreich Jakobsen (uddannelseskonsulent), Maja Sloth Thuborg (Arts Studier under punkt 3.1.) og Merete Justesen (Arts Studier, ref.)

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Dato: 27. september 2022

Ref: Merete Justesen

Side 1/8

Fraværende: Jeanette Magne (stedfortrædende forperson, gen.pæd.), Jonathan Sebastian Rossen (udd.vid.), Laura Gilliam (pæd.ant.), Julie Kofod (pæd.ant.), Lærke Lisa Segeberg Christensen (didaktik), Pernille Berg Slot (gen.pæd.), vakant (pæd.ant.), Rasmus Hasemann (pæd.fil.), Lasse Skjærlund Nielsen (pæd.psyk.), Anna-Björg Mønster Christensen (pæd.soc.).

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

Som ny procedure blev der indført en navnerunde som start på alle SN-møder. Nævnet godkendte herefter dagsordenen.

Der var ønske om på et kommende møde at diskutere hvordan man kan tilgodese studerende med særlige behov i undervisningen, f.eks. en studerende, der skal have tolk med til undervisningen.

2. Beslutningspunkter

2.1 Summer University Udbud 2023

Studienævnet tager stilling til Summer University udbud 2023.

Titlen er forkert på Kritisk sociologisk teori om viden, uddannelse og modernitet både på dansk og engelsk. De korrekte titler er:

Kritisk sociologisk teori om viden, uddannelse og social patologi
Critical sociological theories of knowledge, education and social pathology

Beslutning:

Studienævnet godkendte Summer University udbud 2023 med den nye titel på det ene modul.

2.2 Valg af studerende til Uddannelsesforum Arts

Jf. Kommissorium for Uddannelsesforum på Arts (UFA) vælger de studerende i hvert af de tre store studienævn en studenterrepræsentant, der kan deltage i udvalgets arbejde efter behov.

Beslutning:

Jarl Waldemar Monberg (pæd.fil.) har givet udtryk til næstforperson om deltagelse, hvilket nævnet bakkede op om.

2.3 Undervisningsevaluering E2021 og F2022

SN ændrede i foråret 2019 sin evalueringspolitik, således at det kun er en gang årligt (på september mødet), at UN skal rapportere til SN om evalueringresultater. Ønsket var at give UN og SN mulighed for en samlet drøftelse af hele første studieår og hele andet studieår. https://studerende.au.dk/fileadmin/ingen_mappe_valgt/DPU_Evalueringspolitik_januar_2020.pdf.

Igen i år behandler SN undervisningsevalueringen på mødet i september og speciale-evalueringen på mødet i oktober. Dette for at få evalueringer med fra 2. specialeforsøg (aflevering 15. september).

SN drøfter:

- 1) Overordnet tilfredshed på tværs (udbytte af undervisningsforløbet)
- 2) Særlige opmærksomheder/tematikker/problemer i forlængelse af modulevalueringerne E2021 og F2022, som uddannelsesnævnene ønsker at SN skal sætte på SN dagsordenen
- 3) Om skemaet til indberetning giver SN de informationer, som SN har brug for til behandlingen af undervisningsevalueringerne.
- 4) Opfølgning på kvalitativ evaluering før kvantitativ evaluering på didaktikuddannelserne

Kommentarer fra nævnet:

- Nævnet er generelt kritiske over for svarprocenterne, der er forholdsvis lave.
- Sammenligningen af svar er et problem, fordi nogle af spørgsmålene passer bedre til nogle uddannelser end andre.
- Mange af spørgsmålene er meget generelle og er derfor til fortolkning for den enkelte studerende.
- De studerende føler ikke et ansvar for at besvare evalueringen. Forslag om at indføre krav om at studerende skal gennemføre evalueringen, hvilket umiddelbart ikke er en mulighed. I stedet kan man forsøge på anden vis, at give de studerende en ansvarsfølelse for at besvare evalueringerne.
- Ejerskabsfølelsen bliver mindre jo mere af evalueringen der kommer oppefra.
- Evalueringen skal skabe mening for de studerende. Spørgsmålene skal revideres og det skal revideres hvornår de studerende får spørgsmålene.
- SN behøver ikke at have fælles SN-spørgsmål. Det er obligatorisk, at have de overordnede AU-spørgsmål, men ikke SN-spørgsmål. Der er forlydender om, at der fremover kun vil være et AU-spørgsmål omkring udbytte af undervisningen.
- SN ønsker at drøfte hvordan man kan bruge undervisningsevalueringerne til at kvalitetssikre undervisningen fremadrettet.

Der var en kort runde, hvor SN-repræsentanterne kort opsummerede UNs drøftelser.

- Vigtigt, at modulkoordinatorer tidligt tager ansvar
- Vigtigt, at modulkoordinatorer deltager i UN-møderne
- Svarprocenterne på masterprojekt-modulerne er meget lave, og evalueringsspørgsmålene giver ikke mening. UN vil erstatte disse med spørgsmål som giver mening til et modul som primært er workshop- og vejledningsbaseret.
- UN tager udgangspunkt i en opsamling udarbejdet af modulkoordinator.
- Evaluering kan være en sårbar situation for både VIP og studerende, hvorfor det er vigtigt med respektfulde retningslinjer. På en uddannelse tager de studerende referat af den mundtlige opfølgning
- Ønske om en mere interessebåren studiegruppedannelse fra 2. semester på en uddannelse.
- De studerende påtaler, at de synes, at det er et problem, at de kvalitative evalueringer skal foregå over for den underviser, man skal til eksamen hos
- På en uddannelse står de studerende selv for den kvalitative evaluering.
- Der kan være udfordringer i, at enkelte studerendes stemmer kan komme til at fylde meget i en evaluering, hvis underviseren ikke deltager i den kvalitative evaluering.
- Ved at bruge en DELFI evaluering på små hold er man anonym. På større hold kan man opdele dem i grupper og lade grupperne melde tilbage.
- Padlet kan også bruges til evalueringen, hvor de studerende kan skrive anonymt. Det bliver mindre konfrontatorisk. De studerende har gode erfaringer med denne form.

SN overvejer at afskaffe SN-spørgsmålene. Det blev aftalt, at det evt. drøftes i uddannelsesnævnene og tages på som punkt i SN i oktober.

Der var ønske om et oplæg eller et skriv omkring fordele og ulemper ved de forskellige metoder. Monica Carlson sørger for at nævnet får et dokument med fordele og ulemper ved de forskellige metoder til mødet i oktober.

2.4 Godkendelse af valgfagsbeskrivelser på masteruddannelserne og pædagogisk antropologi og UAG F2023

For studienævnet godkendelse fremsendes masteruddannelsernes og pædagogisk antropologi og UAG's påtænkte udbud af valgfag i F2023. Der er 1 genudbud på pædagogisk antropologi og UAG og 4 nye valgfagsbeskrivelser og der er 2 nye valgfagsbeskrivelser på masteruddannelserne

Uddannelse	Udbud	Kommentarer fra SN
MA Trivsels- og ressourcepsykologi	Samskabelse af meningsfuld dokumentation	Indholdsbeskrivelsen er ikke endelig i det fremsendte dokument

MA Trivsels- og ressourcpsykologi	Tværfprofessionelt samarbejde om børn og unges trivsel og udviklingsbetingelser – Pædagogisk Psykologisk Rådgivning	Ingen kommentarer
KA Pædagogisk antropologi	Digital interaktion i social praksis	Ingen kommentarer
KA Pædagogisk antropologi	Sted, uddannelse og socialitet – om tilhørsforhold, mobilitet og grænse- dragning	Ingen kommentarer
KA Pædagogisk antropologi	Social identitet – normer til forhandling og fællesskab	Ingen kommentarer
KA Pædagogisk antropologi	Analytiske blikke på Skandinavien som etnografisk region	Ingen kommentarer
KA Uddannelses- antropologi og globalisering	Anthropology of organisations	Ingen kommentarer. Det var ikke tydeligt, at det var et genudbud.

Valgfagsfordelingen på pædagogisk antropologi er de studerende ikke tilfredse med. Det er to ensartede valgfag i Emdrup og 2 ensartede valgfag i Århus.

Beslutning:

Studienævnet godkender valgfagsbeskrivelserne

2.5 Godkendelse af møderække 2023

Studienævnet fastlægger sin mødeplan for 2022.

SN DPV

2023

Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
S 1 Nydags	O 1	O 1	L 1	M 1	T 1	L 1	T 1	F 1	S 1	O 1	F 1
M 2	T 2	T 2	S 2	T 2	F 2	S 2	O 2	L 2	M 2	T 2	L 2
T 3	F 3	F 3	M 3	O 3	L 3	M 3	T 3	S 3	T 3	F 3	S 3
O 4	L 4	L 4	T 4	T 4	S 4	T 4	F 4	M 4	O 4	L 4	M 4
T 5	S 5	S 5	O 5	F 5	M 5	O 5	L 5	T 5	T 5	S 5	T 5
F 6	M 6	M 6	T 6	L 6	T 6	T 6	S 6	O 6	F 6	M 6	O 6
L 7	T 7	T 7	F 7	S 7	O 7	F 7	M 7	T 7	L 7	T 7	T 7
S 8	O 8	O 8	L 8	M 8	T 8	L 8	T 8	F 8	S 8	O 8	F 8
M 9	T 9	T 9	S 9	T 9	F 9	S 9	O 9	L 9	M 9	T 9	L 9
T 10	F 10	F 10	M 10	O 10	L 10	M 10	T 10	S 10	T 10	F 10	S 10
O 11	L 11	L 11	T 11	T 11	S 11	T 11	F 11	M 11	O 11	L 11	M 11
T 12	S 12	S 12	O 12	F 12	M 12	O 12	L 12	T 12	T 12	S 12	T 12
F 13	M 13	M 13	T 13	L 13	T 13	T 13	S 13	O 13	F 13	M 13	O 13
L 14	T 14	T 14	F 14	S 14	O 14	F 14	M 14	T 14	L 14	T 14	T 14
S 15	O 15	O 15	L 15	M 15	T 15	L 15	T 15	F 15	S 15	O 15	F 15
M 16	T 16	T 16	S 16	T 16	F 16	S 16	O 16	L 16	M 16	T 16	L 16
T 17	F 17	F 17	M 17	O 17	L 17	M 17	T 17	S 17	T 17	F 17	S 17
O 18	L 18	L 18	T 18	T 18	S 18	T 18	F 18	M 18	O 18	L 18	M 18
T 19	S 19	S 19	O 19	F 19	M 19	O 19	L 19	T 19	T 19	S 19	T 19
F 20	M 20	M 20	T 20	L 20	T 20	T 20	S 20	O 20	F 20	M 20	O 20
L 21	T 21	T 21	F 21	S 21	O 21	F 21	M 21	T 21	L 21	T 21	T 21
S 22	O 22	O 22	L 22	M 22	T 22	L 22	T 22	F 22	S 22	O 22	F 22
M 23	T 23	T 23	S 23	T 23	F 23	S 23	O 23	L 23	M 23	T 23	L 23
T 24	F 24	F 24	M 24	O 24	L 24	M 24	T 24	S 24	T 24	F 24	S 24
O 25	L 25	L 25	T 25	T 25	S 25	T 25	F 25	M 25	O 25	L 25	M 25
T 26	S 26	S 26	O 26	F 26	M 26	O 26	L 26	T 26	T 26	S 26	T 26
F 27	M 27	M 27	T 27	L 27	T 27	T 27	S 27	O 27	F 27	M 27	O 27
L 28	T 28	T 28	F 28	S 28	O 28	F 28	M 28	T 28	L 28	T 28	T 28
S 29	O 29	O 29	L 29	M 29	T 29	L 29	T 29	F 29	S 29	O 29	F 29
M 30	T 30	T 30	S 30	T 30	F 30	S 30	O 30	L 30	M 30	T 30	L 30
T 31	F 31	F 31	O 31	O 31		M 31	T 31		T 31		S 31

De studerende er bekymrede for placeringen af møder, men havde ikke konkrete bud til hvordan møderne skulle placeres. Der er på DPV undervisning på alle ugens

dage og SNs princip for mødeplanlægning er at afholde møderne på skiftende hverdage, så det ikke er de samme studerende og VIP, der har undervisning samtidigt med møderne.

Side 5/8

Udfordringen for de studerende er, at deres suppleanter også ofte har undervisning samtidigt med dem og derfor kan de ikke sende nogen repræsentanter til møderne. SNUK orienterede om, at alle opstillede på listen de facto er suppleanter til SN og ikke kun 1. suppleanten, der er indkaldt til møderne.

Forperson opfordrede de studerende til løbende at tage suppleanterne med til møderne, således at det bliver lettere for dem at træde til, når de ikke selv kan deltage.

Beslutning:

SN godkender mødeplanen. På det konstituerende møde skal mødeplanen godkendes igen og her vil der være mulighed for at gøre indsigelser.

3. Drøftelses- og orienteringspunkter

3.1 Studieordninger: Studieoversigter og Om uddannelsen

Studienævnet (SN) får via bilagene en status på arbejdet med nye studieordninger til 2023 og får mulighed for at give input til uddannelsernes struktur, titler, kompetenceprofil og variation i prøveformer. SN drøfter de foreløbige studieoversigter og Om-uddannelsen (kompetenceprofiler) for nye studieordninger.

SN kan ift. Om uddannelsen afsnit 1.1-1.2 fx komme med input til, om afsnit 1.1. giver et klart billede af uddannelsens formål, faglige indhold og relevans og om kompetenceprofilen (afsnit 1.2) giver et klart billede af de færdige kandidaters opnåede kompetencer. Ift. studieoversigten kan SN fx komme med input til, om uddannelsen indeholder en god variation i prøveformer, herunder både mundtlige og skriftlige prøver. SN's input gives videre til arbejdsgrupperne, der arbejder med studieordningerne i fagmiljøerne.

På DPU er følgende uddannelser i gang med en studieordningsproces:

- Kandidatuddannelsen i didaktik, dansk
- Kandidatuddannelsen i didaktik, matematik
- Kandidatuddannelsen i didaktik, materiel kultur
- Kandidatuddannelsen i didaktik, musikpædagogik
- Kandidatuddannelsen i It-didaktisk design
- Kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

SNUK orienterede om processen for godkendelse af nye studieordninger. Der er ikke ændret meget strukturelt i studieordningerne ud over didaktik dansk 3. semester.

VIP-SN-observatør på didaktik orienterede om, at det giver udfordringer at prøveformerne på fællesmodulerne spiller forskelligt ind på variationen på de forskellige uddannelser. Portfolio prøveformen er ved at blive ændret på fællesmodulet Almen didaktik til en synopsis.

De studerende ønsker, at vide hvad konsekvensen er for studerende, der ikke læser på normeret tid herunder studerende på hel-på-del. SNUK oplyser, at der kommer overgangsregler, men at der kan være ECTS-tab for studerende.

Side 6/8

Der er en fejl i skemaet for didaktik, musik: Musikpædagogiske problemstillinger i praksis sammenlæses ikke med didaktik, matematik

SN er tilfredse med, at der er samlæsning uddannelserne imellem på didaktikuddannelserne.

Studieleder er tilfreds med, at IT-didaktisk design kommer ind i DPUs valgfagsportefølje.

Pædagogisk psykologi har et 30 ECTS modul på 1. semester, hvilket bibeholdes, da erfaringerne med det er gode (frafaldsprocent på 6). Eksamensformen ændres til en synopsis, hvor der med henblik på bredde er mulighed for at spørge ind til pensum i den mundtlige del.

Pædagogisk psykologi bruger meget ordet 'nyskabende' i kompetencemålene. Hvor meget kan man forlange, at de studerende kan være nyskabende? Pædagogisk psykologi bør overveje brugen af dette ord i kompetencemålene.

3.2 Evaluering af studiestart

Studienævnet deler erfaringer fra behandlingen af evalueringen af studiestarten på uddannelsesnævnsmøderne.

- En hektisk studiestart.
- Svært at holde på tutorerne, som falder fra.
- Det er et stort ansvar, der bliver lagt over på dem. Ønske om en drejebog som tutorerne kan arbejde ud fra. Og starte og afslutte planlægning af studiestarten før sommerferien. Der blev afholdt mindst 4 møder i sommerferien (de studerende har sommerferie til ultimo august).
- Der mangler overlevering fra året før flere steder.
- Lister over studerende mangelfulde og der bør være opmærksomhed på GDPR-regler.
- De nye studerende har evalueret studiestarten godt.
- De nye studerende har udfordringer med at finde informationer om studiestart.
- Tilbagemeldingerne fra de studerende er meget blandede. Gennemgående ønsker de studerende mere socialt end fagligt i starten.
- På uddannelsesvidenskab er tutorerne delt over flere årgange for at sikre kontinuitet, hvilket har fungeret godt.

VEST oplyser, at alle studerende får velkomstbreve i deres e-boks. VEST arbejder på et uddannelsesforløb for tutorer.

SN bringer følgende videre til næste års studiestart:

- Ønske om en drejebog for tutorer
- Midler til et socialt arrangement for tutorerne
- Evaluering af tutorernes arbejde

- Ikke møder med tutorerne de 2 første uger i august
- Betalt mad til tutorerne under introdagene

3.3 De studerendes engagement

Studienævnet tager en indledende drøftelse om hvordan man kan fastholde de studerendes engagement i nævnsarbejdet på foranledning af de studerende selv.

Næstforpersonen oplever, at det er svært at få de studerende til at være en del af møderne og formøderne. Hvordan kan man få de studerende til at deltage mere?

Forperson oplyser, at der ikke er tid til at drøfte det meget i dag, men at de studerende kan tage det med tilbage og drøfte det med de øvrige studerende.

Indholdet på SN-møderne kan være svært for de studerende at engagere sig i, da det er på mere overordnet plan end uddannelsesnævns møderne. Det er nemmere at engagere de studerende i uddannelsesnævnene.

De studerendes rolle i nævnet er, at få deres stemme hørt og SN er meget interesseret i at få de studerendes perspektiv. SN er på tværs af alle DPUs uddannelse, så de studerende skal have et bredere blik. SN-forperson opfordrer de studerende til selv at foreslå punkter til dagsordenen.

Punktet behandles på næste møde, hvor de studerende kommer med en sagsfremstilling.

3.4 Valg

SN drøfter status på valget til SN i efteråret 2022. Det er i år kun de studerende, der er på valg. Læs mere om valget her: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg>.

SN-medlemmer melder ind, hvis der er forhold vedrørende valget, der skal tages til drøftelse i nævnet.

En studerende har et indtryk af, at de studerende i Emdrup ikke går så meget op i valget. Er det muligt at lave et arrangement, så de studerende synes, at valget er interessant og så de for information om hvad nævnsarbejdet indebærer.

En VIP-SN-repræsentant har orienteret om det i undervisningen og vil være i tvivl om hvorvidt et særligt arrangement vil få deltagere.

En studerende oplyser, at der allerede er kandidater til deres UN. Der er ønske fra de studerende omkring at procedure omkring valg bliver forsinket. Det er ikke tydeligt for de studerende, at valget først og fremmest er et valg til studienævnet, der så bruges som valg til uddannelsesnævnene.

4. **Meddelelser**

4.1 Forperson

- Indsigelse vedr. flytning af medarbejdere ved Arts Studier fra DPU Emdrup, SN DPU er sendt til bl.a. ACA's LSU

4.2 Næstforperson

- De studerende har også lavet en indsigelse, der også er sendt til LSU.

4.3 Studieleder

- Ledelsen på DPU har også gjort indsigelser og har aftalt møder med ledelsen af ACA og Arts Studier.
- Besparelsesproces på DPU er igangsat og rammer hurtigere DPU end de øvrige institutter, da DPU er et kandidatungt institut. Der er tale om 22 stillinger. Der er lavet afværgeforanstaltninger i forhold til mulighed for at modtage en frivillig fratrædelse.
- Regeringens udmelding om 1 årige kandidatuddannelser vil ramme DPU meget hårdt.

4.4 Studieadministration

- Ingen

4.5 VEST

- Der afholdes 'introduktion til din specialeproces':
 - Mandag d. 03.10 kl. 16 i Emdrup
 - Tirsdag d. 04.10 kl. 16.15 i Aarhus
- I den kommende tid afholder studievejledningen endvidere semester møder på de enkelte uddannelser

4.6 Nævnsmedlemmer

- Ingen

4.7 På næste møde

Studienævnet gennemgår evt. "bilag 4.7.1 Emnebank studienævnet ved DPU" og beslutter hvilket tema, der skal tages op på næste SN-møde og hvem der er ansvarlig for en sagsfremstilling.

- Evaluering af mødestedet
- Hvordan arbejdes der med pensum på de forskellige uddannelser eller hvorfor arbejdes der ikke med pensum?
- Kvalitetssikring af intern bedømmelse
- Hvordan kan man bruge undervisningsevalueringen til at kvalitetssikre undervisningen fremadrettet, herunder skal SN have spørgsmål til undervisningsevalueringen.
- De studerendes engagement
- Hvordan kan man tilgodese studerende med særlige behov i undervisningen, f.eks. en studerende, der skal have tolk med til undervisningen.

5. Evt.

Intet

6. Lukkede punkter

Behandling af dispensationssager er forbeholdt studienævnsmedlemmer og andre der har en arbejdsrelateret grund til at deltage i behandlingen.

Referatet er ikke godkendt i mailhøring