



**Møde mandag den 9. maj 2016 kl. 9.00 - 12.00 i B101a**

**4. møde i Uddannelsesnævnet for didaktikuddannelserne (UN)**

**REFERAT  
GODKENDT**

**Deltagere:** Anna Karlskov Skyggebjerg (formand), Lisbeth Haastrup, Sven-Erik Holgersen, Christina Matthiesen, Jesper Ørberg og Lena Maria Mortensen (fra punkt 4).

**Tilforordnede:** Lena Lindenskov, Mikkel Sørensen og Henrik Christensen.

**Afbud:** Tomas Højgaard, Jonas Dreyøe (næstformand), Mette Engberg-Sønderskov, Uffe Thomas Jankvist, Lena Lindenskov, Lene M. Johansen og Susanne Bartram.

**Administrativt team,  
Didaktik**

### **1) Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

Dato 1. juli 2016  
Sags nr.:  
Ref: henrik@au.dk

### **2) Meddelelser**

Bestyrelsen for nyoprettet alumneforeningen ofr Musik konstituerede sig i går. God stemning og store forventninger.

Christina oplæg om didaktik fællesarrangementer, henholdsvis hel- og halvdagsarrangementer i en to-årig cyklus:

- Heldagsarrangementer efter skabelon fra Dansk i Mange Retninger. Oplæg ved forskere om formiddagen, der præsenterer aktuel forskning, og workshops om eftermiddagen med kortere oplæg fra undervisere på uddannelsen om temaer, gerne opdelt efter didaktik retninger, som eksempelvis Åben Skole. Mange detaljer om bl.a. tilrettelæggelse, praktisk understøttelse m.v. Flere bemærkninger om vigtigheden af at inddrage studerende i det faglige, hvilket der er gode erfaringer fra andre faglige arrangementer.
- Halvdagsarrangementet kunne bygges op omkring et gæsteoplæg fra en forsker fra et nærtliggende samarbejdsuniversitet, eksempelvis fra Göteborg.
- Fælles: Arrangementer bygges op i hyggelige rammer med fælles frokost og hjemmebagt. Tidspunkt kunne være en torsdag i februar måned, dog ikke i ugen for syge-/omprøven og uge 7, hvor der er vinter-

Side 1/5

ferie. Vi lægger ud med et heldagsarrangement. Arrangementerne skal være åbne for studerende fra andre uddannelser på DPU.

Uddannelseskoordinatorerne har holdt møde med Studenterrådgivningen og Rådgivnings- & Støttecenteret. De har samtaletilbud til studerende, der har behov for personlig rådgivning, bl.a. i forbindelse med specialeskrivning eller svære personlige problemer. Som underviser og vejleder har man mulighed for at anbefale studerende, at søge hjælp hos Studenterrådgivningen. I Rådgivnings- & Støttecenteret kræves at man har en diagnose eller en lægelig henvisning for at få støtte.

### **3) Nyt fra studievejledningen**

Der er ikke så meget nyt på denne tid af året. Der er dog stadig henvendelser om optag på didaktikuddannelserne. Studievejledningen arbejder på at lave en guide for gruppedannelsen.

### **4) Studiestart, hvor langt er vi**

Anna omdelte programmet, udskrevet fra Studieportalen. Der afholdes studieintro 22 + 23 august i Aarhus og 25 + 26 august i Emdrup.

Kan vi råde over D169 fredag 12.00 – 14.00 til fælles arrangement for didaktikuddannelserne? Kan studievejledningen programsættes på denne tid?

Anna laver fælles didaktikprogram, som lægges på studiestartssiden til de nye studerende. Hver uddannelse har eget detaljerede program. Vi laver et velkomstbrev til de nye studerende fra uddannelsen, som også lægges på Studieportalen.

### **5) Godkendelse af undervisningsplaner og budgetter**

#### **Generelle bemærkninger:**

- Indskriv midtvejsevaluering på holdet også under den pågældende session.
- Indskriv slutevalueringen, der afholdes henholdsvis næstsidste – og sidste undervisningsgang jævnfør DPU's vedtagelse om undervisningsevaluering, også under den pågældende session. Det er modulkoordinators opgave, at åbne for de studerendes adgang til slutevalueringen.
- Afleveringsdato for eksamensopgave.
- Fastlæggelse af eksamensdato for mundtlig eksamen skal være aftalt med eksamenssekretæren.

Debat om hvordan den kollektive vejledning organiseres i praksis.

De udsendte retningslinjer for behandling af undervisningsplanerne er ikke opdateret i forhold til de ændrede retningslinjer fra instituttet.



### **Fagspecifikke bemærkninger:**

#### **Almen didaktik**

Udskiftning i underviserkredsen, men Finn Holst er fortsat koordinator. Christina Matthiesen er inddraget som holdunderviser i Aarhus.

Med den nye plan og den nye bemanning opfordres til at holde team-møde for modulet med henblik på at behandle undervisningsplanen.

Hvad forventes af blogs? Der er behov for en beskrivelse af forventninger til format, indhold m.m.

I oversigten bør det fremgå hvilken oversigt, som vedrører Emdrup, og hvilken, som vedrører Aarhus.

Præcisér hvordan holddannelsen foregår.

Alle forelæsere bør fremgå under "Holdundervisere".

#### **Musikfagets Didaktik og Musikpædagogikkens Idehistorie**

Godt og gennemarbejdet.

Står meget om forberedelse, men kunne godt udbygges med hvordan de studerende anvender deres forberedelse.

Kriterier for godkendelse af afleveringsopgaverne præciseres og ændres så den er i overensstemmelse med studieordningens eksamensbestemmelser.

Indskriv at der er et kompendium.

#### **Projektmodul (musik)**

Ikke udsendt, men er kun en ramme for projektmodulet.

#### **Æstetik og Læring (Valgfag)**

Planen er opdateret og inddrager de bemærkninger, som Uddannelsesnævnet har haft tidligere semestre.

Grundbog i Æstetik & Læring. Fungerer godt med grundbog, men lav bemærkning når kapitler (gen)bruges i flere sessioner.

Præcisér hvor planen gælder for Emdrup henholdsvis Aarhus.

Overvej at bruge opgaver som reference som supplement til grundbogen.

#### **Analyse og Fortolkning /AOF**

Der er færre undervisningsgange og flere workshops, som indenfor den budgetmæssige ramme muliggør mere vejledning.



Der er lagt mere vægt på didaktiske problemstillinger frem for teoretiske tilgange.

Session 10 og 11 er byttet rundt i henholdsvis oversigt og beskrivelse af modul.

Det er nyt, at de studerende skriver en tekst med analyse af litterært værk, som bliver til modeltekst. Udfordringen for de studerende er den skriftlige analyse med udgangspunkt i en teori, selv om de forstår teorien i forvejen. Derfor er opgaven indført. Det er en mulighed at lægge opgaven senere, så de studerende i forvejen har gennemgået den relevante teori.

### **Literacy, Oracy og Semioicy / LOS**

Debat om eksamensformen, kollokvium.

Mere fokus på Literacy delen. Der skabes tryghed og kontinuitet ved at samme underviser står for introduktion, workshop og den afsluttende session / slutevaluering. Forventet mundtlig eksamen i uge 51 (tirsdag i Emdrup og torsdag i Aarhus) og aflevering af synopsis 14. december.

### **Projektmodul, Dansk**

Debat om skema og fremrykning af undervisning til start medio august. Aflevering medio oktober med mundtligt forsvar primo / medio november. Uddannelsesnævnet tilsluttede sig dette og Christina arbejder videre med ændringen. Afleveringsfrist forventet mandag 24. oktober. Mundtlig eksamen i uge 45, tirsdag i Emdrup og torsdag i Aarhus.

### **Matematik i Fagdidaktisk Perspektiv II**

Litteraturen er udskilt til samlet punkt frem for at den står under hver enkelt session. Der er ikke konsekvens i litteraturlisten og den bør overholde APA standarden.

Er det meningen, at de studerende afleverer eksamensopgave før jul?

### **Matematik, metodeprojekt**

Overvej hvordan man kan skelne mellem egentlige undervisere og de to gæsteundervisere fra bl.a. Skrivecenteret. Uddannelsesnævnet ønsker en tydeligere markering af forskellen mellem konsulenter / skrivekonsulenter og de egentlige faglige undervisere.

Anna gennemgår undervisningsbudgetterne, der centralt skal godkendes af studielederen.

## **6) Eventuelt**

Første møde efter sommerferien blev fastsat til:



**Mandag 15. august 13.00 – 16.00.**

For referatet

Henrik Christensen

---

---

---