



UDKAST:

Referat af 6. møde i Uddannelsesfagudvalget for didaktikuddannelserne (UFU)

12. juni 2015

Til stede: Anna Karlskov Skyggebjerg, Tomas Højgaard, Lisbeth Haastrup, Sven-Erik Holgersen, Christina Bizzarro, Christina Matthiesen, Mikkel Sørensen Julie Vangsøe Færch og Rikke Svendsen.

Afbud: Uffe Thomas Jankvist.

Tilforordnede: Henrik Christensen.

Administrativt team,
Didaktik

DAGSORDEN:

1) Godkendelse af dagsorden

2) Meddelelser

- a) Fremdriftsreform, deltidsstudium
- b) Matematikkurser på science miljøet

3) Studiestart

4) Studiemiljøundersøgelsen 2014

5) Studieordningsændring

6) Eventuelt

Dato 12. juni 2015
Sags nr.:
Ref: Henrik@au.dk

Side 1/3

1) Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt med bemærkning om, at punkt om "Valgmodul om Virksomhedsprojekt" indeholdes i punkt 5 om studieordningsændringer.

Punkt 3) om studiestart blev behandlet til sidst.

2) Meddelelser

2a) Fremdriftsreform, deltidsstudium

Tomas: Der har været flere henvendelser fra studerende, der ikke har mulighed for at færdiggøre deres nuværende studium eller søge optag på didaktikuddannelserne, som fuldtidsstudium. Enighed om, at vi vil søge di-



alog med ledelsen om at tilbyde studerende at færdiggøre uddannelsen på vilkår om Åben Uddannelse.

Lisbeth: Der bør informeres til de studerende om færdiggørelse hvis de er under pres. Debat om mulighed for vejledning af studerende.

2b) Matematikkurser på science miljøet

Undervisere fra Matematik har undervist på didaktikkurser på science-miljøet i Aarhus. Prodekanen har besluttet, at vi skal stå for undervisningen mod at få STÅ indtægten.

3) Studiestart

Punktet blev behandlet gruppevis i umiddelbar forlængelse af mødet.

4) Studiemiljøundersøgelsen 2014

Undersøgelsen dækker hele universitetet og som UFU skal vi behandle undersøgelsens resultater vedrørende didaktikuddannelserne.

Debat om mulighed for forbedringer i forbindelse med studiestarten, hvor et godt fagligt miljø kan grundlægges.

Debat om faglighed i forhold til sammenhæng mellem undervisning og skrivning af større skriftlige eksamensopgaver, placering og samspil samt fagspecifikke forhold.

På musik søges at fremme opgaveskrivningen ved i stigende grad at placere workshops løbende og parallelt med undervisningen. Denne logik findes også på andre uddannelser. Anna: Vi tager et møde med fællesmodulerne med henblik på at drøfte placeringen af timerne, eventuelt med forholdsvis flere undervisningstimer i starten af semesteret.

Debat om form ved indkaldelse og opsætning af undervisningsplan. Vi vil gerne vejlede yderligere og lægger op til at indskrive punkterne i selve planen frem for i en selvstændig vejledning. Det skal gøres kort og præcist.

5) Studieordningsændring

Debat om mulighed for at oprette valgmodul om virksomhedsprojekt.

6) Eventuelt

Der var intet til dette møde.



For referatet
Henrik Christensen
