



Godkendt referat af 3. møde i Uddannelsesfagudvalget for didaktik-uddannelserne (UFU)

17. marts 2014 kl. 12.00-14.00

Deltagere: Anna Karlskov Skyggebjerg, Tomas Højgaard, Lisbeth Hastrup, Sven-Erik Holgersen, Line Skovborg Vindum, Susanne Vinholt-Nielsen, Benita Schmidt, Louise Bisgaard Vase og Merete Bach.

Afbud: Julie Vangsøe Færch.

Tilforordnede: Susanne Bartram (punkterne 1 - 4) og Henrik Christensen.

Administrativt team,
Didaktik

DAGSORDEN:

1) Godkendelse af dagsorden

2) Meddelelser

2a) Status efter infomøde

3) Evaluering af undervisning efteråret 2013

4) Status for bemanning i efteråret 2014

5) Ide til udvikling af 10 ECTS-overgangsmodule for bachelorstuderende

6) Eventuelt

Dato 17. marts 2014
Sagsnr.:
Ref: HENC

Side 1/3

1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

2) Meddelelser

2a) Status efter infomøde

Der var 8 ansøgere til matematik, samme antal som sidste år hvor vi optag relativt mange. Flere ønskede mulighed for at være deltidsstuderende, men det vil ikke være muligt på grund af fremdriftsreformen jævnfør det forudgående fælles oplæg i plenum. Tomas – der arbejdes på mulighed for at kombinere med åben uddannelse.



Der var 11 ansøgere til materiel kultur. Samme spørgsmål som fremdriftsreformen samt spørgsmål om mulighed ved bortfald af suppleringsuddannelsen.

Der var 5 ansøgere på musikpædagogik og de havde samme spørgsmål om fremdriftsreformen.

Der var ca. 20 ansøgere i Emdrup og lidt flere i Aarhus. De studerende i Aarhus læser næsten alle på fuldtid, mens billedet er mere blandet i Emdrup. Traditionen på dansk har været at studerende læser på deltid og indenfor 5 års reglen om færdiggørelse.

På dansk har studerende haft held med at skrive bachelorprojekt på UCC og dermed kvalificeret sig, mens andre didaktikuddannelser har forskellig praksis og anvist forskellige muligheder. Alle ansøgere har krav på en individuel vurdering af deres studieforløb og kan ikke påtvinges suppleringsuddannelse eller andre standardløsninger uden den individuelle vurdering.

Debat om mulighed for at tilpasse uddannelserne til fremdriftsreformen.

Instituttet har meldt ud, at der i 2014 skal optages 200 studerende færre og det samme gælder for 2015. Didaktikuddannelserne har haft særordning med hensyn til fristen, der har været skudt fra 1. april til 15. august. Umiddelbart er der ikke krav om at nedsætte optaget på didaktikuddannelserne.

Henrik oplyste, at der blev lukket for tilmeldingen til infomødet, da det var overtegnet.

3) Evaluering af undervisning efteråret 2013

Anna har læst evalueringerne og vil fremsende den skriftlige evaluering.

Der er bemærkninger til Materiel Kultur om afholdelse af undervisning i den nuværende seminarform med ekskursioner frem for som ugentlig undervisning. I dette semester er seminarerne forkortet med én time, der i stedet bruges til workshops og Lisbeth vil gerne afvente erfaring med denne form inden vi tager stilling til yderligere forandringer.

LOS – bemærkninger. Ny bemanning på vej.

Børnekultur og æstetiske lærerprocesser. De mange skiftende undervisere har gjort at mange studerende mangler en sammenhæng i valgmodulet.

Almen didaktik, skreven grundig evaluering kan supplere.



Tomas foreslog opfølgning med projekt om systematisk kollegial tilbagemelding på undervisning, som er gennemført på Generel Pædagogik i dette semester. Muligt på PFU, hvor der i forvejen er afsat timer til tilstedeværelse. Samt hører vejledningsafdeling om kursus om vejledning.

4) Status for bemanning i efteråret 2014

Gennemgang af PFU – Ole – Finn H. – hvordan knyttes alle fagmiljøer, afhængig af implementering af ny struktur og instituttets udmelding af at formindske overskuddet for de undervisere, som er i stort overskud.

Bemandsituationen er sårbar og på nuværende tidspunkt har vi ikke modulansvarlige for al undervisning i efteråret. I nødsituation kan det blive aktuelt først at godkende i august måned.

Ny afdelingsleder forventes udpeget i april måned.

Jette Benn stopper ved årets udgang – altså mangler akut, Lars indkørsel. Anna: særlige udfordringer for Materiel Kultur og Musikpædagogik.

5) Ide til udvikling af 10 ECTS-overgangsmodul for bachelorstuderende

Punktet udsættes til næste møde. Udbud først i forårssemesteret 2015.

6) Eventuelt

Det var intet til dette punkt

Næste møde – ønske om koordinering af skemaer på 3. semester.

Kollegial sparring jævnfør pkt. 3.

For referatet
Henrik Christensen