



Godkendt referat af 4. møde i Uddannelsesfagudvalget for didaktik-uddannelserne (UFU)

17. april 2015

Deltagere: Anna Karlskov Skyggebjerg, Tomas Højgaard (fra pkt. 6), Lisbeth Hastrup, Sven-Erik Holgersen, Christina Matthiesen, Mikkel Sørensen og Julie Vangsøe Færch.

Afbud: Uffe Thomas Jankvist, Christina Bizzarro og Rikke Svendsen.

Tilforordnede: Henrik Christensen.

Administrativt team,
Didaktik

DAGSORDEN:

- 1) Godkendelse af dagsorden
- 2) Meddelelser
- 3) Status på midtvejsevalueringer
- 4) Eventuelle SMU-projekter for næste år
- 5) Interessetilkendegivelse om Summer University
- 6) Diskussion af studieordningsrevision
- 7) Eventuelt

Dato 17. april 2015
Sagsnr.:
Ref: Henrik@au.dk

Side 1/4

1) Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt med nyt orienteringspunkt:

Studiementorer (der blev taget samtidig med godkendelse af dagsordenen)

Julie: Notat handler om at tage et pres fra tutorerne, der ikke kan forventes at leve op til de forventninger, som tutorrollen har medført. Matematik har egen ordning og Materiel Kultur bruger facebook-gruppe samt mødes hver tredje uge om aktuelle emner.

2) Meddelelser

2a) Undervisningsplaner og timebudgetter

Budgetter er på vej, men er svært at tilpasse da instituttet er begyndt at hævde princippet om 51 arbejdstimer (AT) pr. studenterårsværk (STÅ).



Undervisningsplanerne er afhængige af budgetterne, der endnu ikke er landet. Vi skal stadig leve op til princippet om 8 konfrontationstimer i 14 uger, men de nye budgetprincipper skal ikke betyde at vi skærer i vejledningen. Nu skal vi indarbejde nyt princip om forberedelsesnorm for vejledning. UFU er enig om at vi ikke kan skære i vejledning og eksamensnormer på grund af en kortsigtet tilpasning til nye budgetprincipper.

2b) Udbud af valgmoduler

Mikkel: Frustration over at Vejledningspædagogik ikke udbydes i efteråret 2015. Debat om mulighed for at udbyde Virksomhedspraktik, som et valgmodul udbudt af didaktikuddannelserne. Lisbeth og Sven-Erik laver oplæg til et kommende UFU møde, der kan tages i både forårs- og efterårssemesteret, men kun med tilbud om seminarer til efterårssemesteret.

2c) Akkreditering

Lisbeth: Dokumentation i forbindelse med akkreditering – vi sætter notatet på dagsordenen til kommende møde. Anna, der er tale om overførsel af akkrediteringsopgaver til institutionen, som har en meget høj detaljeringsgrad.

3) Status på midtvejsevalueringer

Anna, processen i studienævnet er endt med at vi fortsat udsender det fælles elektroniske spørgeskema med mulighed for at de enkelte UFU beslutter yderligere evaluering på deres uddannelser. Fremover vil vi bede om at evalueringsskemaerne udfyldes som del af undervisningen. Vi skal dokumentere at evalueringen finder sted i forbindelse med akkrediteringen. Dette er den modulansvarliges ansvar og vi skal meddele dem det – ARTS studier er forpligtet til at have skemaerne klar inden undervisningen afsluttes. Vi kan vælge at bede den modulansvarlige underviser om at lave et notat, herunder om resultatet af midtvejsevalueringen, som de også er forpligtet til at gennemføre.

4) Eventuelle SMU-projekter for næste år

Tidligere års ansøgninger til Almen Didaktik håber vi at kunne få igen fra efteråret 2015. Ansøgningsfristen er endnu ikke meldt ud, men forventes snart at komme. Lisbeth vil gerne søge midler til ekskursioner, som Materiel Kultur bruger meget og har ønske om at kunne lave ekskursion der går længere væk, eventuelt til Aarhus med bl.a. Moesgaard, Den gamle By og Kvindemuseet.

Projektmuligheder:



- Almen didaktik.
- Ekskursion
- Studieseminarer i Aarhus.
- Opfølgingsdag med andre studerendes mundtlige eksamensoplæg.

Annuum midler er optjent med mulighed for at benytte fælles, til eksempelvis fælles temadage om uddannelserne. Den netop afholdte temadag for didaktik (dansk) blev afholdt på DPU og det er tanken næste år at invitere studerende fra alle didaktikuddannelserne, eksempelvis i efteråret med inddragelse af Almen didaktik og Pfu.

5) Interessetilkendegivelse om Summer University

LÆK udbyder modul om Børns og Unges Tekster og Medier i uge 27 og 31 i Aarhus. Modulet er blevet meget søgt af 17 didaktik (dansk) studerende som valgmodul.

6) Diskussion af studieordningsrevision

Tomas trak linjerne op fra sin præsentation på sidste UFU møde. Dernæst runde for alle UFU medlemmer:

- Christina: Model præsenteret for dansk på netop afholdt seminar og reaktionen var at det i høj grad var det man gjorde i forvejen. Der var ikke tilslutning til at løsrive projektarbejderne fra fagmodulerne, men at man skal overveje om man vil den faglige bredde eller dybde på modulerne / semestrene.
- Lisbeth: Ideen i modellen kan man godt tilslutte sig, men vi skal være bevidste om hvor vi lægger workshopsporet. Men, ikke tilslutning til at opbryde strukturen og løsrive projekterne fra fagmodulerne, der tværtimod skal integreres bedst muligt. Projektarbejde skal vise, at man kan håndtere den materielle projekttilgang.
- Sven-Erik: Har ikke haft mulighed for at vende modellen med de andre undervisere, men kan personligt tilslutte sig ideen med at projektarbejdet bygger på tidligere læring. De bør dog ikke løsrives fra fagmodulerne. Der kan ikke laves et projektmodul på 1. semester hvis det skal trække på læring og erfaring på kandidatniveau.
- Tomas: Historisk set har didaktik haft et ønske om 3 x 10 ECTS pr. semester, men har indtil nu været bundet af centralt IUP krav om 2 x 15 ECTS i første og andet semester. Matematik har en særlig udfordring, da fagmodulerne kun udbydes hvert 2. år. Litteratur til projek-



ter er selvvalgt og derfor er det ikke et problem at skelne mellem bachelor- og kandidatniveau.

- Anna: Skeptisk overfor at projekterne placeres udenfor fagmodulerne i modellen, altså løsrevet fra de øvrige moduler på semesteret. Dette gælder i sær på 1. semester. I stedet skal vi arbejde for at de studerende kommer hurtigere i gang med at skrive eksamensopgaverne på fagmodulerne.

Debat om mulighed for udgangspunkt og problemformulering på uddannelsen, herunder om overgangen mellem semestrene og studiestarten.

Konklusion: Der er ikke hjemmel / ønske om nu at lave større omlægning. Materiel Kultur har lige lavet om og musik har svært på grund af strukturen, men vil vende det i det faglige miljø. På dansk er der ikke tilslutning. Matematik skal derfor oveveje om de ønsker om ændring gældende for Matematik.

7) Eventuelt

Der var intet til dette punkt.

Punkter til kommende møder:

- Studiestart.
- Revision af studieordningskrav til specialer (sideantal og formidling),

For referatet

Henrik Christensen