



**Godkendt referat af 9. møde i Uddannelsesnævnet for didaktikud-
dannelserne (UN)**

28 oktober 2015 kl. 10.00-15.00

Deltagere: Anna Karlskov Skyggebjerg (formand), Tomas Højgaard, Lisbeth Haastrup, Sven-Erik Holgersen, Christina Matthiesen (pkt. 1, 2, 3 og 6) og Mikkel Sørensen

Afbud: Julie Vangsøe Færch (næstformand), Christina Bizzarro, Rikke Svendsen og Mette Engberg-Sønderskov.

Tilforordnede: Henrik Christensen.

Administrativt team,
Didaktik

DAGSORDEN:

1) Godkendelse af dagsorden

2) Meddelelser

2a) Orientering om status for undervisningsplaner og skemaer i forårssemesteret 2016.

3) Opfølgning vedrørende fællesmodulerne

4) Fælles moduler: Koordination af undervisningstider

5) Høring vedrørende prøveformer

6) Beskæftigelsesundersøgelse

7) Valg til Studienævn og Uddannelsesnævn

8) Studieordningsændring

9) Eventuelt

Dato 3 november 2015
Sagsnr.:
Ref: HENC

Side 1/4

1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt i henhold til den reviderede dagsorden som fremsendt den 26. oktober med tilføjelse af nyt punkt 7) Valg til Studienævn og Uddannelsesnævn.



2) Meddelelser

2a) Orientering om status for undervisningsplaner og skemaer i forårssemesteret 2016

Timeplaner forventes offentliggjort 6. november. Anna har indkaldt undervisningsbudgetter. Det er fortsat en udfordring at sikre opfyldelse af 8 x 14 kravet for de mindre uddannelser. Der er ikke politisk vilje på DPU til at acceptere at det opfyldes samlet for DPU's uddannelser, og derfor har vi kun mulighed for at sikre kravet ved at opfylde det samlet for didaktikuddannelserne. Opfyldelsen skal ikke ske på modulniveau.

Debat om individuel / kollektiv vejledning og mulighederne for at opfylde kravet i forhold til de udmeldte timer til rådighed.

Budgetterne bør indsamles samtidig med undervisningsplanerne, der er ikke sat en egentlig dead-line.

3) Opfølgning vedrørende fællesmodulerne

Lisbeth: Opfølgning på undervisermøde for Materiel Kultur med konklusion om placering af undervisning og opgradering af kvantitativ metode. Positiv opfølgning.

Christina: Mindre refleksion og dialog end udvikling af fælles positioner. Vi bør tænke over hvordan vi tilrettelægger diskussionen. Kunne være fælles frem for at de inviteres til "vores" møde.

Tilslutning til at set-uppet ændres til næste gang, i det der også skal tages højde der er en forhistorie med udvikling af fællesmodulerne. Der er behov for at institutionalisere møderne og afholde dem kontinuerligt. Skal ikke have karakter af peer-review af undervisningsplanerne og fælles møder skal ikke have karakter af et forsvar for dem.

Anna rejste spørgsmålet om Uddannelsesnævnet skal invitere til en uddannelsesnævns dag med mulighed for at arbejde med problemstillingerne gruppevis. Afholdelsen forudsætter deltagelse af undervisergruppen ud over medlemmerne af Uddannelsesnævnet.

4) Fælles moduler: Koordination af undervisningstider

Aktuelt for Matematik studerende, der ønsker at deltage i fælles modulerne i Aarhus. Selv om der er vilje til at tilgodese ønsker kan det aktuelt ikke lade sig gøre på grund skemaoverlap.

Problemet for fællesmodulerne er, at de har de samme undervisere i Emdrup og Aarhus, og derfor kan de ikke koordinere yderligere, da de også underviser



på andre moduler. Historikken er, at fællesmodulerne undervises på onsdage og fredage mens de fagspecifikke moduler undervises på tirsdage og torsdage. Det er derfor meget personafhængigt med den nuværende bemanning.

Mulig løsning, at vi fremover tager fredag til fælles modul i Aarhus og at de fagspecifikke moduler retter ind herefter. Anna drøfter muligheden med den modulansvarlige underviser Ulf Dalvad Berthelsen om det kan realiseres fra efteråret 2016 for begge fælles modulerne.

5) Høring vedrørende prøveformer

Uddannelsesnævnet spørger om dette er forarbejdet til en facitliste for prøveformer eller et udviklingskatalog? Det er et godt redskab som inspiration til valg af prøveformer for uddannelsens moduler.

Debat om betydningen for didaktikuddannelserne, som generelt har dyre eksamensformer. Der er et særligt spørgsmål på 3. semester, hvor afslutningen har betydning for muligheden for at fremskynde opstarten på specialet jævnfør kravene som afledt af fremdriftsreformen.

Fint katalog og variationskrav, god inspiration og god reference til beslutninger i Uddannelsesnævnet, men ikke som et styringsredskab og der ligger en del begrænsninger i forhold til studieordningerne.

6) Beskæftigelsesundersøgelse

De meget små mængder af respondenter gør det usikkert at konkludere på dimittendernes beskæftigelsessituation. For nogle af uddannelserne er der kun to besvarelser, svarende til 100 % beskæftigelse.

Sven-Erik, der er mangler datamaterielet for Musik, bl.a. i opgørelsen af dimittender. Anna, det er også misvisende at optjent STÅ for modulet PFU er registreret under Generel Pædagogik, som vi tidligere havde et fælles udbud med. Væsentligt at STÅ tallene registreres på rette uddannelse.

Der er flere eksempler på at især optagelsestallene er misvisende, bl.a. med hensyn til initialt frafald.

Uddannelsesnævnet vil gerne tage afsæt i et retvisende materiale til at sikre dimittendernes beskæftigelse og understreger behovet for retvisende talmateriale. Nævnet konkluderer, at der generelt set er en god beskæftigelsessituation og vi kan ikke udlede større ændringer eller tendenser i beskæftigelsen på baggrund af undersøgelsen.

7) Valg til Studienævn og Uddannelsesnævn



Kandidater til Studienævn og Uddannelsesnævn. Fristen for opstilling til uddannelsesnævn er 8. november kl. 12.00 og studienævnet (vist nok) 6. november.

8) Studieordningsændring

Studieordningsændring: Lisbeth, Virksomhedsprojekt ønskes udbudt som valgfag fra efteråret 2016. Det ønskes udbudt af Materiel Kultur med egne vejledere og eget censorkorps. Kan umiddelbart udbydes uden studieordningsændring. Beskrivelse på dagsordenen på næste uddannelsesnævns møde.

9) Eventuelt

Sven-Erik har sendt forslag om ændring af optagelseskrav til Musik. Den konkrete ændring skal på dagsordenen på næste møde.

Punkter til næste møde:

- Undervisningsplaner.
- Opsummering på studieordningsændringer, med bilag.
- Udbud af valgmodul "Virksomhedsprojekt" (Lisbeth).
- Optagelseskrav til Musik (Sven-Erik).

For referatet

Henrik Christensen