

Godkendt referat af UFU-møde 12. november 2014

Deltagere: Tomas Højgaard, Frederik Pio, Ole Henrik Hansen (fra punkt 4), Heidi Rosengren (via videolink), Camilla Jensen, Trine Juul Reder, Cæcilie Larsen, Kenneth Nygaard og Signe Sølgaard Garp fra studievejledning (punkt 8).

Tilforordnet: Henrik Christensen

Dagsorden:

- 1) Godkendelse af dagsorden
- 2) Ny dato for UFU-mødet i januar
- 3) Meddelelser
- 4) Valg til UFU og studienævn i november måned
- 5) Fjerde drøftelse af GP og UFU'ets placering i den justerede institutstruktur
- 6) Planlægning af GP-seminaret 18. december i Slagelse
- 7) Godkendelse af undervisningsplaner.
 - a. Udbydelse af 20 ECTS variant af valgmodulet Pædagogik, Samfund og Bæredygtig Udvikling / PSBU
- 8) Årgangsmøde
- 9) Sagsbehandling
- 10) Eventuelt

1. Godkendelse af dagsorden.

Dagsorden blev godkendt med tilføjelse af nyt punkt 7a: Udbydelse af 20 ECTS variant af valgmodulet Pædagogik, Samfund og Bæredygtig Udvikling.

2. Ny dato for UFU-mødet i januar

Mødet er planlagt til 7. januar 2015 og får karakter af et overdragelsesmøde. Overdragelsen finder formelt sted 1. februar.

Ny dato for mødet bliver fredag 16. januar kl. 10.00 – 13.00

3. Meddelelser.

a. Nye studerendes uddannelsesbaggrund

Tallene viser en faldende andel af studerende med lærerbaggrund. Fra 2015 suppleres karaktergennemsnittet med en relevansbeskrivelse og det er studienævnets håb, at det vil medføre en mere blandet ansøgerkreds. Studienævnet mener at adgangsbegrænsning kun med karaktergennemsnit giver studerende med baggrund som pædagog en fordel. Enighed om at det er godt for at sikre en alsidig sammensætning af de studerende.

4. Valg til UFU og studienævn i november måned

Opstillingsfristen var 7. november og studenterrepræsentanterne har været ude på de nye hold. Tomas og Frederik har deltaget i møde med kandidaterne og fortalt om UFU's arbejdsopgaver. Der er nok kandidater også til pladsen i studienævnet, hvor der var to kandidater. Det er nu landet og suppleanten har mulighed for at deltage i studienævnmøderne som tilhører. Der er 6 kandidater til pladserne i UFU, 3 medlemmer og 3 suppleanter. UFU vil fortsat kun dække Generel Pædagogik. Der er desværre ingen kandidat fra Aarhus, hverken fra VIP eller studerende.

5. Fjerde drøftelse af GP og UFU'ets placering i den justerede institutstruktur

Det er endt med en afdelingsstruktur på IUP Emdrup efter princippet én afdeling = én uddannelse. Undtagelsen herfor er Master og Generel Pædagogik, som indgår i en fælles afdeling med Pædagogisk Filosofi. Der er dog fortsat særskilte UFU'er og det forventes ikke, at de studerende vil mærke afdelingsdannelsen. I Aarhus er Merete Wiberg udnævnt til afdelingsleder for en særlig Aarhus afdeling. Formalia for afdelingerne og udnævnelse af afdelingslederne er dog endnu ikke helt på plads. Senest 23. november meldes ud hvor opstillingen er endt med fredsvalg.

6. Planlægning af GP-seminaret 18. december i Slagelse

Modsat seminaret i marts er fokus overordnet og generelt på uddannelsen og ikke på de enkelte moduler. Derfor vil gruppearbejdet ikke bygges op omkring modulernes undervisningsplaner, men fokusere generelt og langsigtet. Tomas forestiller sig at vi bygger input op fra nuværende og kommende uddannelsesleder samt de studerende. Herunder fremdriftsreform og ændringer i modulopbygningen af uddannelsen. Oplæggene indskrives i programmet, der laves af Tomas og Frederik.

De nyvalgte UFU medlemmer inviteres af Henrik og samtidig rykkes de sidste inviterede for om de deltager.

7. Godkendelse af undervisningsplaner

Modul 3, Pædagogisk Forskning og Udviklingsarbejde / PFU

Cecilie: Der er gode ændringer i pædagogisk retning og som følger op på UFU's bemærkninger fra 2013. Der er nogle tekstmæssige overlap som følge af opdateringerne. Tjek også datosammenhæng mellem aflevering af portfolioopgaver og fremlæggelser. Kenneth: Tydeliggør afleveringsdatoer, herunder hvornår der skal afleveres obligatoriske opgaver i forbindelse med syge-/omprøve og bemærk, at tilrettelæggelsesform og undervisningsform er overlappende. Datoerne er vigtige og de skal tilpasses så underviserne kan nå at godkende dem, eksempelvis medio august. Undervisernormer behøver ikke stå i undervisningsplanen. UFU anbefaler at fjerner oplysninger om lokale på de enkelte lektioner og nøjes med at lade datoen fremgå af oversigten. Debat om form for afleveringsopgaver og om det kan opleves som overlap med metodeprojektet – afleveringerne er ikke tænkt således. Ole finder at refleksionspapirene giver rigtig god mening i forhold til dette modul. Studieordningen har ikke krav om håndtering af empiri på PFU og det giver god plads til videnskabsteoretiske elementer. Kenneth anbefalede at bruge arbejds-papir, som kendes fra Læreruddannelsespædagogik. Cecilie ønskede at vi står for kurser om relevante programmer.

Modul 4, Almen Pædagogik

UFU har kun modtaget undervisningsplan for Emdrup.

Ole: Modulet er blevet meget filosofisk og toner Generel Pædagogik i en filosofiretning, som ikke matcher resten af uddannelsen. Camilla: Modulet tager en drejning, hvor koblingen til nutiden og Generel Pædagogik fagligheden ikke kommer til udtryk, men erstattes af afrundede moduler fra fortiden. Trine: Der er dog koblinger under de enkelte undervisningsgange.

UFU ønsker fortsat én fælles undervisningsplan, men det bliver ikke i det kommende semester.

Konklusion: Den stærke filosofiske toning har en lang historie og det er ikke realistisk at ændre toningen i dette studieår. Undervisningen flyttes ikke, men skal finde sted tirsdag og fredag. UFU opfordrer til at beskrive indhold og læringsmål for de enkelte undervisningsgange.

Der skal indskrives afleveringsfrist og omfang for afleveringsopgaverne.

Tomas godkender planen for Almen Pædagogik i Aarhus.

Specialeseminar

Trine: Målbeskrivelsen, evaluering og eksamen bør vedrøre specialeseminaret og ikke selve specialet. Generelt giver det ikke så meget mening at behandle denne undervisningsplan ud fra UFU's notat om behandling af undervisningsplaner.

Ole: Gruppedannelse og vejledertildeling skal kun opfattes som det der giver mening for studerende, som ønsker en gruppe og endnu ikke har fundet en at skrive sammen med eller sparre med i processen. Mange studerende vil allerede have fundet en vejleder på tidspunktet for den første dag i januar måned.

Trine ønsker uddybning af målbeskrivelsen for begge undervisningsgange, så det bliver mere tydeligt for de studerende.

Det er aftalt, at Anders Kruse Ljungdahl overtager rollen som modulansvarlig i Aarhus og at undervisningsplanen skrives sammen til én fælles plan.

7b. Udbydelse af 20 ECTS variant af valgmodulet Pædagogik, Samfund og Bæredygtig Udvikling

De to udbud er skrevet sammen i en fælles beskrivelse, således at 20 ECTS fremtræder som en udvidelse af undervisning og eksamensform. Kenneth: Modulet opfattes i forvejen som tungere end 10 ECTS. Tomas: Der mangler afstand i kravene mellem 10 og 20 ECTS. Diskussion om sammenhæng mellem ECTS vægte og arbejdsindsats. Enighed om at der er behov for en opfølgning med inddragelse af de modulansvarlige og med sammenligning af kravene til de studerende. Tidshorisont i starten af 2015. En mulighed kunne være at UFU beder om et estimat på timeanvendelsen i undervisningspladsen ud fra nogle på forhånd givne parametre.

UFU besluttede, at give en foreløbig godkendelse, men at invitere til et fælles møde for de modulansvarlige på uddannelsen og drøfte muligheden for at alle valgmoduler får både en 10 og en 20 ECTS udgave, samt drøfter forventninger til arbejdsindsats set i forhold til antal ECTS. Tidsperspektiv: onsdag 14. januar (alternativt 9. januar) og beslutning senest 1. marts, hvor indkaldelse til kursuskatalog og undervisningsplaner startes op.

8. Årgangsmøde

Signe Sølgaard Garp deltog fra studievejledningen og præsenterede resultaterne fra årgangsmøderne. Generelt er der en positiv oplevelse af studiet. De studerende var kritiske overfor kompendier, hvoraf flere var i dårlig kvalitet eller havde mangler og kom for sent. De studerende mangler oplysninger om hvilke bøger de skal købe. Beklager den manglende studieordning på hjemmesiden. Meget lange dage i introforløb, der hellere måtte tage en dag længere eller udelade eksamensorientering på introdagene. Opdeling i studiegrupperne fungerede ikke. Denne tilbagemelding vedrører kun Emdrup.

Pædagogik, samfund og kultur: De studerende ønsker bedre koordination mellem underviserne og overblik over hvem der underviser. Frederik har fået samme melding fra vejledningen. Studenteroplæg fylder for me-

get og tager tid fra den egentlige undervisning. Der efterlyses bedre udmelding af rammer for eksamen og eksamensopgaven. Ønsker at der kommer feed-back på afleveringsopgaver indenfor den fastsatte frist.

Læring, didaktik og curriculum: Glad for modulet og det har en god rød tråd.

På 3. semester var der færre fremmødte og de studerende følte sig presset af to valgmoduler parallelt med metodeprojektet. Mange vælger derfor ikke at gå i dybden ud over hvad der er nødvendigt for at bestå modulerne. Læsebyrden og timetallet på valgmodulerne opleves som meget forskellige. Mange studerende vælger at skyde et valgmodul hvis de har mulighed for det, bl.a. SU klip til overs. I praksis startede mange studerende først med skrivning af projektet i september måned. Drøftelse af model med mulighed for bedre overgang fra PFU til metodeprojekt og mulighed for at starte metodeprojektet op allerede primo august. Mange studerende ønsker mere vejledning, især hvis man skriver alene og at skubbe midtvejsseminaret fra medio oktober til primo november. Metodeprojektet fylder mere end 10 ECTS. Der bør være opstart af specialeskrivning, specialeseminar, allerede på 3. semester.

Der er også afholdt årgangsmøder i Aarhus og UFU vil modtage skriftlig rapport fra studievejledningen i Aarhus. Frederik anbefalede at medtage begge notater til seminaret 18. december.

9. Sagsbehandling

Der var intet til dette punkt.

10. Eventuelt

Der var intet til dette punkt.

For referatet

Henrik Christensen