

Godkendt referat af UFU-møde 8. april 2015, Generel Pædagogik

Deltagere: Frederik Pio (formand), Rasmus Lillemose (næstformand), Per Fibæk Laursen, Ole Henrik Hansen, Cecilie Beck (ordstyrer), Markus Krarup, Lulu Brygger Sørum og Anne Almst.

Tilforordnet: Signe Søgaard Garp og Henrik Christensen

Afbud: Julie Axelsen og Lea Lund

Gæster til punkt 9: Anne Katrine Kamstrup, Gertrud Lyng Espensen, Anders Skriver Jensen, Niels Bonderup Dohn og Jens Rasmussen.

Dagsorden:

- 1) Godkendelse af dagsorden
- 2) Meddelelser
- 3) Evaluering af E 2014 i UFU
- 4) Studiemiljøundersøgelse til behandling i UFU
- 5) GP aftagerpanel
- 6) GP beskæftigelsesundersøgelse
- 7) Uddannelsesorganisering på IUP
- 8) Optagelses-begrænsning / privilegering af GP studerende på vores valgmoduler
- 9) Fremdriftsreform (med deltagelse af modulansvarlige undervisere)
- 10) Specialeskrivning
- 11) Eventuelt

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

2. Meddelelser

2a. Valgfag: Vejledningspædagogik.

Den endelige beslutning om oprettelse af modulet er landet på at modulet ikke udbydes i efteråret 2015. Der er et stillingsopslag på vej til at erstatte Helene Valgren og det forventes at udbyde valgmodulet igen fra efteråret 2016. Modulet har været udbudt i kursuskataloget, men er slettet efter afklaringen. De studerende beklager, at det ikke bliver oprettet.

2b. Pædagogik, Samfund og Kultur.

Fra dette studieår skal der gives graderet bedømmelse i henhold til 7-trins skalaen og det har været svært at få tid til det i forbindelse med den netop overståede mundtlige eksamen i januar. Derfor indstiller Frederik, at vi undlader at søge at ændre studieordningen, men i stedet afsætter mere tid til den mundtlige eksamination inklusiv votering. Markus – overvej om ændring til en skriftlig bedømmelse, da de studerende har oplevet eksamen som meget presset.

2c. Studentermentorer

Studienævnet har bedt UFU drøfte anvendelse af studentermentorer. Det kan ske som opfølgning på cheftutorrollen i forbindelse med introforløbet, men Rasmus finder ikke at det nødvendigvis hænger sammen og at det kan afholde nogen fra at melde sig. Mentorerne er tænkt som ældre studerende, der skal stå til rådighed i løbet af semesteret. Signe var nervøs for at det skulle overlape med funktionen som studievejleder, herunder årgangsmøderne. Debat om rollen og funktionen, samt eksempler på forskellige funktioner.

Der var enighed om at funktionen skal være lønnet med visse minimumskrav og adskilt fra cheftutorrollen og studievejledningens funktioner. Der er behov for bedre beskrivelse af rollen.

2d. Udnævnelse af afdelingsleder

Per: Lars Henrik Schmidt er udnævnt som ny afdelingsleder for Generel Pædagogik og Filosofi.

2e Barsel

Anne går på barsel i efteråret og holder fri fra UFU

3. Evaluering af E 2014 i UFU

Lav svarprocent – generel god tilfredshed med uddannelsen. Lavt timeforbrug på uddannelsen. Frederik færdiggør det fremsendte udkast til notat og sender det til studienævnet. Tidsforbruget er målt i samlet antal timer og afspejler ikke at nogen studerende har læst mindre end 30 ECVTS i semesteret.

I forhold til vejledningen har de studerende oplevet, at der er meget forskellig opfattelse af rammerne for vejledning, herunder initiativforpligtelsen og hvad man kan bruge vejleder til. Der er ikke fælles retningslinjer for hvordan man kan bruge vejleder, men modulkoordinatorerne må gerne påtage sig at udmelde hvad man kan forvente.

4. Studiemiljøundersøgelse til behandling i UFU

Undersøgelsen er væsentlig for uddannelsesakkrediteringen. Den gennemføres centralt på universitetet. Vi udskiller os negativt på to punkter.

- Mulighed for at møde medstuderende.
- Kontakt til underviserne.

Debat om indholdet med fokus på at uddannelsen adskiller sig fra andre ved at mange studerende ikke søger de sociale aktiviteter. Kun en fjerdedel oplyser at de søger de sociale aktiviteter og erfaringen viser at kun få deltager. Lulu: Det kan være svært at orientere sig om hvor de spændende arrangementer annonceres og Markus: de studerende har selv ansvar for at orientere sig.

5. GP aftagerpanel

Uddannelsen er bedt om at stille med to medlemmer til aftagerpanel, der står for rådgivning i forbindelse med udvikling af uddannelsen. Emner: Søren Gytz Olesen, Stefan Herman, Helene Valgren, Peter Møller Pedersen – øvrige emner sendes til Frederik.

6. GP beskæftigelsesundersøgelse

Studienævnet har bedt om UFU's kommentarer til undersøgelsen. Tallene afspejler ændringer på arbejdsmarkedet som følge af finanskrisen. Positivt at flere ansættes på professionshøjskoler og folkeskoler. Problem med meget få svar gør det svært at drage konklusioner.

7. Uddannelsesorganisering på IUP

Indstillingen lægger op til at bevare den nuværende struktur, men at tilføje UFU mere kompetence fra studienævnet. UFU har ikke umiddelbart indvendinger.

8. Optagelses-begrænsning / privilegering af GP studerende på vores valgmoduler

Enighed om at GP fortsat ønsker at tilbyde GP valgmoduler til alle studerende, således at GP studerende har forsterket. Punktet behandles igen på næste møde.

9. Fremdriftsreform (med deltagelse af modulansvarlige undervisere)

Frederik gennemgik hovedpunkterne i reformen med udgangspunkt i bilag om Uddannelseseftersyn. Bevillingerne / STÅ indtægterne vil fremover i højere grad tage udgangspunkt i studietid så 90% af bevillingen er afhængig af studietiden fra 2020. Med de nuværende studietider vil ARTS tabe 60 mio. i 2020. Studietiden skal reduceres fra 3,3 til 2,2 år. Undervisningsevalueringerne viser, at mange studerende stadig ikke opfatter studiet som et fuldtidsstudium og vi fortsætter derfor med at gøre nye ansøgere opmærksomme på, at de ikke kan forventes at have et fuldtidsjob ved siden af studiet.

Cecilie – konkrete tiltag, kompendier klar i god tid, studieordninger er stadig ikke klar på hjemmesiden.

Per – kun få har erhvervsarbejde i videre omfang. Der er behov for at inddrage hele året i studietiden.

Anders – udfyld forberedelsesdelen i undervisningsplanerne bedre.

Frederik – se på overgang mellem semestrene, herunder mellem Pædagogisk Forskning & Udviklingsarbejde / PFU og Metodeprojektet. Hvad kan vi melde ud nu i forhold til undervisningsplanerne. Indskriv timeforbrug i undervisningsplanen.

Ole – specialeseminarerne kan startes op samtidig med afslutning af metodeprojektet og indskrives i undervisningsplanen. Mulighed for flere og kortere seminarer efter det opstartsseminaret.

Niels – metodeprojektet er ændret så seminarer ligger i august og de studerende får vejleder og kan starte op pr. 1. september. Nogle valgmoduler kan afsluttes i november med mulighed for at skrive metodeprojekt færdigt og starte op med specialeseminarerne.

Signe – bedre koordination ved skemalægning og aflevering af obligatoriske afleveringsopgaver.

Debat om brug af hele året og ret til ferie, erfaring viser at studerende holder ferie i bl.a. vinterferien uanset om der er planlagt undervisning eller ej. Samt om mulighed for at starte semesteret i august jf. debat i studienævnet.

Frederik – tag snakken med til medunderviserne på modulerne.

10. Specialeskrivning.

Punktet blev ikke behandlet.

11. Eventuelt

Der var intet til dette punkt.

Punkter til næste møde:

- Drøftelsespunkt om eksaminationstid på Pædagogik, Samfund og Kultur.
- Opfølgning punkt 4 – notat om BB / Studieportalen??
- Punkt 8 skubbes.

For referatet

Henrik Christensen