

Godkendt referat af Uddannelsesnævnsmøde 14. december 2015

Generel Pædagogik

Deltagere: Frederik Pio (formand), Per Fibæk Laursen, Cecilie Beck og Markus Krarup.

Tilforordnet: Henrik Christensen.

Afbud: Rasmus Lillemose (næstformand), Ole Henrik Hansen, Julie Axelsen, Lulu Brygger Sørum og Anne Almst.

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. GP alumneforening
3. Seminar
4. Planlægning af studiestart
5. Undervisningsevaluering, efterår 2015
6. Valgfag med omfang 20 ECTS
7. Høring vedrørende studieordninger
8. Mødedatoer i foråret 2016
9. Eventuelt

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt idet punkt 7 blev udsat til januar mødet.

2. GP alumneforening

Under dette punkt deltog Jacob Klausen som gæst via Skype.

Jacob og Kirsten Solvang har været initiativtagere til dannelse af en GP Alumneforening. Godt og vel 30 dimittender har meldt sig, men det har dog været svært at fastholde et rimeligt aktivitetsniveau. Målsætningen var i første omgang at mødes ca. hver 3. måned, men der har ikke været afholdt møder gennem et stykke tid.

Der fungerer flere Facebook grupper, både for aktive studerende og for alumner.

Drøftelse af mulighed for at gøre reklame for alumneforeningen ved studiestart og at trække private mail-adresser fra STADS, samt at opfordre alle studerende til at opgive dem.

Jacob – og formentlig også Kirsten – vil gerne deltage som oplægsholdere ved arrangement i forårssemesteret for både 2. og 4. semesters studerende med henblik på at reklamere for alumneforening og give eksempel på karriereveje. Tilbuddet skal rettes til studerende i både Emdrup og Aarhus – og det vigtigt, at der er tale om én forening uanset uddannelsessted.

3. Seminar

Frederik har fået afslag fra studieleder til afholdelse af eksternt seminar og som alternativ kan vi afholde et tilsvarende arrangement in-house på DPU. Dato: Mandag 14 marts 10.00 – 16.00.

Det forventes, at Studienævnets igangværende høringer om studieordninger og prøveformer medfører, at vi skal tage stilling til mere konkrete tiltag på samme områder.

Det vil også være aktuelt at tage emner op om indhold i uddannelsen og placering af moduler - hvor skal der udvikles? - og hvor har vi udfordringer?

Frederik, vi har tre mulige hovedpunkter til program for dagen:

1. Systematisk formidling fra Uddannelsesnævn til lærergruppen.
2. Uddannelsesnævnet formidler 4 -5 temaområder til debat.
3. Udfordringer om eksamen og studieordninger, som defineret af Studienævn og Studieleder.

Frederik laver udkast til program for dagen i samarbejde med Per og Henrik til drøftelse på januar mødet.

4. Evaluering af studiestart

Der har været stor tilfredshed fra instituttets ledelse med både program og afvikling af studiestarten. Resultatet har været bedre end tidligere år.

Markus har som cheftutor oplevet en positiv proces og tilstræbt at sortere blandt de mange informationer, som skal tilgå de nye studerende. Det har virket positivt, at Markus og Rasmus medvirkede i både Emdrup og Aarhus.

Resultatet af spørgeskemaundersøgelsen er ikke blevet sendt til introvejlederne.

Frederik undersøger om der er tilgængelige resultater af spørgeskemaundersøgelsen.

5. Undervisningsevaluering, efteråret 2015

Studienævnets nye proces er afprøvet for første gang. Processen er tænkt som, at der næstsidste undervisningsgang udfyldes spørgeskema. Sidste undervisningsgang følges op i form af en mundtlig evaluering, der omfatter resultatet af spørgeskemaundersøgelsen. Efter eksamen formulerer den modulansvarlige underviser, i samarbejde med en studerende, en skriftlig evaluering, som tilgår uddannelsesnævnet.

Muligheden for kvalitative bemærkninger i spørgeskemaundersøgelsen er fjernet i forhold til sidste år. Dette til fordel for den mundtlige evaluering på holdet i forbindelse med sidste undervisningsgang. Det har ikke altid fungeret med fremsendelse af links til evaluering den næstsidste undervisningsgang.

Cecilie: Der har manglet konkrete muligheder for at forklare sig, eksempelvis hvorfor man ikke har deltaget i undervisningen. Muligheden er ikke i tilstrækkeligt omfang erstattet af andre muligheder.

Det har ikke fungeret med at inddrage studerende i den afsluttende skriftlige evaluering.

Per: Kan man inddrage de studerende pr. mail eller andet efter eksamen har været afholdt.

Frederik medtager synspunkterne til studienævnet, herunder om der er valgt en hensigtsmæssig form, som i rimeligt omfang giver de studerende mulighed for kvalitative kommentarer.

6. Valgfag med omfang 20 ECTS

Uddannelsesnævnet har tidligere besluttet at uddannelsen fra og med efteråret 2016 udbydes de i alt fem valgmoduler således, at "Pædagogisk, Samfund og Bæredygtig Udvikling" og "Motivationsteori" udbydes som både 10 og 20 ECTS moduler, mens "Læreruddannelsespædagogik", "Barndom, Læring og Didaktik" og "Uddannelsesteknologi" kun udbydes som et 20 ECTS modul.

Uddannelsesnævnets behandling afventer, at der foreligger en beskrivelse af alle fem valgmoduler i det nævnte omfang. Uddannelsesteknologi har netop skiftet modulansvarlig underviser.

7. Høring vedrørende studieordninger

Dette punkt blev udskudt til januar mødet.

8. Mødedatoer i foråret 2016

Januar mødet afholdes tirsdag 12. januar kl. 14.00 – 16.00, som et fælles møde for det afgående og det nyvalgte Uddannelsesnævn. I forbindelse med dette møde konstituerer det nye uddannelsesnævn sig.

9. Eventuelt

Der var intet til dette punkt

Punkter til næste / kommende møde:

- Mødeplanlægning foråret 2016 (januar mødet)
- Planlægning af heldagsarrangement
- Valgfag med omfang 20 ECTS

For referatet

Henrik Christensen