



## Referat 2. studienævnsmøde

**Tidspunkt:** onsdag den 25. marts, kl. 11-15  
(Studerendes formøde 9-11, D120)

**Sted:** D120

### Deltagere

Medlemmer:

Per Jepsen (Pædagogisk filosofi), Charlotte Mathiasen (Pædagogisk psykologi), Lars Holm (Pædagogisk antropologi), Frederik Pio (Generel pædagogik), Christian Chrstrup Kjeldsen (MALLL og Pædagogisk sociologi), Jonas Lysgaard (Uddannelsesvidenskab), Nina Jaszarowski Dahl (Pædagogisk antropologi), Camilla Kurell (Uddannelsesvidenskab), Rasmus Langkilde Lillemose (Generel pædagogik), Kira Vinberg (MALLL og Pædagogisk sociologi) fra kl. 14

Faste observatører:

Jeanette Magne (Masteruddannelse), Camilla Geisler Hansen (MALLL og Pædagogisk sociologi).

Eva Silberschmidt Viala, Studieleder, Sissel Rendrup Johansen, studiechef  
Søren Fransén, Uddannelseskonsulent

Pernille Munkebo Hussmann, Merete Justesen, Susanne Bartram (administration)

Gæster: Mette Saks Nielsen

Afbud: Julie Færch Vangsøe (Didaktikuddannelserne), Anna Karlskov Skyggebjerg (Didaktik uddannelserne), Rikke Friis (Pædagogisk psykologi), Anne Krogsgaard Nielsen (Pædagogisk filosofi)

**Frokost: 12.30**

<b>Indledende</b>
a. Godkendelse af dagsorden  Dagsorden godkendes med ændringen at punkterne 2e og 2f fremrykkes efter punkt 2a.
<b>1. Meddelelser</b>



a. Studieleder

Studieleder bemærker indledningsvist, at hun som fast punkt under meddelelser fremover vil orientere om relevante emner fra Uddannelsesudvalg Arts (UUA) og institutledelsen (IUP).

Nyt fra UUA:

Der er nedsat en arbejdsgruppe, som skal arbejde videre med at kvalificere fakultets diskussioner om *employability*; herunder hvad vi overhovedet skal forstå ved 'modeordet'. Der er et stort pres udefra i forhold til at styrke sammenhængen mellem uddannelse og arbejdsmarked og dimensionering parret med stadig høj dimittendledighed vil være en kontant udfordring for os i vores uddannelses- og undervisningsudvikling. I får lige et par stikord til projekter, der er i gang eller under forberedelse

- Med indlejringen af karrierecentret i Arts Uddannelse, VEST arbejdes der på en tættere sammenkobling af karriere- og studievejledning
- Karrierecentret arbejder med mere branchespecifik karrierevejledning. Bl.a. arbejdes der på et koncept i samarbejde med gymnasier i Vestdanmark (af nogle kaldet 'udkantsdanmark').
- Igangsættelse af integrerede karriereforløb i samarbejde med undervisere på alle tre institutter fra E15
- Igangsættelse af undersøgelse om det humanistiske arbejdsmarked med særlig vægt på kompetenceforståelser og kompetencematch. Et første design er klar i næste uge og vil blive forelagt uddannelsesudvalget
- Igangsættelse af pilotprojekter, der styrker sammenhængen mellem faglig handlen, transferværdi og kompetencebevidsthed. Projektet skal ledes af CUDIM.
- Projekt om indhentning af erfaringer fra undervisere på Arts om arbejde med praksis, case-basering og transfer i undervisningen.

Der er nedsat yderligere fire arbejdsgrupper under UUA i forlængelse af uddannelseseftersynet på ARTS. Der udarbejdes pt. kommissorium for grupperne, og deltagerne er endnu ikke udpeget. Studienævnet afventer procesplan og nærmere information om arbejdsgrupperne og evt. deltagelse heri. Grupperne omhandler:

- Specialeproces under Fremdriftsreformen
- Bygninger
- Reduktion af studieordninger
- Kvalitetssikring af prøveformer.

b. Studienævnsformand

- Ingen meddelelser



<p>c. Næstformand</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ingen meddelelser</li></ul>
<p>d. AU Studier</p> <p>Studiechef orienterer om status på studieadministrationens implementering af Fremdriftsreformen:</p> <p>Speciale: der er nedsat en gruppe på foranledning af Arts Studieledere og uddannelseskonsulenter. Gruppen afventer udspil fra UUA</p> <p>Obligatorisk tilmelding til 30 ECTS: planlægning af den konkrete afvikling går i gang efter påske.</p> <p>Tilmelding til valgfag: der er en række krav til de studerendes tilmelding til valgfag. Dette kommunikeres til de studerende i uge 13. Kommunikationsplanen eftersendes af studiechef til referat. Studiechefen vil kommunikere med fagmiljøet via uddannelseskoordinatorerne.</p>
<p>e. Vejledning og studieinformation (VEST)</p> <p>Ingen medarbejdere fra VEST til stede. Studieleder orienterer på deres vegne, at det pt. diskuteres, hvordan VEST skal deltage på årgangsmøderne.</p>
<p><b>2. Orientering/Diskussionspunkter</b></p>
<p>a. Årlige statusser i forbindelse med institutionsakkreditering/ved Mette Saks (AU Studier).</p> <p>Mette Saks (MS) orienterer nævnet og uddannelseskoordinatorerne om de årlige statusser i forbindelse med institutionsakkreditering.</p> <p>MS orienterer, at AU søger institutionsakkreditering fra april 2016. Det er blevet besluttet, at hver uddannelse hvert forår skal behandle datapakker, som en del af den interne kvalitetssikring. Datapakkerne behandles først i UFU-regi, dernæst i SN og slutteligt på tværgående tema-seminarer afholdt af prodekan for uddannelse. Datapakkerne afspejler/forholder sig til de grænseværdier nævnet har fastsat i E14. Der orienteres om, at grænseværdierne vil blive evalueret. Initiativ dertil er placeret i dekanatet.</p>



Procesplan:

Datapakker/statusrapport sendes ud i april til UFU, uddannelseskoordinatorer/ og afdelingsledere er tovholder(e), og der gøres status over UFU'ernes referater i studienævnet i juni. Seminarerne finder sted i august. Datapakkerne fremsendes sammen med fokuspunkter/tematikker udpeget af dekanatet til UFU'erne. Referaterne sendes videre til fakultetsledelsen.

Gennemgang af procesplan afstedkommer en generel diskussion i nævnet om, at der er en tendens til, at de emner der forud for nævnets behandling diskuteres i UFU'erne, ikke altid når at blive behandlet godt nok inden nævnet skal behandle det. Sekretariatsbistand efterspørges i den forbindelse.

Opsamling:

Nævnet tager orienteringen til efterretning, og ønsker at finde sekretariatsbistand til nævnets behandling af uddannelsernes redegørelser af datapakkerne. Det tages til efterretning, at uddannelseskoordinatorer er tovholdere på UFU'ernes behandling af datapakkerne. Studieleder foreslår i den forbindelse at formanden og SL laver procesplan, som fremsendes til uddannelseskoordinatorerne/afdelingslederne.

b. Gennemgang af nævnets uddelegering af kompetencer/AU Studier

Redegørelsen gennemgås. Formanden orienterer i den forbindelse at FU træffer afgørelse på baggrund af skriftlige indstillinger.

Studieleder og nævnets medlemmer ønsker at blive orienteret om afgørelserne, for at kunne identificere evt. nye bevægelser i ansøgningsmønsteret. Halvårlig oversigt foreslås.

Studiechef tager det til efterretning, men bemærker at dette kræver ressourcetræk.

*Bilag: Redegørelse*

c. Gennemgang af Beskæftigelsesundersøgelser fra 2014

De respektive uddannelser refererer UFU'ernes gennemgang og diskussion af Beskæftigelsesundersøgelsen.

Gennemgang:

Pæd.soc. fremhæver følgende fra Beskæftigelsesundersøgelsen:



Mærkbar stigning af ansøgere uden forudgående erhvervs erfaring, hvilket bevirker mangel på netværk på arbejdsmarkedet efter endt uddannelse.

Dimittenderne finder oftest ansættelse i det offentlige. På den baggrund ønsker UFU at styrke fokus på *Virksomhedsprojektet* i relation til det private arbejdsmarked.

Undersøgelsen konstaterer, at mange dimittender er i arbejde efter endt uddannelse. Dimittender oplever fint sammenfald mellem uddannelsen og erhvervsforankring.

Pæd.psyk. fremhæver følgende fra Beskæftigelsesundersøgelsen: Undersøgelsen er behæftet med lav svarprocent og derfor vanskelig at konkludere tendenser på baggrund af. Dog bemærkes at der er nedgang i beskæftigelsen, og større ansættelse på det private arbejdsmarked.

Pæd.fil.: fremhæver følgende fra Beskæftigelsesundersøgelsen: Undersøgelsen er behæftet med lav svarprocent og derfor vanskelig at konkludere tendenser på baggrund af. Dog bemærkes at dimittender finder fodfæste på arbejdsmarkedet på grundlag af de generalist kompetencer uddannelsen udstyrer dem med.

Resterende uddannelser har ikke behandlet undersøgelsen i UFU'erne endnu.

Medlemmerne fremhæver fortsat, at undersøgelserne er svære at konkludere på baggrund af, og at den lave svarprocent anfægter at data giver et retvisende billede.

Studiechef påtager sig at undersøge, hvilket center der laver undersøgelserne, så kan nævnet evt. gå i dialog om sine bekymringer.

Formand og studieleder tager ligeledes de fortsatte bekymringer omkring den lave svarprocent med til UUA.

Afslutningsvist fremhæver nævnet også i denne sammenhæng, at der bør fastsættes en brugbar form for gennemgang af Beskæftigelsesundersøgelsen i nævnet.

Dertil efterspørger fagmiljøerne i forbindelse med modtagelsen af Beskæftigelsesundersøgelserne evt. fokuspunkter/læsevejledninger.

Nævnet beder de UFU'er, der ikke har behandlet undersøgelsen endnu, om at fremsende redegørelse/notat til næste møde. Dertil bedes de uddannelser, der på nærværende møde har fremlagt, fremsende



notat til SN.

*Bilag: Beskæftigelsesundersøgelserne 2014*

d. Behandling af 2014-efterårsundervisningens slutevaluering

De respektive uddannelser refererer UFU'ernes gennemgang og diskussion.

Pæd.soc.:

Der konstateres god sammenhæng mellem undervisning og oplevet læring, samt god balance mellem undervisningens niveau og oplevet udfordring.

Nævnet beder de UFU'er, der ikke har behandlet slutevalueringerne endnu/afventer data, om at fremsende redegørelse/notat til næste møde.

e. Arts Uddannelseseftersyn/ved studieleder

Diskussion af institutledelsens notat om Uddannelseseftersyn på Institut for Uddannelse og Pædagogik

Studieleder orienterer om fakultetets igangværende uddannelseseftersyn. Institutterne på Arts har afholdt seminar vedr. uddannelseseftersynet, og kan konstatere at de respektive institutter står overfor forskellige problemstillinger - særligt vedrørende dimensioneringen. IUP skal skæres med 104 pladser på kandidatuddannelserne fra 2015. IKS og IÆK skal først dimensioneres i 2017 og 2018 på deres kandidatuddannelser, da de i første omgang dimensioneres på deres bacheloruddannelser. Studieleder og institutleder (Claus Holm) har kommenteret denne skævvridning mellem institutterne overfor fakultetsledelsen.

Studieleder og institutleder vurderer i nærværende notat, at det særligt vil være Fremdriftsreformen, der udgør den største udfordring for IUP. Institutet bør derfor have fokus på frafald og gennemførsel i forbindelse med uddannelseseftersynet, jf. de økonomiske tab som følge af Studietidsmodellen.

Vurderingen er samtidig, at det er nødvendigt at fremtidssikre IUP ved at oprette flere bacheloruddannelser, der kan sikre en studenterpopulation af optagelsesberettigede til IUP's kandidatuddannelser. Studieleder informerer samtidigt, at instituttet snarligt inviterer politiske ordførere til IUP med henblik på at diskutere, hvordan IUP kan sikre at uddannelserne har adgang til kvalificerede ansøgere – et forhold der er kompliceret af, at supple-



ringsuddannelserne er afskaffede. Slutteligt ønsker institutledelsen fortsat at forny og udvikle masteruddannelserne.

**Opsamling:**

Notatet diskuteres i nævnet, og forventes diskuteret i fagmiljøerne via afdelingsmøderne. Nævnsmedlemmerne bedes efterfølgende bære fagmiljøernes diskussion tilbage i nævnet.

*Bilag: Sagsfremstilling med baggrund*

*Bilag: Notat fra Institutledelsens*

f. Uddannelsesorganisering/ved studieleder

Diskussion af arbejdsgruppens indstilling til uddannelsesorganisering på Institut for Uddannelse og Pædagogik.

*Arbejdsgruppens indstilling:*

1. Instituttet opretholder et samlet studienævn for alle instituttets uddannelser forudsat punkt 3.
2. Instituttet opretholder det nuværende antal uddannelsesfagudvalg (UFU)
3. Instituttet justerer forretningsordenen for UFU, således at arbejds- og ansvarsfordeling mellem UFU og SN bliver mere klar og at UFU får allokeret større ansvar- og beslutningskompetence (jf. bilag 1, udkast til forslag til arbejdsdeling mellem UFU og SN)
4. At der er sammenfald mellem medlemmer til SN og UFU

Dertil foreslås, at masteruddannelserne ligeledes bliver et formelt medlem af nævnet, og at modellem evalueres om to år.

Notat er diskuteret, tages til efterretning og nævnet bakker op om forslaget. Arbejdsgruppen fremsender forslag til institutledelsen.

*Bilag: Sagsfremstilling*

*Bilag: Indstilling til uddannelsesorganisering IUP*

g. Status aftagerpanel/ved Søren B. Fransén

Søren Fransén gør status på fagmiljøernes indstilling af kandidater til IUP's Aftagerpanel. Søren har modtaget forslag fra Uddannelsesvidenskab, didaktik, pæd.soc..



<p>De resterende uddannelser bedes med udgang af uge 13 vende tilbage til Søren med forslag til kandidater. Formanden fremsender pæd.soc.'s diskussion af kandidatvalg til inspiration.</p> <p>I mellemtiden undersøger Søren om det er muligt for nævnet at opnå fristudsættelse til indstilling af paneldeltagere hos institutledelsen. Institutet skal godkende nævnets indstilling af paneldeltagere.</p>
<p><b>3. Beslutningspunkter</b></p>
<p>a. Godkendelse af eksamensplaner og undervisningsperiode/ved studiechef</p> <p>Studiechef redegør for dekanatets retningslinjer for fastsættelse af semesterlængder på 14 uger.</p> <p>Der er ikke fastlagt eksamensplan fra efter S16 grundet forventning om fuld implementering af digital eksamen, hvilket forventes at kræve en anden type planlægning.</p> <p>Nævnet tiltræder fremlagte planer.</p> <p><i>Bilag: Sagsfremstilling</i> <i>Bilag: Eksamensplan for V15/16 og S16</i> <i>Bilag: Semesterplan for det akademiske år 2015/16</i> <i>Bilag: Semesterplan for det akademiske år 2016/2017</i></p>
<p>b. Præcisering af hvornår en uddannelse er afsluttet i relation til maksimal studietid/ved studiechef</p> <p>I forbindelse med Fremdriftsreformen og med indførelse af maksimale studietider på hele ARTS, er der behov for en fælles forståelse af ovenstående forhold på de tre institutter – forslaget fremlæggelses alle fire studienævne. Forslaget er relevant i forhold til dispensationspraksis i forbindelse med maksimal studietid.</p> <p>Nævnet tiltræder forslag.</p> <p><i>Bilag: Sagsfremstilling med forslag til godkendelse</i></p>
<p>c. Forslag til retningslinjer for dispensationspraksis vedr. særlige prøvevilkår for studerende med andet modersmål en dansk/ved AU Studier.</p> <p>Det indstilles, at SN fastlægger vejledende retningslinjer for behandling af</p>





ansøgninger om forlænget prøvetid begrundet i andet modersmål end dansk.

Eventuelt kan vedtages en praksis, der lægger sig op af studienævnets retningslinjer for behandling af ansøgning om forlænget prøvetid grundet dysleksi. Jævnfør sagsbehandlers samtale med Rådgivnings- og Støtteenheden i forbindelse med en konkret sag, vurderes 25 % at være en fornuftig 'standardkompensation' (i hvert fald ved skriftlige eksaminer).

Nævnet tiltræder forslaget.

*Bilag: Sagsfremstilling med forslag til godkendelse*

#### **4. Eventuelt**

Ingen punkter under eventuelt.

## **Punkter til kommende møder:**

- Der ønskes en redegørelse af hvilke opgaver, der er placeret hos hhv. studienævnet og UFU, og hvordan processen for emner, der både kræver behandling i UUA, studienævnet og i UFU'erne er tænkt.
- Valgfagstilmelding – nævnet ønsker en diskussion af hvordan valgfagstilmeldingen fra F16 skal foregå.
- Nævnet skal diskutere og komme med forslag til instituttets uddannelseseftersyn.