



Godkendt referat af 2. møde i Uddannelsesfagudvalget for didaktik-uddannelserne (UFU)

20. februar 2015

Deltagere: Anna Karlskov Skyggebjerg, Tomas Højgaard, Lisbeth Hastrup, Sven-Erik Holgersen, Christina Matthiesen, Julie Vangsøe Færch, Mikkel Sørensen og Christina Bizzarro.

Afbud: Rikke Svendsen, Uffe Thomas Jankvist og Morten Westergaard Christensen.

Tilforordnede: Henrik Christensen.

Administrativt team,
Didaktik

DAGSORDEN:

Dato 20. marts 2015
Sagsnr.:
Ref: Henrik@au.dk

Side 1/4

1) Godkendelse af dagsorden

2) Meddelelser

- a) Informationsmøder 24. februar i Emdrup og 25. februar i Aarhus

2A) Konstituering

3) Yderligere allokeringstiltag

4) Valgfag

5) Signaler i forhold til brug af reeksamen

6) Problematikker i forbindelse med fremdriftsreformen

7) Lokalebestilling efteråret

- a) Lokaler offentliggøres 15. marts 2015. Hvad skal vi være opmærksomme på?

8) Eventuelt



1) Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt med tilføjelse af nyt punkt 2A) Konstituering

2) Meddelelser

2a) Informationsmøder 24. februar i Emdrup og 25. februar i Aarhus

Ulf Dalvad Berthelsen repræsenterer didaktik i Aarhus, hvor studieleder og Optag også holder oplæg. I Emdrup er der fire workshops for hver studieretning med – så vidt muligt – både en underviser og en studenterrepræsentant.

2A) Konstituering

Alle uddannelsesledere er fratrådt. Der er lavet ny aftale om afdelingsledere og uddannelseskoordinatorer. Didaktik har for nuværende fire uddannelseskoordinatorer, som endnu ikke er navngivet. Anna har rykket for en afklaring med udgangspunkt i at de hidtidige fire koordinatorer bevarer deres timetal til uddannelsesspecifik koordination.

Samlet set er antallet af timer steget, men uddannelseskoordinatoren får færre timer end den hidtidige uddannelsesleder.

Anna blev valgt som formand og Julie som næstformand for UFU og repræsentant i studienævnet. Mikkel er suppleant. Julie skriver til uddannelseskonulent Søren Fransen.

3) Yderligere allokerings tiltag

Der er indført adgangsbegrænsning på Materiel Kultur (34 studerende, hvilket er flere end ved tidligere optag) og Musik (12 studerende, færre end tidligere optag). Yderligere tiltag kan afvente resultat af optag 2015. Didaktikuddannelserne er dækket af marketing fra institut og fakultet, men ikke uddannelsesspecifik markedsføring.

Det er ikke aktuelt med tiltag til næste optag med ansøgningsfrist 1. april 2015, men det kan være relevant fra kommende optag.

Enighed om at det kan have en god effekt og vi bør målrette en indsats mod lærerstuderende. Indsats kan rettes mod seminarierne / UC'erne, mens det vil være svært at rekruttere fra andre universiteter, da vi i givet fald vil være i konkurrence med deres egne kandidatuddannelser.

Debat om mulighed for øget udbud af moduler under Åben Uddannelse. Spørgsmålet er blevet aktuelt for studerende, der kan have svært ved at leve



op til fremdriftsreformens krav om studieaktivitet. En yderligere problemstilling kan være studerende der starter som fuldtidsstuderende og vælger at fortsætte som betalingsstuderende når de måtte falde for fremdriftsreformens studieaktivitetskrav.

Anna viderebringer ønske om at tiltrække yderligere betalingsstuderende under Åben Uddannelse til studielederen.

4) Valgfag

Didaktik udbyder kun ét valgfag, men har mulighed for at udbyde flere. Er der andre udbud på bedding, muligvis fra Ulf Dalvad Bertelsen om to-sprogs problematik.

Valgfaget "Børnekultur og Æstetiske Læreprocesser" ændrer navn til "Æstetik og Læring".

Debat om forskelle i bedømmelsen – nogle valgfag har ekstern censur, mens andre ikke har censur og nogen har gradueret bedømmelse, mens andre har bestået / ikke-bestået.

Vi undersøger muligheden for at øge udbuddet i løbet af efteråret med henblik på udbud i efteråret 2016. Uddannelsen ønsker at udbyde flere.

5) Signaler i forhold til brug af reeksamen

Lisbeth har oplevet en udvikling hvor flere og flere studerende bevidst skubber deres eksamination fra ordinær prøve til syge-/omprøve. Det giver uro i forhold til opstart af det nye semester. Med fremdriftsreformen forventes at flere studerende vil bruge muligheden bevidst selv om det koster et ekstra eksamensforsøg. Thomas har oplevet, at studerende på Generel Pædagogik udskød eksamen for at gå op på den eksamensform, der gjaldt for syge-/omprøven. Af samme årsag er eksamensformen for syge-/omprøven ændret på mange moduler så den svarer til den ordinære. Det samme oplever Christina på LOS, med mulighed for at erstatte gruppefremlæggelsen med en individuel prøve.

6) Problematikker i forbindelse med fremdriftsreformen

Debat om bl.a. tvungen tilmelding til undervisning og placering af speciale.



Relevansbeskrivelser – vi henholder os til ordlyden på hjemmesiden i forbindelse med vejledning om optag og ansøgninger.

7) Lokalebestilling i efteråret

Lokaler offentliggøres 15. marts 2015. Hvad skal vi være opmærksomme på?

Tomas: Det politiske krav om 14 x 8 konfrontationstimer har medført at man på Matematik har valgt at indlægge workshops for at hæve konfrontationstiden – dette skal gøres nu hvis det skal have virkning fra efterårssemesteret 2015.

8) Eventuelt

Punkter til næste UFU møde:

- Tomas: Mulighed for at udvide semestrene og placere undervisning / vejledning udenfor de nuværende semestre.
- Undervisningsevaluering.
- Christina: PFU i Aarhus om bl.a. mulighed for streaming. Mikkel: Der har været reaktioner fra studerende på didaktik PFU i Aarhus, at de føler sig som en lille og isoleret gruppe i forhold til PFU på Generel Pædagogik. Anna anbefaler brug af modulets site på Blackboard og kan også bruge eksisterende Facebookgruppe. Punktet fortsættes på næste møde.

For referatet

Henrik Christensen