

Møde for Studienævnet ved DPU

Møde: mandag den 27. februar

Sted: A011

Tidsrum: 10-14

Referat

Deltagere:

Medlemmer

Charlotte Mathiassen (Pædagogisk psykologi), Frederik Pio (Generel pædagogik), Jonas Lysgaard (Uddannelsesvidenskab), Anne-Marie Eggert Olsen (Pædagogisk filosofi), Pernille Møller Kjeldsen (Pædagogisk antropologi), Marie Langy Jensen (Pædagogisk filosofi), Lars Holm (Pædagogisk antropologi og AEG), Christian Christrup Kjeldsen (MALLL og Pædagogisk sociologi), Jens Kjær Riemer (Uddannelsesvidenskab)

Faste observatører

Jeanette Magne (Masteruddannelserne),

Dato: 27. februar 2017

Side 1/11

Tilforordnede

Eva Silberschmidt Viala (studieleder), Sissel Rendrup Johansen (studiechef), Søren Fransén (uddannelseskonsulent), Morten Jacobsen (VEST)

Administration: Susanne Bartram (ref.), Merete Justesen,

Gæster: Anne Larson, Ida W. Winther, Helene Graversen (suppl.), Ditte Skinnerup Philippsen (suppl.), Sisse Due (suppl.), Tomas Højgaard

Afbud: Anna Karlskov Skyggebjerg (Didaktikuddannelserne), Isabel Axtmann (suppl.), Gitte Jacobsen (suppl.), Julie Tiedt (Generel pædagogik), Pernille Sommerfeldt Pedersen (Pædagogisk psykologi), Trine Bruun Algren Vestergaard (MALLL og Pædagogisk sociologi), Søren Vilhelmsen (Didaktikuddannelserne), Søren Fransén (uddannelseskonsulent), Morten Jacobsen (VEST)

Indledende

Godkendelse af dagsorden - dagsorden godkendt. Rækkefølge på punkter ombyttes løbende af hensyn til udefrakommende deltagere.

1. Meddelelser

1a. Studieleder

- Nyt fra Uddannelsesforum Arts (UFA):
Eva orienterer om UFA's diskussion af dets kommissorium. UFA's medlemmer er prodekan for uddannelse, der er født formand for udvalget, institutternes studieledere og studienævnsformænd, lederen af fakultetets pædagogiske center, CUDIM samt funktionschefen for uddannelse fra ACA. Endvidere deltager uddannelsesrådgivere fra dekansekretariatet og én uddannelseskonsulent fra hvert

institut i udvalgets møder. UFA diskuterede ligeledes, hvordan der sikres relevante og gode høringsprocesser i nævnet.

- Studieleder orienterer, at Kandidatuddannelserne i pædagogisk filosofi og Generel pædagogik skal uddannelsesevalueres. Mette Saks fra Arts Studier tager kontakt.
- Studieleder informerer om kommende informationsarrangement om kandidatuddannelserne i Aarhus den 2. marts og i Emdrup den 7. marts.

1b. Studienævns formand

- Orientering om censorrapport. Formanden orienterer, at det ikke var muligt grundet kort tidsfrist at gennemføre en høringsproces af rapporten i studienævnet.

2. Beslutningspunkter

2a. Behandling af studieordninger for Masteruddannelserne

Jeanette Magne og Stig Roesen (Arts Studier) har modtaget omfattende kommentarer til studieordningsforslagene fra studieleder og nævnets læsere (pæd.psyk., didaktik, udd.vid.). For den videre proces er aftalt, at uddannelseskoordinator og administration indarbejder kommentarer og rettelser. Der er særligt fokus på alignment mellem masteruddannelserne. Yderligere retningslinjer for studieordninger på DPU tiltrådt under punkt 2b indarbejdes i masterstudieordningerne, hvor det giver mening for masterområdet.

Godkendes: den fremsendte udvidede studiestruktur godkendes. Dertil godkender nævnet, at uddannelseskoordinator i samarbejde med Arts Studier færdiggør de endelige studieordningstekster efter iht. studieleder og nævnets kommentarer.

2b. Forslag til yderligere retningslinjer for 2017-studieordningerne

I forbindelse med gennemlæsningerne af studieordningerne med henblik på godkendelse i Studienævnet d. 25. januar, er der opstået et ønske/behov for at aligne elementer på tværs af uddannelserne på DPU.

Studienævnet skal tage stilling til hvilke – gerne alle – af de forhold præsenteret i sagsfremstillingen, som skal supplere de nuværende retningslinjer for udarbejdelse af studieordninger på DPU.

Formanden indleder med at understrege, at nærværende retningslinjer skal tænkes som en tjekliste i forhold til den igangværende studieordningsrevision, og at det er nævnets prerogativ at tiltræde forslagene eller lade være.

a. Forskning som punkt i kompetenceprofilen

De uddannelser, hvor forskning fylder en del i modulerne (at lave forskningsoversigter, forskningsdesign mv), bør også nævne forskning i deres overordnede kompetenceprofil.

Det indstilles, at disse uddannelser tilføjer følgende til et eksisterende punkt i den overordnede kompetenceprofil

***”...bidrage til forskningsprojekter” eller
”... sammenholde xxx med forskning på området”.***

Tiltrådt/ikke tiltrådt:

Ikke tiltrådt (dog frivilligt at tiltræde)

b. Formidling som punkt i modulernes læringsmål

De overordnede kompetenceprofiler skal indeholde færdigheder i formidling, og dette bør afspejles på modulniveau (i et eller flere moduler).

Det indstilles, at formidling tilføjes i de eksisterende læringsmål på modul niveau, hvor dette ikke fremgår.

Tiltrådt/ikke tiltrådt:

Tiltrådt

c. Omfang på gruppespecialer

Studienævnet vedtog på sit møde d. 25.1.2017 at fastsætte fælles retningslinjer for omfanget af speciale til min 60 og max 80 normalsider.

Det indstilles, at 2017-studieordningerne konsekvensrettes således, at omfanget på skriftlige gruppespecialer i forlængelse heraf fastsættes til at være mellem 100-120 normalsider for to studerende og 130-150 normalsider for tre studerende.

Studienævnet finder at omfanget er for stort og foreslår følgende: to studerende 90-110 ns., tre studerende 120-140 ns.. Det understreges, at der er tale om rammer og at uddannelserne inden for rammen kan fastsætte et andet minimum og maksimum.

Tiltrådt/ikke tiltrådt:

Tiltrådt

d. Omfang af frie hjemmeopgaver

Det indstilles, at studieordningerne konsekvensrettes med henblik på opnå et nogenlunde ensartet omfang for de fri hjemmeopgaver:

10 ECTS: 7-10/12 normalsider (mere end en synopsis, mindre end 15 ECTS)

15 ECTS: 12-20 normalsider

20 ECTS: 15-25 normalsider

Det specificeres, at forslaget udelukkende gælder for skriftlige opgaver, der ikke er kombineret med en mundtlig udprøvning. Det specificeres yderligere, at der er tale om rammer for min. og maksimum, som uddannelsen kan definere omfang indenfor.

Tiltrådt/ikke tiltrådt:

Tiltrådt

e. Omfang af bundne hjemmeopgaver

Det indstilles, at omfanget for de bundne hjemmeopgaver fastsættes i lyset af ovenstående (forslag d.) under hensyn til tidsperiode.

Dermed bør en tre ugers bunden hjemmeopgave fx have et større omfang end en 48 timers bunden hjemmeopgave.

Tiltrådt/ikke tiltrådt:

Tiltrådt

f. Størrelsen på en synopsis

Det indstilles, at 2017 - studieordninger på DPU konsekvensrettes til et enslydende omfang på synopsis:

Max 7 normalsider, dog skal der altid anføres et minimum

Endvidere indstilles det, at den efterfølgende mundtlige udprøvning altid er 30 minutter inkl. votering ved en studerende.

Det skal endvidere fremgå om synopsis indgår i den samlede bedømmelse. OBS! Synopsis med mundtlig eksamen er en omkostningstung eksamensform. Vælges denne er det derfor en forudsætning, at der anvendes andre typer af eksamen på uddannelsens øvrige moduler, således at uddannelsens samlede timebudget ikke overskrides.

Bemærk at det er muligt at fastsætte et mindre maksimum end 7 ns..

Tiltrådt/ikke tiltrådt: Tiltrådt

g. Omfang af mundtlige prøver

Det indstilles, at 2017-studieordningerne konsekvensrettes med henblik på at opnå et ens omfang af eksamener, som udelukkende består af mundtlig udprøvning:

1 studerende: 45 minutter inklusiv votering

2 studerende: 60 minutter inklusiv votering

3 studerende: 75 minutter inklusiv votering

Tiltrådt/ikke tiltrådt: Tiltrådt

f. Definition af en portfolio-prøve

I de foreliggende studieordninger er der en uensartet brug af betegnelsen portfolio og undervisningsdeltagelse.

Det indstilles, at studienævnet tilslutter sig følgende skelnen:

- ***Undervisningsdeltagelse består i en række nærmere angivne aktiviteter, mundtlige som skriftlige, som afleveres i løbet af semesteret. Undervisningsdeltagelse kan udgøre en forudsætning for at den studerende kan bestå eksamen eller fungere som en eksamen.***
- ***Portfolio betegner den samlede aflevering af en række nærmere angivne skriftlige aktiviteter ved semesterets afslutning. Portfolio'en skal endvidere indeholde en skriftlig refleksion over det samlede forløb. Portfolioen underlægges bedømmelse som en skriftlig opgave. Endelig kan portfolioen også danne grundlag for en mundtlig prøve, men kan ikke kombineres med en synopsis.***

Tiltrådt/ikke tiltrådt: Tiltrådt

Charlotte efterspørger et andet sprogbrug for de løbende undervisningsaktiviteter, der fungerer som en forudsætning for at få adgang til eksamen. Pt. bruges termen 'forudsætningsprøve' som desværre sender signaler om en egentlig udprøvning. Der foreslås i stedet *forudsætningskrav*.

g. Fælles formulering af følgende to valgfag – Virksomhedsprojekt og Selvstuderet emne

I de foreliggende studieordninger fremstår der lidt forskellige rammer og indholdsbeskrivelser af henholdsvis virksomhedsprojektet og selvstuderet emne, begge valgfag af 10 ECTS, som de studerende har mulighed for at søge på deres 3. semester på flere af vores kandidatuddannelser.

Det indstilles, at følgende skabelon anvendes for valgfaget: Virksomhedsprojekt

Kvalifikationsbeskrivelse:

Efter gennemført modul kan den studerende på et videnskabeligt grundlag, forstået som et kritisk, systematisk, teoretisk og empirisk funderet grundlag:

- demonstrere viden om en afgrænset faglig problemstilling i tilknytning til et udvalgt praksisfelt inden for offentlig eller privat virksomhed eller anden type organisation samt kendskab til relevant faglitteratur herom
- analysere og diskutere faglige problemstillinger, sådan som de aktualiseres i mødet mellem teori og praksis, mellem videnskabeligt og erhvervmæssigt perspektiv og/eller mellem universitet og samfund

Indhold:

Virksomhedsprojektet omfatter arbejdsrelaterede studier i et for uddannelsen relevant praksisfelt.

Tyngdepunktet er en praktisk forståelse af og analytisk refleksion over behov for og anvendelse af XXX (faget) faglig viden under givne politiske, strukturelle, organisatoriske og andre praktiske betingelser.

Undervisningsformer:

Projektorienteret forløb og selvstudium

- Vejledning

Det er den studerendes eget ansvar at finde en virksomhed, hvori virksomhedsprojektet kan forløbe.

Eksamenssprog: Dansk

Eksamensmuligheder: Hjemmeopgave

Censurform: Intern censur

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået

Bemærkninger:

Individuel:

En skriftlig rapport af et omfang på mellem 10- 15 sider (28.800 – 36.000 tegn inkl. mellemrum).

Rapporten skal kort redegøre for virksomheden, de udførte arbejdsopgaver og det faglige udbytte.

Desuden skal rapporten reflektere over, beskrive, analysere og vurdere praksis i forhold til samspillet mellem rammer, betingelser, fordringer og forventninger.

Rapporten skal kort redegøre for virksomheden, de udførte arbejdsopgaver og det faglige udbytte.

Desuden skal rapporten reflektere over, beskrive analysere og vurdere praksis i forhold til samspillet mellem rammer, betingelser, fordringer og forventninger.

Rapporten bedømmes af vejleder med bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Ved syge- og omprøve anvendes alene individuel aflevering.

Tiltrådt/ikke tiltrådt: Tiltrådt

Det indstilles, at følgende skabelon anvendes for valgfaget: Selvstuderet emne

Kvalifikationsbeskrivelse:

Efter studie i et selvvalgt emne har den studerende på et videnskabeligt grundlag, forstået som et kritisk, systematisk og teoretisk funderet grundlag:

- viden om og forståelse af centrale temaer inden for det pågældende emne.
- fortrolighed med anvendelse af relevant fagterminologi
- færdighed i afgrænsning og analyse af en faglig problemstilling
- færdighed i formidling af emnets placering og behandling i xxx (fagets) forskning
- kompetence til selvstændigt at tilrettelægge en studieproces og redegøre for teoretiske resultater, forudsætninger og perspektiver

Undervisningsformer:

Selvstudium

Vejledning

Kommentar til undervisningsform:

Der udbydes ikke undervisning. Modulet afvikles som selvstudium med individuel eller kollektiv vejledning.

Eksamenssprog:

- Dansk

Pensum: Pensum og emne godkendes af vejleder (~~10 ECTS – pensum på 1000 normal-~~
~~der~~)

Eksamensmuligheder:

Fri hjemmeopgave

Censurform: Intern

Bedømmelsesform: 7-trinsskala

Bemærkninger:

Individuel fri skriftlige opgave på basis af et på forhånd godkendt pensum.

Opgaven skal have et omfang på mellem 8-12 sider (24.000-36.000 anslag inkl. mellemrum). Opgaven bedømmes ved vejleder efter 7-trinsskalaen i henhold til gældende bekendtgørelse.

Syge og omprøve foregår på samme måde som ovenfor beskrevet.

Tilrådt/ikke tilrådt: Tilrådt – med den betingelse af pensumangivelser fjernes.

h. Brug af mundtlige prøver på 3. semester

Af hensyn til at skabe mest mulig tid til at de studerende kan skrive speciale, bør det i videst muligt omfang undgås at benytte mundtlige prøve på 3. semester.

Det indstilles, at undervisningen, i det omfang der benyttes mundtlige prøver på 3. semester, kan tilrettelægges således at den mundtlige prøve kan afholdes inden jul.

Tilrådt/ikke tilrådt: Tilrådt

I. Regler vedr. stave- og formuleringsevne

Det indstilles, at 2017-studieordningern anvender bekendtgørelsens tekst om stave- og formuleringsevne og at studieordningerne som følge heraf konsekvensrettes for en enslydende formulering. Undtaget herfra

er didaktik dansk, hvor der også lægges vægt på stilistisk sikkerhed. Formuleringen bør tilføjes under alle moduler der har en hjemmeopgave
Det indstilles endvidere at ovenstående formulering vedtages.

Tiltrådt/ikke tiltrådt: Tiltrådt

Afslutningsvist til processen: de tiltrådte retningslinjer betragtes som justeringer af allerede truffne beslutninger i uddannelsesnævne. For at lette den videre proces gives uddannelseskoordinatorerne beføjelse til at tilrette studieordningerne efter tiltrådte retningslinjer uden nødvendigvis at inddrage uddannelsesnævne.

2c. Behandling af studieordning for Didaktik, matematik

Studienævnet udbeder sig en forklaring på de omfattende eksaminer på Matematik I og II. Der er tale om prøver med forudsætningskrav, samt deleksamen a (aflevering af projektrapport) og deleksamen b (24-timers bunden skriftlig eksamen). Tomas Højgaard (studiekoordinator) forklarer at fagene består en matematikfaglig del, samt fagdidaktisk del, hvorfor der er ønske om at udprøve delene i hver sin eksamensform (hhv. 24-timers bunden skriftlig eksamen og projektrapport).

Studienævnet bemærker, at eksamensformen afspejler et ideal om at udprøve alle fagdele, hvilket normalt er fordelt ud over flere moduler og samlet sikret gennem hele uddannelsen. Studienævnet fastholder, at det må være muligt at udprøve fagene (evt. ved hver deres eksamen, der vægter den ene del mere end den anden) inden for det almindelige eksamenskatalog og uddannelseseftersynets retningslinjer. Formanden bemærker at alle andre DPU uddannelser følger dette pålæg, og at Kandidatuddannelsen i didaktik, Matematik også bør efterleve dette.

Nævnet beder derfor Tomas udarbejde et nyt udkast, der afspejler gældende retningslinjer (Uddannelseseftersyn, eksamensbudget, studienævnet). Tomas får tilsendt relevant materiale, og skal efterfølgende i dialog med studieleder, formand og Arts Studier med henblik på at præsentere et færdigt udkast til den 29. marts.

Den udvidede studiestruktur godkendes.

2d. Godkendelse af udvidet struktur for KA og BA-studieordninger, samt gennemgang mhp. godkendelse af uddannelsernes rettelses til første forslag

1) De ansvarlige uddannelseskoordinatorer/studienævnsmedlemmer fremlægger mundtligt om og hvorledes uddannelserne har indarbejdet de kommentarer de modtog til studieordningsforslaget fra 9. februar. Kommentarerne blev givet af studienævnet, studieleder og Arts Studier og fremgår af bilag 2d.

Pædagogisk antropologi:

- alle kommentarer er indarbejdet på nær eksamen på Modul 2 der fortsat er en kombineret skriftlig med mundtlig eksamen.
- Godkendt.
- Overflyttes

AEG:

- alle kommentarer er indarbejdet på nær eksamen på Modul 2 der fortsat er en kombineret skriftlig med mundtlig eksamen.
- Godkendt.
- Overflyttes

Generel pædagogik:

- alle kommentarer er indarbejdet på nær titelændring på Modul 3, fastholdelse af omfang på gruppeprøve på Modul 1.
- Godkendt.
- Overflyttes ikke.

Pædagogisk sociologi:

- alle kommentarer er indarbejdet på nær modulbeskrivelse på Modul 4 fastholdes.
- Godkendt.
- Overflyttes ikke.

Pædagogisk filosofi:

- alle kommentarer er indarbejdet
- overflyttes
- godkendt

Pædagogisk psykologi:

- alle kommentarer er indarbejdet. Modul 3 får ny titel.
- overflyttes ikke
- godkendt

Didaktik, dansk: fremlagt via mail fra Uddannelseskoordinator

- alle kommentarer er under indarbejdelse
- overflyttes
- godkendt

Didaktik, materiel kultur: fremlagt via mail Uddannelseskoordinator

- alle kommentarer er under indarbejdelse
- overflyttes
- godkendt

Ba i Uddannelsesvidenskab:

- alle kommentarer er indarbejdet på nær forhold vedr. Modul 1, 5, 6, 7, 8 og 9 jf. tjekliste. Bedømmelsesform ensrettes for valgfag.
- Overflyttes ikke
- godkendt

Alle forslag er godkendt med betingelsen om at yderligere retningslinjer vedtaget under punkt 2b konsekvensrettes.

Arts Studier har en detaljeret tjekliste over hvilke forhold, der er taget til efterretning og hvilke forhold Uddannelsesnævnene ønsker at bibeholde som oprindeligt foreslået den 9. februar.

2) Studienævnet behandler de fremsendte oversigter over KA og BA uddannelsernes udvidede struktur.

Alle forslag godkendes.

Punkter til senere møde:

Masteruddannelsernes behov i forhold til studienævnets arbejde, samt diskussion om former for samarbejde mellem heltids og deltidsuddannelser.