

Møde for Studienævnet ved DPU
Møde: torsdag den 24. november 2016
Sted: D120

Referat

Deltagere:

Medlemmer

Charlotte Mathiassen (Pædagogisk psykologi), Lars Holm (Pædagogisk antropologi og AEG), Anna Karlskov Skyggebjerg (Didaktikuddannelserne), Jonas Lysgaard (Uddannelsesvidenskab), Rikke Rosager Sørensen (Pædagogisk filosofi), Andreas Simonsen Jakobsen (Generel pædagogik), Pernille Møller Kjeldsen (Pædagogisk antropologi og AEG)

Faste observatører

Jeanette Magne (Masteruddannelserne), Joachim Sloth Larsen (Uddannelsesvidenskab)

Tilforordnede

Eva Silberschmidt Viala (studieleder), Sissel Rendrup Johansen (studiechef), Morten Jacobsen (VEST)

Dato: 25. november 2016

Side 1/7

Gæster: Anne Larson (MALLL og Pædagogisk sociologi)

Administration

Susanne Bartram (ref.)

Afbud: Lucas Lundbye Cone (Uddannelsesvidenskab), Anne-Marie Eggert Olsen (Pædagogisk filosofi), Noline Scanholm (MALLL og Pædagogisk sociologi), Jonas Meldgaard Dreyø (Didaktikuddannelserne), Christian Christrup Kjeldsen (MALLL og Pædagogisk sociologi), Merete Justesen (adm.), Sanne Lorentzen (Pædagogisk psykologi), Frederik Pio (Generel pædagogik), Søren B. Fransén (uddannelseskonsulent)

Indledende

Dagsorden godkendes med den ændring, at punkt 3a rykkes frem som første punkt under orienteringspunkter. Da formanden ikke er til stede, leder Jonas som stedfortrædende formand mødet.

1. Meddelelser

1a. Studieleder

- Nyt fra Uddannelsesforum Arts:
Studieleder refererer prodekanens orientering til UUA om panelbesøget i forbindelse med AU's igangværende institutionsakkreditering. Fire punkter blev fremhævet: 1) Det blev bemærket, at vi skal blive bedre til at sikre studentinvolvering og dialog med studerende i forbindelse med især undervisnings-evalueringer 2) Der opleves en vis mangel på ensartet praksis mht. referaterne fra SN og UN på tværs af AU's fakulteter 3) Relationen til eksterne samarbejdspartnere (fx aftagerpanel) skal tydeliggøres og synliggøres mere i relati-

on til vores kvalitetsarbejde med uddannelserne 4) Flere uddannelser har haft røde flag i deres årlige statusrapport i forhold til indikatoren for internationalisering. Det beror dog for mange uddannelser på en uklar definition af international studerende.

1b. Studienævns formand

- Jonas orienterer på vegne af formanden om nyligt afholdt aftagerpanelmøde. Pæd.sociologi var vært for mødet. Nævnet foreslår, at formen for aftagerpanelmøderne og indstilling og valg af medlemmer til DPU-aftagerpanel evalueres og diskuteres på et senere tidspunkt.

1c. Næstformand

- Næstformanden orienterer om, at der er afleveret opstillingslister fra alle uddannelser (på nær Masteruddannelserne) til både Uddannelsesnævn og Studienævn rettidigt. Der er fredsvalg på alle uddannelser på nær Uddannelsesvidenskab.

1d. Arts Studier

- Sissel orienterer om, at der afholdes censorformandskabsmøde mandag den 28. november. På dagsorden er blandt andet hvorledes censorer indgår i universitetets kvalitetssikringsarbejde, samt hvordan censorer inddrages i den praktiske tilrettelæggelse af eksamen.
- Sissel orienterer, at Masterprojekter og specialer afleveres digitalt per 1. januar 2017.

1e. VEST

- Morten Jacobsen orienterer om arrangementet *Kickstart dit speciale for specialskrivere F2017*. Ud af 150 tilmeldte mødte 130 op. Arrangementet fik positiv feedback. Specialet kommunikeres under opstart allerede fra slut 3. semester, men VEST har efterfølgende modtaget henvendelser fra studerende, der spørger ind til om specialeopstart svarer til afleveringsfristen for vejledningsplanen (den 1. februar). Morten Jacobsen orienterer, at IKK placerer aflevering af vejledningsplan allerede i november, og studieleder kommenterer, at det nok bliver en praksis vi må overveje nøje, blandt andet pga. hurtigere fordeling af vejledere. De studerende kommenterer i den forbindelse, at den praksis risikerer sammenfald med eksaminer på 3. semester. Afslutningsvist kommenterer Jonas, at der med reviderede studieordningerne 2017 indføres specialeforberedende aktiviteter på 3. semester, hvorfor praksis skal tænkes ind i den sammenhæng. Fastsættelse af afleveringsfristen for vejledningsplanen foreslås som dagsordenspunkt tidligt i nye studienævns-år.
- Morten orienterer om arrangementet *Motivation og trivsel på studiet*. Arrangementet har ændret fokus fra stress til fokus på opretholdelse af motivation undervejs i studiet. Arrangementet er holdt i både Aarhus og Emdrup med

ca. 15 fremmødte. Arrangementet blev generelt evalueret positivt, men tilrettes efter kritik på enkelte punkter.

Side 3/7

2. Orienterings- og/ diskussionspunkter

2a. Drøftelse af informationsarrangement om DPU's uddannelser i marts/Eva Viala

Eva orienterer, at informationsarrangementerne er velbesøgte med ca. 400-600 studerende, men at der er usikkerhed omkring formatet er det mest hensigtsmæssige. Målet er at give de fremmødte indblik i uddannelsernes indhold, opbygning og måske også efterfølgende karrieremuligheder.

Eva foreslår, at der nedsættes en arbejdsgruppe, der skal udarbejde et forslag til informationsarrangement. Anna, Jonas, Søren og Eva (tovholder) melder sig. De studerende opfordres til at hverve medstuderende, der kan henvende sig til Eva, hvis de ønsker at deltage.

Eva nævner forslag om uddannelsesmesse, der består af uddannelsesrettede boder og boder med medarbejdere fra AU-Optag og VEST, uddannelsesspecifikke handouts og slutteligt fag-faglige miniforelæsninger, der kører i loop.

Nævnet kommenterer forslaget:

Potentielle studerende har fortsat behov for at kunne stille spørgsmål til den praktiske uddannelsestilrettelæggelse, og da flere potentielle studerende står overfor valg mellem to uddannelser skal de derfor have muligheder for at spørge ind til uddannelserne.

2a. Orientering om opdaterede optagelsestal for 2016 og gennemførelse efter første semester for årgang 2015/ved Eva

Optagelsestal

Eva gennemgår de opdaterede optagelsestal for 2016, som er blevet fremsendt i forbindelse med studieledertallene start november. Eva orienterer, at hvert års optagelsestal fastsættes i samarbejde med AU Optag, og målet er at opgørelsen over optagne studerende den 1. oktober svarer til indstillingen om optag. På den baggrund kan det konkluderes at alle uddannelser, på nær Uddannelsesvidenskab og Generel Pædagogik, flugter med indstillingen. Eva orienterer i den forbindelse, at instituttet har kontaktet de studerende, som har takket ja til en plads men ikke er mødt op til undervisning, med henblik på at tilbyde dem hjælp ved studievejledningen eller, hvis de har ønsket ikke at gøre brug af pladsen, om at udmelde sig.

Denne praksis fortsættes fremover på Arts i samarbejde mellem studieleder og Arts Studier.

Fremdrift

Eva orienterer, at der generelt har været en meget stor fremgang i de studerendes gennemførelse på 1. studieår, men at der fortsat er stor spredning mellem uddannelserne (jf. det fremsendte bilag). Til kommende studienævnsmøde præsenteres tal for gennemførelse for studerende indskrevet på deres 2. studieår (optaget i 2014). De foreløbige konklusioner er, at gennemførelstiden falder drastisk på 2. studieår.

Studienævnets medlemmer bemærker afslutningsvist, at de gerne så de eksakte tal tilføjet i opgørelsen til næste gang.

2b. Status for gennemførelse af undervisningsevalueringen for foråret 2016/ved Eva

Det bemærkes generelt, at der er en lav besvarelsesprocent, og studieleder kommenterer at dette ikke er acceptabelt, og at der skal arbejdes på en højere deltagelse. Studieleder minder om, at afdelingslederne har ansvaret for at undervisningsevalueringerne gennemføres, og problemet vil derfor også blive adresseret i institutledelsen.

Der er ikke noget entydigt billede af årsagerne til den lave deltagelse, men uddannelseskoordinatorerne peger fx på tekniske problemer, samt at de studerende ikke deltager i undervisning sidst på semesteret, hvor evalueringen er placeret, på grund af travlhed med eksamensforberedelse. Uddannelseskoordinatorerne oplever det som centralt, at de studerende får vished om at evalueringsresultaterne har stor indflydelse på tilrettelæggelsen af undervisningen.

Jeanette oplyser, at Masteruddannelserne ikke har deltaget i den digitale slutevaluering, da denne ikke var klar til tiden. Masteruddannelserne har dog gennemført sin egen undervisningsevaluering med høj svarprocent. Jeanette bemærker, at grunden til at dette var muligt skyldes omfattende administrativ support.

3. Beslutningspunkter

3a. Valg af spørgsmål på studienævnsniveau til undervisningsevaluering (UE) for foråret 2017/ved Jonas Lysgaard

Studienævnet skal diskutere, hvilke temaer de ønsker undersøgt i forbindelse med evalueringen af efterårets undervisning. Det foreslås derudover, at der vælges én VIP og én studenterrepræsentant som sammen med Søren på nævnets vegne, udvælger tre spørgsmål fra AU's spørgsmålskatalog indenfor det valgte tema. Det undersøges pt. om det er muligt selv at formulere spørgsmål.

Andreas og Jonas melder sig til arbejdsgruppen.

Studienævnet fremsætter følgende temaer:

- Semestersammenhæng – opleves sammenhæng på tværs af fagene på semesteret
- Studenterindsats - hvor mange timer bruger de studerende på deres studie
- Adgang til relevant information i forbindelse med undervisning

De studerende fremsatte ønske om at evaluere de studerendes erfaringer med vejledning. Dette er dog problematisk, fordi vejledningsaktiviteter ikke nødvendigvis er igangsat på evalueringstidspunktet. Dette affødte den generelle kommentar til at evalueringstidspunktet er problematisk i forhold til emner som vejledning og eksamen.

3b. Behandling af undervisningsevaluering fra foråret 2016/ved Jonas Lysgaard

Nævnet har modtaget opsummeringsnotater fra uddannelsesnævnenes behandling af undervisningsevalueringen for foråret 2016 for pædagogisk sociologi, pædagogisk psykologi, BA og KA i Uddannelsesvidenskab. Undervisningsevalueringen er behandlet i alle uddannelsesnævn selvom nævnet ikke har modtaget opsummerende notat herom (med undtagelse af Uddannelsesvidenskab).

Da nævnet i tilgift til ovenstående materiale skulle have modtaget en sammenskrivning af de enkelte modulkoordinatorers tilbagemelding til uddannelsesnævnene, udsendes punktet til behandling til december-mødet, da nævnet ikke finder det muligt at behandle den samlede undervisningsevaluering pga. manglende materiale.

3c. Nedsættelse af arbejdsgruppe til planlægning studienævnsseminar/ved Jonas Lysgaard

For at give Studienævnet tid til at sætte retning for de faglige diskussioner omhandlende udviklingen af uddannelserne og sikre et fælles vidensgrundlag om Studienævnets arbejdsopgaver, afholdes der et studienævnsseminar i starten af det nye studienævnsår, når nyvalgte studenterrepræsentanter er tiltrådt og det nye studienævn er konstitueret.

Dato for seminar: 6. februar 2017.

Arbejdsgruppe: Pernille, Jonas, Eva (tovholder).

3d. Forslag til nye principper i forbindelse med sagsbehandling

Forretningsudvalget indstiller at studerende, der kan dokumentere usædvanlige forhold i form af egen sygdom, kan gives dispensation til at:

- Studieaktivitetskravet sættes i bero i dokumenterede sygeperiode
- Den maksimale studietid udsættes med længden svarende til dokumenterede sygeperiode

Forslaget vedtages.

3e. Godkendelse af rammerne for udbuddet af Kandidatuddannelsen i didaktik (matematik) på hel-på-del ordning

Anna orienterer om udbud af Kandidatuddannelsen i didaktik (matematik) på hel-på-del ordning. Fra februar 2017 har allerede optagne studerende mulighed for at skifte over på hel-på-del ordningen, og fra april 2017, er der mulighed for at søge om optag på Kandidatuddannelsen i didaktik (matematik) på hel-på-del ordningen med opstart september 2017. EVU står for optagelse, og AU Studier i Emdrup for tilmelding til fag.

- Det foreslås, at der indføres en maksimal studietid på 5 år.
- Det foreslås, at studerende på hel-på-del har samme adgang til valgfag som heltidsstuderende.

Begge forslag godkendes.

3f. Ny mødedato for studienævnets decembermøde/ved Jonas Lysgaard

DPUs julefest i år falder sammen med studienævnets december-møde (12-16). Mødet flyttes til fredag den 16. december fra 9.30 til 13.30.

4. Eventuelt

Ingen punkter

Punkter til senere møder:

Side 7/7

- Nævnet foreslår, at formen for aftagerpanelsmøderne og indstilling og valg af medlemmer til DPU-aftagerpanel evalueres og diskuteres på et senere tidspunkt.