



Godkendt referat af 9. møde i Uddannelsesfagudvalget for didaktik-uddannelserne (UFU)

24. november 2014 kl. 10.00-15.00

Deltagere: Anna Karlskov Skyggebjerg, Tomas Højgaard, Lisbeth Hastrup, Sven-Erik Holgersen, Julie Vangsøe Færch, Benita Schmidt

Afbud: Janne Westfahl Heichelmann.

Tilforordnede: Henrik Christensen.

Administrativt team,
Didaktik

DAGSORDEN:

- 1) Godkendelse af dagsorden**
- 2) Meddelelser**
- 3) Godkendelse af undervisningsplaner**
- 4) Status på studieordning**
- 5) Planer for nye UFU**
- 6) Planlægning af sidste UFU møde**
- 7) Eventuelt**

Dato 24.november 2014
Sagsnr.:
Ref: Henrik@au.dk

Side 1/4

1) Godkendelse af dagsorden

Godkendt med bemærkning om at punkt 3 behandles før undervisningsplanerne (punkt 2).

Lisbeth har modtaget besked fra Janne, at hun ikke længere ønsker at være suppleant til UFU.

2) Meddelelser

2a) Årgangsmøder

Morten meddelte at studievejledningen er i gang med årgangsmøder med studerende. Deltagelsen er blandet, men de studerende er gjort opmærk-



som på møderne. Studievejledningen melder skriftligt tilbage når alle møder er afholdt og notatet tages op på næste UFU møde.

2b) Dimensionering

Materiel Kultur og Musik var udtaget til dimensionering, da de var fejlplaceret som klassisk humaniora. Med udgangspunkt i 2013 optaget gav det et pænt optag for Materiel Kultur og et meget lille optag for Musik, og det er overgået til universiteterne selv at fastsætte en dimensionering internt. Det bliver derfor nemmere for universitetet at fastsættelse optaget ud fra kriterier, der opfattes som rimelige.

Anna: Den absurde logik har været sammenhængen mellem optag på kandidat- og bacheloruddannelser i det omfang studerende fra en bacheloruddannelse har retskrav på optag på en kandidatuddannelse. Tomas refererede til meddelelse fra ministeriet af 5. november om at dimensioneringen fastsættes på bachelorniveau.

Anna refererede fra møde i IUP's aftagerpanel med repræsentanter fra bl.a. UC'erne, kommuner, private firmaer, NGO'er og fagbevægelsen. Der var positiv melding fra UC'erne om behov for flere kandidater med didaktikbaggrund. Tomas: Der er en generel opfattelse i aftagerpanelet, at der også er behov for personer i miljøerne med en kandidatuddannelse og derfor er det ikke et problem hvis kandidaterne fortsætter i samme arbejdsfunktion som da de påbegyndte uddannelsen. Sven-Erik beklagede, at vores kandidater ikke kan finde arbejde på musikkonservatorierne.

2c) Censorkorpset

Anna: Vi er tilknyttet samme censorkorps som andre danskfaglige uddannelser. Mange censorer havde ønske om at (gen)indføre flere stedprøver for at undgå snydesager, hvilket ikke svarer til uddannelsens ønsker. Debat om hvordan uddannelserne forholder sig til de forestående nyudnævnelser.

2d) UFU valg

Tomas: UFU valg afholdes ikke af universitetet som institution, modsat studienævnvalg, og beskrivelsen på hjemmesiden er uklar. Derfor har institutleder Claus Holm besluttet at melde ud på ny og skubbe valghandlingerne. På didaktikuddannelserne er der dog fredsvalg for både undervisere og studerende. Resultatet heraf forventes meddelt indenfor en uges tid. Anna henvender sig til Søren Fransen om opstilling af studenterkandidat til studienævnet er modtaget.



Der er også valg til ph.D. nævnet, hvor Sven-Erik stiller op.

2e) Bemanding og nyansættelser

Stillinger er under besættelse på Materiel Kultur og Dansk. På Dansk er et professorat, MSO og et adjunktur slået op. Ansættelserne forventes effektueret i december. På Musik er der ikke emner til en adjunkt/lektor ansættelse og miljøet satser derfor på et ph.D. opslag i stedet.

3) Godkendelse af undervisningsplaner

Generelt indføres administrativt en frist for (gen)aflevering af obligatoriske afleveringsopgaver. Dette meddeles de modulansvarlige undervisere i forbindelse med tilbagemeldingen.

a. Pædagogisk Forskning og Udviklingsarbejde (PFU)

Lisbeth: God løsning for nyt modul, der afvikles første gang uden samarbejde med Generel Pædagogik. Ligeledes god opdeling af kvantitativ og kvalitativ metode, samt at tage det videnskabsteoretiske udgangspunkt. I forhold til punkt 3 i målbeskrivelsen, er det ikke altid klart at det både kan vedrøre et valgt eller ens eget design. UFU ønsker dog, at de studerende vælger et eksisterende forskningsdesign frem for selv at udvikle et, bl.a. fordi det åbner mulighed for utilsigtet plagiat af egen opgave i det andet modul, som der har været konkrete eksempler på.

I stedet kan man koble PFU til projektmodulet på næste semester. Vær opmærksom på overlap med metodeprojektet på 3. semester – opfordring til at sikre brobygning, altså afsæt timer til metodiske overvejelser.

Enighed om anbefaling af flere workshops om brug af teorier i praksis. Dette i april måned med forventning om at det kan rummes indenfor modulets budget. Det er oplagt at spørge Niels Bonderup Dohn om han vil stå for dem.

Julie: Det er uklart hvad der skal ske med papir nr. 2.

Konkret på side 5: Litteratur: præciser hvad der skal læses - nuværende formulering kan læses som alle papirer fra hele holdet.

Der er ikke overensstemmelse mellem Timeplaner og de anførte timer i undervisningsplanen. UFU anbefaler kun at skrive dato ét sted i undervisningsplanen.

Der refereres til "alle 6 vejledere" – er antallet korrekt?



Meld tilbage til Ulf Dalvad Berthelsen om plan for holdundervisning i Aarhus. Anna godkender når den kommer. I Aarhus følger de studerende forelæsninger på Generel Pædagogik.

Debat om mulighed for streaming som supplerende mulighed for at følge undervisningen, samt at afkoble didaktik fra Generel Pædagogik.

b. Sprog og Kommunikation (SOK)

Sven-Erik: Klar og god struktur og vi efterlyser igen at bruge danske begreber. Mangler beskrivelse af hvad workshops går ud på.

Debat om vi skal tilstræbe fælles undervisningsplan for Emdrup og Aarhus.

Anna: Der er et ønske om at få tiderne ind i planerne og at begrænse rejseomkostningerne. Har allerede bedt om ændringer for så vidt at målbeskrivelse og lignende skal have direkte hjemmel i studieordningen.

Sven-Erik: Der er byttet om på forberedelse og litteratur. Workshops – bør beskrives så det fremgår hvad der adskiller workshop og almindelig undervisning. Mangler afleveringsfrist for afleveringsopgaver. Læringsmål skal have hjemmel i studieordningen og det er vigtigt at præcisere hvad der er læringsmål.

Tomas: Forberedelsen skal dække mere end blot at læse den opgivne litteratur. Altså en læseanvisning, der begrundet teksternes formål.

Session 14: Titel bør ændres og der bør henvises til den mundtlige prøve, da den skriftlige eksamensopgave bør være tæt på at være færdigskrevet. Problemformulering bør for længst være i hus på dette tidspunkt.

c. Specialeseminar (dansk)

Anna gennemgår planerne for specialeseminarerne og godkender på UFU's vegne.

d. Matematikkens Didaktik

Lisbeth: God struktur for det hele, men lav gerne en overskrift for hver af de fire dele. Der mangler nummerering af de fire dele.

Forberedelsesforslagene til hver session er meget omfattende. Var det en ide at graduere prioriteringen af de enkelte anbefalinger – måske i forhold til overblikspapiret. Det springer i øjnene, at anbefalingerne er



struktureret meget forskelligt. Aftalt at Tomas forsøger at gøre anbefalingerne til forberedelsen mere ensartede og gerne give flere anbefalinger for de sessioner, hvor det ikke er beskrevet omfattende. Julie: Der gives allerede (mundtlige) anbefalinger, så det er et spørgsmål om det er mundtligt eller skriftligt – ikke at der ikke gives anbefalinger.

Nogle sessioner kunne godt bruge overskrifter for de enkelte sessioner, der er mere dækkende for indhold og læringsmål, hvor nogle også kunne være bedre overensstemmende. Tjek gerne for om ord og begreber kan genfindes.

Formålene for de historiske sessioner fremstår normative og argumenterende. Forhold jer til om sessionernes berettigelse har behov for at blive begrundet.

Sven-Erik: Spørgsmålet er om indhold har taget udgangspunkt i undervisernes forskning eller i modulets formål.

Diskussion om kobling mellem dette modul og PFU, der afvikles parallelt. Tomas: Dette er ikke indtænkt, da modulet har sin egen logik med nedslag på centrale områder af matematikkens didaktik. Det kunne være en ide at indtænke det konkret i undervisningen, men det giver ikke mening at gøre det strukturelt. Enighed om at tilstræbe dette samt at gøre modulets undervisere opmærksomme på PFU, både indholdsmæssigt og praktisk i forhold til afleveringer.

e. Specialeseminar (matematik)

Lisbeth: Generelt om sammenhæng mellem individuel og kollektiv vejledning. Materiel Kultur bruger skrivecenteret, som tilbyder sig til skrive dage umiddelbart efter specialeseminarerne. Materiel kultur tilbyder derfor i alt fem sessioner til specialeseminaret.

Overvej om skrive dagene kan afholdes på tværs af didaktikuddannelserne. Enighed om at skrive dem sammen – afvent ny version fra alle 4 uddannelser.

f. Materiel kultur i tid og rum

Anna: Sideskift ved ny session. Skriv hvad formål er med de eksterne undervisere.

Sven-Erik: Tjek opsætning og skabelon.

g. Specialeseminar (materiel kultur)



Anna gennemgår planerne for specialeseminarerne og godkender på UFU's vegne.

h. Musikpædagogikkens psykologi

Tomas: Overvej at indsætte læsevejledning, da der er meget litteratur at forholde sig til på mange sessioner.

Systemet er at de undervisere, som har haft undervisning, deltager i den workshop, der afslutter den enkelte række af sessioner.

i. Specialeseminar (musikpædagogik)

Anna gennemgår planerne for specialeseminarerne og godkender på UFU's vegne.

4) Status på studieordninger

Lisbeth: Alle ændringer til studieordningen på materiel kultur er indskrevet og ifølge studiechef Sissel Rendrup Johansen forventes de offentliggjort nu.

På dansk skal der afholdes prøve efter en studieordning, som ikke er offentliggjort på hjemmesiden.

Er der behov for en gennemgang om ordlyden af eksamensbestemmelserne for Pædagogisk Forskning og Udviklingsarbejde (PFU) er ens?

Tomas: Fra og med E2015 skal vi, jævnfør fremdriftsreformen, sikre os, at studerende har adgang til syge-/omprøve i samme eksamenstermin.

Konklusion: Anna sender ordlyd fra Tomas vedrørende muligheden for at aflevere godkendelsesopgaver i forbindelse med syge-/omprøven. Enighed = samme dato som ordinære aflevering af eksamensopgave.

5) Plan for nye UFU

Overdragelses møde planlagt til 16. januar, hvor både gamle og nye UFU medlemmer deltager. Formelt skal undervisere og studerende vælge henholdsvis en formand og en næstformand.

6) Planlægning af næste UFU møde

Punktet blev behandlet sammen med punkt 4.



7) Eventuelt

Det var intet til dette punkt

Næste møde er aftalt til fredag 16. januar 2015.

For referatet

Henrik Christensen
