

Studienævnet ved DPU

Møde: Ordinært studienævnsmøde

Sted: Emdrup A011, Aarhus 1483-523 Det Gule Rum

Tidsrum: 24. august 2018 kl. 12.30 – 16.00

Referat

Dato: 24. august 2018

Side 1/8

Medlemmer

Anne-Marie Eggert Olsen (forp.), Anne Larson, Charlotte Mathiassen (stedfor.), Frederik Pio, Gritt Bykærholm Nielsen, Thomas Clausen, Lisbeth Haastrup, Jeanette Magne, Marie Weller Ballentin (næstforp.), Tine Sørensen, Troels Vendelbo Gadegaard, Maiken Sissel Norup, Sebastian Sand Christensen

Suppleanter

Nikoline Sørensen, Ditte Mara Thomsen

Tilforordnede

Eva Silberschmidt Viala (studieleder), Ditte Krabbe (uddannelseskonsulent), Lykke Kjerrumgaard Schelde (Arts Studier), Julie Mørch Zederkof (Arts Studier), Maria Solhøj Madsen (VEST), Trine Vestergaard Jensen (Arts Studier) og Merete Justesen (Arts Studier – ref.)

1. Godkendelse af dagsorden

Studieleder Eva Silberschmidt Viala kan desværre ikke deltage i mødet længere end en time. Studienævnet besluttede derfor at starte mødet med studieleders meddelelser. Herefter blev dagsordenen godkendt. Forpersonen undskyldte for manglende forplejning i Århus.

2. Beslutningspunkter

a. Dialogmøde med prodekan

Studiekoordinator Lykke Kjerrumgaard Schelde deltog under punktet og informerede om hvad dialogmøderne handler om.

Uddannelser, der har arbejdet med uddannelsesudvikling ud fra særligt løfterige perspektiver for fakultetet, kan inviteres til dialogmøde af prodekanen for uddannelse. Prodekanen kan anmode om sådanne dialogmøder, ligesom studienævnet kan indstille uddannelser til at modtage en invitation til dialogmøde. Mødet har form af en dialog om specifik videndeling om uddannelsen. I tillæg til det strategisk relevante fokus tager mødet udgangspunkt i uddannelsens datarapport og handleplanen fra den årlige status. Studienævnet er af prodekanen blevet anmodet om at indstille uddannelser til dialogmøder.

Den udvalgte uddannelse skal komme med et oplæg på ca. 15 min. til uddannelsesdagen den 26. februar 2019, for at dele deres løfterige perspektiv med de øvrige uddannelser på Arts.

Studienævnet indstiller kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi til dialogmøde, fordi uddannelsen har arbejdet særligt med laboratorieholdsundervisning og vejledning i grupper.

En anden mulighed kunne være Uddannelsesvidenskab, da det fremgår af handleplanerne, at Uddannelsesvidenskab har arbejdet med evaluering af uddannelserne. Uddannelsesvidenskab har dog under punktet ikke en repræsentant til stede.

Opfølgning senere på mødet: Det blev fastholdt at studienævnet indstiller kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi og at Uddannelsesvidenskab måske kan blive indstillet til næste år.

b. Online ressource om studieordninger

Studiekoordinator Julie Mørch Zederkof oplyste, at der er en proces i gang med at udvikle en onlineresource til VIP og studerende omkring hvordan man laver en studieordning. Ressourcen er tænkt til at være en kvalitetssikring af studieordningsarbejdet, for at sikre at SNUK, VIP og studerende fastholder den viden omkring studieordningsarbejdet, der er oparbejdet på tværs af institutter på Arts.

Onlineresourcen tænkes at skulle kunne rumme alle de redskaber og informationer, man skal bruge, når man som arbejdsgruppe (VIP og studerende) skal udarbejde en studieordning.

Det er ikke klart for studienævnet, hvad præcist at ressourcen indeholder og hvordan den kan bruges? Studiekoordinator Julie Mørch Zederkof oplyste, at meningen er at samle al relevant information til udarbejdelse af studieordninger til VIP og studerende et sted.

Det er vigtigt for studienævnet, at det bliver en ressource for både VIP og studerende.

Studienævnet ønsker, at man i den forbindelse får kigget på det system, hvori studieordningerne bliver udarbejdet EDDI (Educational Designer). Studiekoordinator Julie Mørch Zederkof oplyste, at udviklingen af EDDI er sat i stå og at denne ressource måske kan presse på for at få sat udviklingen i gang igen.

Studienævnet indstiller Gritt Bykærholm Nielsen som VIP-repræsentant fra kandidatuddannelsen i pædagogisk antropologi og AEG og Troels Vendelbo Gadegaard, som er studentrepræsentant fra kandidatuddannelsen i pædagogisk antropologi som repræsentanter.

Studienævnet ønsker, at ressourcen skal sendes i høring i studienævnet, når den er færdig.

Side 3/8

c. Studieordningsarbejdet

Formanden oplyste, at der har været en runde her i august, hvor uddannelserne kunne komme med åbenlyse fejl og rettelser til studieordningerne. Afsnitschef for Arts Studier Sissel Rendrup Johansen vil se på hvilke indsendte fejl og rettelser, der er uproblematisk og hvilke der ville kræve studieordningsrevisioner, som skal igennem det almindelige årshjul.

Studieordningerne skal have et helt gennemløb, inden der kan foretages ændringer, med mindre der er tale om at sikre de studerendes retssikkerhed. Det betyder, at der som udgangspunkt ikke kan være studieordningsændringer i år, da alle studieordningerne blev gennemgribende revideret sidste år.

Tidsplan for studieordningsarbejdet bliver indarbejdet i årshjulet og udsendt til medlemmerne.

d. Dato for konstituerende møde

Efter valg af studerende til nævnet ultimo 2018 konstituerer det nye nævn sig. Det foreslås, at placere det konstituerende møde mandag d. 28. januar 2019 (uge 5) og studienævnsseminaret den 29. januar 2019. Ved at holde de to møder i forlængelse af hinanden, sikrer man, at det er mere attraktivt for medlemmer fra Århus at deltage.

e. ”Mød dit studienævn”

Mød dit studienævn er et arrangement, hvor studerende kan få nærmere oplysning om SN-arbejdet forud for valget. Det placeres ultimo september eller primo oktober.

Det foreslås afholdt fredag d. 28. september 2018 kl. 14 i D120 med video-link til Århus.

Det vil være godt, hvis alle uddannelser var repræsenteret med både VIP og studerende.

De studerende ønsker, at det i stedet bliver afholdt om torsdagen, da der er flere studerende på Campus. De studerende ønsker tillige, at det skal være et eftermiddagsarrangement med mulighed for noget socialt bagefter (med øl).

Forpersonen kan ikke deltage førend kl. 16.00 om torsdagen. Fredag kl. 14.00 er bedre end torsdag kl. 16.00. Derfor blev det aftalt, at afholde arrangementet fredag den 28. september 2018 kl. 14.00. Det vil blive undersøgt, om der kan serveres øl efter arrangementet.

Det blev aftalt, at der blev afholdt et fælles oplæg via videolink og derefter fortsætter arrangementet todelt med dialog enten i Emdrup eller Århus. Troels Vendelbo Gadegaard deltager fra Århus.

3. Drøftelsepunkter – til orientering og diskussion

a. SN-året / årshjulet

Forpersonen præsenterede årshjulet. Årshjulet er opdelt i semestre og der vil blive indsat konkrete datoer for hvert semester, herunder også frister for hvornår UN skal have noget behandlet.

På sigt vil der blive indsat link til de relevante skabeloner.

Rettelser, der skal foretages:

- Studieordningsrevisionsårshjulet skal sættes ind
- De gule felter skal tydeliggøres, så man kan læse teksten, hvis man printer årshjulet ud
- Sommerferien er placeret forkert i den visuelle effekt øverst
- Valgprocedure og frister skal også ind i årshjulet

Årshjulet må gerne videregives, men der vil komme ændringer, bl.a. ovenstående ændringer.

b. Bedømmelsestid ved vintereksamen

Uddannelsesnævnet for Uddannelsesvidenskab beder nævnet drøfte den problemstilling, at bedømmelsesperioden ved vintereksamen 2018/19 kun er på 3 uger.

Underviserne kan være presset på at bedømme opgaverne indenfor 3 uger. På Uddannelsesvidenskab er der forskercamp på 1 uge inden i bedømmelsesperioden, hvorfor det kan være svært at bedømme opgaverne inden for perioden.

Uddannelsesvidenskab ønsker ikke nødvendigvis at ændre ved den kommende vintereksamen, men ønsker at der tages hensyn til det i den fremtidige planlægning.

Uddannelsen foreslår, at skriftlige opgaver og synopser afleveres samtidigt den 3. januar 2019. Det vil betyde, at de studerende skal aflevere to eksamensopgaver samtidigt.

Uddrag af nævnets diskussion:

- De studerende ønsker ikke, at det bliver samme frist for begge opgaver.
- Forpersonen er vejleder på 3-ugers opgaver og det giver også udfordringer med at nå fristerne. Forpersonen ville foreslå, at ændre eksamensformen på denne eksamensform til 14-dages eksamen.
- En anden løsning kunne være, at sætte en grænse for hvor mange opgaver en vejleder skal eksaminere, således at vejlederne har mulighed for at nå det inden for de 3 uger.
- Synopsis-eksamen kunne aflægges i december med mundtlig eksamen i januar. Eller primært december med mundtlig eksamen inden jul.
- Diskussionen kunne tages blandt UN-formændene, så Uddannelsesvidenskab kan blive inspireret til hvordan det foregår på andre uddannelser.
- Forpersonen præciserer at synopsis ikke er en skriftlig opgave, men den studerendes oplæg til en mundtlig eksamen. Det er således ikke sådan, at de studerende skal aflevere to opgaver samtidig.
- De af studienævnet fastsatte frister er sidste frister. Således kan eksamen godt planlægges til at være tidligere.
- Problemstillingen kan løses mellem UN og Arts Studier.

c. Årgangsmøder

Ved seneste SN-møde, 25. juni 2018, drøftede SN i anden anledning årgangsmøderne. VEST har bedt om studienævnets input til en evt. revision af format og indhold for årgangsmøderne.

Studiekoordinator Maria Solhøj Madsen (VEST) orienterede om årgangsmøderne. Der er ikke tale om undervisningsevaluering til årgangsmøderne. Der fokuseres på de studerendes trivsel og deres refleksioner om at få en ny faglig identitet og livet som studerende generelt. Der informeres også om kommende VEST-arrangementer om f.eks. eksamen. Det er en fuldtidsstudievejleder og en studenterstudievejleder, der deltager. UN får et trivselsbarometer, som bagefter kan diskuteres i UN.

Kommentarer fra nævnet:

- Aftalerne med VEST skal ske med de enkelte UN, da der er meget forskellige ønsker til arrangementet.
- De studerende synes, at det er en god ide, at de studerende har et sted, hvor de kan diskutere trivsel og det er godt, at det er med en studievejleder og ikke en VIP. Udfordringen kan være at tale om trivsel i et åbent forum og det er måske derfor, at møderne tidligere er gået over og blevet en slags evaluering. Det skal måske

mere være et arrangement, hvor man taler om gode studievaner og hvor man kan gå hen med forskellige udfordringer.

- Da der også skrives referat af årgangsmøderne, så cementeres møderne også i uddannelsernes historie. Der bør i stedet være en kvalitativ overlevering.
- På AEG er der mange internationale studerende som slet ikke kommer i studievejledningen. Hvordan kan man hjælpe dem med at finde de tilbud, der er?
- Tidligere årgangsmøder har enten været meget fagspecifikt eller meget overordnet.
- Tidligere har det været studenterstudievejledere og de har haft svært ved at stoppe diskussioner, der er gået i den forkerte retning. Det er vigtigt, at det er vejledere, der er i stand til at facilitere mødet ordentligt.

Studienævnet ønsker:

En klar definition på hvad årgangsmøderne er til for?

At der bliver skræddersyede tilbud til hvert uddannelsesnævn, således at der tages hensyn til de forskellige uddannelser, studerende og deres behov.

Studienævnet indstiller derfor, at VEST kontakter uddannelsesnævnene for at finde ud af de enkelte uddannelsers individuelle behov.

4. Meddelelser

a. Studienævnsforperson

Studienævnet ved ikke hvad der foregår i forretningsudvalget og forretningsudvalget ved ikke hvad der foregår i den almindelig dispensationspraksis i administrationen. Der er derfor ved at blive udarbejdet en rapport over sager.

Der er muligvis et legalitetsproblem med startmeritter, fordi den studerende ikke selv har søgt om det. Sagerne behandles som begunstigende forvaltningsret uden klagevejledning og det er problematisk når studerende ikke ønsker meritten. Forpersonen ønsker at sagerne behandles på UN. Forpersonen er i færd med at klarlægge arbejdsprocessen for startmeritter og vil tage emnet op igen, når det er afklaret.

b. Næstforperson

Næstforpersonen oplyste, at de studerende arbejder på at fastlægge en arbejdsdag i Århus for at planlægge overlevering til de kommende studerende i nævnet.

c. Studieleder

Der er optaget 900 studerende, som vi skal tage godt imod i næste uge. Der har været mere end 3000 ansøgere.

d. Arts Studier

Intet

e. VEST

Studievejleder Maria Solhøj Madsen oplyste, at der er en længere studiestart i år end tidligere.

I uge 36 kan de studerende tilmelde sig workshops med introduktion til AU IT systemer. I uge 37 kan de studerende tilmelde sig oplæg med information om tilgængelige ressourcer under kandidatuddannelsen (AU Library, Arts Karriere, CUDIM og Studievejledningen) og Studievejledningen vil lave et oplæg om Studieteknik. Uge 38 er afsat til den fagnære studiestartsintroduktion, mens de studerende kan tilmelde sig workshops om studiegruppeværktøjer i uge 39. Her er det vigtigt, at studiegrupperne er dannet på fagene inden uge 39, så de studerende kan komme med deres grupper. Yderligere beskrivelser kan findes her: bit.ly/studiestartdpu.

f. Nævnsmedlemmer

Anne Larson oplyste, at der kommer et oplæg fra gruppen, der arbejder med studienævnets fremtidige behandling af undervisningsplaner til studienævnsmødet i oktober.

g. På næste møde

- Undervisningsevaluering
- Studieordningsrevisioner
- Uddannelsesudbud
- Valgprocedure
- Evaluering af anonymisering af eksamensopgaver (forpersonen sender noget ud herom)

Thomas Clausen har takket ja til at fungere som mødeleder.

5. Eventuelt

I Forretningsudvalget har vi nogle gange nogle studerende, som er rigtig længe i systemet. De kan have brug for, at have en personlig snak med en VIP. Man kunne måske forfatte en sætning i afgørelsen med information om hvor den studerende kan gå hen og få noget hjælp. Forpersonen og Charlotte Mathiassen arbejder på sagen. Det drejer sig om meget få studerende.

Studiekoordinator Maria Solhøj Madsen oplyste i den forbindelse, at man hos VEST kan man booke en tid hos fuldtidsvejleder. I afgørelser kunne man sætte et link ind til denne bookingside. VEST har endnu ikke drøftet dette med SNUK.

6. Lukkede punkter

Ingen lukkede punkter til dette møde.

Referatet er ikke godkendt