

Studienævnet ved DPU

Møde: Ordinært studienævnsmøde

Sted: Emdrup A011, Aarhus 1483-525 Det Blå Rum

Tidsrum: 25. juni 2018 kl. 12.30 – 16.00

Referat

Dato: 25. juni 2018

Side 1/10

Medlemmer

Anne-Marie Eggert Olsen (forp.) [AMEO], Anne Larson [AL], Charlotte Matthiassen (stedfor.) [CM], Frederik Pio [FP], Gritt Bykærholm Nielsen [GBN], Thomas Clausen [TC], Lisbeth Haastrup [LH], Jeanette Magne [JM], Marie Weller Ballentin (næstforp.) [MWB], Mette Pugflod Heinrich Iversen Madsen [MPM], Maiken Sissel Norup [MSN], Sara Wilson Nissan [SWN]

Suppleanter

Nikoline Sørensen [NS], Tina Andersen [TA]

Tilforordnede

Eva Silberschmidt Viala (studieleder) [ESV], Sissel Rendrup Johansen (afsnitsleder) [SRJ], Morten Jacobsen (VEST) [MOJA], Ditte Krabbe (uddannelseskonsulent) [DK], Merete Justesen (Arts Studier) [MEJU], Stephan Reinemer (Arts Studier - ref.) [SR]

Gæster:

Trine Vestergaard Jensen, kontorelev [TVJ], Lykke Kjerrumgaard Schelde, Arts Studie, uddannelseskvalitet [LKS] og Annike Vestergaard Martínez, Arts Studie, uddannelseskvalitet [AVM]

1. Godkendelse af dagsorden

Formanden, Anne-Marie Eggert Olsen (AMEO), bød velkommen til nævnets gæster Trine Vestergaard Jensen, Lykke Kjerrumgaard Schelde og Annike Vestergaard Martínez.

Lisbeth Haastrup (LH) blev udpeget som mødeleder.

Det blev aftalt, at drøfte handleplanerne i to grupper med hhv. kandidat og master.

2. Beslutningspunkter

a. Godkendelse af Handleplaner

Studienævnet skulle gøre status over nævnets uddannelser og indstille handleplaner for 2018 til studieleder. Studieleder skal godkende handleplanerne senest 1. juli.

Respektive afdelingsledere og uddannelsesnævn havde på møder i uddannelsesnævnene (UN) behandlet de tilsendte datapakker og på den baggrund udarbejdet handleplanerne.

Handleplanen udarbejdes med afsæt i foregåendes års handleplaner, og skal som minimum behandle alle de indikatorer i datapakken for 2018, der er gule og røde. Handleplanenerne skal samtidig forholde sig til de 5 delpolitikker i AU's kvalitetssikringssystem.

Årets tema for behandlingen af uddannelsesdata, udpeget af Uddannelsesforum Arts (UFA) er ”planlægning af studieforløb med fokus på de studerendes læring”.

Handleplanerne blev fremlagt med korte kommentarer fra de respektive uddannelser og slutteligt tværgående sammenfatning. Pædagogisk Sociologi, Pædagogisk Antropologi og Anthropology of Education and Globalisation skal alle uddannelsesevalueres i 2018. Handleplaner for disse uddannelser er i udkast og godkendes i forbindelse med uddannelsesevalueringsrapporterne.

SN-repræsentanterne bringer kommentarer retur til respektive afdelingsleder, som herefter sender handleplanerne til studieleders godkendelse.

Generelle bemærkninger til alle handleplaner:

- **Præcisering af ansvar**
I flere handleplaner er der angivet flere under ansvarlige. Alle uddannelser skal sørge for at præcisere ansvaret, så der så vidt muligt kun angives én ansvarlig. Der kan godt være flere om at udføre en opgave. Det forsøges indarbejdet i handleplansskabelonen for 2019.
- **Årets tema ”planlægning af studieforløb med fokus på de studerendes læring”.**
Der er kun få uddannelser, der har forholdt sig direkte til årets tema. Alle uddannelser skal tjekke at de får forholdt sig til temaet og præcisere, hvilke indsatser der forholder sig til temaet. Flere uddannelser har fundet temaet for bredt formuleret og umuligt at forholde sig til særskilt.
- **Fælles DPU indsatser**
 - Udvidet studiestart
 - Campusudvikling Emdrup
 - EDU-IT

Handleplan 2018 for kandidatuddannelserne i Anthropology of Education and Globalisation og Pædagogisk Antropologi v. Gritt Bykærholm Nielsen (GBN):

For AEGs vedkommende vil der fremover være fokus på at opbygge bedre vidensgrundlag om de internationale dimittenders videre ansættelse.

På Pæd. Antro. er fokus rettet på implementering af den nye studieordning og frafald. Uddannelsen har iværksat en mindre undersøgelse af årsager til frafaldet. Uddannelsen er blevet opmærksom på at præsentationen af den nye studieordning af september 2017 kunne have været bedre. Man arbejder på den bedste organisering af 1. semester, herunder placeringen af undervisningsforløb på modulerne.

AMEO opfordrede til at alle uddannelsers evt. engelsksprogede arrangementer på DPU (herunder engelsksprogede undervisningsudbud) meddeles til de studerende på AEG.

Handleplan 2018 for kandidatuddannelsen i Generel Pædagogik v. Fredrik Pio (FP):

Uddannelsen har noteret sig at der i forhold til tidligere års indsatsområder er en god udvikling.

Der er stadig rødt flag ved ledighed, som er betinget af store ledighedstal fra 2012. De senere års beskæftigelses tal er gode.

Vejledning og feedback er en udfordring som kræver og får fokus. Der arbejdes på uddannelsen med en fælles forståelse af vejledning, kollektiv vejledning og feedback.

Der er ændret lidt på optagelsesprofilen og kompetenceprofilen. Hvor man i højere grad sigter mod bredere mere generiske kompetencer end de strengt pædagogiske.

Studiemiljøet (ensomhed og stress) er stadig en problemstilling. Der er tale om noget bedagede data.

Handleplan 2018 for kandidatuddannelsen i Pædagogisk Filosofi v. Anne-Marie Eggert Olsen (AMEO):

Med henblik på både gennemførelse og beskæftigelse er uddannelsens optag fra 2018 yderligere neddimensioneret til 50 + overbooking + 3 genindskrivningspladser. AMEO oplyste, at pæd. fil. i år for første gang har tilbudt plads til lidt flere mandlige end kvindelige studerende.

Uddannelsens dimittendledighed er for høj, men dog på linje med øvrige filosofi-uddannelser.

I den forbindelse undersøges om uddannelsens kandidater kan opnå undervisningsret på STX.

Der har været samtaler med aftagerpanelet om hvordan man kan flytte kandidater til andre beskæftigelsesområder.

Et stort problem er gennemførelsestiden for specialer; alt for mange (ca. 35 %) afleverer først på 3. forsøg. Der arbejdes intensivt på at nedbringe dette tal.

AMEO nævnte, at handleplanerne generelt evt. også kunne forholde sig til faglig udvikling af uddannelserne. På Pædagogisk Filosofi er der taget initiativ til et større pensumeftersyn og –revision.

Handleplan 2018 for kandidatuddannelsen i Pædagogisk Psykologi v. Charlotte Matthiassen (CM):

Den nye studieordning har skærpet uddannelsens faglige profil, som mere tydeligt adresserer beskæftigelsesområder inden for både PPR og gymnasieområdet for færdige kandidater. Det forventes at få positiv effekt i forhold til beskæftigelsen.

Relevansbeskrivelserne ved optag er formålstjenelige i vurderingsprocessen af de mange ansøgere.

På specialefronten arbejdes der med tidligere vejledertildeling, ligesom fagmiljøet gerne vil undersøge effekten af specialeseminarer.

AMEO spurgte til om pæd. psyk. har overvejet tilknytning af en mentor – ikke alene for specialet, men måske også med effekt på dette.

Handleplan 2018 for kandidatuddannelsen i Pædagogisk Sociologi v. Anne Larson (AL):

AL nævnte at arbejdsmarkedstallene ikke er så aktuelle, som man kunne ønske sig.

Fagmiljøet søger et endnu bedre samarbejde med alumneforeningen. Man vil også meget gerne udvikle på virksomhedsprojektet, som har en gavnlig effekt men desværre med seneste studieordning er blevet reduceret i ECTS-omfang.

Uddannelsen savner bedre sammenhæng mellem ønsket om internationalisering, som kunne opnås ved at tage sine valgfag i udlandet, og redueringen af valgfag i studieordningen.

Progressionen er på rette vej, men stadig en udfordring.

Fagmiljøet efterspørger en undersøgelse af omfanget af brugen af barselsorlov og deraf følgende dispensation og dens studietidsforlængende konsekvens.

Man har ved at ændre eksamensformen på to moduler med en større skriftlig opgave søgt at lette arbejdsbyrden, men ser desværre ikke den ønskede effekt for de studerende.

Handleplan 2018 for Bacheloruddannelsen i Uddannelsesvidenskab v. Thomas Clausen (TC):

Det største problem er førsteårsfrafaldet på BA. Det samlede frafald har været stigende siden BAens oprettelse. Derfor søger uddannelsen at formulere og blive bedre til at kommunikere en uddannelsesvidenskabelig identitet.

Handleplan 2018 for Kandidatuddannelsen i Uddannelsesvidenskab v. Thomas Clausen (TC):

Undervisningsevaluering og studiemiljø søges udbedret fra studiestarten ved at have større opmærksomhed på de studerendes forskellige faglige baggrund.

Beskæftigelsestallene er noget tynde i datagrundlaget (14 dimittender indgår).

Handleplan 2018 for Kandidatuddannelserne i Didaktik v. Lisbeth Haastrup (LH):

En fælles udfordring på tværs af didaktikuddannelserne er rekruttering (særligt for Musik og Matematik), hvor der er nedsat en arbejdsgruppe som udarbejder forslag til tiltag. Indførelsen af heltidsuddannelse på deltid (Hel-på-Del) for alle didaktikuddannelserne kan have gavnlig effekt.

Musik har fået ny studieordning, som træder i kraft 1. september 2018.

UN har drøftet hvordan man kan følge op på de nye eksamensformer – ikke mindst specialet; dette arbejde fortsættes.

På beskæftigelsesområdet er der forskelle mellem de fire uddannelser. På Matematik er der ingen problemer – kandidaterne har ansættelse allerede inden afslutningen. Dansk har også en høj grad af beskæftigelse. Musik er noget udfordret, mens kandidaterne fra Materiel Kultur ikke har et entydigt ansættelsesområde, men skal finde hver deres plads på et sammensat arbejdsmarked præget af deltids- og projektansættelser.

På alle uddannelserne søger man at sikre, at kandidaterne vurderes at have fornødne undervisningskompetence til ungdomsuddannelserne (EUX, HHX, HTX, HF, STX).

ESV opfordrer til at uddannelseskoordinatorer benævnes fagkoordinator.

Handleplan 2018 for Masteruddannelserne v. Jeanette Magne (JM):

Der blev fremlagt en samlet præsentation af alle handleplanerne for Master-uddannelserne.

Som tidligere nævnt i SN er der igangsat en større udviklingsproces af masterområdet, således forventes sidste udbud af de aktuelle masteruddannelser i efteråret 2018. Datapakkerne indikatorer bruges i udarbejdelsen af de nye masterforløb.

På tværs er samtlige masteruddannelser udfordrede på studiemiljøet. Især i Aarhus hvor de studerende har oplevet flere skift i den fysiske placering af undervisningen.

Den administrative service har fået nogen kritik. Det er i første omgang bemærkelsesværdigt, idet man er godt hjulpet af Master-studiecenterets administrative support. Ved nærmere undersøgelse har det vist sig at kritikken skyldes at de mange IT-systemer er svære at finde rundt i for nye studerende. Fagmiljøet arbejder derfor på at informere bedre om de forskellige systemer, og håber på en forenkling af systemsammenhængen.

På en enkelt uddannelse oplever de studerende højt pres og kan mangle motivation (de studerende er pålagt uddannelsen).

I udviklingen af de nye masteruddannelser vil man have fokus på praksisrelevans og muligheden for netværksdannelse. De studerendes forskellige fagligheder skal søges bedre koblet.

På enkelte uddannelser er der meget lave svarprocenter og dermed invalide data.

UN arbejder med en bedre kobling mellem de kvantitative data og de kvalitative evalueringer.

I udviklingen af de nye uddannelser arbejdes der samtidig på den rigtige vægtning mellem forsættelse af de etablerede udbud og helt nye tiltag.

Sammenfatning:

Under drøftelserne af de enkelte uddannelsers handleplaner fremkom en række tværgående tematikker:

- frafald og fastholdelse,
- progression –herunder særligt i forhold til specialet,
- beskæftigelse - særligt anerkendelsen af undervisningskompetence til ungdomsuddannelserne og dimittenders kompetencer til tværfagligt samarbejde, projektarbejde og formidling,
- nye studieordningers betydning og effekt

AMEO afsluttede drøftelserne med at foreslå følgende emner til fremtidig behandling i studienævnet og de enkelte uddannelsers uddannelsesnævn:

- Mentorordningers støtte til specialeforløbet.
- Litteratur – herunder anvendelse af primær og sekundær litteratur
- Studiegrupper - facilitering og principper for sammensætning

Studienævnet indstillede alle handleplaner til studieleders godkendelse, og henstiller at de respektive uddannelser fremsender endelige versioner efter ændringer i henhold til de nævnte kommentarer.

Studienævnet bad under drøftelsen studieleder om tal for barsler.

b. Godkendelse af UV-evalueringer

Opsummeringsnotater fra uddannelsesnævnenes behandling af undervisningsevaluering for E17 var eftersendt fra to Uddannelsesnævn:

- Kandidatuddannelserne i Didaktik
- Kandidatuddannelsen i Pædagogisk psykologi

LH fremlagde for didaktikuddannelserne. Behandlingen af undervisningsevalueringerne har fokuseret på:

- hvordan uddannelserne sikrer fortsat forbedring og brug af såvel kvantitative som kvalitative evalueringer i udviklingen af undervisningen i de enkelte moduler og på tværs af moduler og semestre.
- hvordan gruppedannelse og arbejdet i studiegrupper rammesættes, særligt på første semester.
- hvordan der sikres tid og ressourcer til underviser feedback til studerende

Det blev kommenteret, at notatet mangler angivelse af evalueringsformatet.

CM fremlagde for pædagogisk psykologi. Behandlingen af undervisningsevalueringen har haft fokus på:

- at de studerende føler sig pressede over eksamensformen, hvorfor fagmiljøet har drøftet længere forberedelsestid til mundtlig eksamen, men foreløbig holder fast i den aktuelle form. Der er også angivet tidlig eksamensfokus som årsag til eksamenspres
- At de studerende oplevede forskelligartet undervisning og feedback, hvorfor man søger en udligning. Løsninger er blevet debatteret imellem afdelingsleder, fagteam og undervisere.
- At de studerende ikke finder det tydeligt, hvad formål med studievejledningens årgangsmøder var - der opfordredes til at SN overvejer hensigten med disse møder.
- At nogle studerende angav at have fravalgt forelæsninger for at have tid til eksamensopgaver på andre fag – vigtigt at afpasse afleveringstidspunkter så ikke unødige fravalg.

Studienævnet godkendte de to opsummeringsnotater.

Under en ekskurs drøftede nævnet årgangsmøderne og spørgsmål om:

- hvem der styrer årgangsmøderne og har ansvar for opfølgning.

- at de respektive fagmiljøer har frihed til selv at planlægge møderne eller lade studievejledningen forestår dem.
- at det fremover vil være en AC-vejleder (og ikke en studenterstudievejleder) der forestår de årgangsmøder som VEST står for, ligesom studievejledningen vil fokusere på at det er relevante emner der drøftes.
- at de respektive uddannelsers har forskellige behov.
- at der er bred studenterrepræsentation, så referatet fra mødet ikke kapres af en enkelt fraktions dagsorden.

Det blev aftalt at tage punktet om årgangsmøderne op på kommende SN-møde.

c. Justering af vejledningen for den fleksible masteruddannelse

JM præsenterede ændringen for SNs godkendelse.

Man ønsker, at eksamensformen for afgangprojektet på den fleksible masteruddannelse får de samme bestemmelser, som der er for masterprojekterne på de regulerede masteruddannelser.

SN godkendte forslaget.

d. Godkendelse af SO-revision vedr. speciale-resumes og omfangskrav

AMEO præsenterede sagen, som grunder i at det er uklart i flere studieordninger om resuméet tæller med i omfangskravet.

SRJ, afdelingsleder ARTS Studier, nævnte, at studienævnet ved DPU tidligere (ref.: 12. juni 2013) har vedtaget at resumeet tæller med i omfanget. Heraf følger, at hvis beslutningen (om at Resumeet indgår i omfanget) skal ændres kan den ikke være gældende for igangværende specialestuderende.

SN drøftede argumenter for og imod en ændring.

De studerende nævnte, at det er vigtigt for de specialeskrivende (og censorer) at det kommunikeres klart om resuméet tæller med.

Nævnet besluttede, at tidligere beslutning om, at resumeet indgår i omfangsberegningen, fastholdes.

3. Drøftelsepunkter – til orientering og diskussion

a. Information om digital studieordningsressource ”Studieordninger på Arts”

SR orienterede om det vedlagte notat om en digital studieordningsressource for VIP, ”Studieordninger på Arts”, som vil blive yderligere præsenteret på SN-møde i august.

Nævnet ser frem til at høre mere.

b. Orientering om studieordningsrevision af 2017-ordninger v. møde i august 2018 (20 min.)

AMEO opfordrede til, at en korrekturlæsning af studieordningerne kan godkendes på SN-møde i august 2018. UN-forpersoner bedes i sommeren høre fagmiljøet om evt. fejl og mangler, og evt. drøfte på UN-møde i august.

SN besluttede at studieadministrationen indkalder ændringsforslag fra UN og afdelingsleder, og derefter vurdere om der er tale om rettelse af en åbenlys fejl eller en større ændring som kræver en studieordningsrevision.

4. Meddelelser

a. Studienævnetsformand

AMEO orienterede om at der jf. studienævnets årshjul skulle udvælges spørgsmål for undervisningsevalueringer E18 og F19 ved dette møde. Med baggrund i dette semesters ekstensive arbejde med udformningen af spørgsmål, opfordres til de nye spørgsmål for F18 bibeholdes i de kommende to semestre, E18 og F19.

DK, Uddannelseskonsulent, opfordrede til at man i forbindelse med de semestervise drøftelser af undervisningsevalueringer også drøfter resultaterne af de fælles SN-spørgsmål og samtidig tager stilling til evt. af spørgsmål på SN-niveau, så er muligt at revidere inden det følgende semesters undervisningsevaluering.

AMEO fortalte at forløbet for censorformandskabernes årsberetninger endnu er uklart. Derfor er det vanskeligt at definere en egnet proces for SNs eventuelle behandling af årsberetningerne.

SRJ opklarede, at der er skabelon på censorportalen, som automatisk sendes til relevante parter.

Det blev aftalt at Lykke Kjerrungaard Schelde og Annike Vestergaard Martínez opklarer spørgsmålet om censorformandsskabets beretninger og melder tilbage til SN.

SN besluttede at spørgsmål i undervisningsevalueringen for F18 også benyttes for E18 og F19.

b. Næstformand

MWB, SN-næstformand, oplyste at hun holder talen ved studiestart.

c. Studieleder

ESV fortalte at der er afholdt innovations-workshop i forbindelse med campus-udviklingen. Det var en meget spændende dag, som desværre

savnede DPU-studerendes bidrag. Efter workshoppen arbejdes der videre med en snarlig indstilling til placering af kantinen (Krydsfeltet) og brugen af aulaen (til studenterrettede aktiviteter).

DK fortalte, at der også udvikles på EDU-IT-projekterne, hvor der har været besøg af CUDIM, som fortalte om mulighederne ved tekniske hjælpemidler i undervisningen. Alle fagmiljøer arbejder videre med deres projekter. Der er en stående opfordring til UN om at drøfte de enkelte uddannelsers egne projekter.

DK oplyste yderligere, at det nye aftagerpanel er blevet nedsat og at alle studerende er inviteret til mødet med aftagerpanelet d. 26. juni 2018.

d. Arts Studier

SRJ fortalte, at vi er ved at være godt igennem sommereksamen. Der har været mindre sygdom og dermed bedre afvikling. Reeksamen er under planlægning.

SRJ oplyste yderligere, at lokalebookingen snart er færdig. Der er dog en del ændringsønsker som kan være vanskelige at gennemføre.

Det blev yderligere drøftet om mødeindkaldelser til SN-møder herunder bilag kan udsendes mere hensigtsmæssigt. Det blev aftalt at fortsætte som hidtil og at alle søger at overholde deadlines for indsendelse af materiale. Sekretæren forsøger at bistå i løsningen af evt. udfordringer med bilagspræsentationen.

e. VEST

MOJA, Studievejledningen, fortalte at Studievejledningen, som tidligere nævnt, er under udvikling og samtidig i fuld gang med planlægning af studiestarten.

MOJA fortalte yderligere, at Studievejledningen til SN-møder fremover vil være repræsenteret skiftevis fra Emdrup og Aarhus (Maria Solhøj Madsen, VEST Aarhus).

f. Meddelelser fra nævnsmedlemmer

Ingen meddelelser.

5. Eventuelt

AMEO ønskede god sommer.

6. Lukkede punkter

Ingen lukkede punkter til dette møde.

ref.: Stephan Reinemer