

# Studienævnet ved DPU

**Møde: Ordinært studienævnsmøde**

**Sted: Aarhus 1483-523 Det Gule Rum / Emdrup A308**

**Tidsrum: 21. juni 2019 kl. 12.30 – 16.00**

## Dagsorden

Dato: 19. juni 2019

Side 1/7

### Medlemmer

Anne-Marie Eggert Olsen (forp.) - mødeleder, Anne Larson, Simon Nørby, Frederik Pio, Gritt Bykærholm Nielsen, Lisbeth Haastrup, Vibe Aarkrog, Jonas Andreasen Lysgaard Julie Gade Donsig, Mathias Holst Manstrup, Mathias Bødker Rubach-Larsen, Amalie Seneberg Zitthen, Sofie Gro Holde, Rikke Wøjdemann Koefoed, Emil Nielsen (næstforperson)

### Suppleanter

Max Steen Henriksen, Mathias Lyngby Johansen, Louise Lind Præstholt Heltoft, Søren Emil Jensen, Maja Birkegaard, Kamilla Østergaard Mouritsen, Jonathan Sebastian Rossen

### Tilforordnede

Eva Silberschmidt Viala (studieleder), Morten Jacobsen (VEST), Maria Solhøj Madsen (VEST), Ditte Krabbe (uddannelseskonsulent), Merete Justesen (Arts Studier), Louise Weinreich Jakobsen (uddannelseskonsulent), Stephan Reinemer (Arts Studier – ref.), Kim Behrens Jessen (Arts Studier), Inger Drivsholm Schytter (VEST)

### Gæst:

Niels Overgaard Lehmann (Prodekan for uddannelse)

### MØDEPLAN

<b>1. Godkendelse af dagsorden</b>	12.30 - 12.35	5 min.
<b>2. Beslutningspunkter</b>		
a. Indstilling af studieordningsændringer	12.35 - 13.05	30 min.
b. Masterområdets nye studieordninger	13.05 - 13.35	30 min.
<b>Pause 15 minutter</b>		
c. Årlig Status	13.50 - 14.35	45 min.
d. Censorformandskabernes Årsberetninger	14.35 - 14.50	15 min.
<b>3. Drøftelsespunkter</b>		
a. Erhvervsspecialer	14.50 - 15.05	15 min.
<b>4. Meddelelser</b>	15.05 - 15.35	30 min.
a. Formanden		
b. Næstformanden		
c. Studieleder		
d. Studieadministrationen		
e. VEST		
f. Meddelelser fra nævnsmedlemmer		
g. På næste møde		
<b>5. Evt.</b>	-	-
<b>6. Lukkede punkter (1)</b>	15.35 - 16.00	25 min.

## 1. Godkendelse af dagsorden - 5 min.

## 2. Beslutningspunkter

### a. Indstilling af studieordningsændringer – 30 minutter

Studienævnet behandler ændringsforslag til studieordninger ved DPU. Det forventes at uddannelserne fremlægger faglige begrundelser for hvorfor uddannelsen ønsker ændringerne. Nævnet indstiller ændringsforslag til prodekanens godkendelse af den videre proces.

Studieordninger kan fremsøges her: <http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/studieordninger/>

*Bilag:*

*2.a.01 SO-ændringer 2019\_Pædagogisk psykologi Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.a.02 SO-ændringer 2019 - Feltarbejde og analyse (Pæd.ant) Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.a.03 SO-ændringer 2019 - Fieldwork and analysis (AEG) Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.a.04 SO-ændringer 2020\_Didaktik dansk LoD Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.a.05 SO-ændringer 2020\_Didaktik dansk projektmodul 3. sem Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.a.06 SO-ændringer 2020\_Didaktik fælles modul PFU Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.a.07 SO-ændringer 2020\_Didaktik MK virksomhedsprojekt Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.a.08 SO-ændringer 2020\_Matematik\_Speciale Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.a.09 SO-ændringer 2020\_Matematik\_Teori og empiriprojekt Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.a.10 Studieordningsændringer 2019 Pæd. Filo. Etik, normativitet og dannelse Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.a.11 Ønske til Studieordningsændringer 2019\_Pæd. soc. Prøveformer 2. semester Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.a.12 Ønske til Studieordningsændringer 2019 Pæd. soc. Videnskab og metode 1. semester Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.a.13 Ønsker til Studieordningsændringer 2019 Pæd. soc. Valgfag 3. semester Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.a.14 SO-ændringer GP Almen pædagogik Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*Der eftersendes bilag fra udestående uddannelser*

**b. Masterområdets nye studieordninger – 30 minutter**

Studienævnet behandler og indstiller til prodekanens godkendelse forslag til nye studieordninger på Masterområdet.

På studienævnsmødet 25. sep. 2018 blev projektet med revision af masteruddannelserne præsenteret. Ifølge den skitserede tidsplan skulle studieordningerne ligge klar i løbet af foråret og godkendes af SN inden sommerferien, så de kunne indstilles til Universitetsledelsen i august 2019 inden ansøgning til Styrelsen.

Studienævnet skal behandle forslagene (indledes af indstillingsskema, som kort forklarer proces og status), og studienævnet skal beslutte, om de enkelte forslag kan:

1. Godkendes som de foreligger og dermed indstilles til dekanens godkendelse.
2. Godkendes med mindre ændringer (kræver ikke ny behandling i SN) og derefter indsendes til dekanens godkendelse.
3. Skal revideres af UN og behandles igen på næste SN-møde.
4. Afvises.

På mødet vil der blive redegjort for konsekvenserne af beslutningerne og den videre proces.

*Bilag:*

*2.b.1 Studieordningsudkast MA i tværprofessionelt velfærdsarbejde Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.b.2 Studieordningsudkast MA i voksnes læring og kompetenceudvikling Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.b.3 Studieordningsudkast Masteruddannelse i uddannelsesledelse Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.b.4 Høringssvar studieordninger fra BRO Studienævnsmøde 21. juni 2019*

**c. Årlig Status – 45 minutter**

Studienævnet gør status over nævnets uddannelser og behandler handleplaner fra årlig status

Afdelingsledere har sammen med uddannelsesnævnene udarbejdet en handleplan for hver uddannelse. Handleplanerne sikrer opfølgning på de udfordringer, der er blevet identificeret i forbindelse med de gennemførte drøftelser om kvaliteten i de respektive uddannelser.

På studienævnsmødet skal nævnet:

- kommentere de enkelte handleplaner og indstille handleplanerne til studieleders godkendelse.

- beslutte hvilke uddannelser, der på baggrund af særligt løfterige perspektiver for fakultetet, skal indstilles til dialogmøde med pro-dekanen.

I læsningen af handleplanerne bedes medlemmerne forholde sig til nedenstående:

- Er handlingerne konkrete og realiserbare, og er der specificeret ansvarlige? Jf. Model for årlig status på Arts
- Kan handleplanerne indstilles til godkendelse hos studieleder?
- Er der uddannelser, der på baggrund af særligt løfterige perspektiver for fakultetet skal indstilles til dialogmøde med prodekanen?

Drøftelsen på studienævnsmødet foregår som feedback fra øvrige uddannelser til den enkelte handleplan, uden forudgående præsentation af egen handleplan. Det er derfor påkrævet, at alle medlemmer har sat sig ind i de respektive handleplaner inden mødet.

Efter behandlingen af de enkelte handleplaner drøfter nævnet:

- Er der særlige tværgående forhold for DPU, hvor en samlet indsats kan bidrage? Jf. Indikator oversigt 2019 DPU
- Hvilke initiativer og/eller erfaringer bør/kan løftes fra de enkelte uddannelser til fakultetet? – konkret skal SN indstille 1-2 eksempler på best-practice til dialogmøde med prodekanen.
- God praksis om udarbejdelsen af handleplanerne – herunder hvordan SNs fokusområder fra evalueringsdiskussionerne (bl.a. koordinering af undervisning, forventningsafstemning og feedback) indgår.
- God praksis om opfølgningen på handleplanerne – herunder hvordan UN arbejder med datapakker og handleplaner.
- Hvilke uddannelser, der på baggrund af særligt løfterige perspektiver for fakultetet, skal indstilles til dialogmøde med prodekanen.

*Bilag:*

*2.c.01 Brev fra Prodekanen vedr. Kvalitetsarbejdet 2019 Studienævns-  
møde 21. juni 2019*

*2.c.02 Model for Årlig status på ARTS 2019 Studienævnsmøde 21. juni  
2019*

*2.c.03 Årlig status indikatoroversigt DPU 2019 Studienævnsmøde 21.  
juni 2019*

- 2.c.04 Handleplan 2019 MA Dansk som andetsprog til SN Studienævns-  
møde 21. juni 2019
- 2.c.05 Handleplan 2019 MA LAICS til SN Studienævnsmøde 21. juni  
2019
- 2.c.06 Handleplan 2019 MA Ledelse af uddannelsesinstitutioner til SN  
Studienævnsmøde 21. juni 2019
- 2.c.07 Handleplan 2019 MA Special- og socialpædagogik til SN Studie-  
nævnsmøde 21. juni 2019
- 2.c.08 Handleplan 2019 MA Vejledning til SN Studienævnsmøde 21. juni  
2019
- 2.c.09 Handleplan 2019 MA Voksnes læring og kompetenceudvikling til  
SN Studienævnsmøde 21. juni 2019
- 2.c.10 Handleplan 2019 Uddannelsen til underviser i dansk som andet-  
sprog for voksne til SN Studienævnsmøde 21. juni 2019
- 2.c.11 Handleplan 2019 didaktik materiel kultur godkendt UN Studie-  
nævnsmøde 21. juni 2019
- 2.c.12 Handleplan 2019 for kandidatuddannelsen i matematikdidaktik-  
godkendt UN Studienævnsmøde 21. juni 2019
- 2.c.13 Handleplan didaktik dansk 2019\_godkendt UN Studienævnsmøde  
21. juni 2019
- 2.c.14 Handleplan Pædagogisk antropologi-2019\_final\_godkendt af UN  
d 6.6.19 Studienævnsmøde 21. juni 2019
- 2.c.15 Handleplan-AEG-2019\_final\_godkendt af UN d 6.6.19 Studie-  
nævnsmøde 21. juni 2019
- 2.c.16 Handleplan 2019 for bacheloruddannelse uddannelsesvidenskab  
Studienævnsmøde 21. juni 2019
- 2.c.17 Handleplan 2019 for kandidatuddannelsen i uddannelsesviden-  
skab Studienævnsmøde 21. juni 2019
- 2.c.18 Handleplan 2019 KA Pædagogisk psykologi CM Studienævns-  
møde 21. juni 2019
- 2.c.19 Handleplan pædagogisk sociologi 2019 Studienævnsmøde 21. juni  
2019
- 2.c.20 Handleplan for Pædagogisk Filosofi 2019 Studienævnsmøde 21.  
juni 2019
- 2.c.21 Handleplan for Generel Pædagogik 2019 Studienævnsmøde 21.  
juni 2019

Der eftersendes bilag fra udestående uddannelser

**d. Censorformandskabets Årsberetninger – 15 minutter**

Studienævnet ved DPU gennemgår kort censorformandskabernes årsbe-  
retninger som er behandlet i uddannelsesnævnene i forbindelse med årlig

status. Nævnet beslutter om beretningerne skal gøres til genstand for yderligere separat behandling.

*Bilag:*

*2.d.01 Censorrapport Psykologi 2018-19 Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.d.02 CENSORÅRSBERETNING FOR DANSK 2018 Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.d.03 Årsberetning 2018 Didaktik, Materiel kultur Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.d.04 Årsberetning Didaktik Musikpædagogik 2018 Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.d.05 Pæd. Soc. Beretning vedrørende censorvirksomheden i 2018 (2jun19) Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.d.06 Årsberetning Pæd. antro og AEG 2018 Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.d.07 Årsberetning 2018 Generel pædagogik Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.d.08 Årsberetning 2018, Censorkorps for Filosofi Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*2.d.09 Årsberetning Masteruddannelserne 2018 Studienævnsmøde 21. juni 2019*

### **3. Drøftelsespunkter – til orientering og diskussion**

#### **a. Erhvervsspecialer – 15 minutter**

Aarhus Universitet har som en del af den strategiske rammekontrakt 2018-2021 et strategisk mål om en ”Fokuseret udvidelse af samarbejdet med offentlige og private virksomheder [...] til konkret samarbejde om projekter, specialer og case competitions med forskere og studerende” med målsætningen om at sikre de studerende en bedre kontakt til arbejdsmarkedet allerede under studiet (Strategisk rammekontrakt 2018-2021 p. 5). Som led i en øget opmærksomhed på erhvervssamarbejde ønsker fakultetet at øge andelen af erhvervsspecialer på Arts, for hermed at give flere studerende muligheden for at få et godt indblik i både virksomheden/organisationen og i den branche, som virksomheden/organisationen repræsenterer. Derudover får de studerende styrket deres netværk på arbejdsmarkedet samtidig med, at de får mulighed for anvende deres teoretiske faglighed til at løse en konkret problemstilling, hvor resultaterne efterfølgende vil kunne anvendes i praksis.

I foråret 2018 har Arts Studier udarbejdet rapporten Erhvervsspecialer på Arts, som på baggrund af kvalitative interviews med specialevejledere, studerende og relevante virksomheder/organisationer kortlægger de barrierer, som kunne forhindre studerende i at skrive erhvervsspecialer på

Arts. Samtidig præsenterer rapporten forslag til, hvordan antallet af erhvervsspecialer kunne øges. Arts Studier har med udgangspunkt i rapportens resultater iværksat flere informations- og vejledningsinitiativer rettet mod studerende i efteråret 2018 og foråret 2019.

### **Til drøftelse**

Prodekanen har iværksat udarbejdelsen af en pjece (bilag 6.1) om erhvervsspecialer med det formål at give specialevejledere en øget viden om dels muligheden for at skrive et erhvervsspeciale og dels rammerne for at skrive et erhvervsspeciale. Flere afdelingsledere har ønsket en inddragende proces i forbindelse med hele fokusområdet, hvorfor prodekanen hermed skal bede studienævnene udtale sig om dette første formidlings-tiltag. Konkret ønskes studienævnets holdning til spørgsmålene nedenfor:

- Er der brug for yderligere information til fagmiljøerne – i bekræftende fald modtages gerne konkrete forslag til supplerende tiltag.
- Endvidere ønskes udtalelse om, hvorvidt pjecen videregiver en tydelig formidling af, hvad et erhvervsspeciale er?
- Er der konkrete forslag til forbedringer af denne formidling?

Til orientering skal det nævnes, at en udfoldet version af pjecens indhold også placeres på underviserportalen.

*Bilag:*

*3.a.01 Pjece om erhvervsspecialer på Arts Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*3.a.02 Rapport om erhvervsspecialer på Arts 2018 Studienævnsmøde 21. juni 2019*

*3.a.03 Overblik over igangsatte initiativer vedr. erhvervsspecialer Studienævnsmøde 21. juni 2019*

## **4. Meddelelser - 30 min.**

- a. Studienævnsforperson
- b. Næstforperson
- c. Studieleder
- d. Studieadministrationen
- e. VEST
- f. Meddelelser fra nævnsmedlemmer
- g. På næste møde - 23. august 2019:

## **5. Eventuelt**

## **6. Lukkede punkter (1)**