

Studienævnet ved DPU

Møde: Ordinært studienævnsmøde

Sted: Virtuelt mødelokale 1019, Emdrup A011, Aarhus 1483-525 Blå Rum

Tidsrum: 25. februar 2019 kl. 12.30 – 16.00

REFERAT

Dato: 25. februar 2019

Side 1/5

Medlemmer

Anne-Marie Eggert Olsen (forp.), Anne Larson, Charlotte Mathiassen, Frederik Pio, Gritt Bykærholm Nielsen, Lisbeth Haastrup, Jonas Andreassen Lysgaard Julie Gade Donsig, Mathias Holst Manstrup, Amalie Seneberg Zitthen, Rikke Wøjdemann Koefoed, Emil Nielsen (næstforperson)

Suppleanter

Max Steen Henriksen, Jonathan Sebastian Rossen, Maja Birkegaard

Tilforordnede

Eva Silberschmidt Viala (studieleder), Maria Solhøj Madsen (VEST), Ditte Krabbe (uddannelseskonsulent), Louise Weinreich Jakobsen (uddannelseskonsulent), Stephan Reinemer (Arts Studier – ref.), Pernille Munkebo Hussmann (ARTS Studier)

1. Godkendelse af dagsorden

Der blev opfordret til at fremsende bilag til SN-mødet i tide.

Udestående punkt fra konstituerende møde vedr. nævnets stedfortrædende formand blev besluttet idet Jonas Andreassen Lysgaard modtog valg.

2. Beslutningspunkter

a. Valgfagsudbud E19 – 25 min.

For studienævnets godkendelse og drøftelse fremlagdes uddannelsernes påtænkte udbud af valgfag efteråret 2019. Der blev også præsenteret skema over uddannelsernes vurdering af forhåndsmeritering af valgfag udbudt ved DPU af andre end egen uddannelse.

Louise Weinreich Jakobsen, uddannelseskonsulent, kommenterede efter en generel gennemlæsning af de indsendte valgfagsbeskrivelser:

Hun påpegede, at der er stor variation i valgfagsbeskrivelserne – både i form, indhold og kvalitet. Det er en udfordring, da det alene er disse beskrivelser, de studerende vælger på baggrund af.

Den store variation af valgkursusbeskriver skaber uklarhed om hvilken ”status” kursusbeskrivelserne har mellem studieordningerne (loven) på den ene side og undervisningsplanerne på den anden (udmøntningen).

Det drøftedes om lærings- el. kompetencemål kan være forskelligartede ift. studieordningens brede kategorier. Studienævnet enedes om at valgfagsbeskrivelserne godt kan indeholde supplerende eller uddybende læringsmål, men at der ikke skal være specifikke læringsmål for de enkelte valgfag.

Under den videre drøftelse blev det påpeget, at det ikke kan nægtes studerende fra andre uddannelser at deltage i undervisningen – dette bør rettes hvor det fremgår. Det blev også nævnt, at det bør fremgå af udbudet, hvis undervisningen er på engelsk. Og, at det er vigtigt at oplyse om at ikke alle valgfag bliver udbudt.

Det nævntes yderligere, at eksamensform ikke skal fremgå hverken af valgfagsbeskrivelsen eller UV-planer. Der må ikke opstå diskrepans mellem kursusbeskrivelsen, undervisningsplan og studieordning (Studieordningen er altid prioriteret).

Eventuelle ændringer i valgfagsbeskrivelserne skal eftersendes med frist for offentliggørelse d. 15. marts 2019 for øje.

Forpersonen nævnte, at der stadig arbejdes på et fælles udbud på tværs af DPU. Det blev i den sammenhæng nævnt, at konkurrencesituationen mellem valgfagene ikke harmonerer med målet om fællesudbud.

Fra Pædagogisk Sociologi nævntes, at deres og Uddannelsesvidenskabs forsøg med tværgående valgfag har været vanskeliggjort af at kurset skal placeres inden for en bestemt studieordning, kombineret med, at der er forskel på læringsmål og eksamensform i de forskellige studieordninger. Dermed udbydes faget af en bestemt uddannelse, men med undervisere fra forskellige afdelinger

Fra de studerende blev fremført, at det er ærgerligt at høre at valgfagspræsentationen er aflyst – de bakker i høj grad op om videopræsentationer og opfordrer til at genoverveje en samlet valgfagspræsentation for DPU.

Der blev spurgt til om de enkelte uddannelser kan tage initiativ til arrangement med valgfagspræsentation.

Studieleder opfordrede til at holde fast i beslutningen om ikke at afholde valgfagsarrangementer, men i stedet koncentrerer sig om at det skriftlige materiale bliver fyldestgørende for de studerendes valg.

Studienævnet godkendte de påtænkte udbud og besluttede at SN-medlemmerne modtager notatet med Louises kommentarer, og underretter UN om kommentarer til bedømmelseskriterier, eksamensform. Og at der rettes hurtigt og straks for udgivelse 15. marts 2019.

Studienævnet gentog beslutning om at udbyde alle DPUs valgfag på faste ugedage i efteråret 2019.

b. Undervisningsevaluering E18

Studienævnet havde indkaldt opsummeringsnotater fra uddannelsesnævnens behandling af undervisningsevaluering for E18.

Punktet blev udskudt til kommende studienævnsmøde 26. marts 2019, da flere uddannelser havde fremsendt notater for sent.

c. Intern censorformandskab

Studienævnet drøftede indstilling til oprettelse af et internt censorformandskab, der har til opgave at påse, at retningslinjerne for intern censur følges, og at interne censoropgaver fordeles hensigtsmæssigt. Forperson Anne Marie Egert Olsen fremlagde baggrunden for retningslinjerne for intern censur som i analogi med retningslinjer for ekstern censur blev godkendt i april 2018.

Baggrunden for indstilling var, at der mangler et udvalg der kan holde øje med om retningslinjerne fungerer i praksis. Et udvalg som en gang om året kan præsentere en rapport til Studienævnet på baggrund af udtræk fra eksamenskontoret.

Nævnet drøftede forskellige løsninger og hvor stor arbejdsmængden vil være, ud fra forhåndsvurderingen at det er et godt arbejdsredskab for kvalitetssikring og legitimering af den interne censur.

De studerende tilkendegav deres opbakning til forslaget.

Studieleder Eva Viala påpegede, at det er afdelingsledernes ansvar at bemande uddannelserne, herunder også eksamen samt at retningslinjerne indgår i det omfang det er fagligt og bemandingsmæssigt muligt.

Studienævnet besluttede, at forpersonen rekvirerer data fra eksamensadministrationen, som kan danne baggrund for en videre drøftelse af om der skal nedsættes et udvalg til den fremtidige behandling.

d. Rammeprogram for Studiestart 2019

For studienævnets drøftede indstilling af rammeprogram for studiestart 2019.

Ditte Krabbe, uddannelseskonsulent, præsenterede indledningsvis evalueringens resultater fra studiestarten 2018 – herunder tilbagemelding om informationsoverload.

Rammeprogrammet fra BA tager udgangspunkt i rammeprogrammet fra 2018 som fik en god evaluering.

For KA er der særligt fokus på evalueringernes ønske om introduktionen af IT-systemer, og SN-seminarets ønske om information om hvordan man får indflydelse på sit studie.

Studerterrepræsentanterne gav opbakning til forslag om, at det er studenterrepræsentanter fra SN og UN som deltager og præsenterer nævnsarbejdet til nye studerende i uge 35 (og de muligheder for indflydelse det giver). SN har tidligere aftalt at flytte studiegrupperdannelsen længere ind i semesteret, mens det opfordres til at supplere med oplysning om nævnsarbejdet op til valget også.

Forpersonen nævnte, at i Uddannelsesforum ARTS (UFA) er retningslinjer for Studiestart blevet drøftet, og der savnes en vægtning af det praktisk-informative, faglige og sociale formål med studiestarten.

Under studienævnets videre drøftelse blev det nævnt, at der skal være opmærksomhed på tidligt at melde ud at studiestarten er placeret inden d. 1. september 2019.

Fra VEST præsenteres overvejelser om at placere studiegrupperdannelse tidligere. Den proces er i gang og VEST drøfter de enkelte uddannelsers ønsker i UNerne.

SN besluttede at følge forslag 2 (obligatorisk programsat besøg af UN-forperson og SN-studerterrepræsentant i uge 35) og flere meldte sig til en arbejdsgruppe (Fredrik Pio, Emil Nielsen, Julie Gade Donsig og Jonathan Sebastian Rossen) for en videre udarbejdelse af en plan.

3. Drøftelsespunkter – til orientering og diskussion

a. Feedback vedr. digital ressource om studieordninger

Julie Zederkof, ARTS Studier, præsenterede den digitale ressource som er en bestilling fra prodekanen om en ressource som alle kan bruge i forbindelse med udarbejdelse af studieordninger. Ressourcen sendes hermed til feedback i studienævnet, uddannelsesnævnet og hos feedbackpersoner udvalgt af studienævnet.

I foråret 2019 tilrettes ressourcen i forhold til den indkomne feedback og manglende materiale udarbejdes. Planen er herefter, at ressourcen offentliggøres før sommerferien og, at den i august offentliggøres på engelsk.

Der var enighed i nævnet om at forslaget ser godt ud, og det vil blive et godt værktøj at have ved studieordningsarbejdet.

Der er interesse for at få tydelige informationer om hvem der er tovholder på SO-arbejdet.

Der savnes beskrivelse af de studerendes medindflydelse, og specificering af dokumentationens hierarki (studieordning, undervisningsplaner og kursuskatalog).

Studienævnet tog det hidtidige arbejde til efterretning og ser frem til at se det færdige resultat.

4. Meddelelser

a. Studienævnsforperson

Forpersonen spurgte til om posten som mødeleder fortsat skal skifte? Det aftales, at Jonas Andreassen Lysgaard er ordstyrer ved næste møde.

Forpersonen spurgte til om nævnet ville overveje at udvide studienævnsmøderne med 30 minutter. Der var bred enighed i nævnet om man ikke var interesseret i længere møder.

Der er uddannelsesdag tirsdag d. 26. februar 2018.

b. Næstforperson

Næstforperson Emil Nielsen orienterede om at de studerende mødes d. 22. marts 2019 for at drøfte studentergruppens fokuspunkter og kommende tiltag.

c. Studieleder

Spørgsmålet om GDPR i empiriske specialer er nu beskrevet på en hjemmeside: <http://studerende.au.dk/it-support/informationssikkerhed/databeskyttelse-gdpr/opgaver/>

d. Studieadministrationen

Arbejdskalender udsendes fremover med mødeindkaldelser

e. VEST

Kommende studerendes henvendelser præger en del af studievejledningens aktuelle arbejde.

f. Meddelelser fra nævnsmedlemmer

Jonatan fortalte om DSRs arbejde og deres interesse i de studerende i Emdrup.

g. På næste møde (26. marts 2019):

Undervisningsevalueringsspørgsmål og proces

Drøftelse af nævnets forretningsorden

Evaluering af intern censur

Opdatering/status drøftelse om mentorordning

Oplæg til evaluering af virksomhedsprojekt

Godkendelse af tomlads-udbud

5. Eventuelt

6. Lukkede punkter

Studienævnet traf afgørelser i personsager (til lukket referat)