

# Studiestartspjece

Kære nye studerende på idéhistorie

Alle os tutorer byder jer velkommen på studiet. I dette dokument vil I finde en velkomst og introduktion fra underviserne, et program over studiestartsugen og praktiske kontaktinformationer. Til de af jer som er tilvalgsfagsstuderende så er der i programmet anført de få gange der i programmet er noget I allerede er sat ind i. Os tutorer glæder os meget til at lære jer alle at kende og sørge for at I får den bedst mulige start her på idéhistorie.

## Velkomst og introduktion fra underviserne

Kære nye studerende – Velkommen på idéhistorie!

Vi er utrolig glade for at byde dig velkommen til Aarhus Universitet og til idéhistoriestudiet. Du har sammen med cirka fyre andre studerende valgt studiet af idéernes historie. Det synes vi er et rigtig godt valg. Vi skal gøre vores bedste for at leve op til dine forventninger. Om dit studieforløb bliver lærerigt og udviklende er dog også i meget høj grad op til dig selv. Som nybagt universitetsstuderende må du være rede til at administrere en meget høj grad af frihed. I forhold til hvad du er vant til vil antallet af skemalagte forelæsninger, seminarer og anden undervisning være temmelig lavt; men det betyder ingenlunde, at resten bare er fritid. Det er tværtimod den tid, hvori du og din læsegruppe selv skal arbejde.

Nøgleord på idéhistorie er faglig stolthed, nysgerrighed og engagement. At et studie er forbundet med engagement, fremgår for så vidt af ordets etymologi. For på latin betyder studeo 'jeg stræber', og det er netop denne – på én gang personlige og kollektive – stræben efter viden, dannelse og selvdannelse, der udmærker en studerende frem for en elev. At være studerende er således ikke det samme som at være en pligtopfyldende skoleelev, men snarere – og undskyld, at vi her bliver lidt højtravende – et selvstændigt tænkende menneske. På universitetet i almindelighed og på idéhistorie i særdeleshed er sloganet om 'ansvar for egen læring' ikke blot en

tom kliché, men skinbarlig virkelighed – dit udbytte afhænger i meget høj grad af dine egne anstrengelser, what you give is what you get. Vi bistår med undervisning, vejledning og andet der styrker og understøtte jeres selvstændige læringsproces. Nogle arbejdsformer og tænkemåder, der ligger til grund for studiet er nye for dig, så dem har vi beskrevet lidt mere udførligt på de efterfølgende sider.

Endnu engang hjerteligt velkommen på studiet!

## 1: Idéhistories studiekultur

Studielivet på idéhistorie er kendt for at være engageret og energisk. Som studerende har du mulighed for at deltage i og organisere både faglige og sociale arrangementer, og studiet er kendt som et af de mest studenteraktive på Arts. På idéhistorie har du ikke forelæsninger fra 8-17 hver dag. Der er forelæsninger og holdundervisning men meget af tiden går med forberedelse, møder med din studiegruppe, foredragsarrangementer og andre fagligt relevante begivenheder, som universitetet er ramme for. Tiden som studerende er unik. Brug den i fællesskabet med de medstuderende. Derfor er Idéhistorie et fuldtidsstudie svarende til 37-40 timer om ugen, selv om du ikke har undervisning hver dag. I løbet af dit studie, kan du derfor blive god til at strukturere din tid.

Idéhistorie byder også på en masse faglige og sociale arrangementer og rammer. Du kan læse om flere af dem her i pjecen, men vi vil også nævne nogle af dem her. De nemlig helt afgørende for det unikke sted som Idéhistorie-studiet er.

- Du kan involvere dig i studiets faglige udformning gennem Idéhistories Fagudvalg – iFag.

Fagudvalget varetager de studerendes interesser på studiet. Her har du mulighed for at få direkte indflydelse på dit studiemiljø og få værdifuld politisk og organisatorisk erfaring.

- Fredagsbaren for Filosofi og Idéhistorie hedder Panta Rei. Panta Rei er græsk for "alt flyder". Den starter kl. 16 de fleste fredage og er et anbefalelsesværdigt sted at mødes i godt selskab, med hygge og brætspil. Som regel har du også mulighed for at møde nogle af dine undervisere i uformelle rammer til en snak om stort og småt.

- Idéhistorisk forening er vores studenterdrevne foredragsforening. Gå med i det og vær med til at booke spændende mennesker og kom til foredragene.

- De studerendes på Idéhistorie har deres eget studenterblad ved navn Tingen. Som medlem af redaktionen har du mulighed for at udgive dine egne artikler samt blive inspireret af dine medstuderendes interesser. Tingen er 100% studenterdrevet, hvilket betyder, at man har alle muligheder for at præge det præcis, som man vil.

- Der er også festudvalg, faglig weekend, filmklubber ...

Selv om store dele af studentermiljøet allerede eksisterer, har du som studerende selv mulighed for at organisere de ting, som du mener, studiet mangler. Igennem årene har der eksisteret et utal af studenterdrevne læsegrupper med fokus på alt fra køn, marxisme, idéhistoriske metoder, over krig til neoliberalisme.

Dit studie er det, du gør det til, og på Idéhistorie kan du gøre det til rigtig meget.

## 2: Studie- og læsegrupper

På Idéhistorie tager vi det alvorligt, at flere mennesker ofte tænker bedre end ét. I starten af dit studium vil du derfor blive indplaceret i en studiegruppe. Der er ikke altid lige meget tid i alle forelæsninger og på alle hold, til at alle kan udfolde sine idéer og stille spørgsmål. Her er studiegrupperne vigtige. De er et ekstra læringsrum, hvor du som studerende kan komme til orde og prøve dine idéer og tanker af. Du vil ofte opleve, at dét, du tror, du har forstået, faktisk er sværere at forklare end som så, eller at de andre i dine gruppe har andre forståelser og fortolkninger end din. Vær derfor nysgerrig og udfordrende i studiegrupperne. Netop fordi de er vigtige for din læring, er det også vigtigt at stille krav til hinanden, at forventningsafstemme, og løbende at evaluere, hvordan det går i gruppen. Det kan også være en god idé at fordele forskellige roller og opgaver i gruppen.

## 3: Læsning og litteratur

På Idéhistorie skal du forvente at læse meget. Til hver undervisningsgang vil der være litteratur at læse, ofte på engelsk. Det forventes desuden at du ved siden af, og særligt i forbindelse med eksamensopgaver finder egen litteratur at læse. Du vil ganske givet til tider opleve et læsepres, at det er svært at nå det hele, og at dine medstuderende taler om en masse tekster og tænkere, du ikke kender. Fortvivl ikke.

En del af det, du lærer hos os, er at kunne læse meget – og forstå det. Men det tager tid. Både at læse og at lære at læse den mængde og den sværhedsgrad, som vores tekster har. Husk at betragte det som en læringsproces. Arbejd med det. Det er ok, at det er svært, og at det til tider virker som for meget. Tal med dine medstuderende om det. Tal med dine undervisere om det.

Der vil ofte i forbindelse med undervisning være primær- og sekundærlitteratur, dvs. litteratur vi forventer, at du har læst til undervisningen og litteratur, du kan læse, hvis du har tid eller særlig interesse for emnet. Det er vigtigt at du husker at skelne mellem, hvad du skal læse og hvad du kan læse. Vi vil som undervisere også ofte skelne mellem, hvad der skal læses grundigt og hvad du kan læse lidt mere løseligt, lige som vi ofte vil give dig og din studiegruppe spørgsmål at læse teksterne ud fra.

Idéhistorie er et teksttungt fag, og vi er mange, der elsker bøger. Det flyver derfor rundt med titler og tænkere, og alle har nogle bøger og forfattere, som de særligt kan lide og snakker særligt meget om, som du måske ikke har hørt om (endnu). Det gælder os undervisere og også dine medstuderende. Man kan let komme til at føle sig bagud eller ubelæst, men bare husk at ingen har læst alt, og at vi alle har vores små områder af ting, vi har læst og store områder af ting, vi ikke har.

Når det er sagt, så er det vigtigt at læse meget og at læse bredt. Idéhistorie handler også om at kunne se forbindelser mellem forskellige idékomplekser og forskellige genrer, og de sammenhænge begynder man at kunne se ved at læse bredt og være interesseret ikke kun i de tekster, vi læser på timerne, men også i den tid de er skrevet i, i tekster der ligner, i tekster der tilsyneladende handler om noget andet, men som måske er forbundne.

Det er også gavnligt at læse kommentarlitteratur og humanvidenskabelige tekster. Ikke kun for deres konkrete indhold men også for deres måde at undersøge og skrive på. Orientér dig f.eks. i artiklerne i Slagmark – tidsskrift for idéhistorie, hvor du kan finde en masse idéhistoriske artikler om alt mellem himmel og jord såvel som om himlen og jorden; eller i [www.baggrund.com](http://www.baggrund.com), der er et websted startet af idéhistorie-studerende med korte, skarpe artikler.

Vigtigst er det, at du finder dine egne interesser og læser efter dem – samtidig med at du husker, at forudsætningen for at blive en god idéhistoriker er at læse tekster og tænkere (og følge undervisning) også i det, du ikke lige umiddelbart finder mest interessant, men som er tæt og rigt forbundet med det, du er mest optaget af, også selv om du ikke lige med det samme kan se forbindelsen. At se de forbindelser er en af idéhistorikerens største glæder, så led efter dem.

#### 4: Vejledning

På universitetet i almindelighed og på idéhistorie i særdeleshed er opgavevejledning en helt central del af din uddannelse. Det er en læringsform og omgangsform som fylder langt mere her end på gymnasiet. Vi vil derfor gerne fortælle dig om det allerede i pjecen her, også selv om der er lidt tid til du skal skrive din første opgave.

På idéhistoriestudiet vægtes den frie opgaveskrivning højt. Når opgaveskrivning fylder meget på studiet, så skyldes det, at vi ønsker at fremme og give plads til selvstændig udfoldelse af den idéhistoriske faglighed, I som studerende tilegner jer i løbet af studiet. Erfaringsmæssigt ved vi desuden, at der er et stort læringsudbytte af arbejdet med frie opgaver, der udstyrer jer med stærke studie- og karrieremæssige kompetencer. Frie opgaver betyder imidlertid ikke, at I som studerende er fuldstændig overladt til jer selv i opgaveskrivningen.

Det er her opgavevejledning kommer ind i billedet: Vejledningen skal understøtte den studerendes selvstændige opgaveskrivningsproces. Det betyder eksempelvis, at det er jeres ansvar at fastlægge et opgaveemne og lave et udkast til en problemformulering mens det vejlederens opgave er bistå med vejledning i forhold til afgrænsning og skærpelse af opgaveemne og problemformulering.

Før opgaveskrivning: Valg og tildeling af opgavevejleder

I forbindelse med skrivning af fire opgaver vil du i nogle tilfælde blive tildelt en vejleder, mens du i andre tilfælde har mulighed for selv at vælge opgavevejleder. I begge tilfælde forventer vi at du:

- Selv identificerer dit emne og laver et første udkast til problemformulering
- Foretager den indledende litteratursøgning og litteraturvalg i forhold til opgaven
- Møder op til vejledningssamtalerne velforberedt

Som studerende kan du forvente af din vejleder:

- Hurtigt svar hvis du henvender dig med ønske at få vedkommende som vejleder
- En klar aftale om hvordan du kan komme i kontakt med din vejleder via mail, telefonisk eller ved fremmøde
- Vejledning i forhold til afgrænsning af emne og skærpelse af problemformulering
- Vurdering af litteraturvalg og vejledning i forhold til videre litteratursøgning hvis det er påkrævet

Under opgaveskrivningen

Selve opgaveskrivningen kan ofte være lidt ensom og tidspresset. Vi opfordrer derfor til, at du bruger din læsegruppe som sparringspartnere, og at I kommenterer på uddrag af hinandens tekster. Vi opfordrer også til, at du kommer tidligt i gang med den egentlige tekst, dvs. at du skriver noter og tekstuddrag så tidligt som muligt og ideelt set helt fra starten, således at du ikke først går i gang med at skrive sent i processen eller når al litteraturen er læst. Kom i gang tidligt, skriv hele tiden og meget, og prøv på den måde analyser og argumenter af i forhold til din endelige opgavetekst.

Vi forventer at du:

- Selv tager initiativ til vejledningssamtalen
- Har konkrete spørgsmål og problematikker klar til vejledningssamtalen

- Udarbejder en overordnet disposition for opgavens struktur, der kan fremlægges
- Orienterer om progressionen i opgaveskrivningen og eventuelle problemer

Som studerende kan du forvente af din vejleder

- Kommentarer og svar på dine spørgsmål samt forslag til videre litteratur eller ændringer af problemformulering og disposition
- Vurdering af opgavens struktur og vejledning i forhold til skærpelse af denne
- Vi ønsker at vejlede dig bedst muligt inden for de givne rammer, så sørg for at bruge tiden på de spørgsmål og emner, der er særligt presserende i din opgaveproces
- På bachelordelen ydes der procesvejledning men ikke produktvejledning. Det vil sige, at vi ikke læser og kommenterer på længere tekstpassager i opgaven.

Efter aflevering: feedback på opgave

Opgaveskrivning er ikke bare en væsentlig del af Idéhistories eksamensformer. Det er også en afgørende del af læringsprocessen. Det er derfor vigtigt, at du reflekterer over såvel proces som resultat. Er dine arbejds-, læse- og skriveprocesser gode og produktive, og hvis ikke hvad kan du da gøre for at forbedre dem? (Her kan du bl.a. hente hjælp i AU Studypedia, i diverse bøger om opgaveskrivning, fx Den gode opgave eller deltage i nogle af de kurser, som AU arrangerer for studerende). En del af evalueringen af resultatet kan du foretage sammen med din vejleder, nemlig hvad fungerede og hvad fungerede ikke i selve opgaven? I nogle tilfælde vil underviseren organisere en proces for kollektiv og individuel feedback.

Hvis ikke kan du altid bede om feedback og du opfordres til at gøre det. Her forventer vi at du:

- Selv tager kontakt til vejleder og gør det senest 15/8 for sommereksamen og 15/2 for vintereksamen

· Har gjort dig nogle overvejelser inden tilbagemeldingen om egen arbejdsproces og vurdering af egen opgave

· Er klar til at lytte til konstruktiv kritik og åben for muligheden for forbedring

Som studerende kan du forvente af din vejleder:

· En kortere skriftlig eller mundtlig tilbagemelding i forhold til opgavens styrker og svagheder

-Underviserne på idéhistorie

## Program for Studiestartsuge

Uge 35 - 26. aug-1. sep

### Mandag 26/8-19

Husk:

Papir og blyant

Tøj til vejret

Penge til drikke (hvis man ikke har Mobilepay)

(Badetøj og håndklæde)

Tid	Aktivitet	Information
09:00	Morgenmad i morgenmadsgrupper	Der følger nærmere information om, hvem man er i morgenmadsgruppe med og hvor man skal mødes. Tutorerne sørger for lækker morgenmad til jer.
11:00	Introduktion af tutorer i Panta Rei	Vi går sammen op i vores fredagsbar, her får i lov til at møde alle de søde tutorer.
12:00	<b>Velkomsttale v. Jacob Busch</b>	<b>Obligatorisk</b>



12:30	Frokost	Vi sørger for frokost
13:30	Indendørs og udendørs lege	Nobelparken
16:00	Tur til den permanente	Husk badetøj og håndklæde, hvis man lyster
17:00	Væren og grill	På tumlepladsen i Risskov, skal vi som afslutning på dagen skal grille så husk tøj til vejret. Vi sørger for grillmaden.

## Tirsdag 27/8-19

Husk:

Papir og blyant

Frokost

Tid	Aktivitet	Information
09:30	Rundvisning i Nobelparken, statsbiblioteket og uniparken	Lokale: 1451-219
10:30	Præsentation fra studievejleder Arendse Wendzel Måge	Obligatorisk
12:00	Præsentation af foreninger	
12:30	Frokost	
13:30	Oplæg v. Ludvig Goldschmidt Pedersen	Obligatorisk
15:00	Biblioteks orientering	Nobelparkens bibliotek Obligatorisk
17:00	Aftensmad	Vi spiser med morgenmadsgrupperne aftensmad i Aarhus' midtby.

20:00-02:00	Pub-crawl	
-------------	-----------	--

### Onsdag 28/8-19

Husk:

Papir og blyant

Tid	Aktivitet	Information
12:30	Vi mødes og følges til foredragsarrangementet	Vi mødes ved indgangen til 1465 (der hvor idéhistorie holder til)
13-16	<b>Foredrags- og debatarrangement</b> <b>'Spørgsmålet om Vesten'</b> <b>med Rune Lykkeberg og Hans-Jørgen Schanz</b>	1441-012 (Tåsingegade) <b>Obligatorisk</b>
16:30	Valgfri hygge i uniparken	For dem der har lyst hygger vi i uniparken med rundbold og finder noget aftensmad inden semesterstartsforelæsningen.
19:00	Semesterstartsforelæsning	
21:00	Pubquiz med filosofferne	Vi tager sammen hen og quizzer med filosofferne.

### Torsdag 29/8-19

Husk:

Frokost

Computer

Papir og blyant

Tid	Aktivitet	Information
10:00	<b>IT- kursus v. Emil</b>	Lokale: 1451-219 <b>Obligatorisk</b>
11:00	<b>Arts karriere</b>	<b>Obligatorisk</b>
11:30	Frokost	

12:00	Mød underviserne: Præsentation af personer og deres forskningsperspektiver	Obligatorisk
15:00	Oplæg fra tutorer	To tutorer holder oplæg om deres spændende emneopgaver.
16:00	Valgfri hygge i uni-baren	
18:30	Semesterstartsfest	

## Fredag 30/8-19

Husk:  
Tøj til vejret

Tid	Aktivitet	Information
12:00	Idéhistorisk byvandring	Vi skal ud og se Aarhus fra forskellige idéhistoriske vinkler og lære byen at kende. Derfor mødes vi i Panta Rei og der vil i få nærmere besked.
15:00	Evaluering af Rusuge	Panta Rei Obligatorisk
16:00	Fælles afslutnings sodavand/øl i Panta Rei med filosofterne	

## Lørdag 31/8-19

Vi kan ikke løfte sløret for, hvad denne dag byder, men det bliver alt for fedt og man kan selvfølgelig deltage ud fra, hvad selv man lyster. Nærmere information om dagen vil komme, men sæt hele dagen af til det!

## Praktiske informationer:

Find os og dine nye studie-kammerater på Facebook:  
<https://www.facebook.com/groups/1144679319045007/>

Har du ikke Facebook, må du meget gerne kontakte vores studiestartskordinator, Olivia Trude Struve, så vi kan sikre os, at du får den information du skal have. Du er selvfølgelig også velkommen til at ringe eller skrive, hvis du har andre spørgsmål.

Telefon: 24262417

Mail: [oliviastruve@hotmail.com](mailto:oliviastruve@hotmail.com)