



VELKOMMEN TIL KANDIDATUDDANNELSEN I PÆDAGOGISK SOCIOLOGI

Campus Emdrup



Kære nye studerende,

Tillykke med din optagelse og velkommen til kandidatuddannelsen i Pædagogisk sociologi på DPU, Aarhus Universitet, Campus Emdrup. Vi glæder os meget til at møde dig og byde dig velkommen.

FØR, UNDER OG EFTER STUDIESTARTSDAGENE

For at give dig en god start på uddannelsen har vi planlagt et studiestartsprogram til dig, som involverer både noget forberedelse fra din side inden du starter, to spændende velkomstdage og så en række arrangementer den første tid. Vi byder dig her velkommen på rejsen.





Før studiestarten

Du har modtaget et velkomstbrev fra studiestartskoordinatorerne med et link til vores digitale studievelkomst "Study@AU", som du finder på AUs læringsportal [Brightspace](#). Uanset om du er helt ny på DPU og/eller Århus Universitet eller du har en bachelor fra universitetet, vil vi anbefale dig, at lave en god kop kaffe eller the og sætte dig et roligt sted og gennemgå de 5 digitale moduler. Med Study@AU bliver du introduceret til bl.a. AU som organisation, din studieordning, de digitale platforme du skal bruge i dit nye studieliv, til de mange ressourcer AU tilbyder dig som studerende (fx. bibliotek, Studievejledningen, Karrierevejledningen mv) og så selvfølgelig de mange faglige og sociale fællesskaber, du har mulighed for at engagere dig i din studietid.

Desuden opfordrer vi dig til at bruge tid på at klikke lidt rundt på følgende sider (aktive links):

- [Studiestartssiderne for studerende på ARTS](#)
- [Studiestartssiden for DPU studerende og for din konkrete uddannelse](#)
- [Tjekliste til studiestartere](#) med en "need to do" liste inden studiestart
- [Studieportalen](#) - de studerendes indgang til de vigtigste studieinformationer og regler
- Hvis du har særlige behov/funktionsnedsættelse og har brug for vejledning, støtte eller hjælpemidler, anbefaler vi dig snarest muligt at kontakte "[Særlig Pædagogisk Støtte](#)"

Studiestartsdagene d. 22.august og 23 august 2021.

Jeres tutorer (igangværende studerende) har sammen med jeres undervisere planlagt to spændende dage fyldt med faglige og sociale aktiviteter.

| Mandag d. 22.august | |
|----------------------------|---|
| 8.45-9.30 | Find din uddannelse i Mødestedet (Bygning A) ved de blå balloner. Kaffe, croissant, navneskilt og et første hej til dine tutorer og medstuderende. |
| 9.30 -10.30 | Velkomst til alle nye DPU-studerende ved Institutleder Claus Holm, Studieleder Anna Klarskov Skyggebjerg og Pernille Bruun-Hansen næstforperson i Studienævnet samt lidt festlig morgensang |
| 10.30 - 10.45 | PAUSE - her går vi sammen til lokale D174 |
| 10.45 - 11.30 | - Oplæg fra studievejledning - Kort gennemgang af dagene - Introduktionsoplæg fra UN & SN-repræsentanterne |
| 11.30- 12.20 | Oplæg ved afdelingsleder Niels Rosendahl Jensen |
| 12.20-13.00 | FROKOST PAUSE Academic Books sælger semesterets bøger i Mødestedet, nå gerne forbi. |





| | |
|--------------|--|
| 13.00-13.30 | Introduktion til at være studerende på Campus Emdrup <ul style="list-style-type: none">- Hvordan ser en uge ud?- Hvor meget tid på læsning kontra undervisning?- Hvor meget tid med studiegrupper + div.- Hvad laver vi i fritiden/arbejde osv. |
| 13.30- 14.30 | Oplæg ved Professor Ning de Coninck-Smith |
| 14.30-14.40 | PAUSE |
| 14.40-15.30 | Rundvisning på studiet |
| 15.30-16.00 | Afrunding |

Tirsdag d. 23.august

| | |
|---------------|---|
| 9.15-9.30 | Opsamling fra i går |
| 9.30- 9.50 | Rundvisning på biblioteket |
| 9.50-10.30 | Studiestartsgrupper + aktiviteter |
| 10.30-10.45 | PAUSE |
| 10.45-11.45 | Oplæg ved Tine Fristrup |
| 11.45 -12.15 | Gennemgang af digitale platforme - Brightspace, STADS, mail, mitstudie, AU-hjemmeside. |
| 12.15- 12.45 | FROKOST PAUSE Academic Books sælger semesterets bøger i Mødestedet, nå gerne forbi. |
| 12.45 - 13.45 | Kahoot Gå sammen i studiestartsgrupper og snak om studiestartsdagene |
| 13.45- 15.30 | Teambuilding |
| 15.30-16.00 | Fælles opsamling på studiestartsdagene + evaluering |
| 16.00- ?? | Socialt arrangement for alle DPU studerende. BarBund sælger kolde drikkevarer og mad kan købes i foodtrucks. Vi sidder ude, hvis vejret tillader det. |





Den videre studievalkomst på DPU

Fra torsdag d. 1. september starter semesteret og hermed din undervisning. Undervisningsplaner, pensum, tid og sted finder du på Brightspace og Timeplaner (se hvordan på Study@au). I den første tid på studiet vil du opleve at få en del tilbud, der - i sammenhæng med og/eller rundt om din undervisning - hver især og på forskellig vis vil klæde dig bedst muligt på til at komme igennem dit studium. Der vil f.eks. være en workshop om studiegruppевærktøjer, der giver dig og din studiegruppe vigtige redskaber til at skabe de bedste rammer for jeres samarbejde. Du skal også en tur forbi biblioteket, som vil fortælle om deres mange tilbud og ressourcer. På [Studieportalen](#) kan du også få overblik over de løbende arrangementer som bl.a. Studievejledningen og Arts Karriere holder.

LIDT OM LIVET SOM FULDTIDSSTUDERENDE PÅ DPU

Et fuldtidsstudium svarer til 30 ECTS pr. semester. Omsat i timer siger det europæiske meritoverførsels- og meritakkumuleringssystem, at 1 ECTS er ca. 27,5 timer - altså ca. 825 timer på et semester. Det svarer i store træk til omkring 40 timer om ugen i de uger et semester varer.

Du vil opleve, at der er nogle studieaktiviteter, der bliver initieret af undervisere og andre du selv og/eller din studiegruppe skal tage initiativ til. Du vil opleve nogle aktiviteter med dine undervisere og andre uden. Sidst men ikke mindst vil du opleve aktiviteter både på campus, uden for campus og virtuelt. Men det er også vigtig for os at understrege, at et studium er mere end summen af undervisning og forberedelse. Det er også at deltage i andre tilbud, der kan perspektivere dine studier. Det kan være, at du deltager i faglige debatcafeer, studenterpoltiske møder eller workshops hos Arts Karriere eller biblioteket. Måske du læser de artikler og gennemfører de studietekniske øvelser, der ligger på Studypedia. Det kan også være, at du har en aftale med studievejledningen eller bruger byens kulturelle tilbud til at perspektivere dine studier. I nedenstående model kalder vi denne tid for "Studielivstid". Få gode råd til at planlægge din studietid og skabe gode studievaner på [Studypedia](#)

Eksempel på semesterskema:

| Modul 1 (15 ECTS) | | Modul 2 (15 ECTS) | |
|-------------------|--|-------------------|--|
| 60 timer | Undervisning | 55 timer | Undervisning |
| 260 timer | Forberedelse: læsning, gruppearbejde, e-læring, forberedelse af oplæg, feedback, skriveøvelser mv. | 230 timer | Forberedelse: læsning, gruppearbejde, e-læring, forberedelse af oplæg, feedback, skriveøvelser mv. |
| 65 timer | Eksamen – skrive synopsis og mundtlig eksamen | 100 timer | Skrive eksamensprojekt |
| 25 timer | Studielivstid | 30 timer | Studielivstid |
| 410 timer | Samlet timetal | 415 timer | Samlet timetal |





VELKOMMEN FRA DINE TUTORER

Tutor Mette Elme Schaub



Jeg er uddannet pædagog inden for dagtilbudsområdet, og startede på pædagogisk sociologi direkte efter pædagoguddannelsen.

Jeg interesserer mig særligt for den socialkonstruktivistiske reception eksempelvis feministisk teori, herunder politik og strukturel ulighed.

Jeg sidder i Uddannelsesnævnet for pædagogisk sociologi - Her får man mulighed for at få indblik og medindflydelse på nogle af de politiske beslutninger, der bliver foretaget på ens uddannelse.

Tutor: Vanessa Kathia Schierning



Jeg er uddannet pædagog inden for Social- og specialområdet i 2004. Jeg har siden afprøvet forskellige jobs inden for det pædagogiske felt. Jeg har 10 års undervisningserfaring i pædagogiske og sociologiske temaer. Dermed har jeg været ude i "marken" i 18 år, inden jeg begyndte at læse pædagogisk sociologi.

Jeg interesserer mig særligt for social -og strukturel ulighed med fokus på unge mellem 16-25 år. Jeg er inspireret af Pierre Bourdieu, Erving Goffman, Kimberlé Williams Crenshaw og Anders Petersen.

Link til Facebook-gruppe for jeres hold:

<https://www.facebook.com/groups/948926719119101>





VELKOMMEN FRA AFDELINGSLEDER

På vegne af Afdeling for Pædagogisk Sociologi skal jeg byde jer velkommen til kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi. I er de udvalgte, som på baggrund af jeres forudgående adgangsgivende uddannelse plus en fagligt begrundet ansøgning kom "igennem nåleøjet". Vi ser frem til et gensidigt frugtbart samarbejde i den kommende tid. Ikke mindst gælder det om at finde nyttige måder at bringe jeres erfaringer fra livet og arbejdet ind i uddannelsen. Det er ikke altid ligetil, og jeg vil understrege, at vi har en forventning om, at I som voksne mennesker kan bidrage sammen med os.

I vil møde et fagligt miljø, som er præget af diversitet. Det gælder forskningsområder og forskningsinteresser, og det gælder også de undervisere og forskere, I vil lære at kende under studiet. Den pluralisme har ikke alle nye studerende været lige begejstrede for, fordi den ikke alene vedrører forskning og teoretiske ståsteder, men også afspejler en forskellighed i undervisningen, som gør, at nogle studerende bliver usikre. Har hun ret, eller har han ret, når de i undervisningen ikke siger det samme? Den usikkerhed er ikke lige udtalt hos alle, men mærkbar i en bevægelse fra eksempelvis professionshøjskolen til universitetet. En bevægelse, som ofte er en kombination af en kamp for at tilegne sig stoffet, for at finde sig til rette i studiegruppen og studiemiljøet og for at få livet i øvrigt til at hænge sammen med familie, husleje og weekendarbejde. Det kan være et vanskeligt dilemma, som ikke gøres nemmere af, at det ikke altid er ligetil at bygge bro mellem det allerede kendte og det endnu ikke kendte, som en kandidatuddannelse byder ind med. Det fag, I skal til at prøve kræfter med, er et fag i fortsat udvikling. Pædagogisk sociologi kan omfatte mangt og meget, og udviklingen af faget trækker både på nationale og internationale traditioner, på teoretisk og metodisk fornyelse og naturligvis også på de påvirkninger og dermed opgaver og problemer, som samfundet ønsker, at den pædagogiske sociologi skal bidrage til at finde gangbare og bæredygtige løsninger på. Disse interne såvel som eksterne krav har sociologien altid skullet forholde sig til. Både sociologi i almindelighed og pædagogisk sociologi i særdeleshed er kritiske discipliner – i forhold til samfundets orden, staten og magten. Det er samtidig discipliner, der drevet af nysgerrighed empirisk undersøger de vilkår, som pædagogik og uddannelse er indlejrede i. Alt det vil I stifte bekendtskab med i de kommende to år på studiet.

Velkommen endnu engang!

Niels Rosendal Jensen, afdelingsleder





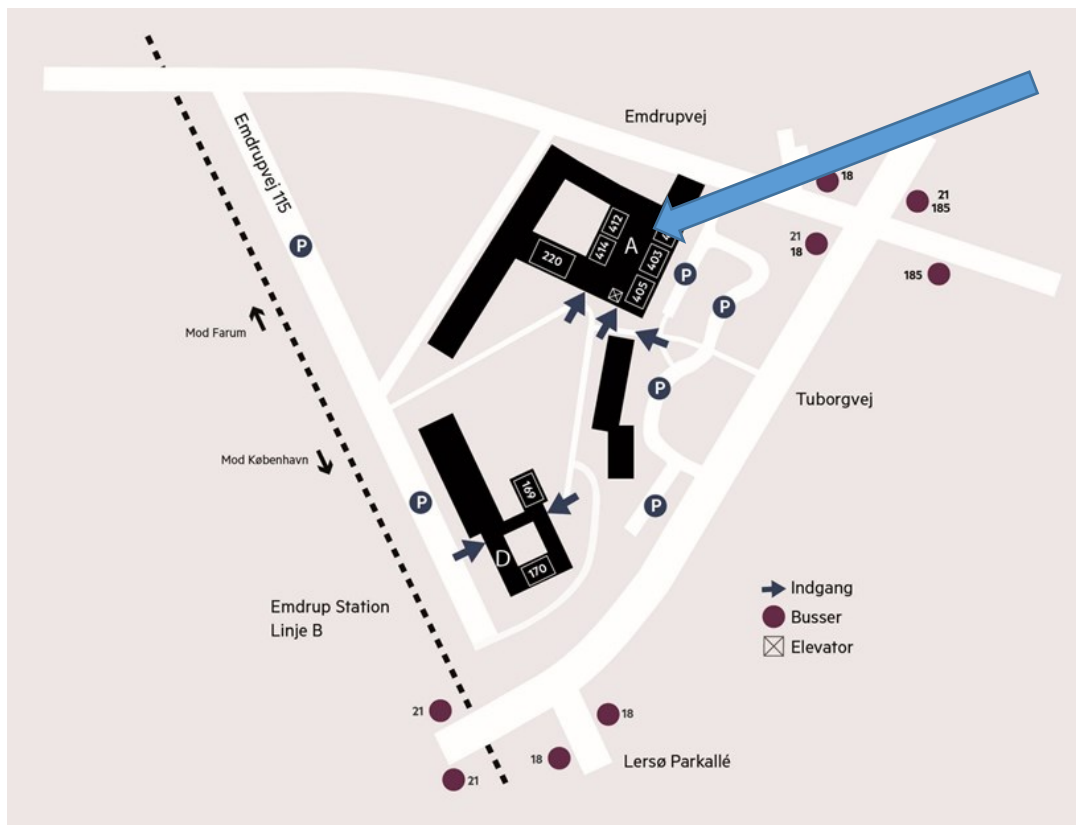
FØLG UDDANNELSEN OG DPU PÅ FACEBOOK

- Årgangens facebook** <https://www.facebook.com/groups/948926719119101>
- Baren** Gå evt. ind og 'like' [DPU's fredagsbar Barbund](#). Her kan du blive opdateret om, hvornår der er fredagsbar på dit nye studium.
- DSR** DSR – De Studerendes Råd på DPU understøtter studiemiljø og godt studieliv. Hvis du vil følge med i, hvad der sker, eller selv har ideer til foreninger eller andet, så kontakt DSR.
- [Facebook gruppe](#)
 - [Hjemmeside](#)
- DPU, Aarhus Universitet** [Instituttets officielle Facebook-side](#), hvor der jævnligt kommer relevante informationer.
- Studievejledningen DPU** [Studievejledningens Facebook-side](#), hvor der kommer opslag om forskellige workshops og anden studierelevant information.



FIND VEJ TIL DPU

Brug [hjemmesiden](#) eller download app'en: [AU Find](#)



KONTAKTINFORMATION

Har du spørgsmål vedr. din uddannelse, som du ikke får svar på via [Studieportalen](#) eller [Studiestartsiden](#), kan du kontakte [Studiecenteret](#) eller [Studievejledningen](#) på DPU.

Er du i tvivl om noget vedrørende studiestarten, er du velkommen til at kontakte dine tutorer. De er her for at hjælpe dig og dine medstuderende til at få en god studiestart

Tutorernes kontaktoplysninger:

Mette Elme Schaub:

TLF: 25712571

AU Mail: 202102933@post.au.dk