



Handleplan for undervisningsmiljøvurdering på Arts, 2024-2026

Vejledning:

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige aktiviteter i handleplanen. I handleplanen er det muligt at igangsætte aktiviteter inden for temaerne: psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant.

Uddannelse: BA og KA i Filosofi og Idéhistorie

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljøproblemmstillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx studieleder, og afdeling/institut)	Involverede (angiv funktion, fx institutleder, og afdeling/institut)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker)
1	Mellem 33% og 48% studerende på BA og KA Fil/Idé mener ikke, at de får nok feedback	Synliggørelse af arbejdsnormer ift. feedback	Psykisk	AL	AL og undervisere	E24
1	Mellem 33% og 48% studerende på BA og KA Fil/Idé mener ikke, at de får nok feedback	Prioritere mere feedback f.eks. peer-feedback, kollektiv feedback eller sparring fra studerende på andre årgange som en del af undervisningen	Psykisk	AL	AL og undervisere	E24



AARHUS UNIVERSITET

2	Mellem 33% og 80% samarbejder ikke med deres medstuderende om at løse opgaver	Der igangsættes arbejde med at styrke studiegrupper	Socialt	AL, AK	AL, AK, VIP, studievejledere AFI	E24
3	Op til 20% bliver forskelsbehandlet månedligt eller oftere (Filosofi BA og KA) Op til 20% føler sig udelukket fra studiefællesskabet ugentligt eller oftere (Fil KA, Idé BA)	Der oprettes en samtalecafé med fokus på studiemiljøet i afdelingen, hvor emner som at være kvinde på studiet kunne tages op for at italesætte forskelsbehandling eller dårlig trivsel generelt.	Psykisk	Fagrådene og AL		E24
4	Op til 28% oplever stress-symptomer i dagligdagen (Fil KA) Op til 45% oplever stress-symptomer i forbindelse med eksamen (Idé BA)	Øget opmærksomhed på tilrettelæggelsen af eksamener – herunder hvilke eksamener der placeres hvor i eksamensperioden og overgangen til semesterstart.	Psykisk	AL, AK		E24
5	Op til 33% mener, at de æstetiske rammer er uindbydende (Fil KA)	Der arbejdes på at forbedre og opdatere indretningen af studenterrummet	Æstetisk	AL, Forperson for fredagsbaren, fagrådene		E24



Handleplan for undervisningsmiljøvurdering på Arts, 2024-2026

Vejledning:

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige aktiviteter i handleplanen. I handleplanen er det muligt at igangsætte aktiviteter inden for temaerne: psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant.

Uddannelse: Bacheloruddannelsen i Arkæologi

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljøproblemstillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx studieleder, og afdeling/institut)	Involverede (angiv funktion, fx institutleder, og afdeling/institut)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker)
1.	BA-studerende oplever, at de ikke modtager underviserfeedback i tilstrækkeligt omfang (sammenlignet med IKS studerende generelt)	<p>Øget fokus på feedback i undervisningstilrettelæggelse</p> <p>Opsøg inspiration fra undervisere på SHM, hvor uddannelsen generelt får bedre vurdering.</p>	Fagligt arbejdsmiljø	UN forperson	Alle undervisere på uddannelsen	<p>Der skabes større klarhed for feedbacktimerne i undervisningsplanerne og kursusbeskrivelser. Dette bl.a. i rammen af undervisningsplanlægningsmøder i januar og august.</p> <p>Øget fokus på forventningsafstemning mellem undervisere og studerende ift. Hvornår der gives feedback og hvornår der ikke gøres.</p> <p>Evt. arbejde mere med peer-feedback.</p>
2.	BA-studerende føler sig ikke inddraget i undervisning i tilstrækkeligt omfang (sammenlignet med IKS studerende generelt)	Øget fokus på inddragelse af studerende i undervisningen	Fagligt arbejdsmiljø	UN forperson	Alle undervisere på uddannelsen	Større fokus på inddragelse af studerende i undervisningen. Dette sættes fokus på bl.a. i rammen af undervisningsplanlægningsmøder i januar og august.



	AARHUS UNIVERSITET	Opsøg inspiration fra undervisere på SHM, hvor uddannelsen generelt får bedre vurderinger.				Øget fokus på forventningsafstemning mellem undervisere og studerende ift. Hvornår inddrages de studerende og hvordan?
3			psykisk miljø	UN	UN	
4	Studenterdrevne fora (fagråd, fredagsbar, etc.) og arrangementer er udfordret ved manglende engagement og studenterdeltagelse	Øget supportering af foreninger fra afdelingsside. Ny organisering af foreningslandskabet. Fokus på studerendes ønsker ift. indhold.	psykisk miljø	UN	UN	Løbende over de næste år



AARHUS UNIVERSITET

Uddannelse: Kandidatuddannelsen i *Sustainable Heritage Management (SHM)*

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljøproblestillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx studieleder, og afdeling/institut)	Involverede (angiv funktion, fx institutleder, og afdeling/institut)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker)
1.	Manglende integrering af den meget diverse studentergruppe (BA baggrund, kulturel baggrund, etc.) i studiemiljøet på Campus Moesgård	Styrket integrering bl.a. ved 1) ansættelse af cheftutor, 2) student mentorordning.	Psykisk miljø	UN forperson	Undervisere og studenterrepræsentanter for SHM uddannelsen	Se beskrivelsen af handling. Der ansættes en cheftutor ved studiestart september 2024. Ordning evalueres efterfølgende og der tages beslutning om gentagelse i 2025 og 2026.
2	En del (3stk.) studerende føler sig ugentligt forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	øget fokus på inklusion og formidling af muligheder for support og ressourcer for de enkelte studerende	Psykisk miljø			Løbende over de næste år



AARHUS UNIVERSITET

Uddannelse: Kandidatuddannelsen i Arkæologi

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljøproblestillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx studieleder, og afdeling/institut)	Involverede (angiv funktion, fx institutleder, og afdeling/institut)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker)
1	En del studerende oplever at de føler sig ensom på studiet	<p>Øget fokus på afdelingen og i UN på sociale arrangementer (faglige og sociale) særlig i regi af de studenterdrevne fora og organisationer (fagråd, etc.)</p> <p>Opsøg inspiration fra undervisere på SHM, hvor uddannelsen generelt får bedre vurderinger.</p>	psykisk miljø	UN og studenterorganisationer	UN og studenterorganisationer	Vi/UN prioriterer allerede studenterdrevne aktiviteter gør allerede Fra 24 til 27
2	BA-studerende oplever at de ikke modtager underviserfeedback i tilstrækkeligt omfang (sammenlignet med IKS studerende generelt)	<p>Øget fokus på feedback i undervisningstilrettelæggelse</p> <p>Opsøg inspiration fra undervisere på SHM, hvor uddannelsen generelt får bedre vurderinger.</p>	Fagligt arbejdsmiljø	UN forperson	Alle undervisere på uddannelsen	<p>Der skabes større klarhed for feedbacktimerne i undervisningsplanerne og kursusbeskrivelser. Dette bl.a. i rammen af undervisningsplanlægningsmøder i januar og august.</p> <p>Øget fokus på forventningsafstemning mellem undervisere og studerende ift. Hvornår der gives feedback og hvornår der ikke gøres.</p> <p>Evt. arbejde mere med peer-feedback.</p>
3	En del studerende føler sig ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet. Potentielt risiko for forskelsbehandling	<p>Løsning: Øget fokus hos studievejledning og muligheder for hjælp til studerende på ARTS niveau. Øget samarbejde med foreningerne</p>	psykisk miljø	UN	UN	<p>Løbende over de næste par år...</p>



AARHUS UNIVERSITET

—

—

—



Handleplan for undervisningsmiljøvurdering på Arts, 2024-2026

Uddannelse: Bacheloruddannelserne i Brasilianske studier, Indien- og Sydasiestudier, Japanstudier, Kinastudier og Ruslandstudier.

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljøproblemstillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx studieleder, og afdeling/institut)	Involverede (angiv funktion, fx institutleder, og afdeling/institut)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker)
101	18% af de adspurgte BA-studerende ved ikke, hvor de skal få støtte og vejledning, hvoraf 6% har haft behov for støtte i forbindelse med deres trivsel.	Der skal arbejdes videre på at informere de studerende i introduktionsugen og i intro-materialet. Bl.a. vil vi arbejde frem imod at distribuere en start folder inspireret af afdelingen for Teologi og Arabisk- og Islamstudier.	Psykisk Miljø	Afdelingen	Afdelingen i samarbejde med Studievejledningen.	Status til sommeren 2025
102	29 % er uenige eller helt uenige i, at de ofte samarbejder med andre studerende om at løse opgaver.	Vi vil tage en diskussion i UN om, hvorvidt der skal være et større fokus på at anvende studiegrupper i undervisningen og hvordan dette kan gøres.	Psykisk Miljø	Afdelingen og UN	Afdelingen og UN	Efteråret 2024
103	Enkelte studerende har oplevet at få grove, stødende eller nedladende kommentarer fra undervisere. Derudover føler nogle studerende sig forskelsbehandlet af deres undervisere.	Vi vil tage kultur og omgangstone op som et punkt til medarbejdermøde på Globale Studier.	Psykisk Miljø	Afdelingen	-	Efteråret 2024
104	Nogle studerende oplever at blive ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet.	Vi vil tage kultur og omgangstone op som et punkt på medarbejdermødet på Globale Studier.	Psykisk Miljø	Afdelingen	-	Efteråret 2024



AARHUS UNIVERSITET

105	Vores BA-studerende har en højere andel, der føler stærke stresssymptomer i hverdagen og i forbindelse med eksamen, sammenlignet med resten af instituttet. En af de faktorer, der gør vores BA-uddannelser særligt bemærkelsesværdige, er de studerendes bekymringer om, hvad uddannelsen kan bruges til, samt om de kan leve op til kravene.	Fortsat fokus på karrierearrangementer og arrangementer, der gør de studerende mere opmærksomme på de færdigheder, de tilegner sig.	Psykisk Miljø	Afdelingen	Studievejledningen, Arts Karriere og Afdelingen	2024
106	Indeklimaet samt interiøret i lokalerne bliver kritiseret og kaldt dårligt, især indeklimaet i Nobelparken.	Afdelingen vil orientere instituttet, da disse udfordringer skal løses på instituttsniveau.	Fysisk miljø	Afdelingen og Institutet	-	

**Uddannelse: Kandidatuddannelserne i Europastudier, Globale områdestudier og Internationale studier.**

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljøproblemstillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx studieleder, og afdeling/institut)	Involverede (angiv funktion, fx institutleder, og afdeling/institut)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker)
201	13 % af de studerende er uenige eller helt uenige i, at de føler sig godt tilpasset på studiet.	Vi vil i UN tage en diskussion i om tiltag for at forbedre studiemiljøet på kandidatuddannelserne.	Psykisk Miljø	UN og Afdelingen	UN og Afdelingen	Efteråret 2024
202	20 % af de studerende er uenige i, at de ofte samarbejder med andre på studiet.	Vi vil i UN tage en diskussion om, hvorvidt der skal være et større fokus på at anvende studiegrupper i undervisningen og hvordan dette kan gøres.	Psykisk Miljø	UN og Afdelingen	UN og Afdelingen	Efteråret 2024
203	Enkelte studerende har oplevet at få grove, stødende eller nedladende kommentarer fra undervisere. Derudover oplever nogle studerende, at undervisere forskelsbehandler på baggrund af seksuel orientering, religion, køn m.fl.	Vi vil tage kultur og omgangstone op som et punkt på medarbejdermødet på Globale Studier.	Psykisk Miljø	Afdelingen	Afdelingen	Efteråret 2024
204	Tanker om, hvad de studerende skal efter uddannelsen, er en af de største faktorer, der får dem til at føle sig presset på studiet.	Fortsat fokus på karrierearrangementer og arrangementer, der gør de studerende mere opmærksomme på de færdigheder, de tilegner sig.	Psykisk Miljø	Afdelingen	Studievejledningen, Arts Karriere og Afdelingen	-



AARHUS UNIVERSITET

205	Indeklimaet i Nobelparken samt møblerne i undervisningslokalerne møder kritik fra respondenterne.	Afdelingen tager dette videre til instituttet, da det skal løses på institutniveau.	Fysisk miljø	Afdelingen	Afdelingen og Instituttet	-
-----	---	---	--------------	------------	---------------------------	---



Handleplan for undervisningsmiljøvurdering på Arts, 2024-2026

Vejledning:

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige aktiviteter i handleplanen. I handleplanen er det muligt at igangsætte aktiviteter inden for temaerne: psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant.

Uddannelse: Bacheloruddannelsen i Historie

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljø-problemstillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx studieleder, og afdeling/institut)	Involverede (angiv funktion, fx institutleder, og afdeling/institut)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker)
101	På Historie er der 12% af de studerende der ofte føler sig ensomme og 3% der altid gør. Dette er en lille stigning fra sidste undersøgelse.	UN afventer undersøgelse til at lokalisere hvor dette sker iværksat af fagrådet. Denne undersøgelse er planlagt til efteråret, hvor et spørgeskema sendes ud til de studerende. På baggrund af hvad der kommer ind her, vil UN iværksætte tiltag mod ensomhed. Endvidere vidste UMV'en at der er en relativ stor gruppe af studerende der ikke samarbejder med andre studerende. Vi bør afsøge hvor problemet er. Der skal skelnes mellem dem der arbejder godt alene og selv har valgt det og de som ikke gør eller har. Samarbejde er en vigtig forberedelse til deres videre ar-	Psykisk Miljø	UN og Afdelingen	UN, Fagrådet og afdelingen	Efteråret 2024



AARHUS UNIVERSITET

		bejdsliv. Faste gruppe elementer kan indtænkes i undervisningen, mens man forsat kan gå til eksamen individuelt.				
102	En gruppe studerende ved ikke hvor de finder hjælp og hvilken hjælp der er tilgængelig. At 7 % har haft brug for hjælp uden at vide hvor den findes. Dette kan forbedres.	Der arbejdes videre på at informere de studerende i introugen og i intromaterialet. Derudover Udover at informere de studerende i introugen ønsker UN at afsøge muligheden for afholdelse af flere årgangsmøder for at skabe større opmærksomhed om hvor de studerende kan få faglig hjælp.	Psykisk Miljø	Afdelingen	Afdelingen i samarbejde med Studievejledningen.	Status til sommeren 2025
103	Kultur og omgangstone. Studerende har oplevet at blive forskelsbehandlet af undervisere på Historie.	Vi vil tage kultur og omgangstone op som et punkt til medarbejdermøde på Historie og Klassiske Studier. Derudover vil der på afdelingen blive genopfrisket hvordan vores fælles mail politik er.	Psykisk Miljø	Afdeling	Afdeling	Efteråret 2024.
104	Omgivelserne i Nobelparken bliver kritiseret for at være uinspirerende og bære for meget præg af kontorbygninger.	UN ønsker at undersøge mulighederne for at gøre undervisningslokalerne i Nobelparken mere indbydende. Dette kan være gennem flere farver i eller større personliggørelse af lokalerne. Derudover ønskes der fokus på at toiletfaciliteterne er rene og indbydende.	Æstetisk Miljø	Afdelingen og instituttet	Afdelingen skal tage en dialog med Arts Bygningsservice og instituttet vedrørende mulighederne.	Afsøges i efteråret 2024
105	Ventilationen i lokalene i Nobelparken er dårlig, for mange stikkontakter er uvirkomme og stolene kritiseres.	Afdelingen kontakter instituttet, da udfordringen skal løses på institut niveau	Fysiske undervisningsmiljø	Afdeling	Institut	Realistisk plan bør udarbejdes i samarbejde mellem ansvarshaver og involverede. Status-tjek om ét år.

Uddannelse: Kandidatuddannelsen i Historie

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljøproblestillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx studieleder, og afdeling/institut)	Involverede (angiv funktion, fx institutleder, og afdeling/institut)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker)
201	På Historie er der 12% af de studerende der ofte føler sig ensomme på studiet, mens 34% der nogle gange gør. Dette er både en lille stigning fra sidste undersøgelse.	<p>UN afventer undersøgelse til at lokalisere hvor dette sker iværksat af fagrådet. Denne undersøgelse er planlagt til efteråret, hvor et spørgeskema sendes ud til de studerende. På baggrund af hvad der kommer ind her, vil UN iværksætte tiltag mod ensomhed.</p> <p>Endvidere vidste UVM'en at der er en relativ stor gruppe af studerende der ikke samarbejder med andre studerende. Vi bør afsøge hvor problemet er. Der skal skelnes mellem dem der arbejder godt alene og selv har valgt det og de som ikke gør eller har. Samarbejde er en vigtig forberedelse til deres videre arbejdsliv. Faste gruppe elementer kan indtænkes i undervisningen, mens man forsat kan gå til ek-samen individuelt.</p>	Psykisk Miljø	UN og Afdelingen	UN, Fagrådet og afdelingen	Efteråret 2024
202	En gruppe studerende ved ikke hvor de finder hjælp og hvilken hjælp der er tilgængelig. At 7 % har haft brug for hjælp uden at	Der arbejdes videre på at informere de studerende i introarrangementerne og i intromaterialet.	Psykisk Miljø	Afdelingen	Afdelingen i samarbejde med Studievejledningen.	Status til sommeren 2025



AARHUS UNIVERSITET

	vide hvor den findes kan forbedres.	Udover at informere de studerende i introugen ønsker UN at afsøge muligheden for afholdelse af flere årgangsmøder for at skabe større opmærksomhed om hvor de studerende kan få faglighedshjælp.				
203	Kultur og omgangstone. Studerende har oplevet at blive forskelsbehandlet af undervisere på Historie.	Vi vil tage kultur og omgangstone op som et punkt til medarbejdermøde på Historie og Klassiske Studier.	Psykisk Miljø	Afdeling	Afdeling	Efteråret 2024.
204	Omgivelserne i Nobelparken bliver kritiseret for at være uinspirerende og bære for meget præg af kontorbygninger.	Ønsker en diskussion i UN om mulige tiltag.	Æstetisk Miljø	Ansvar tildeles på baggrund af UN's forslag.	Involverede angives på baggrund af diskussion i UN.	Tidsplan defineres på baggrund af UN's forslag.
205	Ventilationen i lokalerne i Nobelparken er dårlig, for mange stikkontakter er uvirksomme og stolene kritiseres.	Afdelingen kontakter instituttet, da udfordringen skal løses på institut niveau	Fysiske undervisningsmiljø	Afdeling	Institut	Realistisk plan bør udarbejdes i samarbejde mellem ansvarshaver og involverede. Status tjek om ét år.
206	Vores studerende er mere presede over jobudsigterne efter endt studie end på andre af instituttets uddannelser.	Vi skal arbejde mere med arrangementer der fokuserer på alternative karriereveje. Derudover blev karriere fokus i undervisningen, som f.eks. i "Historie i samfundet" nævnt som positive tiltag og noget UN mente vi skulle arbejde videre med.	Psykisk Miljø	Afdelingen og Studievejledningen	Et samarbejde mellem Arts Karriere, studievejledningen og afdelingen	Status til sommeren 2025



Handleplan for undervisningsmiljøvurdering på Arts, 2024-2026

Vejledning:

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige aktiviteter i handleplanen. I handleplanen er det muligt at igangsætte aktiviteter inden for temaerne: psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant.

Uddannelse: Bacheloruddannelsen i Antropologi

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljøproblemmstillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx studieleder, og afdeling/institut)	Involverede (angiv funktion, fx institutleder, og afdeling/institut)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker)
1	10% angiver at have oplevet at have brug for støtte og vejledning, men at de ikke ved hvor de kan få det.	Det skal kommunikeres på 1., 3. og 5. semester at man skal henvende sig til studievejledningen. Der skal op-hænges plakater for studievejledningen.	Psykisk miljø	Afdeling Institut	Studievejledningen	Sofie sender mail til studievejledning.
2	19-22% af de adspurgte studerende oplever ikke at få	Standart sætning i kursusplan indføres. To sætninger	Psykisk miljø	Afdeling UN	Afdelingsleder Undervisergruppen UN	

AARHUS UNIVERSITET	tilstrækkelig feedback på deres arbejde i regi af universitetet (færre end generelt på IKS 25-30%).	om hvordan feedback fungerer på det pågældende kursus.				
3	Der er en del tal på forskellige former for mobning, chikane og diskrimination, som er så små, at det er vanskeligt at vide, hvad der skal gøres. For eksempel kan vi regne os frem til, at to studerende har angivet, at de sjældnere end månedligt har oplevet at modtage en "stødende, grov eller nedladende" kommentar fra en underviser.	Vi noterer os dette og håber at imødekomme hvad end det dækker over i regi af opmærksomhed på inklusion i undervisningen.	Psykisk miljø.	Afdeling	Afdelingsleder Undervisergruppen Studievejledningen Tutorer UN	
4	8 studerende angiver at opleve at blive forskelsbehandlet af undervisere. Vi ved ikke hvorfor. Mulighederne der gives er seksuelt orientering, religion, køn, handicap.	Dette punkt må op på staff-meeting og kan hænge sammen med overvejelser omkring midtvejsevaluering.	Psykisk miljø.	UN Afdeling	Afdelingsleder Undervisergruppen UN	

AARHUS UNIVERSITET		Åbne et rum for studerende der føler sig forskelsbehandlet.			Medieret via studievejleder.	
5	35% af de adspurgte studerende angiver at opleve stærke stresssymptomer nogle gange, ofte eller altid. Tallet stiger til 56% i forbindelse med eksamen. De tilsvarende tal på IKS niveau er hhv 50 % og 65 %. De mest udslagsgivende årsager er at finde i forhold udenfor uddannelsen eller ved egne forventninger.	<p>Der kunne sættes ind på følgende:</p> <p>Tidsstyring.</p> <p>Forventningsafstemning omkring karakterens betydning og forventet arbejdsindsats.</p> <p>Klarere rammer for undervisningen.</p> <p>"Timehjul" fra DPU over fordeling = forventningsafstemning.</p>	Psykisk miljø	UN Afdeling	Afdelingsleder Undervisergruppen UN	Der skal løbende følges op på dette punkt.



AARHUS UNIVERSITET

Uddannelse: Kandidatuddannelsen i Antropologi

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljøproblestillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx studieleder, og afdeling/institut)	Involverede (angiv funktion, fx institutleder, og afdeling/institut)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker)
1	Ensomhed på studiet er noget 50% af vores kandidatstuderende oplever at føle sig nogle gange og hertil oplever 17% (4 prs) at gøre det ofte.	Det er noteret og vi noterer os endvidere, at det harmonerer skidt med, at vores studerende generelt befinder sig godt på uddannelsen. Vi holder øje med vurderingen af indikator 5B ved årlig status.	Psykisk miljø	Afdeling	UN	
2	3 studerende ved ikke at de kan få støtte og vejledning på universitetet og ved ikke hvor de kan finde den.	Det skal kommunikeres.	Psykisk miljø	Institut Afdeling	Studievejledningen	
3	Også på kandidatuddannelsen er der et stort behov for	Se BA handleplan.	Psykisk miljø	Afdeling UN	Afdelingsleder Undervisergruppen UN	



	feedback (dog mindre end IKS generelt). Det er overraskende al den stund, at al undervisning på KA (undtagen enkelt fag) er baseret på feedback.					
4	En enkelt person angiver på månedlig basis at være udsat for uønsket seksual opmærksomhed fra både medstuderende og undervisere.	Når studievejledningen laver sin plakat, skal de skrive, at man kan henvende sig der eller til afdelingsleder.	Psykisk miljø	Afdeling	Afdelingsleder og studievejleder.	
5	33 % af de adspurgte angiver at føle sig udelukket af studiefællesskabet.	Der arbejdes med dette i biblioteksregi.	Psykisk miljø	Afdeling UN	Afdelingsleder KA koordinatører UN	
6	50 % af de studerende oplever nogle gange eller ofte stærke stress symptomer. Når det omhandler eksamen kommer tallet op imod 80 % Som på BA'en er det primært for-	Se BA handleplan.		Afdeling	Afdelingsleder Undervisergruppen KA Koordinatorer UN Studievejledningen	

AARHUS UNIVERSITET	hold udenfor uddannelsen der stresser.					
--------------------	--	--	--	--	--	--

Uddannelse: Kandidatuddannelsen i Human Security

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljøproblestillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx studieleder, og afdeling/institut)	Involverede (angiv funktion, fx institutleder, og afdeling/institut)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker)
1	4 ud af 33 studerende angiver ofte eller altid at føle sig ensomme. Hertil kommer yderligere 7, som angiver at det forekommer nogle gange. Det er overraskende taget det omfattende sociale program, som kører på HS i betragtning.	Det diskuteres i HS Student Committee hvad dette kan skyldes. Er der tid til at prioritere det sociale?	Psykisk miljø	Afdeling	Afdelingsleder Uddannelseskoordinator UN Studevejledningen	HS Student Committee melder tilbage i UN regi.
2	En tredjedel af de studerende, ved ikke hvor de kan få hjælp og vejledning.	Det skal kommunikeres tydeligere. Vi kan se, at tendensen på Heritage Management er tilsvarende forhøjet i	Psykisk miljø	Institut Afdeling	Afdelingsleder Studievejledningen UN	

AARHUS UNIVERSITET		<p>forhold til almene MA'er.</p> <p>Der er behov for ekstra system-vejledning.</p>				
3	<p>To studerende angiver at være blevet rørt ved eller kysset uønsket. Den ene af disse af en underviser.</p>	<p>UN indhenter information hos Christian Gade og ekspliciterer også her hvor man kan henvende sig ved klager.</p>	<p>Psykisk miljø</p>	<p>Afdeling</p>	<p>Afdelingsleder</p>	
4	<p>63 % af de studerende oplever nogle gange (38%), ofte (19%) eller altid (6%) stærke stress symptomer. Når det omhandler eksamen oplever 43 % ofte eller altid stærke stress symptomer. Det er alt-overvejende eksterne forhold som stresser, herunder bolig, økonomi og det sociale liv.</p>	<p>Se handleplan BA.</p>	<p>Psykisk miljø</p>	<p>Afdeling</p>	<p>Afdelingsleder Undervisergruppen KA Koordinatorer UN Studievejledningen</p>	



Handleplan for undervisningsmiljøvurdering på Arts, 2024-2026

Vejledning:

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige aktiviteter i handleplanen. I handleplanen er det muligt at igangsætte aktiviteter inden for temaerne: psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant.

Uddannelse: Bacheloruddannelsen i Klassisk Filologi

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljøproblestillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx studieleder, og afdeling/institut)	Involverede (angiv funktion, fx institutleder, og afdeling/institut)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker)
101	På Klassisk Filologi er der 33% af de studerende der nogle gange føler sig ensomme på studiet, mens 8% ofte gør.	UN ønsker en højere grad af fællesaktiviteter på studiet. Det skal undersøges hvorvidt gruppearbejde kan inkorporeres mere i undervisningen, samt om der kan gøres mere brug af ekskursionen og lignende undervisningsaktiviteter der kan understøtte den sociale trivsel. Bl.a. blev tidligere ekskursioner i "Introduktion til græsk arkæologi" fremhævet som positive. Udgifterne til disse kan dækkes gennem UN's Aktivitetspulje.	Psykisk Miljø	Afdelingens undervisere, fagkoordinator og afdelingsleder.	UN og Afdelingen	Status til sommeren 2025



AARHUS UNIVERSITET

102	En gruppe studerende ved ikke hvor de finder hjælp og hvilken hjælp der er tilgængelig.	Udover at informere de studerende i introugen ønsker UN at afsøge muligheden for afholdelse af flere årgangsmøder for at skabe større opmærksomhed om hvor de studerende kan få faglig hjælp.	Psykisk Miljø	Afdelingen	Afdelingen i samarbejde med Studievejledningen.	Status til sommeren 2025
103	Kultur og omgangstone. Studerende har oplevet at få nedladende bemærkninger fra og blive forskelsbehandlet af undervisere på Klassisk Filologi.	Vi vil tage kultur og omgangstone op som et punkt til medarbejdermøde på Historie og Klassiske Studier. Derudover vil der på afdelingen blive genopfrisket hvordan vores fælles mail politik er.	Psykisk Miljø	Afdeling	Afdeling	Efteråret 2024.
104	Omgivelserne i Nobelparken bliver kritiseret for at være uinspirerende og bære for meget præg af kontorbygninger.	UN ønsker at undersøge mulighederne for at gøre undervisningslokalerne i Nobelparken mere indbydende. Dette kan være gennem flere farver i eller større personliggørelse af lokalerne. Derudover ønskes der fokus på at toiletfaciliteterne er rene og indbydende.	Æstetisk Miljø	Afdelingen og instituttet	Afdelingen skal tage en dialog med Arts Bygningsservice og instituttet vedrørende mulighederne.	Afsøges i efteråret 2024
105	Ventilationen i lokalene i Nobelparken er dårlig, for mange stikkontakter er uvirksomme og stolene kritiseres.	Afdelingen kontakter instituttet, da udfordringen skal løses på institut niveau	Fysiske undervisningsmiljø	Afdeling	Institut	Realistisk plan bør udarbejdes i samarbejde mellem ansvarshaver og involverede. Status-tjek S25)

**Uddannelse: Bacheloruddannelsen i Klassisk Arkæologi**

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljøproblestillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx studieleder, og afdeling/institut)	Involverede (angiv funktion, fx institutleder, og afdeling/institut)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker)
201	På Klassisk Arkæologi er der 16% af de studerende der nogle gange føler sig ensomme på studiet, mens 19% ofte gør.	UN ønsker en højere grad af fællesaktiviteter på studiet. Det skal undersøges hvorvidt gruppearbejde kan inkorporeres mere i undervisningen, samt om der kan gøres mere brug af ekskursionen og lignende undervisningsaktiviteter der kan understøtte den sociale trivsel. Bl.a. blev tidligere ekskursioner i "Introduktion til græsk arkæologi" fremhævet som positive. Udgifterne til disse kan dækkes gennem UN's Aktivitetspulje.	Psykisk Miljø	Afdelingens undervisere, fagkoordinator og afdelingsleder.	UN og Afdelingen	Status til sommeren 2025
202	Kultur og omgangstone. Studerende har oplevet at få nedsættende kommentarer fra og at blive forskelsbehandlet af undervisere på Klassisk Arkæologi.	Vi vil tage kultur og omgangstone op som et punkt til medarbejdermøde på Historie og Klassiske Studier. Derudover vil der på afdelingen blive genopfrisket hvordan vores fælles mail politik er.	Psykisk Miljø	Afdeling	Afdeling	Efteråret 2024.
203	Omgivelserne i Nobelparken bliver kritiseret for at være uinspirerende og bære for meget præg af kontorbygninger.	UN ønsker at undersøge mulighederne for at gøre undervisningslokalerne i Nobelparken mere indbydende. Dette kan være gennem flere farver i eller større personliggørelse af lokalerne.	Æstetisk Miljø	Afdelingen og instituttet	Afdelingen skal tage en dialog med Arts Bygnings-	Afsøges i efteråret 2024



AARHUS UNIVERSITET

		Derudover ønskes der fokus på at toiletfaciliteterne er rene og indbydende.			service og instituttet vedrørende mulighederne.	
204	Ventilationen i lokalerne i Nobelparken er dårlig, for mange stikkontakter er uvirksomme og stolene kritiseres.	Afdelingen kontakter instituttet, da udfordringen skal løses på institut niveau	Fysiske undervisningsmiljø	Afdeling	Institut	Realistisk plan bør udarbejdes i samarbejde mellem ansvarshaver og involverede. Status-tjek S25.

**Uddannelse: Kandidatuddannelsen i Klassisk Filologi**

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljøproblestillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx studieleder, og afdeling/institut)	Involverede (angiv funktion, fx institutleder, og afdeling/institut)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker)
301	På kandidatuddannelsen i Klassisk Filologi er der 33% af de studerende der ofte føler sig ensomme på studiet, mens 67% nogle gange gør.	UN ønsker en højere grad af fællesaktiviteter på studiet. Det skal undersøges hvorvidt gruppearbejde kan inkorporeres mere i undervisningen, samt om der kan gøres mere brug af ekskursionen og lignende undervisningsaktiviteter der kan understøtte den sociale trivsel. Bl.a. blev tidligere ekskursioner i "Introduktion til græsk arkæologi" på BA-en fremhævet som positive. Udgifterne til disse kan dækkes gennem UN's Aktivitetspulje.	Psykisk Miljø	Afdelingens undervisere, fagkoordinator og afdelingsleder.	UN og Afdelingen	Status til sommeren 2025
302	Kultur og omgangstone. Studerende har oplevet at blive forskelsbehandlet af undervisere på Historie.	Vi vil tage kultur og omgangstone op som et punkt til medarbejdermøde på Historie og Klassiske Studier. Derudover vil der på afdelingen blive genopfrisket hvordan vores fælles mail politik er.	Psykisk Miljø	Afdeling	Afdeling	Efteråret 2024.
303	Omgivelserne i Nobelparken bliver kritiseret for at være uinspirerende og bære for meget præg af kontorbygninger.	UN ønsker at undersøge mulighederne for at gøre undervisningslokalerne i Nobelparken mere indbydende. Dette kan være gennem flere farver i eller større personliggørelse af lokalerne.	Æstetisk Miljø	Afdelingen og instituttet	Afdelingen skal tage en dialog med Arts Bygnings-	Afsøges i efteråret 2024

AARHUS UNIVERSITET

		Derudover ønskes der fokus på at toiletfaciliteterne er rene og indbydende.			service og instituttet vedrørende mulighederne.	
304	Ventilationen i lokalerne i Nobelparken er dårlig, for mange stikkontakter er uvirksomme og stolene kritiseres.	Afdelingen kontakter instituttet, da udfordringen skal løses på institut niveau	Fysiske undervisningsmiljø	Afdeling	Institut	Realistisk plan bør udarbejdes i samarbejde mellem ansvarshaver og involverede. Status tjek om ét år.
305	Karriere fylder meget og opleves stressende. Særligt ved klassiske arkæologer, hvor alle ikke kan blive gravende arkæologer. På KLF fylder dette også, men der er måske opfattelsen af, at der er et sikkerhedsnet i gymnasielærer-rollen. Det er dog ikke alle, der ønsker dette.	Vi skal arbejde mere med arrangementer der fokuserer på alternative karriereveje.	Psykisk Miljø	Afdelingen og Studievejledningen	Et samarbejde mellem Arts Karriere, studievejledningen og afdelingen	Status til sommeren 2025



Handleplan for undervisningsmiljøvurdering på Arts, 2024-2026

Vejledning:

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige aktiviteter i handleplanen. I handleplanen er det muligt at igangsætte aktiviteter inden for temaerne: psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant.

Uddannelse: Bachelor- og kandidatuddannelsen i *Religionsvidenskab*

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljøproblestillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx studieleder, og afdeling/institut)	Involverede (angiv funktion, fx institutleder, og afdeling/institut)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker)
1	Oplevet at de studerende ikke samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	UN ønsker at undersøge, om dette opleves som en udfordring/et problem?	Psykisk miljø	UN	Fagrådet undersøger dette blandt de studerende på uddannelsen. UN overvejer, om det også kunne undersøges via specifikke undervisningsevalueringsspørgsmål	F25
2	De studerende angiver, at de ikke får	Feedback dagsordensættes som fokus i fagmiljøet,	Psykisk miljø	AL	VIP CED	Første tiltag i F24, men herefter løbende

<p>AARHUS UNIVERSITET</p>	<p>hverken løbende eller nok feedback på det, de laver på uddannelsen</p>	<p>samtidig med at der generelt arbejdes med italesættelse af feedback og feedbackbegrebet generelt. Evt. med inddragelse af CED.</p>				<p>Vi har allerede haft det oppe på et afdelingsmøde og der blev lagt vægt på, at feedback skulle være en del af den indledende forventningsafstemning ved kursus start.</p>
<p>3</p>	<p>De studerende angiver at have stærke stresssymptomer i forbindelse med deres studie op til eksamen</p>	<p>Diskussion af måden hvorpå eksamen omtales og behandles i undervisningsforløbet.</p> <p>Forventningsafstemning ved kursets begyndelse.</p> <p>Øget brug af instruktorer.</p> <p>Samarbejde med UVAEKA omkring eksamensplanlægningen</p> <p>SSV'erne opfordres til at arbejde med studie- og eksamensteknik på deres informationsmøder med de studerende.</p>	<p>Psykisk miljø</p>	<p>UN</p>	<p>SSV'er</p>	<p>Første skridt er at dagsordenssætte emnet på et UN i E24/F25. Derefter mulige tiltag/initiativer løbende. Og ikke mindst at få afdækket, hvad der sætter stresssymptomerne i gang.</p>



		Der kan med fordel afsøges alternative eksamensformer i forbindelse med nye studieordninger.				
4	De studerende angiver at være utilfredse med indeklimaet i de lokaler, hvor de oftest har undervisning	UN retter henvendelse til Drift. Opmærksomhed på løbende udluftning.	Fysisk miljø	UN	Drift på Arts	
5	Oplevet ensomhed på særligt kandidatuddannelsen	AL opfordrer til etablering af socialfaglige grupper på f.eks. Facebook ved studiestarten. Fastholdelse af initiativer som SkyBar samt arbejde med specifik annoncering til socialfaglige tilbud for de kandidatstuderende	Psykisk miljø	AL	Relevant VIP SSV'er	

Uddannelse: Bachelor- og kandidatuddannelsen i *Arabisk- og Islamstudier*

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem (beskriv undervisningsmiljøproblemmstillingen)	Beskrivelse af handling (beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen)	Tema (angiv tema: fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø)	Ansvarlig (angiv funktion, fx studieleder, og afdeling/institut)	Involverede (angiv funktion, fx institutleder, og afdeling/institut)	Tidsplan og opfølgning (beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker)
1	Oplevet ensomhed	<p>Uddannelsen deltager i workshop omkring mulige rekrutteringsindsatser for sprogbaserede uddannelser på IKS i samarbejde med VEST og AU Uddannelse</p> <p>Arbejde med større tilhørsforhold og sammenhørighed med Religionsvidenskab via studiestartsugen samt eksplicite invitationer til tværfaglige arrangementer</p>	Psykisk miljø	AL UN	Fagmiljø Cheftutorer Fagråd	Workshopdeltagelse i F24. Derefter mulige tiltag/initiativer løbende.
2	De studerende angiver, at de ikke får	Feedback dagsordenssættes som fokus i fagmiljøet,	Psykisk miljø	AL	VIP CED	Første tiltag i F24, men herefter løbende .

<p>AARHUS UNIVERSITET</p>	<p>hverken løbende eller nok feedback på det, de laver på uddannelsen.</p>	<p>samtidig med at der generelt arbejdes med italesættelse af feedback og feedbackbegrebet generelt. Evt. med inddragelse af CED.</p>				<p>Vi har allerede haft det oppe på et afdelingsmøde og der blev lagt vægt på, at feedback skulle være en del af den indledende forventningsafstemning ved kursus start.</p>
<p>3</p>	<p>Fagligt miljø og undervisernes evne til at formidle</p>	<p>Arbejde med didaktiske og pædagogiske tiltag i undervisningen, som også tager højde for nye typer af studerende.</p> <p>Underviserne opfordres til at deltage i udbudte kurser f.eks. af CED</p>	<p>Psykisk miljø</p>	<p>Fagkoordinator på AIS og Afdelingsledere</p>	<p>Underviserne på AIS. Evt. med inddragelse af Fagrådet.</p>	<p>Løbende.</p> <p>Fokus ved de semesterlige kursusevalueringer.</p> <p>Afdelingsleder indkalder undervisere på AIS til møde i august 2024 desangående.</p>

<p>AARHUS UNIVERSITET</p>	<p>De studerende angiver at have stærke stresssymptomer i forbindelse med deres studie både i dagligdagen og forstærket op til eksamen</p>	<p>Diskussion af måden hvorpå eksamen omtales og behandles i undervisningsforløbet.</p> <p>Forventningsafstemning ved kurssets begyndelse.</p> <p>Øget brug af instruktører. Samarbejde med UVAEKA omkring eksamensplanlægningen.</p> <p>SSV'erne opfordres til at arbejde med studie- og eksamensteknik på deres informationsmøder med de studerende.</p> <p>Der kan med fordel afsøges alternative eksamensformer i forbindelse med nye studieordninger.</p>	<p>Psykisk miljø</p>	<p>UN, Afdelingsleder</p>	<p>SSV'er</p>	<p>Første skridt er at dagsordenssætte emnet på et UN i E24/F25. Derefter mulige tiltag/initiativer løbende. Og ikke mindst at få afdækket, hvad der sætter stresssymptomerne i gang.</p>
---------------------------	--	--	----------------------	---------------------------	---------------	---